



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Régimen Especial y Equidad Educativa

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

### PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

### EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO

#### **INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO**

- La prueba consiste en la resolución de cuatro ejercicios que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
  - La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.
  - Los útiles considerados necesarios para resolver la prueba, son los mínimos para todo dibujante: lápiz duro (2H) y lápiz blando (2B), goma de borrar, escuadra y cartabón, regla milimetrada y compás.
1. Representar un triángulo conociendo la longitud del lado  $a$ , dado en posición, el ángulo opuesto a él que es de  $45^\circ$ , y la altura sobre ese lado  $h_a$  que mide 65 mm. Aplica procedimientos gráficos en todo el ejercicio. No se permite utilizar transportador de ángulos. Nombra todos los lados y vértices del triángulo.

\_\_\_\_\_

a

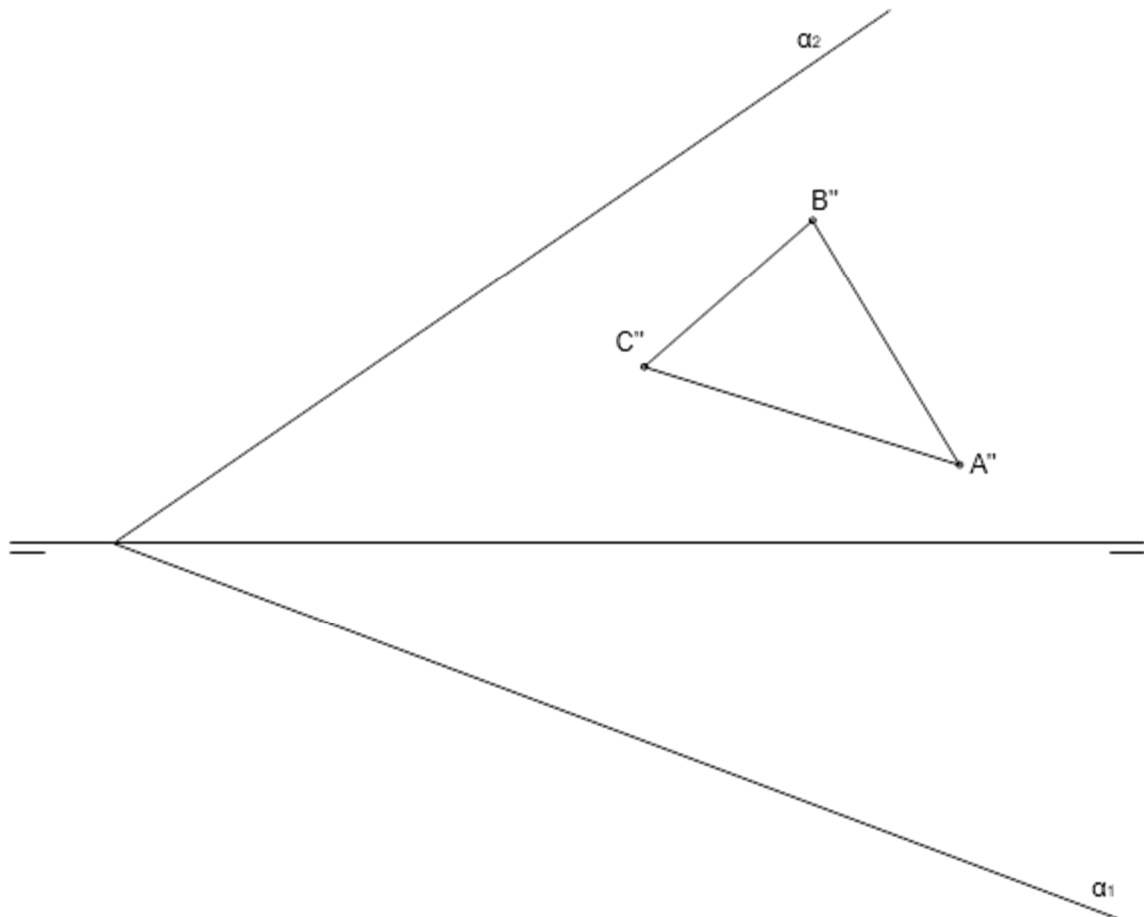


**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

2. Hallar la proyección horizontal del triángulo ABC dado por su proyección vertical y que está contenido en el plano  $\alpha$ . Hallar también la verdadera magnitud del triángulo.



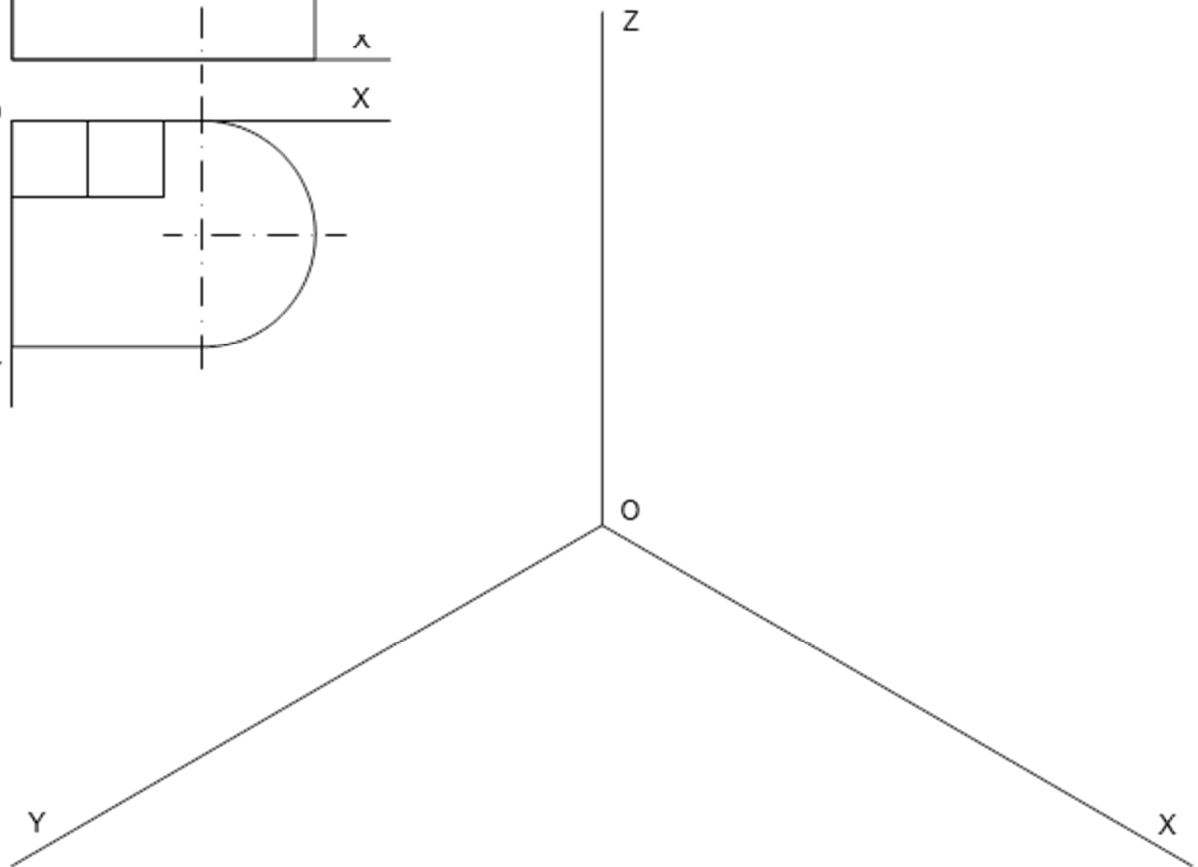
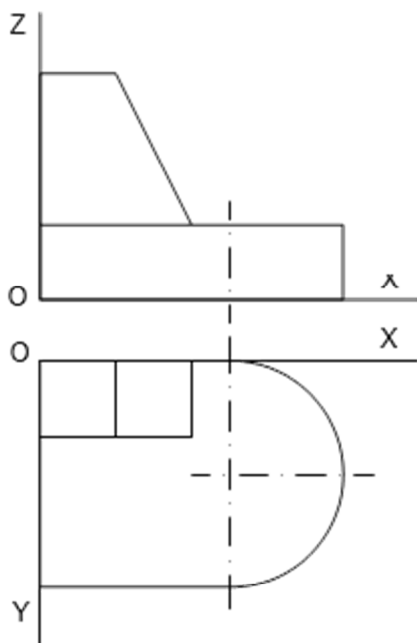


**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

3. Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 2:1 el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones diédricas. Tomar las medidas de las vistas. Colocar la Perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica.





# Junta de Castilla y León

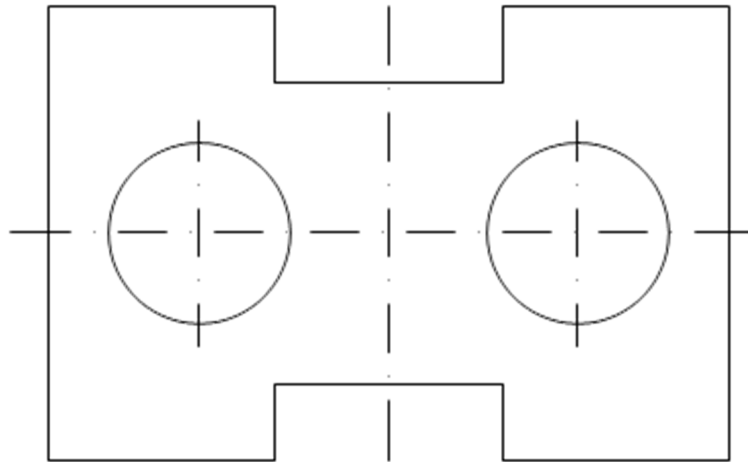
Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Régimen Especial y Equidad Educativa

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

## EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

4. Acotar la pieza representada a escala 1:1 tomando las medidas de la misma.





### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se valorará la resolución de las cuatro preguntas planteadas, mediante los procedimientos geométricos específicos y adecuados a la resolución, conforme a los contenidos de conocimiento del dibujo técnico.
- No se admiten métodos resolutivos basados en la aproximación o el tanteo, en las soluciones aportadas en cada una de las cuestiones.
- Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados auxiliares necesarios para llegar a la solución, utilizando distintos grosores de línea para resaltar: trazados auxiliares y solución final; por ello se desestima la utilización de lápices de colores o cualquier otro elemento que no sea el lápiz grafito de distintas durezas.
- Se valorará, en cada uno de los ejercicios planteados, un 80% en función del método geométrico seguido y de la correcta resolución del ejercicio; el 20% de la calificación queda reservado para la limpieza y precisión en los trazados y el correcto acabado de acuerdo a las normas de dibujo.
- La valoración total es de **10 puntos**.
  - Ejercicio 1: 2,5 puntos.  
Trazado de ángulos por procedimiento geométricos: 0,5 puntos.  
Resolución del problema, aplicando conceptos geométricos: 1,5 puntos.  
Nombrar correctamente los vértices y los lados: 0,5 puntos.
  - Ejercicio 2: 2,5 puntos.  
Dibujar la proyección horizontal: 1 punto.  
Hallar la verdadera magnitud: 1,25 puntos.  
Nombrar las proyecciones de procedimiento y solución: 0,25 puntos.
  - Ejercicio 3: 2,5 puntos.  
Orientación de la pieza ajustándose a los ejes del sistema: 0,5 puntos.  
Aplicación de la escala: 0,5 puntos.  
Perspectiva y trazado correcto de arcos de circunferencia: 1,5 puntos.
  - Ejercicio 4: 2,5 puntos.  
Aplicación correcta de las normas de acotación: 2,5 puntos.  
Por cada error en la acotación, restar 0,2 puntos.