

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0119CL - Tramites online con la Administración Pública. Online

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** 2 al 15 de septiembre

Localidad de impartición:

Especialidades preferentes:

101 -Administración de Empresas

222 -Procesos de Gestión Administrativa

Ciclos Formativos Asociados:

Administración y finanzas

Gestión administrativa

Asistencia a la Dirección

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Identificar los diferentes tipos de certificados electrónicos.
- Identificar la validez de un certificado.
- Conocer los diferentes tipos de cifrados.
- Realizar y comprobar la validez de la firma electrónica.
- Conocer la forma de facturar con distintos organismos y empresas de manera electrónica.
- Conocer los distintos trámites que se pueden realizar a través de los portales y los requisitos para ello así como conseguir un manejo fluido de los mismos.

Contenidos:

1. Firma electrónica.
2. Factura electrónica

- a. Facturar electrónicamente a las administraciones públicas
- b. Facturar electrónicamente a otras empresas
- c. Recibir facturas electrónicas
- 3. Gestiones con la Agencia Tributaria a través de portal.
- 4. Gestiones con la Seguridad Social a través de portal.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0219CL - Software de gestión: Contasol, Nominasol y Facturasol

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

101 -Administración de Empresas

222 -Procesos de Gestión Administrativa

Ciclos Formativos Asociados:

Administración y finanzas

Gestión administrativa

Asistencia a la Dirección

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas , que imparta preferentemente módulos relacionados con la materia contable y nóminas tanto en CFGM como CFGS (Proceso Integral de la Actividad Comercial, Contabilidad y Finanzas , Técnica Contable, Tratamiento de la Documentación Contable, Gestión de Recursos Humanos...).

Objetivos:

- Proporcionar al profesorado un conocimiento a nivel profesional de todas las herramientas del software de gestión contable, nóminas y facturación.)
- Introducir y familiarizar al profesorado con el uso de las distintas partes que conforman los programas a fin de que pueda adecuarlo a sus necesidades.
- Aprender a manejar los registros básicos de la información contable: las cuentas y las subcuentas.
- Realizar los apuntes contables, gestión del IVA, inventarios, listados y cierres de ejercicio, amortizaciones contables, informes y estadísticas, etc.
- Realizar la gestión de los recursos humanos con el software de nóminas.
- Capacitar al profesorado para sacar el máximo rendimiento de esta potente herramienta de gestión contable vinculándola con la facturación y las cuestiones laborales.

Contenidos:

1. Contasol
 - 1.1. Instalación y puesta en marcha
 - 1.2. Plan contable
 - 1.3. Introducción de asientos: configuración y mantenimiento
 - 1.4. Introducción de asientos: metodología
 - 1.5. I.v.a / i.g.i.c.
 - 1.6. Consultas en pantalla
 - 1.7. Ayudas y útiles para el diario de movimientos
 - 1.8. Conciliación bancaria
 - 1.9. Inventario
 - 1.10. Tesorería
 - 1.11. Impresión oficial
2. Facturasol
3. Nominasol
4. Configuración del enlace contable
5. Seguridad

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0319CL - Protocolo empresarial y Organización de eventos

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

- 101 -Administración de Empresas
- 110 - Organización y gestión comercial
- 221 -Procesos comerciales

Ciclos Formativos Asociados:

- Asistencia a la Dirección
- Gestión Administrativa
- Actividades Comerciales
- Marketing y Publicidad

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Reconocer los actos y los tiempos que determinan la tarea de la dirección, priorizando y clasificando según criterios y procedimientos para organizar la agenda y las comunicaciones.
- Analizar los objetivos, rasgos definitorios y fases de los diferentes eventos empresariales, caracterizando los métodos de su desarrollo para gestionar su organización.
- Analizar los diferentes procesos en los que el asistente de dirección tiene competencia, contrastando la suficiencia de medios, recursos y tiempos para detectar necesidades y anticipar soluciones.
- Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
- Conocer los nuevos procedimientos para la organización de eventos de marketing. Protocolos y ceremoniales de actos y eventos de marketing y comunicación.

Contenidos:

1. Protocolo Empresarial

- Protocolo y relaciones públicas: Concepto. Clases. Elementos básicos de relaciones sociales.
- Técnicas de imagen personal en el protocolo empresarial.
- Expresión verbal y no verbal.
- Etiqueta en la red (Netiqueta).
- Normas de protocolo empresarial. Precedencias. Presidencia de actos.
- Presentaciones en la empresa. Visitas. Celebraciones. Actos públicos. Viajes. Ferias y exposiciones.
- Tipos y objetivos de los actos institucionales protocolarios. Inauguraciones.
- Actos públicos. Visitas y acontecimientos especiales. Presupuestos y reservas presupuestarias.
- Información de las áreas de responsabilidad de la organización, manuales operativos y manuales de estilo.
- Elaboración de cartas de servicio
- Quejas, reclamaciones y sugerencias : Manual de gestión de quejas y reclamaciones. Procedimiento. Actuaciones.

2. Organización de eventos

- Organización de reuniones y eventos corporativos:
- Eventos de carácter interno. Reuniones.
- Eventos de carácter externo. Asamblea. Conferencia. Jornadas. Congreso. Coloquio. Simposio. Seminario. Taller. Exposición. Presentación. Feria. Videoconferencia.
- Organización de viajes y desplazamientos nacionales e internacionales:
- Planificación del viaje. Seguros de viaje. Seguridad en los datos.
- Las agencias de viajes. Servicios. Elección de agencias de viaje.
- Organización del viaje. Documentación necesaria para el viaje. Visados

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0419CL - Gestión de recursos humanos a través del sistema Red

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

101 -Administración de Empresas

222 -Procesos de Gestión Administrativa

Ciclos Formativos Asociados:

Administración y finanzas

Gestión administrativa

Asistencia a la Dirección

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas, que imparta preferentemente módulos relacionados con la Gestión de Recursos Humanos.

Objetivos:

- Conocer los sistemas actuales de comunicación telemática con la TGSS (Sistema RED), su funcionamiento real, modos de comunicación, la gestión de la afiliación y la recaudación, así como la forma de resolver problemas o respuestas erróneas a nuestra gestión.

- Conocer y aprender el cambio surgido con SLD, la nueva vía de comunicación con la TGSS sobre qué y cómo debemos enviar la información del nuevo sistema de cotización y la gestión de las respuestas, así como conocer pautas para poner en marcha el nuevo sistema SLD con éxito.

- Obtener las herramientas necesarias para manejarte profesionalmente por el sistema de la Seguridad Social

- Realizar de forma correcta el intercambio de información y documentos con la Administración de la Seguridad Social, la Autoridad laboral.

- Profundizar en aspectos específicos de cada fase o pasos a seguir en cada uno de los sistemas en la gestión laboral a través de la Red.

- Tener una visión completa del entorno de la gestión laboral en relación con las aplicaciones que ponen en contacto a los usuarios con la Entidad correspondiente para el envío y recepción de datos.

Contenidos:

1. Introducción Sistema RED.
 - 1.1. ¿Qué es RED?
 - 1.2. Servicios.
 - 1.3. Tipos de movimientos básicos, plazos. Afiliación y recaudación.
2. Sistema RED y Red Directo. Funcionamiento. Teoría y práctica.
 - 2.1. Sistema RED y RED Directo.
 - 2.2. RED Internet. Funcionamiento:
 - 2.2.1. Funcionamiento básico del sistema RED Internet.
 - 2.2.2. Teoría: comunicación de movimientos Sistema RED.
 - 2.2.3. Práctica: comunicación de movimientos Sistema RED.
3. Winsuite.
 - 3.1. Afiliación en Winsuite:
 - 3.2. Generación de movimientos desde Winsuite.
 - 3.3. Recaudación en Winsuite:
 - 3.4. Ficheros CRA (Conceptos Retributivos Abonados).
 - 3.5. Módulo de comunicaciones Winsuite.
4. Sistema RED: autoliquidación / Sistema de Liquidación Directa: facturación.
 - 4.1. Funcionamiento del nuevo procedimiento SLD:
 - 4.2. Procedimiento práctico SLD.
 - 4.3. Procedimiento gráfico SLD. Primer mes y sucesivos:
 - 4.4. Plazos de presentación del nuevo SLD.
5. Tramos y envíos de datos del Sistema de Liquidación Directa.
 - 5.1. Definición y concepto de tramo.
 - 5.2. Fichero de bases.
 - 5.3. Contenido tramado.
 - 5.4. Casuística comunicación tramos:
 - 5.5. Tramos únicos.

5.6. Múltiples tramos

5.7. Variaciones de datos: generación de tramos fraccionados.

5.8. Ejemplos de tramos y tramados.

6. Prácticas

6.1. Ejercicios donde se plantean y solucionan determinados casos referentes al uso y gestión del Sistema RED y del nuevo SLD.

6.2. Cómo se articulan las obligaciones en materia de afiliación, sus características y tipos, la forma de gestionar la recaudación con la TGSS.

6.3. Cómo gestionar y realizar comunicaciones con la TGSS con el Sistema RED Internet y con RED Directo.

6.4. Cómo funciona, dónde y de qué manera se generan las resoluciones o respuestas a nuestras comunicaciones.

6.5. Confección práctica de movimientos de altas, bajas y variaciones de trabajadores.

6.6. El sistema actual de comunicación vía Winsuite: dónde, de qué manera y cómo generamos los ficheros de afiliación y la validación de los ficheros de recaudación tipo FAN.

6.7. Validación de los ficheros CRA (Conceptos Retributivos Abonados), así como sus implicaciones futuras.

6.8. El funcionamiento de WinCreta / Siltra, ver y aprender su manejo, envío de datos y recepción de respuestas. Errores, diagnóstico y corrección.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0519CL - Software de gestión; Contaplus. Online

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** 2 al 15 de septiembre

Localidad de impartición:

Especialidades preferentes:

101 -Administración de Empresas

Ciclos Formativos Asociados:

Administración y finanzas

Gestión administrativa

Asistencia a la Dirección

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas, que imparta preferentemente módulos relacionados con la Gestión de Recursos Humanos.

Objetivos:

Que el alumnado aprenda a utilizar Sage 50cloud como gestión integrada que le permitirá conocer los circuitos de trabajo de una gestión comercial, así como los circuitos contables y fiscales que utilizan las empresas.

Contenidos:

MÓDULO 0: MANEJO GENERAL DEL PROGRAMA Y HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS

a) Manejo general del programa.

b) Configuración de empresas.

c) Herramientas específicas.

MODULO 1: GESTIÓN: COMPRAS, VENTAS, ALMACEN

a) Gestión de compras.

b) Gestión de ventas.

c) Gestión de stocks.

MODULO 2. CONTABILIDAD Y FISCALIDAD

a) Contabilidad.

b) Fiscalidad.

MODULO 3. TESORERIA: PREVISIONES DE COBRO Y PAGO

a) Tesorería.

b) Previsiones de pago.

c) Previsiones de cobro.

d) Listado de Aging.

MODULO 4. CONTABILIDAD ANALÍTICA

a) Como y para qué utilizar la contabilidad analítica.

b) Configuración.

c) Configurar la forma de trabajar la contabilidad analítica.

d) Listados analíticos.

MODULO 5. INMOVILIZADO Y AMORTIZACIONES

a) Creación de cuentas de amortización.

b) Introducción de partidas de inventario.

c) Generación de asientos de amortización.

d) Actualización de partidas ya amortizadas en ejercicios anteriores.

e) Bajas de inmovilizado y cambios de valor de las partidas.

f) Listados de amortización: contable y fiscal.

g) Recálculo de amortizaciones.

h) Importación a partir de un fichero Excel.

MODULO 6. INFORMES CONFIGURABLES

a) Configuración.

b) Listado de programaciones.

c) Listados de Sage 50C.

d) Propiedades de los informes configurables.

e) Ejecución automática de los listados programados.

f) Tarea programada de Windows.

g) Listados compatibles con informes configurables

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: AFD0119CL - Didáctica del Hockey línea y Esgrima

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

017 -Educación Física

Ciclos Formativos Asociados:

Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva

Técnico en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Comprender diferentes formas de iniciación deportiva.

Capacitar para identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos.

Adquirir recursos didácticos para la aplicación en las diferentes modalidades deportivas a diferentes colectivos (niños, adultos, mayores, discapacitados).

Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores.

Conocer la terminología, el uso de símbolos y gráficos en la representación de las diferentes situaciones prácticas.

Diseñar actividades y juegos para la mejora progresiva de la capacidad de juego identificando y corrigiendo los errores más importantes.

Conocer los contenidos de la enseñanza de la esgrima así como sus aspectos técnicos y tácticos, insistiendo en la didáctica que se emplea.

Comprender los principios de los golpes simples y los diferentes tiempos esgrimísticos así como su defensa, técnica y empleo táctico.

Adquisición de los recursos técnicos, tácticos y reglamentarios a aplicar en el enfrentamiento individual en esgrima.

Conocer los fundamentos básicos de organización y reglamentarios de las competiciones de esgrima.

Aprender la progresión y alternativas en la iniciación del patinaje.

Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey patines en su práctica segura.

Aplicar los conceptos tácticos básicos del hockey patines en la acción colectiva y de equipo durante las diferentes fases del juego continuo y estrategias.

Adquisición de los recursos técnicos, tácticos y reglamentarios a aplicar en el enfrentamiento individual en hockey patines.

Contenidos:

Aspectos comunes:

La terminología, los símbolos y los gráficos en la representación de situaciones de juego y actividades prácticas.

Consideraciones para una práctica segura. Equipación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la iniciación.

El reglamento. Uso y adaptación de las reglas para el proceso de aprendizaje.

Uso de la competición como recurso educativo

Hockey línea:

Los patines: tipos de patines y diferencias.

Posición de patinaje, impulso, frenada, giros.

Patinaje hacia atrás.

Progresión didáctica de la iniciación al patinaje.

Juego de ataque: Habilidades para conservar el móvil, progresar y lanzar a portería; Maniobras con el móvil, desplazamientos, regates y lanzamientos.

Juego de defensa: El marcaje al oponente con móvil; Habilidades defensivas para recuperar la posesión.

El portero en el juego de hockey. Características. Equipación.

Recursos técnicos y tácticos.

Fundamentos del juego colectivo.

El sistema de juego. Puestos específicos: Funciones en ataque y defensa

Diseño y organización de actividades y programas para la promoción del hockey.

Esgrima:

Armas de esgrima, características y diferencias.

La iniciativa, la distancia y el tiempo en esgrima.

La ofensiva en esgrima.

Soluciones al ataque: Acciones defensivas y ofensivas posteriores.

Soluciones al ataque: Acciones contraofensivas.

Preparaciones.

Continuaciones de la ofensiva.

La guardia de piernas.

Las líneas de esgrima.

Los desplazamientos. Análisis y juicio de la frase de armas. arbitraje. Reglamento y organización de competiciones.

Esgrima de ocio y esgrima escolar, sablespuma. Esgrima escénica.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ARG0119CL - Desarrollo web con WordPress

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

223 -Producción en artes gráficas.

122 -Procesos y productos en artes gráficas.

Ciclos Formativos Asociados:

Preimpresión Digital

Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia

Requisitos previos:

Manejo de ordenador y software.

Objetivos:

Aprender a instalar y gestionar un entorno de contenido basado en wordpress.

Entender el funcionamiento de Wordpress.

Utilizar Wordpress para crear un blog y un entorno web adaptada a cualquier tipo de proyecto.

Publicar y programar entradas y páginas rápidamente y de forma sencilla.

Saber buscar temas para Wordpress, instalarlos y personalizarlos según las necesidades del proyecto.

Añadir a las publicaciones imágenes, audio y video.

Utilizar widgets y plugins para enriquecer el blog o página web.

Comprender el funcionamiento de Wordpress en la gestión de usuarios.

Optimizar nuestro sitio web en Wordpress con técnicas de SEO para subir optimizar las búsquedas.

Contenidos:

Introducción a WordPress. Diferencias entre WordPress.org y WordPress.com.

Instalación de WordPress.

El panel de Administración de WordPress.

Ajustes básicos generales.

Gestión y publicación de entradas.

Gestión y publicación de páginas.

Menús de navegación.

Gestión de contenidos. Imágenes y elementos multimedia.

Gestión de usuarios.

Temas. Búsqueda, instalación.

Plugins y widgets. Búsqueda, instalación.

Gestión de comentarios.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: COM0119CL - Software aplicado a la Logística y el Transporte de Mercancías

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

- 221 -Procesos comerciales
- 110 -Organización y gestión comercial
- 222 -Procesos de gestión administrativa
- 101 -Administración de empresas

Ciclos Formativos Asociados:

- CFGS Logística y Transporte
- CFGS Gestión de ventas y espacios comerciales
- CFGS Comercio internacional
- CFGM Actividades comerciales

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas que tenga conocimientos básicos sobre logística y sea usuario ofimático a nivel intermedio.

Objetivos:

Entender las distintas prestaciones que aportan las herramientas de software en los diferentes campos que actúa la logística.

-Comprender las relaciones entre los distintos módulos de un programa de asistencia a la logística y entre estos programas y otros ERPs que maneja la empresa.

-Saber elegir el tipo de herramienta de software necesaria en función de la variedad de actividades logísticas que desarrolla una empresa, su tamaño y su estrategia de negocio.

-Determinar los parámetros con que deben alimentarse los programas de software vinculados a la logística para garantizar la eficiencia de los mismos.

Contenidos:

1. Herramientas informáticas de ayuda a la gestión de tareas relativas a las rutas de transporte (12h)
 - a. Asignación de ventanas de recogida / entrega de mercancía
 - b. Etiquetado y trazabilidad de mercancías, agrupaciones y expediciones: códigos de barras, códigos de última generación (GS1, QR, PDF417...), etiquetas RFID, trazabilidad de embalajes reutilizables...
 - c. Planificación de estiba, sujeción y arrumaje
 - d. Gestión del propio elemento de transporte: tacógrafo digital, mantenimiento preventivo, calendario de renovación, etc.
 - e. Distribución de cargas de trabajo a chóferes, elementos de transporte, rutas...
 - f. Algoritmos por los que se rige el cálculo de rutas: ahorro, camino crítico, stepping Stone, relevo, intercambio...
 - g. Cálculos sencillos con GPS, Google Maps y otras herramientas de software libre
 - h. Alimentación del software de gestión de rutas: mapas, métricas y requerimientos de manipulación-trincaje de cargas, tipos de vehículo, operativas, restricciones (muelles origen/destino, tipo de carretera, tipo de mercancía, habilitaciones requeridas para chóferes, restricciones de horario y calendario para circulación de vehículos pesados o especiales, ventanas de recogida/entrega, restricciones ambientales...)
 - i. Planificación de rutas según formato operación: cargas completas / agrupación de cargas / paquetería
 - j. Tratamiento electrónico de incidencias de ruta: accidentes, averías, incidentes, quejas
 - k. Reportes técnicos de desempeño: por km, por m3, por camión, por ruta, por tipo de carga, por cliente, por chófer, por área geográfica...
 - l. Extracción de datos para facturación a terceros
2. Herramientas informáticas de ayuda a la gestión de almacenes (12h)
 - a. Estructura de un SGA
 - i. Ficheros maestros
 - ii. Terminales portátiles y comunicaciones telemáticas
 - iii. Históricos
 - iv. Máscaras y gráficos
 - b. Interacción entre el SGA y otros ERPs de la empresa. Interfaces.
 - c. Funcionalidades del SGA:
 - i. Planificación de recepciones y expediciones
 - ii. Gestión de espacios y asignación de ubicaciones
 - iii. Gestión de stocks
 - iv. Cross Docking

- v. Picking
 - vi. Control de calidad
 - vii. Logística inversa
 - viii. Inventario
 - ix. Organización de medios humanos y materiales
 - x. Reportes, KPIs, análisis
3. Herramientas informáticas de ayuda a la gestión del aprovisionamiento (6h)
- a. Algoritmos por los que se rigen los sistemas de aprovisionamiento: Wilson, mini-maxi, Just in Time...
 - b. Variables que influyen en los modelos: comunicación EDI, previsión de demanda, cobertura, mínimo de presentación, capacidad de almacenaje...
 - c. Alimentación del software de gestión de aprovisionamiento: ficheros maestros de artículos, proveedores, clientes y transportes, históricos de pedidos.
 - d. Soporte informático a la clasificación de artículos según rotación
 - e. KPIs de aprovisionamiento: clasificación de proveedores y clientes, medida de eficiencia

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: COM0219CL - Nuevas tendencias en Comercio Electrónico y Marketing Digital

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

- 221 -Procesos comerciales
- 110 -Organización y gestión comercial
- 222 -Procesos de gestión administrativa
- 101 -Administración de empresas

Ciclos Formativos Asociados:

- CFGS Gestión de ventas y espacios comerciales
- CFGS Marketing y publicidad
- CFGS Comercio internacional
- CFGM Actividades comerciales

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas que tenga conocimientos básicos sobre marketing y comercio y sea usuario ofimático a nivel intermedio.

Objetivos:

- Entender el encaje del marketing digital dentro de la estrategia de marketing de las empresas comerciales.
- Conocer las principales herramientas que se utilizan para el marketing digital.
- Sentar las bases sobre las que se rige la creación de un negocio comercial que opera por vía telemática.
- Acceder a las herramientas más usuales que utilizan las empresas de comercio on-line para Entender cuáles se adaptan mejor a las necesidades de cada tipo de negocio.

-Simular la creación de un negocio de venta on-line y utilizar sobre el mismo las medidas de desempeño más usuales

Contenidos:

1. Fundamentos del Comercio Electrónico (6 horas)

- a. Requisitos para la implementación de un negocio de comercio electrónico: comerciales, técnicos, logísticos, financieros, legales, fiscales
- b. E-commerce y Gestión de Contenidos
- c. Modelos de hospedaje de sites de comercio electrónico
- d. Dominio
- e. Apps para incrementar tráfico
- f. Análisis comparativo de distintas plataformas de comercio electrónico

Prácticas y conclusión

2. La Tienda On-Line (6 horas)

- a. Front Office y Back Office
- b. Creación de presentaciones comerciales atractivas
- c. Gestión de navegación en el site de comercio electrónico
- d. Database de productos: atributos, precios, stocks, altas y bajas
- e. Database de proveedores: fabricantes y prestadores de servicios
- f. Temas y estilos
- g. Práctica de planificación de etapas de puesta en marcha de una tienda on-line

3. Relación con el cliente (6 horas)

- a. Módulos orientados a ventas
- b. Medios de pago y seguridad en los pagos
- c. Gestión de datos personales
- d. Administración de empleados
- e. Remarketing
- f. Mailing, newsletter, blogs, foros, presencia en Youtube y redes sociales
- g. Mensajería instantánea y otros medios de comunicación directa con cliente
- h. CRMs

Prácticas y conclusión

4. Posicionamiento (6 horas)

- a. Marketing en buscadores

- b. Herramientas de posicionamiento en buscadores
- c. Salas de prensa virtuales y otras URLs amigables
- d. Darksites
- e. Metaetiquetas
- f. Plataformas de promoción del comercio electrónico
- g. KPIs de las acciones de marketing

Prácticas y conclusión

5. Marketing digital aplicado (6 horas)

- a. Encaje del marketing digital dentro de la estrategia general de marketing de la empresa
- b. Diseño del plan de medios
- c. Marketing orientado a ventas
- d. Market places de principales actores on-line: Amazon, Google, E-Bay
- e. Seguimiento de compras abortadas
- f. Módulos de venta cruzada
- g. Módulos de fidelización de clientes
- h. Otros módulos de interés para el comercio electrónico

Prácticas y conclusión

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0119CL - Arduino, construcción de máquinas en código abierto, sistemas domóticos

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 8 al 12 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

- 202 -Equipo electrónicos
- 206 -Instalaciones electrotécnicas
- 124 -Sistemas electrónicos
- 125 -Sistemas electrotécnicos y automáticos

Ciclos Formativos Asociados:

- ELE01B FP básica en electricidad y electrónica
- ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y automáticas
- ELE02M GM en Instalaciones de Telecomunicaciones
- ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
- ELE02S GS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
- ELE03S GS Mantenimiento Electrónico
- ELE04S GS Automatización y Robótica industrial

Requisitos previos:

- Conocimientos básicos de Arduino

Objetivos:

Conocer la programación en arduino así como dispositivos externos integrados en proyectos con arduino.

Explorar las posibilidades de la construcción de máquinas con código abierto.

Realizar impresiones 3d y construcción de piezas CNC.

Montar un sistema domótico básico con arduino.

Contenidos:

Programación con arduino.

Dispositivos externos con arduino: Sensores, motores, LCD, infrarrojos, ultrasonidos, PIR, RFID.

Fabricación digital: Construcción de impresoras 3d, fresadoras CNC, drones.

Escaneado 3d, modelado 3d, impresión 3d, mecanizado CNC.

Arduino y wifi: Sistema domótico.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0219CL - Simatic S7 1200 y S7 1500

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 8 al 12 de julio

Localidad de impartición: Soria

Especialidades preferentes:

- 202 -Equipo electrónicos
- 206 -Instalaciones electrotécnicas
- 124 -Sistemas electrónicos
- 125 -Sistemas electrotécnicos y automáticos

Ciclos Formativos Asociados:

- ELE01B FP básica en electricidad y electrónica
- ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y automáticas
- ELE02M GM en Instalaciones de Telecomunicaciones
- ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
- ELE02S GS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
- ELE03S GS Mantenimiento Electrónico
- ELE04S GS Automatización y Robótica industrial

Requisitos previos:

Tener una experiencia previa trabajando con autómatas.

Objetivos:

- Conocer la programación S7 para esta familia de autómatas.
- Trabajar con valores analógicos e interfaz hombre máquina.
- Explorar las comunicaciones Ethernet/Profinet.
- Conocer funciones avanzadas automatización.

Contenidos:

Hardware y software.

Configuración de equipos y redes.

Tabla de símbolos.

Bloques.

Operaciones binarias y digitales.

Herramientas de diagnóstico.

Herramientas para la creación de programas.

Procesamiento de valores analógicos.

Funciones bloques de función y multiinstancias.

Interfaz hombre máquina.

Comunicaciones Ethernet/Profinet.

Servidor Web.

Addons.

Safety.

Concepto Motion Control.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0319CL - DMELECT

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

- 202 -Equipo electrónicos
- 206 -Instalaciones electrotécnicas
- 124 -Sistemas electrónicos
- 125 -Sistemas electrotécnicos y automáticos

Ciclos Formativos Asociados:

- ELE01B FP básica en electricidad y electrónica
- ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y automáticas
- ELE02M GM en Instalaciones de Telecomunicaciones
- ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
- ELE02S GS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
- ELE03S GS Mantenimiento Electrónico
- ELE04S GS Automatización y Robótica industrial

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Aprender el manejo del paquete de programación.
- Diseñar instalaciones usando el software a través de los ejemplos prácticos.
- Aplicación didáctica para el aula del software.

Contenidos:

Diseñar instalaciones usando el software a través de los ejemplos prácticos.

Aplicación didáctica para el aula del software.

Instalaciones eléctricas en baja tensión, monousuario y viviendas.

Instalaciones de alumbrado.

Centros de transformación.

Instalaciones de MT/AT.

Instalaciones de energías renovables.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0419CL - Cálculo y dimensionado de instalaciones de energía solar fotovoltaica para consumo

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

- 202 -Equipo electrónicos
- 206 -Instalaciones electrotécnicas
- 124 -Sistemas electrónicos
- 125 -Sistemas electrotécnicos y automáticos

Ciclos Formativos Asociados:

- ELE01B FP básica en electricidad y electrónica
- ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y automáticas
- ELE02M GM en Instalaciones de Telecomunicaciones
- ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
- ELE02S GS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
- ELE03S GS Mantenimiento Electrónico
- ELE04S GS Automatización y Robótica industrial

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Aprender a diseñar instalaciones fotovoltaicas para autoconsumo.
- Puesta al día del marco regulador.
- Practicar en distintas operaciones de mantenimiento en instalaciones fotovoltaicas.

Contenidos:

Marco regulador energía fotovoltaica.

Componentes comerciales y elección de los mismos: Placas, reguladores, inversores, protecciones específicas, sistemas antivertido.

Diseño de instalaciones fotovoltaicas para autoconsumo.

Mantenimiento de instalaciones fotovoltaicas.

Acceso remoto a instalaciones.

Smart grids.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0519CL - Robótica industrial práctica

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 8 al 12 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

- 202 -Equipo electrónicos
- 206 -Instalaciones electrotécnicas
- 124 -Sistemas electrónicos
- 125 -Sistemas electrotécnicos y automáticos

Ciclos Formativos Asociados:

- ELE01B FP básica en electricidad y electrónica
- ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y automáticas,
- ELE02M GM en Instalaciones de Telecomunicaciones
- ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados,
- ELE02S GS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
- ELE03S GS Mantenimiento Electrónico
- ELE04S GS Automatización y Robótica industrial

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Capacitación del alumnado para realizar una programación sencilla a pie de robot, una programación offline con Robot Studio, y la verificación online de la ejecución de la programación offline.

Instalación y programación básica de herramientas en el robot (Ventosa neumática, útil de pintura, antorcha de soldadura....).

Conocer la manera de conectar las señales del robot con un autómatas programable.

Contenidos:

Robot Studio básico

Manejo en manual del robot, movimientos básicos, llevar a marcas, liberar ejes...

Implementación de programas en robot : online y offline.

Uso de entradas y salidas para la aplicación del robot a un proceso industrial. Útiles diversos y relación con autómatas programables.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: EOC0119CL - REVIT/MEP Modelado de instalaciones en proyectos de edificación

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Por determinar

Especialidades preferentes:

- 104 -Construcciones civiles y edificación
- 212 -Oficina de proyectos de construcción

Ciclos Formativos Asociados:

- EOC01S Proyectos de Edificación
- EOC02S Proyectos de Obra Civil

Requisitos previos:

- 1- Profesorado asistente al curso realizado en 2018 "EOC0118CL: APLICACIÓN E INTEGRACIÓN BIM/Revit EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN".
- 2- Profesorado con conocimientos básicos de BIM, de cualquiera de las dos especialidades que durante el curso 2018/2019 haya impartido (o tenga que impartirlo) algún módulo de los ciclos formativos: "EOC01S - Proyectos de Edificación" y/o "EOC02S - Proyectos de Obra Civil".
- 4- Resto de profesorado de la familia EOC.
- 5- Resto de profesorado.

Objetivos:

El objetivo del curso es que el alumno adquiera conocimientos de la metodología y el uso de herramientas que permitan definir las instalaciones de un proyecto de edificación en un entorno BIM con Autodesk Revit-MEP.

Comprender el flujo de trabajo entre modelos BIM, con Revit-MEP, conocer las herramientas esenciales del modelado de instalaciones de conductos, tuberías o cables, la preparación de vistas, filtros y tablas, que nos permitan desarrollar entregables, así como visualizar, trabajar con comodidad con los diferentes modelos de instalaciones y entender y manejar las familias específicas para instalaciones.

Contenidos:

CONFIGURACIÓN GENERAL E INTERFAZ DE TRABAJO

- Introducción a la metodología BIM. Revit/MEP.
- Navegador del sistema. Configuración. Terminología y conceptos.
- Configuración de los sistemas de instalaciones.
- Visibilidad de elementos y rangos de vista.
- Vinculación del modelo de arquitectura. Configuración del edificio.
- Filtros de vista.
- Familias MEP.
- Plantillas MEP.

SANEAMIENTO

- Configurar un proyecto de Fontanería.
- Crear una red de Saneamiento.
- Modelado.
- Cálculo y documentación de nuestra red.

FONTANERÍA

- Crear una red de Abastecimiento de agua fría.
- Crear una red de Abastecimiento de agua caliente.
- Modelado.
- Cálculo y documentación de nuestras redes.

ELECTRICIDAD

- Configurar un proyecto de Electricidad.
- Importar familias de MEP.
- Creación de circuitos.
- Tomas de corriente, interruptores y bandejas de cable.
- Cálculo y documentación de nuestra red.

CLIMATIZACIÓN

- Configurar un proyecto de Climatización.
- Crear una red de Climatización.
- Configurar un proyecto de calefacción.
- Cálculo y documentación de nuestra red.

PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

- Configurar un proyecto de PCI.
- Crear una red de rociadores.
- Obtener documentación de nuestra red.

DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y SALIDA DE DATOS

- Generar Tablas de planificación de instalaciones.
- Exportar Tablas de planificación.
- Crear planos. Pié de plano.
- Acotaciones.
- Generar planos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FME0119CL - Diseño con Solid Works enfocado a la fabricación.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Por determinar (León o Valladolid)

Especialidades preferentes:

112 -Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica

211 -Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas

Ciclos Formativos Asociados:

Mecatrónica Industrial

Mantenimiento Electro Mecánico

Fabricación y Montaje

Mecanizado

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

Soldadura y Calderería

Construcciones Metálicas

Diseño en Fabricación Mecánica

Requisitos previos:

Conocimientos básicos de representación Gráfica.

Objetivos:

El objetivo principal del curso es introducir a los participantes en el diseño paramétrico en 3D. Para ello se estudiará la interfaz del programa, su personalización, la metodología 3D, modelado de piezas de geometría sólida, montaje de conjuntos y la generación de los planos 2D a partir de las geometrías 3D, inicio al cálculo de colisiones en conjuntos y de resistencia de las piezas diseñadas, y paso de la geometría diseñada a un modelo sólido mediante la fabricación aditiva (Impresión 3D).

Conocer los distintos módulos de que disponen los programas para diseño en 3D, Modeling, assembly, Drafting, Surface.

Manejar módulo de diseño de piezas sólidas.

Manejo del módulo de ensamblajes.

Simular los movimientos de conjuntos mecánicos (Colisiones, Grados de libertad, etc...).

Simular el comportamiento mecánico de las piezas diseñadas y montadas.

Manejar del Módulo Drafting (Puesta en plano de las piezas diseñadas).

Fabricar de manera aditiva las piezas diseñadas en el curso (Impresión 3D).

Exportar archivos desde el programa de diseño para que sea posible realizar su fabricación mediante métodos de adición de material.

Contenidos:

- El interfaz del programa.
- Creación de boceto 2D.
- Creación de sólidos 3D.
- Creación de ensamblajes.
- Colisiones en conjuntos mecánicos.
- Cálculos de resistencia en piezas diseñadas.
- Generación de planos 2D a partir de la geometría 3D, vistas, acotado, tolerancias, soldaduras, etc...
- Precauciones a tener en cuenta en diseño para piezas que se fabricaran mediante tecnología aditiva.
- Fabricación mediante impresoras 3D de las piezas diseñadas.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FME0219CL - Simatic S7 1200 y S7 1500. Semipresencial

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** 2 al 15 de septiembre

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

112 -Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica

211 -Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas

Ciclos Formativos Asociados:

Construcciones Metálicas

Diseño en Fabricación Mecánica

Programación de la Producción en Fabricación mecánica

Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos

Mecatrónica Industrial

Mecanizado

Soldadura y Calderería

Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros

Instalaciones Frigoríficas y de Climatización

Mantenimiento Electromecánico

Instalaciones de Producción de Calor

Fabricación y montaje

Requisitos previos:

Conocimientos básicos de automatización.

Objetivos:

Adquirir los conocimientos necesarios que le permitan la programación básica de los sistemas S7 1200 y S7 1500.

Explorar las comunicaciones Ethernet/Profinet.

Contenidos:

Herramientas de TIA Portal: SIMATIC STEP 7 y SIMATIC Win CC.

Introducción. Hardware y software.

Configuración de equipos y redes.

Trabajo con tabla de símbolos.

Bloques de programa.

Operaciones binarias y digitales.

Manejo de datos mediante bloques.

Bloques de organización.

Herramientas de diagnóstico.

Herramientas para la creación de programas.

Procesamiento de valores analógicos.

Funciones bloques de función y multiinstancias.

Interfaz hombre máquina.

Comunicaciones Ethernet/Profinet.

Servidor Web.

Addons.

Safety.

Concepto Motion Control.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FOL0119CL - Recursos humanos: La actualidad en las técnicas de reclutamiento y selección de profesionales en las empresas.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

105- Formación y Orientación Laboral

Ciclos Formativos Asociados:

Todos los ciclos formativos de grado medio y grado superior

Requisitos previos:

Impartir el módulo de FOL en cualquier familia profesional.

Objetivos:

El objetivo principal de esta formación es dotar a los profesores de herramientas y procesos de uso actual e innovador en materia de selección de personal, dada la actual situación del mercado laboral y los entornos cambiantes.

-Dotar al profesorado de FOL de los actuales mecanismos y estrategias de reclutamiento y selección de profesionales en las empresas y otras instituciones.

-Formar al profesor en la prácticas y valoración de técnicas y herramientas de evaluación y selección de profesionales para el desarrolla de habilidades correspondientes a los alumnos.

- Conocer el uso de las nuevas tendencias de reclutamiento y procesos de selección y su utilidad frente a las técnicas tradicionales.

- Conocer el uso de las redes sociales y otras técnicas de información y comunicación con relación a los perfiles profesionales, evaluación de candidatos y toma de decisiones.

-Conocer las nuevas prácticas de reclutamiento y selección de personal así como la influencia de la política de igualdad y no discriminación en los procesos de selección, la Ley de protección de datos, el derecho a la intimidad así como la identidad digital.

Contenidos:

1.- La actualidad de los procesos de Reclutamiento y Selección de profesionales en las empresas.

- Regulación jurídica, igualdad y no discriminación, derecho a la intimidad, protección de datos e identidad digital.

2.- Nuevas técnicas y estrategias de localización y reclutamiento de profesionales por las empresas. El Matching.

-Definición de objetivo profesional, Autoconocimiento, elaboración del perfil profesional.

-Elaboración y tipos de Curriculum.

-Fuentes de reclutamiento clásicas.

-Nuevas técnicas de reclutamiento: el reclutamiento on-line

-Concepto de Matching. Ajuste Persona-Puesto- Organización.

3.- Los Procesos de Selección de Personal.

-La evaluación de candidatos y técnicas de evaluación actuales.

-Tipos de entrevistas.

-Validez y fiabilidad de las distintas técnicas.

-La comunicación verbal y no verbal

4.- La Selección de Candidatos.

-Valoración y tratamiento de la información aportada.

-El proceso de toma de decisiones y la elección de candidatos.

-El Plan de Acogida de candidatos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FOL0219CL - El Impacto de la transformación digital en las Relaciones Laborales

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

105- Formación y Orientación Laboral

Ciclos Formativos Asociados:

Todos los ciclos formativos de grado medio y grado superior

Requisitos previos:

Impartir el módulo de FOL en cualquier familia profesional.

Objetivos:

La transformación digital ha permitido la aparición de nuevas formas de organización del trabajo, además de numerosos conflictos en el ámbito laboral por diferentes motivos, como el control empresarial, el manejo de las TIC, el uso de las redes sociales en el trabajo, la protección de datos, etc.

-Conocer y describir aquellos nuevos ámbitos y conceptos que aparecen con la implantación de la transformación digital y aquellos otros que se fomentarán y sufrirán importantes cambios.

-Conocer y analizar los efectos positivos y negativos que origina la transformación digital a nivel laboral.

- Analizar mediante supuestos prácticos situaciones y planteamientos dados en casos reales así como, en su caso, soluciones jurisprudenciales.

- Valorar mediante casos reales como la transformación digital impulsa la cultura de la innovación en la empresa, mejora la eficiencia de los procesos en las organizaciones y contribuye a fomentar el trabajo colaborativo y la comunicación interna.

- Aprender a fomentar las competencias digitales en los empleados.

- Conocer el ámbito de aplicación, las fechas de entrada en vigor y qué novedades introduce el nuevo Reglamento Europeo de Protección de Datos (RGPD).

- Conocer los nuevos derechos y obligaciones que afectan a los procedimientos y sistemas de la organización empresarial derivados del RGPD.

Contenidos:

1.- Aspectos laborales de la transformación digital.

- Aspectos técnicos y legales del ecosistema digital y las TIC en el ámbito laboral. La cultura digital entre empleados. Herramientas para el trabajo colaborativo.
- La transformación digital en las relaciones laborales y sus consecuencias en el empleo. Nuevas formas de organización del trabajo.
- El derecho a la desconexión tecnológica. El despido tecnológico.

2.- El uso de medios tecnológicos en el ámbito laboral.

- Análisis jurisprudencia de los límites del control empresarial. El correo electrónico y otros medios de comunicación.
- El impacto de las TIC en la productividad laboral.
- Gestión del uso de las TIC en las redes sociales en el trabajo.
- Sistemas de control laboral digital y su incidencia en el ámbito laboral.
- La huella digital o rastro digital.
- Registro obligatorio por parte de las empresas de la jornada laboral.
- Política y protocolos corporativos de uso y control de las TIC por los empleados.
- El código ético, el uso responsable de las TIC y los canales de denuncia interna.

3.- Nuevo reglamento Europeo de Protección de Datos y su impacto en el ámbito laboral.

- Gestión y tratamiento de datos personales en el proceso de selección.
- Políticas de uso de medios tecnológicos, privacidad y seguridad.
- Implantación de políticas BYOD y protección de datos personales.
- Beneficios sociales y otros tratamientos de datos en el marco del RGPD.
- Tratamiento de datos personales en la Prevención de Riesgos Laborales.
- Conservación de datos y obligaciones tras la extinción en materia de protección de datos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FOL0319CL - Tramitación contable y administrativa para PYMES y su relación con la Administración electrónica. Online.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** 2 al 15 de septiembre

Localidad de impartición:

Especialidades preferentes:

105 - Formación y Orientación Laboral

Ciclos Formativos Asociados:

Todos los ciclos formativos de grado medio y grado superior

Requisitos previos:

Impartir un módulo de la especialidad de Formación y Orientación Laboral.

Objetivos:

El objetivo principal de esta formación es que el profesor que imparte la especialidad de FOL adquiera los conocimientos sobre el uso de las herramientas para la realización online de todos aquellos trámites relacionados con la gestión empresarial de una PYME y, posteriormente, pueda transmitirlos a los alumnos para su utilización en la búsqueda de información para la elaboración del proyecto empresarial, así como en la puesta en práctica de dicho proyecto una vez acabado el Ciclo Formativo.

Objetivos específicos:

- Aprender a trabajar online con las administraciones para la gestión empresarial en condiciones de seguridad.
- Conocer y utilizar aplicaciones informáticas en la gestión de la información y la documentación, en condiciones de seguridad, calidad y eficiencia para el desarrollo de la actividad administrativa.
- Aprender cómo obtener el certificado digital, la firma y el DNI electrónico y sus diferentes usos en las Administraciones Públicas.
- Conocer la legislación que regula el acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.
- Conocer cómo acceder a los principales servicios públicos electrónicos.

Contenidos:

- 1.-Servicio online de las Administraciones Públicas.
- 2.-La preparación de información contable y fiscal de cara a la tramitación electrónica de documentos contables e impuestos. Casos prácticos.
- 3.-La Ley 11/2007 de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.
- 4.- El Certificado digital, la firma y el DNI electrónico. Simulación para la obtención de los mismos.
- 5.- Acceso práctico de los servicios públicos electrónicos. Trámites de constitución y puesta en marcha de manera telemática.
- 6.- La facturación electrónica: cómo realizarla correctamente. Casos prácticos.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: HOT0119CL - Innovación y Gestión en el Sector Turístico. Aplicación a la gestión de empresas y destinos

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

106 -Hostelería y Turismo

Ciclos Formativos Asociados:

Agencias de Viajes y Gestión de Eventos

Gestión de Alojamientos Turísticos

Guía, Información y Asistencias Turísticas

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL. Conocer los cambios que está experimentando el turismo, sus repercusiones en la formación de profesionales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar y aplicar los principios de la innovación a la actividad turística.
- Conocer los nuevos perfiles profesionales que se demanda en el sector y sus implicaciones en la gestión de recursos humanos.
- Conocer los cambios introducidos por el Real Decreto-ley 23/2018, de 21 de diciembre, de transposición de directivas en materia de marcas, transporte ferroviario y viajes combinados y servicios de viaje vinculados.
- Identificar las tendencias del mercado en relación con el uso y puesta en valor de recursos turísticos y la elaboración de productos innovadores.
- Conocer la problemática actual de los destinos turísticos y aplicar medidas para la adecuada gestión de los mismos en un mercado altamente competitivo.

- Conocer las tendencias actuales en marketing de destinos turísticos.
- Conocer la realidad actual en el ámbito de la distribución y comercialización turísticas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a destinos turísticos de interior.
- Innovar en estrategias docentes en el ámbito del turismo.

Contenidos:

1. La innovación en turismo y su relación con la competitividad.
2. Los nuevos perfiles profesionales y su relación con la innovación en productos y destinos.
3. La actual dinámica de los destinos turísticos como factor de cambio.
4. Recursos productos innovadores para destinos competitivos.
5. Los cambios a realizar en relación con el Real Decreto-ley 23/2018, de 21 de diciembre, de transposición de directivas en materia de marcas, transporte ferroviario y viajes combinados y servicios de viaje vinculados.
6. Herramientas y estrategias para la innovación docente en la formación en turismo.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: HOT0219CL - La cocina vegetal. Hierbas, setas, algas. Nuevas técnicas de cocción y conservación.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

201 -Cocina y pastelería

Ciclos Formativos Asociados:

Ciclo de Grado Medio Cocina y Gastronomía

Ciclo de Grado Superior de Dirección en Cocina

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Identificar los nuevos productos vegetales y los tradicionales.

Aplicar las nuevas técnicas culinarias a los productos vegetales.

Reconocer las técnicas de fermentación a los vegetales y su aplicación en el aula.

Aplicar las nuevas técnicas culinarias a los productos de caza.

Identificar las algas, sus características y la aplicación de las nuevas técnicas culinarias.

Elaborar tapas y platos de cocina creativa con productos locales y regionales.

Utilizar técnicas de la cocina actual.

Conocer la cocina de temporada, el calendario de productos y cómo obtener el máximo rendimiento del producto en su momento óptimo de consumo.

Aprender a gestionar una carta con propuestas novedosas basadas en productos cercanos y de temporada atendiendo a sus costes.

Contenidos:

1. Las algas.
 - 1.1 Clasificación.
 - 1.2 Estructura.
 - 1.3 Morfología.
 - 1.4 Usos de algas marinas.
 - 1.5 Hábitat, sistemas de producción y recolecta.
 - 1.6 Características generales de las algas más utilizadas.
 - 1.7 Exposición de diferentes especies en fresco, salazón y deshidratadas.
 - 1.8 Cata en crudo de algunas especies.
 - 1.9 Usos en la cocina.
2. La micología en la cocina.
 - 2.1 Clasificación.
 - 2.2 Temporalidad.
 - 2.3 Técnicas culinarias.
 - 2.4 Aplicación en cocina salada.
 - 2.5 Postres con setas.
 - 2.6 Conservación. Congelación. Conservas.
3. La caza. Nuevas técnicas.
 - 3.1 Clasificación.
 - 3.2 Cortes y su aplicación.
 - 3.3 Técnicas de cocción. Baja temperatura.
 - 3.4 Marinadas.
 - 3.5 Elaboraciones tradicionales. Nuevas elaboraciones con caza.
4. Productos fermentados.
 - 4.1 Conceptos y materiales básicos.
 - 4.2 La fermentación de verduras y frutas.
 - 4.3 Tipos de fermentación.
 - 4.4 Aplicaciones de las técnicas de fermentación en la cocina.
5. La cocina de las hierbas.
 - 5.1 Introducción. Sentido y filosofía de la cocina local.

5.2 Cocina local frente a Cocina global.

5.3 Producto, productores, temporada.

5.4 Técnicas contemporáneas aplicadas a la cocina de siempre.

5.5 La búsqueda del producto singular y su aporte al valor añadido de nuestra oferta.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: HOT0319CL - Nuevas técnicas en el área de servicios de restauración.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

226 -Servicios de restauración

Ciclos Formativos Asociados:

Ciclo de Grado Medio de Servicios en Restauración

Ciclo de Grado Superior Dirección de Servicios en Restauración

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Actualizar las técnicas y el manejo de herramientas docentes en materia de Servicios de Restauración:

- Introducir nuevos contenidos formativos que mejoren la práctica docente en las diferentes áreas de conocimiento propuestas.
- Generar nuevas experiencias para fomentar y desarrollar la creatividad en el aula en las áreas del bar-cafetería y restaurante.
- Desarrollar las habilidades necesarias para asesorar, planificar, dirigir y gestionar la organización de eventos a desde una óptica actualizada del mundo de la restauración.

Contenidos:

1. Nuevas técnicas de preparación de platos a la vista del cliente.
 - 1.1 La creatividad en las nuevas elaboraciones.
 - 1.2 Tendencias gastronómicas actuales en sala.
 - 1.3 Diferencias entre las herramientas tradicionales y las herramientas vanguardistas de la sala.
 - 1.4 Conceptos actualizados para la formación.

2. Tres grandes vinos del mundo.

2.1.1 Las grandes regiones internacionales productoras de vino: Jerez, Cava/Champagne y Tokaji. Ubicación y características geológicas y ambientales diferenciadoras.

2.1.2 Las variedades de uva aclimatadas.

2.1.3 El servicio óptimo.

2.1.4 Identificación de las zonas de producción a través de la cata profesional.

2.1.5 Calificación de los vinos y tiempo óptimo de consumo.

3. Organización de eventos: La Gestión de Operaciones del Departamento de Alimentos y Bebidas. Food & Beverage Management.

3.1.1 La figura del Director de A&B

3.1.2 Ópticas de la organización del Departamento de A&B

3.1.3 La Planificación de la Oferta Gastronómica.

3.1.4 Documentos que intervienen en la gestión del Departamento de A&B.

3.1.5 Gestión de stocks.

3.1.6 Fichas técnicas de producto.

3.1.7 Costes en Restauración.

3.1.8 El protocolo en restauración.

3.1.9 Gestión de los procesos de servicio de banquetes y eventos especiales.

4. Coctelería tradicional y coctelería vanguardista.

4.1.1 Breve historia de la coctelería.

4.1.2 Los Cócteles de los momentos críticos de la historia.

4.1.3 Conceptos internacionales del bar: front bar, back bar, station cocktail, setup.

4.1.4 Las frutas, mixers, siropes y purés y otros.

4.1.5 Fermentados y destilados.

4.1.6 Cócteles tradicionales elaborados y presentados con nuevas técnicas.

4.1.7 Nuevas dinámicas de grupo en el aula de bar-cafetería.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINACIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IFC0119CL - Administración y Redes con Windows Server 2019: Implementación y Seguridad

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas

107 - Informática

Ciclos Formativos Asociados:

Administración de Sistemas Informáticos en Red

Sistemas Microinformáticos y Redes

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Desarrollo de Aplicaciones WEB

Informática y Comunicaciones

Requisitos previos:

Imprescindibles:

- Conocimientos avanzados de implementación de Windows “cliente”.
- Conocimientos avanzados de administración de Redes.

Necesarios:

- Conocimientos de implementación y administración de Windows Server 2016

Objetivos:

Implementar y administrar los sistemas y redes basados en Windows Server 2019.

Mantener y aprovisionar los servicios tratados.

Configurar Windows Server 2019 en un entorno empresarial.

Comprender la organización lógica y la administración de Active Directory.

Configurar computadores basados en Windows para operar en una infraestructura de red con Microsoft Windows Server.

Controlar los recursos del servidor, controlar el rendimiento del servidor.

Administrar DCHP, WINS, DNS, IPSEC, IP, certificados de seguridad y otros servicios.

Contenidos:

Módulo 1: Introducción a Windows Server 2019.

- Preparación e instalación de Nano Server y Server Core.
- Preparación para actualizaciones y migraciones.
- Migración de roles de servidor y cargas de trabajo.
- Modelos de activación de Windows Server.

Práctica 1: Instalación y configuración de Nano Server.

- Instalación de Windows Server y Windows Server Core.
- Instalación de Nano Server.
- Completar las tareas posteriores a la instalación en Nano Server.
- Realización de la gestión remota.

Módulo 2: Configuración del almacenamiento local.

- Administración de discos en Windows Server.
- Administración de volúmenes en Windows Server.

Práctica 2: Configuración del almacenamiento local.

- Creación y administración de volúmenes.
- Redimensionar volúmenes.
- Administración de discos duros virtuales.

Módulo 3: Implementación de soluciones de almacenamiento empresarial.

- Descripción general de DAS, NAS y SAN.
- Comparación de Fibre Channel, iSCSI y Fibre Channel over Ethernet.
- Entendiendo iSNS, DCB y MPIO.
- Configuración del uso compartido en Windows Server 2019.

Práctica 3: Planificación y configuración de tecnologías y componentes de almacenamiento.

- Planificación de los requisitos de almacenamiento.
- Configuración del almacenamiento iSCSI.
- Configuración y administración de la infraestructura de recursos compartidos.

Módulo 4: Implementación de espacios de almacenamiento y deduplicación de datos.

- Implementación de espacios de almacenamiento.

- Gestión de espacios de almacenamiento.
- Implementación de la deduplicación de datos.

Práctica 4A: Implementación de espacios de almacenamiento.

- Creación de un espacio de almacenamiento.

Práctica 4B: Implementación de la deduplicación de datos.

- Instalación de la deduplicación de datos.
- Configuración de la deduplicación de datos.

Módulo 5: Instalación y configuración de Hyper-V y máquinas virtuales.

- Descripción general de Hyper-V.
- Instalación de Hyper-V.
- Configuración del almacenamiento en servidores host de Hyper-V.
- Configuración de redes en servidores host Hyper-V.
- Configuración de máquinas virtuales Hyper-V.
- Administración de máquinas virtuales.

Práctica 5: Instalación y configuración de Hyper-V.

- Verificar la instalación del rol del servidor Hyper-V.
- Configuración de redes Hyper-V.
- Creación y configuración de máquinas virtuales.
- Habilitar la virtualización anidada para una máquina virtual.

Módulo 6: Implementación y administración de contenedores de Windows e Hyper-V.

- Descripción general de contenedores en Windows Server 2019.
- Implementación de contenedores de Windows Server e Hyper-V.
- Instalación, configuración y administración de contenedores mediante Docker.

Práctica 6: Instalación y configuración de contenedores.

- Instalación y configuración de contenedores de Windows Server mediante Windows PowerShell.
- Instalación y configuración de contenedores de Windows Server mediante la instalación de Docker.

Módulo 7: Visión general de la alta disponibilidad y la recuperación de desastres.

- Definición de niveles de disponibilidad.
- Planificación de soluciones de alta disponibilidad y recuperación de desastres con máquinas virtuales Hyper-V.
- Copia de seguridad y restauración mediante Copias de seguridad de Windows Server.

- Alta disponibilidad con clúster de conmutación por error en Windows Server 2019.

Práctica 7: Planificación e implementación de una solución de alta disponibilidad y recuperación de desastres.

- Determinación de la solución de alta disponibilidad y recuperación de desastres adecuada.
- Implementación de la migración de almacenamiento.
- Configuración de réplicas de Hyper-V.

Módulo 8: Implementación del clúster de conmutación por error.

- Planificar un clúster de conmutación por error.
- Creación y configuración de un nuevo clúster de conmutación por error.
- Mantenimiento de un clúster de conmutación por error.
- Solución de problemas de un clúster de conmutación por error.
- Implementación de la alta disponibilidad del sitio.

Práctica 8A: Implementación de un clúster de conmutación por error.

- Crear un clúster de conmutación por error.
- Verificación de la configuración del quórum y agregación de un nodo.

Práctica 8B: Administración de un clúster de conmutación por error.

- Descartar un nodo y verificar la configuración del quórum.
- Cambiar el quórum de Disk Witness a File Share Witness y definir la votación de nodo.
- Verificación de alta disponibilidad.

Módulo 9: Implementación del equilibrio de carga de red.

- Descripción general de NLB.
- Configuración de un clúster NLB.
- Planificación de la implementación de la NLB.

Práctica 9: Implementación de NLB.

- Implementación de un clúster de balanceo de carga de red (NLB).
- Configuración y administración del clúster NLB.
- Validar la alta disponibilidad para el clúster NLB.

Módulo 10: Creación y administración de imágenes de implementación.

- Introducción a las imágenes de implementación.
- Creación y administración de imágenes de implementación mediante MDT.
- Entornos de máquinas virtuales para diferentes cargas de trabajo.

Práctica 10: Uso de MDT para implementar Windows Server 2019.

- Configuración de MDT.
- Creación e implementación de una imagen.
- Después de completar este módulo, los estudiantes serán capaces de:
- Describir el proceso de implementación de imágenes de Windows Server 2019.
- Crear y administrar imágenes de implementación mediante MDT.
- Describir las diferentes cargas de trabajo en el entorno de la máquina virtual.

Módulo 11: Admin., supervisión y mantenimiento de sistemas operativos Windows.

- Visión general de WSUS y opciones de implementación.
- Proceso de gestión de actualizaciones con WSUS.
- Descripción general de Windows PowerShell DSC.
- Visión general de las herramientas de supervisión de Windows Server 2019.
- Uso del Monitor de rendimiento.
- Supervisión de registros de eventos.

Práctica 11A: Implementación de WSUS e implementación de actualizaciones.

- Implementación de WSUS.
- Configuración de la configuración de la actualización.
- Aprobación e implementación de una actualización mediante WSUS.

Práctica 11B: Supervisión y solución de problemas de Windows Server 2019.

- Establecimiento de una línea base de rendimiento.
- Identificar la fuente de un problema de rendimiento.
- Visualización y configuración de registros de eventos centralizados.

Módulo 12: Planificación e implementación de una red IPv4

- Planificación del direccionamiento IPv4.
- Configuración de un host IPv4.
- Gestión y solución de problemas de conectividad de red IPv4.

Práctica 12A: Planificación de una red IPv4.

- Planificación de las asignaciones de direcciones IPv4.

Práctica 12B: Implementación y resolución de problemas de una red IPv4.

- Verificación de IPv4.
- Solución de problemas de IPv4.

Módulo 13: Implementación de DHCP.

- Descripción general del rol del servidor DHCP.
- Implementación de DHCP.
- Administración y solución de problemas de DHCP.

Práctica 13: Implementación de DHCP.

- Planificación de una implementación de servidor DHCP.
- Implementación de la configuración DHCP.
- Validación de la implementación DHCP.

Módulo 14: Implementación de DNS.

- Implementación de servidores DNS.
- Configuración de zonas en DNS.
- Configuración de resolución de nombres entre zonas DNS.
- Configuración de la integración de DNS con los servicios de dominio de Active Directory (AD DS).
- Configuración de la configuración avanzada de DNS.

Práctica 14A: Planificación e implementación de la resolución de nombres mediante DNS.

- Planificación de la resolución de nombres DNS.
- Implementación de servidores y zonas DNS.

Práctica 14B: Integración de DNS con Active Directory.

- Integración de DNS con Active Directory.

Práctica 14C: Configuración de la configuración avanzada de DNS.

- Configuración de políticas de DNS.
- Validación de la implementación del DNS.
- Solución de problemas de DNS.

Módulo 15: Implementación y administración de IPAM.

- Información general de IPAM.
- Implementación de IPAM.
- Gestión de espacios de direcciones IP mediante IPAM.

Práctica 15: Implementando IPAM.

- Instalación de la característica de servidor IPAM.
- Aprovisionamiento del servidor IPAM.
- Gestión de espacios de direcciones IP mediante IPAM.

Módulo 16: Acceso remoto en Windows Server 2019.

- Visión general del acceso remoto.
- Implementación del proxy de aplicaciones web.

Práctica 16: Implementación de Proxy de Aplicación Web.

- Implementación del proxy de aplicaciones web.
- Validación de la implementación del proxy de aplicaciones web.

Módulo 17: Implementación de DirectAccess.

- Visión general de DirectAccess.
- Implementación de DirectAccess mediante el Asistente de inicio.
- Implementación y administración de una infraestructura avanzada de DirectAccess.

Práctica 17A: Implementación de DirectAccess mediante el Asistente de introducción.

- Comprobación de la preparación para una implementación de DirectAccess.
- Configuración de DirectAccess.
- Validación del despliegue de DirectAccess.

Práctica 17B: Implementación de una solución avanzada de DirectAccess.

- Preparación del entorno para DirectAccess.
- Implementación de la infraestructura avanzada de DirectAccess.
- Validación del despliegue de DirectAccess.

Módulo 18: Implementación de VPNs.

- Planificación de VPNs.
- Implementación de VPNs.

Práctica 18: implementación de VPN.

- Implementación de VPN.
- Validar la implementación de VPN.
- Solución de problemas de acceso VPN.

Módulo 19: Implementación de redes para sucursales.

- Funciones de red y consideraciones para las sucursales.
- Implementación del sistema de archivos distribuidos (DFS) para sucursales.
- Implementación de BranchCache para sucursales.

Práctica 19A: Implementación de DFS para sucursales.

- Implementación de DFS.
- Validación del despliegue.

Práctica 19B: Implementación de BranchCache.

- Implementación de BranchCache.
- Validación del despliegue.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IFC0219CL - Desarrollo Web con Angular: Aplicaciones innovadoras y escalables

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 8 al 12 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

227 -Sistemas y Aplicaciones Informáticas

107 -Informática

Ciclos Formativos Asociados:

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Desarrollo de Aplicaciones WEB

Administración de Sistemas Informáticos en Red

Sistemas Microinformáticos y Redes

Informática y Comunicaciones

Requisitos previos:

Imprescindible:

- Conocimiento avanzado de lenguajes de programación.
- Conocimientos avanzados de entornos de desarrollo.

Necesario:

- Conocimientos de desarrollo de aplicaciones con JavaScript.

Objetivos:

Entender la arquitectura de Angular.

Conocer y manejar las herramientas principales que se disponen en Angular para el desarrollo de aplicaciones.

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para emprender el desarrollo de aplicaciones web con Angular.

Interpretar y reutilizar con fluidez el código de aplicaciones desarrolladas con Angular.

Contenidos:

Módulo 1: Introducción a JavaScript y Angular 7.

- Repaso de JS2.
- ¿Por qué Angular?.
- Ventajas.
- Características.
- Instalación.
- Creación de proyecto.

Módulo 2: ES8.

- Clases.
- Arrow Functions.
- Ámbito.
- Operador de programación.
- Argumentos variables.
- Características.
- Valores por defecto de los parámetros.
- Destructi.

Módulo 3: TypeScript.

- TSC.
- Types.
- Funciones.
- Interfaces.
- Decoradores.

Módulo 4: Componentes.

- Metadatos de componentes.
- Creación de un componente.
- Data binding.
- Anidado de componentes.
- Pasando datos al componente.
- Respondiendo a eventos.
- Ciclo de Vida.

- Estilos.

Módulo 5: Directivas y servicios.

- Attribute Directives.
- Structural Directives.
- Procesado de recursos.
- Clientes RESTful.

Módulo 6: Routing.

- Introducción.
- Imports del Router.
- Configuración.
- Router Outlet.
- Router Links.
- Rutas con parámetros.
- Usando los parámetros del padre.
- Router Guards.

Módulo 7: Formularios.

- Introducción.
- Formularios basados en plantillas.
- Crear Formulario.
- Crear componente del formulario.
- Revisar app.module.ts.
- Crear una plantilla HTML inicial.
- Añadir selector con directivas.
- Controlar estado y validez.
- Enviar formulario con ngSubmit.

Módulo 8: Pipes.

- DatePipe.
- DecimalPipe.
- CurrencyPipe.
- LowerCasePipe y UpperCasePipe.
- JSONpipe.

- PercentPipe y SlicePipe.

Módulo 9: HTTP.

- Introducción.
- Implementación.
- Obteniendo datos JSON.
- Por qué implementar un servicio.
- Verificación de tipo de respuesta.
- Leyendo la respuesta completa.
- Manejar errores.
- Obtener los detalles del error.
- Retry.
- Observables y operadores.
- Petición de datos no JSON.
- Enviar datos al servidor.
- Petición POST.
- Petición DELETE.
- Petición PUT.
- Alternativa axios.

Módulo 10: Testing.

- Testing
- Karma.
- Testing a componentes.
- Módulo 11: Animaciones.
- Translate.
- Rotate.
- Scale.
- Animaciones.

Módulo 12: Angular Material Design.

- Introducción.
- ¿Qué es Material Design?
- Instalación.

- Componentes.
- Buttons.
- Navigation – Menú.
- Menú Anidado.
- Navigation – Sidenav.
- Navigation – Toolbar.
- Posicionar toolbar content.
- Controles de formulario.
- Layout – Grid.
- Layout – Card.
- Componente Mat-table.

Módulo 13: Creación de un proyecto simple con Angular 7:

- Conexión a base de datos.
- Alta, baja, modificación y consulta de datos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMA0119CL - TIA Portal, Implementación de aplicaciones Motion Control.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Béjar (Salamanca)

Especialidades preferentes:

112 -Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica

Ciclos Formativos Asociados:

Mecatrónica Industrial.

Mantenimiento Electromecánico.

Fabricación y Montaje.

Mecanizado.

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica.

Soldadura y Calderería.

Construcciones Metálicas.

Diseño en Fabricación Mecánica.

Requisitos previos:

Tener nociones de programación de PLC'S.

Objetivos:

Ser capaces de identificar las aplicaciones industriales del Control de Movimientos.

Conocer los equipos Físicos que es necesario implementar cuando se desea realizar control de movimientos, tanto en lazo cerrado como abierto.

Integrar y cablear los dispositivos usados en el control de movimientos.

Iniciar a los asistentes en la configuración y programación que es necesaria para que el PLC controle movimientos.

Programación del control de movimientos mediante el software TIA Portal.

Contenidos:

- El interfaz de TIA PORTAL.
- Iniciación a la programación de los S7-1200 de Siemens
 - Direccionamiento
 - Programación en lenguaje KOP
 - Programación estructurada. Bloque de programación
 - Uso de variables y tratamiento de datos.
- Conceptos generales sobre los sistemas de Motion Control.
 - Tipos de motores.
 - Encoder para el control de la posición.
 - Drives.
 - Tipos de controles aceptados por los S7-1200.
- Configuración y cableado de los sistemas Hardware a utilizar en las actividades prácticas.
- Uso del TIA Portal para la configuración y puesta en marcha Objetos Tecnológicos de Motion Control.
- Programación de sistemas de posicionamiento mediante bloques de programación de Motion Control y Tablas de Peticiones en TIA Portal
- Puesta en marcha de un sistema de control de movimiento analógico basado en los variadores de velocidad V20 de Siemens.
- Puesta en marcha de un eje con un motor PaP, controlado mediante la tarjeta TB6600 y un S7-1200 de Siemens.
- Introducción al posicionamiento simple con los variadores G120 de Siemens.
- Control de un servo-accionamiento con y sin PLC.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMA0219CL - Seguridad en máquinas.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 8 al 12 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

112 -Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica

211 -Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas

Ciclos Formativos Asociados:

Mecatrónica Industrial

Mantenimiento Electromecánico

Fabricación y Montaje

Mecanizado

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

Soldadura y Calderería

Construcciones Metálicas

Diseño en Fabricación Mecánica

Requisitos previos:

No necesario

Objetivos:

- Directivas europeas.
- Directiva de máquinas: reglamento de seguridad laboral.
- Responsabilidades de los proveedores, fabricantes y usuarios de máquinas.
- Pliego de condiciones y pliego de obligaciones.
- Personas implicadas.
- Criterios de control cuando se recibe la máquina.

- Límites de la máquina.
- Evaluación de riesgos según la norma EN ISO 12 100.
- Gráfico de riesgos según la norma EN ISO 13 849-1.
- Selección de modos de funcionamiento y medidas de seguridad.
- Comportamiento seguro de los actuadores neumáticos.
- Construcción segura y económica.
- Estructura y función de los circuitos orientados a la seguridad según la norma EN ISO 13 849-1.
- Identificación de la categoría de seguridad de los circuitos.
- Selección de repuestos.
- Fallo y restablecimiento de la red eléctrica.
- Presurización y descarga seguras.
- Accionamiento seguro de frenos y fijaciones.
- Principios básicos de seguridad de la neumática según la norma EN ISO 13 849-2.
 - Selección de medidas para la neumática orientada a la seguridad (nueva puesta en marcha inesperada; bloqueo, frenado e inversión de movimientos; desconexión de fuerza y opción de libre movimiento; fuerza y velocidad reducidas; funcionamiento a dos manos).
- Análisis y exclusión de fallos según la norma EN ISO 13 849-2.
- Efecto de la longitud, el diámetro y los racores de los tubos flexibles en la velocidad de los cilindros.
- Indicaciones sobre las instrucciones de funcionamiento y el mantenimiento.
- Requisitos de los componentes para considerarlos de seguridad.
- Montaje en máquina del relé de seguridad.
- Montaje en máquina de PLC de seguridad con tarjetas de seguridad, para el S7-1200 de Siemens.

Contenidos:

- Normativa seguridad en máquinas.
- Requisitos para el diseño y montaje de una instalación neumática que cumpla con la normativa de seguridad en máquinas (Ejemplo de un diseño con planos, pliego de condiciones, etc. y montaje del circuito diseñado).
- Requisitos para el diseño y montaje de una instalación Hidráulica que cumpla con la normativa de seguridad en máquinas (Ejemplo de un diseño con planos, pliego de condiciones, etc. y montaje del circuito diseñado)
- Requisitos para el diseño y montaje de una instalación eléctrica de una máquina que cumpla con la normativa de seguridad en máquinas (Ejemplo de un diseño con planos, pliego de condiciones, etc. y montaje del circuito diseñado).

- Requisitos para el diseño y montaje de una instalación que contenga elementos neumáticos, hidráulicos, eléctricos, etc., de una máquina que cumpla con la normativa de seguridad en máquinas (Ejemplo de un diseño con planos, pliego de condiciones, etc. y montaje del circuito diseñado).
- Características y montajes prácticos con relé de seguridad.
- Características y montajes prácticos con PLC S7-1200 de Siemens con tarjetas de E/S de seguridad.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMP0119CL - Estética hidrotermal: Técnicas, circuitos y actividades desarrolladas en Centros hidrotermales

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

103 -Asesoría y procesos de imagen personal

Ciclos Formativos Asociados:

Ciclo formativo de grado superior: Estética integral y bienestar

Ciclo formativo de grado medio: Estética y belleza

Requisitos previos:

Acudir con ropa de baño/chancas.

Objetivos:

1. Conocer los centros de aplicación de técnicas hidrotermales.
2. Conocer la importancia del análisis en tratamientos hidrotermales.
3. Conocer los cosméticos de tratamiento termal.
4. Conocer diferentes técnicas de masaje wellness (pindas, cuarzos, bambuterapia, geotermal)
5. Realizar tratamientos termales y masaje wellness.
6. Conocer protocolos de circuitos termales.
7. Aparatología complementaria en centros spa.
8. Actividades complementarias de ocio que ofrecen este tipo de establecimientos.
9. Aplicar medidas de seguridad e higiene en los centros de hidrotermales.

Contenidos:

1. Centros de aplicación de técnicas hidroestéticas:

Balnearios: características, entorno balneario y cura balnearia.

Centros de talasoterapia.

Establecimientos spa: clasificación.

2. identificación de las necesidades del usuario en el servicio de hidrotermales:

Importancia del análisis en tratamientos hidrotermales.

Reconocimiento de las indicaciones y alteraciones estéticas de interés en la aplicación de técnicas hidrotermales. Contraindicaciones.

3. Ejecución práctica de análisis estético:

Metodología para el diagnóstico: entrevista, exploración, recogida de datos, ficha técnica e información al cliente.

Técnicas de aplicación de equipos y medios.

Cumplimentación del consentimiento informado y de informes de derivación a otros profesionales.

Elaboración de documentos para la detección de necesidades de los usuarios.

Aplicación de normas deontológicas. Selección de técnicas de aplicación de agua:

4. Técnicas de balneación:

Tipos: baños, baños con aditivos, baños con movilización del agua (baños de hidromasaje y baños de burbujas).

Mecanismo de acción, efectos, indicaciones, precauciones y contraindicaciones.

Instalaciones colectivas para el baño: piscina terapéutica y piscina de relax, entre otras.

5. Técnicas de aplicación de agua con presión:

Tipos: duchas, chorros a presión y técnicas combinadas (masaje subacuático y masaje bajo ducha).

Mecanismo de acción, efectos, indicaciones, precauciones y contraindicaciones.

Instalaciones colectivas con presión: jacuzzi y dispositivos para piscinas dinámicas.

6. Antroterapia:

Tipos: estufa seca o sauna, termas y estufa o baño de vapor.

Mecanismo de acción, efectos, indicaciones, precauciones y contraindicaciones.

7. Combinación de técnicas de hidroterapia: circuitos termales.

8. Selección de los cosméticos termales:

Arcillas: Concepto, composición, tipos, propiedades, acciones, técnicas de aplicación, indicaciones y precauciones.

Peloides: Definición, composición, propiedades, clasificación internacional, acciones, técnicas de aplicación, indicaciones y contraindicaciones.

Chocolaterapia y otros tratamientos (yogurterapia, olivoterapia y cerezoterapia, entre otros): Propiedades, efectos e indicaciones.

Algoterapia: Algas: composición, tipos, obtención, efectos, indicaciones y técnicas de aplicación.

Masaje de sales.

Aromaterapia: Concepto, aceites esenciales (composición, obtención, vías de penetración, efectos, forma de aplicación, precauciones y acciones cosméticas).

9. Aplicación de técnicas hidrotermales:

Procedimientos de aplicación de técnicas hidrotermales:

Procedimientos de aplicación de técnicas de balneación: objetivos, medios técnicos, indumentaria, parámetros (temperatura, tiempos y presión, entre otros), secuenciación de la técnica y manipulaciones. Ejecución práctica.

Procedimientos de aplicación de técnicas de aplicación de agua con presión: objetivos, medios técnicos, indumentaria, parámetros (temperatura, tiempos y presión, entre otros), secuenciación de la técnica y manipulaciones. Ejecución práctica.

Procedimientos de aplicación de técnicas hidroterápicas parciales: objetivos, medios técnicos, indumentaria, parámetros (temperatura, tiempos y presión, entre otros), secuenciación de la técnica y manipulaciones. Ejecución práctica.

Procedimientos de aplicación de técnicas de antroterapia: objetivos, medios técnicos, indumentaria, parámetros (temperatura, tiempos y presión, entre otros), secuenciación de la técnica y manipulaciones. Ejecución práctica.

Procedimientos de aplicación de cosmética termal: objetivos, técnicas de aplicación, secuenciación de la técnica y manipulaciones. Ejecución práctica.

Tratamientos combinados de técnicas de hidroterapia y cosmética termal. Tipos de tratamientos. Ejecución técnica.

Protocolos de aplicación de técnicas en circuitos termales: secuenciación y sistema de trabajo.

10. Otras actividades que ofrecen centros de spa urbanos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMP0219CL - Maquillaje permanente: Micropigmentación y microblading

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

203 -Estética

Ciclos Formativos Asociados:

Ciclo formativo de grado superior: Estética integral y bienestar

Ciclo formativo de grado medio: Estetica y Belleza

Requisitos previos:

Acudir con ropa cómoda o batín de trabajo

Objetivos:

1. Conocer las técnicas de maquillaje permanente.
2. Elaborar plantillas.
3. Preparar el modelo.
4. Realizar la técnica de micropigmentación.
5. Realizar la técnica de microblading.
6. Conocer las diferencias entre micropigmentación y microblading.
7. Conocer novedades de maquillaje permanente.
8. Aplicar medidas de seguridad e higiene en la manipulación de materiales y realización de procesos.

Contenidos:

1. Normativa legal vigente: europea, nacional, autonómica y municipal que afecta a los procedimientos de micropigmentación.

Documentación técnica, legal y comercial.

Análisis del modelo de consentimiento informado:

2. La ficha técnica:

Documentos fotográficos.

Información comercial del cliente.

Registro diligenciado.

Documentación de gestión de residuos.

3. Equipos e instrumental de uso en micropigmentación.

Máquinas dermográficas: características y parámetros (potencia y velocidad).

Agujas: tipos y características.

Complementos y accesorios auxiliares.

Seguridad e higiene de instalaciones y equipos:

Medidas de protección contra riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos del personal aplicador.

4. Diseño de maquillajes correctivos:

Estudio de la morfología del rostro. Visajismo: análisis y estudio del rostro y técnica de diseño de las correcciones del mismo:

Teorías de la verticalidad y la horizontalidad.

5. Diseño de correcciones:

Técnicas de dibujo para las correcciones: línea, forma, volumen y color, pelo a pelo, cejas compactas, técnicas en dos colores y degradados.

Diseños en plantillas de las distintas zonas faciales y corporales.

Aplicación de maquillaje correctivo en la piel: criterios de selección de utensilios y cosméticos. Preparación previa de la piel. Selección de la técnica de dibujo.

6. Realización de la micropigmentación:

Indicaciones y precauciones.

Pigmentos y colorantes:

Características, usos, excipientes, envase y etiquetado.

Criterios de selección. Colorimetría adaptada a pigmentos para micropigmentación.

Reacciones del pigmento frente a diversos agentes externos (láser, radiaciones solares, interacción con cosméticos y medicamentos, entre otros).

Preparación de mezclas. Criterios de manipulación de pigmentos. Aplicación de la prueba de color pigmento.

Criterio de selección de agujas.

Técnicas de micropigmentación. Trazados: rallado, punteado y relleno.

Parámetros que definen los distintos tipos de trazados: dirección, técnica de movimiento y presión.

Organización de la ejecución:

Determinación de la zona de inicio.

Desinfección y anestesia tópica de la zona.

Procedimiento y secuencia de repetición de las maniobras. Precauciones en la aplicación. La técnica del retoque.

Cumplimentación de la documentación y anexos fotográficos iniciales y finales.

Asesoramiento post-microimplantación.

7. Introducción y Origen del Microblading.

8. ¿Cómo se introduce el pigmento con microblading en la piel?

9. Procesos de consolidación del pigmento con la nueva técnica.

10. Diferencias entre la micropigmentación clásica y el microblading.

11. Descripción del producto micropigmentante-Combinación de ambas técnicas.

13. Otras aplicaciones del Microblading: Labios y Ojos.

14. Usos y aplicaciones de los pigmentos

15. Aplicación técnica de los pigmentos.

16. Ficha de cliente y consentimiento informado.

17. Procedimientos paso a paso de una sesión de microblading.

18. Colorimetría: Uso del color, aplicaciones, correcciones en color, volúmenes y mezclas.

19. Técnicas y diseño previo de cejas en la microblading.

20. Herramientas utilizadas en Microblading: Montaje del Tibori, Tipos de Blades y sus diferentes usos.

21. Novedades maquillaje permanente

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMP0319CL - Posticería profesional aplicada a la Caracterización

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

218 -Peluquería

Ciclos Formativos Asociados:

Ciclo formativo de grado superior: Caracterización y maquillaje profesional

Ciclo formativo de grado medio: Peluquería y cosmética capilar

Ciclo formativo de grado superior: Estilismo y dirección de peluquería

Requisitos previos:

Acudir con ropa cómoda o batín de trabajo.

Objetivos:

1. Realizar toma de medidas para realizar pelucas, bigotes, barbas, patillas.
2. Elaborar patrones y plantillas.
3. Preparar el modelo y acondicionar el cabello.
4. Preparar armaduras para la confección de postizos, pelucas y apliques/tocados con pelo.
5. Fabricación de crepe y entretejido.
6. Realizar prótesis capilares: técnica del tejido o mallado y del picado.
7. Aplicar prótesis pilosas faciales.
8. Aplicar/ elaborar barba, bigotes y patillas sobre piel humana con diferentes técnicas.
9. Insertar pelo en prótesis ya creadas con diferentes técnicas.
8. Aplicar medidas de seguridad e higiene en la manipulación y elaboración de los materiales y procesos.

Contenidos:

1. Organización del proceso de confección de prótesis pilosas:

- Diseño. Representación gráfica. Documentación asociada. Muestrarios. Patrones.
- Estudio del personaje.
- Tipos de prótesis pilosas: descripción y clasificación. Pelucas, postizos, trenzas.
- Tipos de pelo para la confección de prótesis. Humano, animal, fibras artificiales.
- Técnicas o métodos requeridos para la elaboración de prótesis pilosas: descripción, clasificación, ventajas e inconvenientes de cada una de ellas. Criterios de selección de las mismas.
- Materiales y medios técnicos.
- Criterios de selección y manipulación de los diferentes productos, útiles y materiales para la elaboración de postizos y prótesis pilosas.

2. Establecimiento de operaciones previas a la confección de pelucas y postizos:

- Preparación del modelo y acondicionado del pelo.
- Toma de medidas.
- Ficha técnica.
- Elaboración de patrones y plantillas.
- Preparación de armaduras para la confección de postizos y prótesis pilosas.
- Diseño de diferentes formas de postizos sin plantilla.
- Preparación y manipulación del pelo.
- Preparación de telares. Criterios de selección del hilo utilizado.
- Entretejido del pelo para elaboración de extensiones necesarias para la confección de postizos y prótesis pilosas.

3. Organización y realización del proceso de elaboración de crepé y adornos con pelo:

- Clasificación de los postizos de crepé: relleno, trenzado.
- Operaciones previas a la elaboración de crepé.
- Preparación de telares.
- Tejido del pelo para elaboración de crepé.
- Tratamiento para la fijación de la forma y conservación del color.
- Tratamientos para la higiene y conservación del crepé.
- Manipulación y uso del crepé. Relleno para peinados y elaboración de prótesis faciales.
- Elaboración de adornos con pelo natural. Diseño.
- Elaboración de adornos con pelo artificial. Diseño.

- Diseño del tocado o apliques decorativo.
 - Pautas para la realización del proceso: selección de técnicas, productos, útiles y materiales requeridos.
 - Criterios para la selección de las diferentes técnicas, manipulación de los diferentes productos, útiles y materiales.
 - Sistemas de sujeción del tocado o aplique: criterios para la selección de los mismos.
 - Valoración del diseño previo y el resultado final.
4. Organización y realización de prótesis capilares:
- Técnica del tejido o mallado. Materiales. Tipos de nudo. Aplicaciones.
 - Técnica del picado. Materiales. Forma de realización del nudo. Tipos de pasadas para el tejido.
 - Elaboración de prótesis sobre diferentes materiales, silicona o similares (espumas, gelatina, látex y otros).
 - Técnica de cosido del tejido o tress a la armadura.
 - Técnica de pegado del tejido o tress a la armadura.
 - Técnica de cosido para la elaboración de postizos sin plantilla.
 - El cosido de trenzas postizas.
5. Organización y realización del proceso de elaboración de prótesis pilosas faciales:
- Técnica de pegado de pelo directo sobre la piel para la simulación de vello facial.
 - Técnicas de elaboración de diferentes tipos de prótesis pilosas faciales: pestañas postizas en tira y en grupo, cejas, barbas, patillas y bigotes, entre otros.
 - Aplicación de cambios de color, forma y longitud en postizos y prótesis pilosas faciales: Clasificación de los tratamientos en función del tipo de cabello: humano, animal o fibra.
 - Sistemas para caracterización y camuflaje de prótesis pilosas faciales: maquillado, pegado directo, pegado o adaptación de prótesis elaborada.
6. Verificación del resultado final.
7. Determinación de pautas de manipulación y conservación de materiales y productos terminados.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINACIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMS0119CL - Fotografía científica

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 8 al 12 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

119 -Procesos y medios de comunicación

229 -Técnicas y procedimientos de imagen y sonido

Ciclos Formativos Asociados:

Imagen y Sonido

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Conocer las principales especialidades de la imagen científica.

Manejar diferentes técnicas de macrofotografía, según el objeto a fotografiar.

Aprender y llevar a cabo el proceso de la fotografía infrarroja y ultravioleta.

Aplicar técnicas de ultra alta velocidad para crear diferentes efectos fotográficos.

Contenidos:

La fotografía científica y sus especialidades.

Fotomacrografía.

Técnicas de iluminación para objetos pequeños, cristal y metal.

Fotografía infrarroja.

Fotografía ultravioleta.

Fotografía de ultra alta velocidad.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMS0219CL - Realización en televisión

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

119 -Procesos y medios de comunicación

229 -Técnicas y procedimientos de imagen y sonido

Ciclos Formativos Asociados:

Imagen y Sonido

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Conocer el proceso completo para realizar programas de televisión con una realización estacionaria y una realización móvil.

Aprender técnicas de realización desarrolladas por la empresa para actualizar contenidos de los profesores, de manera que se mejore el modo de trabajo y se conozca la realidad del mercado audiovisual.

Tomar contacto con los nuevos medios técnicos utilizados en las realizaciones actuales.

Analizar las necesidades y funciones de los equipamientos técnicos y materiales para determinar sus características en la realización de proyectos de audiovisuales.

Supervisar la elaboración y adecuación de los recursos materiales y técnicos para su disponibilidad según el plan de trabajo de realización de proyectos audiovisuales.

Analizar la organización funcional, las necesidades y las tareas del personal técnico para determinar sus características en la realización de proyectos audiovisuales

Aplicar las técnicas de realización durante el rodaje, grabación y representación, en el centro de realización: estacionario y móvil y en el plató de televisión.

Contenidos:

Técnicas de realización.

Efectos de iluminación y efectos de sonido en el estudio de televisión

Técnicas de iluminación televisivas.

Monitorado de la señal de audio en plató.

Toma de las distintas fuentes de sonido.

Dinámica del uso de los elementos sonoros en la realización de televisión.

Dinámica de la realización televisiva según géneros.

Monitorizado técnico de las señales de cámaras mediante monitor de forma de onda, vectorscopio y rasterizador.

Técnicas de mezclado de vídeo: reajustes, memorización y ejecución de transiciones.

Incrustaciones y efectos digitales en el mezclador de vídeo.

Puesta en marcha de una realización con control estacionario.

Puesta en marcha de una realización con control móvil.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: INA0119CL - Elaboración y control de calidad de productos cárnicos cocidos

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 40 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Por determinar (Salamanca o Burgos)

Especialidades preferentes:

214 -Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios

116 -Procesos en la industria alimentaria

Ciclos Formativos Asociados:

Ciclo de Grado Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria

Ciclo de Grado Medio de Elaboración de Productos Alimenticios

Formación Profesional Básica en Industrias Alimentarias

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Conocer los equipos y procesos de elaboración de productos cárnicos cocidos desde el punto de vista científico-tecnológico.

Elaborar productos cárnicos cocidos en piezas, carnes troceadas o picadas y otros.

1. Derivados cárnicos esterilizados.
2. Derivados cárnicos pasteurizados.
3. Derivados cárnicos con tratamiento térmico incompleto.

Aplicar la normativa sobre productos cárnicos cocidos a elaborar.

Realizar los controles de laboratorio necesarios en la carne y en los productos cárnicos cocidos elaborados.

Saber modificar un proceso de elaboración en función de las materias primas, condiciones externas, defectos ocurridos en elaboraciones anteriores o modificación del producto por exigencias del consumidor.

Contenidos:

Productos cárnicos tratados por el calor.

- Definiciones, tipos, clases: cárnicos cocidos en piezas, carnes troceadas o picadas y otros.
- Características y reglamentación: Categorías comerciales, factores de calidad, denominaciones de origen.
- Las pastas finas o emulsiones.
- Concepto, ingredientes y estabilidad.
- Obtención de la emulsión, parámetros de control.
- El tratamiento térmico.
- Efecto sobre el desarrollo microbiano y consecuencias para el producto y su conservación.
- Técnicas de aplicación, variables a vigilar.
- Alteraciones y defectos.
- Procedimientos de pasteurización.
- Operaciones de aplicación.
- Otros tratamientos de esterilización.

El tratamiento térmico:

Efecto sobre el desarrollo microbiano y consecuencias para el producto y su conservación.

Técnicas de aplicación, variables a vigilar.

Alteraciones y defectos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: MAM0119CL - La madera y derivados en la tipología de construcción passivhaus y bioconstrucción.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Puebla de Sanabria (Zamora)

Especialidades preferentes:

204 -Fabricación e instalación de carpintería y mueble

123 -Procesos y productos en madera y mueble

Ciclos Formativos Asociados:

CFGS Diseño y amueblamiento

CFGM Carpintería y mueble / CFGM Instalación y amueblamiento

FPB Carpintería y mueble

Requisitos previos:

Impartir alguno de los ciclos anteriores.

Objetivos:

Dotar al profesorado de nociones básicas sobre el estándar passivhaus y su aplicación específica a la construcción con madera y a la bioconstrucción.

Contenidos:

Aproximación al estándar passivhaus y a la bioconstrucción.

Diseño específico de soluciones con madera.

Talleres prácticos de colocación de materiales específicos de estanqueidad.

Taller práctico de hermeticidad (ensayo blower door).

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: QUI0119CL - Análisis de aguas residuales

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

102 -Análisis y Química Industrial

208 -Laboratorio

215 -Operaciones de Procesos

Ciclos Formativos Asociados:

Laboratorio de Análisis y Control de Calidad

Operaciones de Laboratorio

Planta Química

Química Ambiental

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Proporcionar al profesorado las herramientas teóricas y prácticas en técnicas analíticas necesarias para el control y calidad del agua.

El conocimiento de estas técnicas permitirá trasladar en los centros formativos, las competencias necesarias al alumnado.

Los participantes a lo largo del curso deberán alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer los Riesgos Laborales en los laboratorios de aguas residuales.
- Conocer la Gestión de la calidad en los laboratorios de ensayos.
- Conocer la manipulación, conservación y gestión de muestras de aguas residuales.
- Tomar muestras y determinar diferentes parámetros físico-químicos in-situ en una planta de aguas residuales.
- Realizar análisis químicos, instrumentales y microbiológicos de aguas residuales.

- Evaluar los resultados de los análisis comparándolos con los estándares establecidos.

Contenidos:

Los contenidos del curso son:

- Observación del funcionamiento de una planta de aguas residuales y medida de parámetros físico-químicos in-situ (pH, turbidez, color, oxígeno disuelto). Toma de muestra de aguas residuales.
- Prevención de Riesgos Laborales y Gestión de la calidad en laboratorios de aguas residuales.
- Manipulación, conservación y gestión de muestras de aguas residuales.
- Parámetros microbiológicos en aguas residuales.
- Determinación de la materia orgánica (DQO, TOC, DBO5) y de sólidos tanto en aguas residuales (SS, SSV, SSF, ST, SD y Sd) como en fangos frescos y digeridos (MF, MV, V30 y IVL).
- Determinación de aniones y cationes (nitratos, nitritos y fosfato) así como de compuestos orgánicos mediante análisis instrumental: espectrofotometría de absorción molecular, electroquímica y HPLC.
- Control de digestores (AGV, Alcalinidad, %E).
- Ecotoxicidad en aguas residuales y fangos.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: SAN0119CL - El programa farmacéutico Nixfarma y el sistema de receta electrónica

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

117 -Procesos de diagnóstico clínico y productos ortoprotésicos

219 -Procedimientos diagnósticos clínicos y ortoprotésicos

Ciclos Formativos Asociados:

CFGM Técnico en Farmacia y Parafarmacia

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Formar al profesorado en el manejo del programa informático de gestión de la farmacia, Nixfarma , para sus distintas utilidades.
- Conocer el funcionamiento del sistema informático de receta electrónica.

Contenidos:

1. Introducción a Nixfarma . Opciones del programa. Usuarios. Bases de datos de proveedores, clientes, pacientes y productos. Búsquedas.
2. Gestión de ventas. Apertura de cajas e informes. Realización de ventas. Entidades. Anulación de ventas. Ventas cruzadas. Encargos. SEVeM. Gestión del efectivo. Operatoria de las interacciones entre medicamentos y advertencias al usuario en la utilización de medicamentos.
3. Gestión de clientes. Gestión de facturas y de cobros. Informes. Sistemas de fidelización.
4. Gestión de compras. Gestión de pedidos: manuales y automáticos. Recepción de pedidos. Gestión del PVP.
5. Gestión de almacén. Elaboración de ficha de almacén. Inventario. Recuento. Informe de artículos sin movimientos. Almacén robotizado.
6. Gestión de artículos. Fichas de especialidades y parafarmacia. Ofertas.
7. Estadísticas de ventas y de compras.

8. Gestión de recetas. Recetas en papel y recetas electrónicas. Tarjeta sanitaria de Castilla y León. Interoperabilidad con otras CCAA. Facturación de recetas.
9. Formulación magistral. Elaboración. Procedimientos normalizados de trabajo.
10. Libro recetario y libro oficial de contabilidad de estupefacientes.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: SAN0219CL - Sondajes, alimentación enteral y parenteral

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 8 al 12 de julio

Localidad de impartición: León

Especialidades preferentes:

220 -Procedimientos sanitarios y asistenciales

118 -Procesos sanitarios

Ciclos Formativos Asociados:

CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería

CFGM Emergencias

CFGS Dietética

CFGM Atención Sociosanitaria

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Formar al profesorado en los principios fundamentales de la alimentación enteral y parenteral existentes, así como en su realización práctica.
- Saber diferenciar los tipos de sondas y de sondajes que se utilizan de forma habitual en distintos tipos de pacientes, desde pediátricos a geriátricos.
- Estudio de la alimentación por sonda nasogástrica: indicaciones, medios, protocolos, ritmos y cuidados.
- Conocer las distintas técnicas de sondaje en casos de gastrotomía y aplicación de cada una.
- Dar formación sobre la preparación de composiciones adecuadas para la nutrición enteral y parenteral.

Contenidos:

1. Nutrición enteral: indicaciones, vías, cuidados, complicaciones.
2. Tipos de sondas y sus características (materiales, calibre, longitud, fiador, lastre, marcas, conexiones, orificios, opacidad)
3. Teoría y práctica del sondaje nasogástrico, nasoduodenal y nasoyeyunal.
4. Sonda de gastrostomía. Sonda de balón. Sonda SALEM. Sonda LEVIN. Sonda Foley.
5. Lavado de manos.
6. Fórmulas de nutrición enteral. Tipos comerciales, de composición y adaptados a patologías. Métodos de administración. Diferencias según el tipo de paciente: desde incubadora a geriátrico.
7. Medicación por sonda. Interacción, medicación y nutrientes.
8. Nutrición parenteral: vías, indicaciones, preparación, composición, cuidados.
9. Cálculo de requerimientos nutricionales y valoración del estado nutricional (fórmulas, calorimetría, indirecta, BIA). Screening.
10. Nuevas recomendaciones de las sociedades SENPE/ESPEN.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: TMV0119CL - Diagnóstico avanzado en sistemas de climatización

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

209 -Mantenimiento de Vehículos

111 -Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos

Ciclos Formativos Asociados:

CFGS Automoción

CFGM Electromecánica de Vehículos

CFGM Mantenimiento de material rodante ferroviario

FP Básica Mantenimiento de Vehículos

Requisitos previos:

Nivel de partida medio

Objetivos:

Identificar los diferentes elementos de un sistema de climatización actual.

Realizar las comprobaciones de los diferentes componentes.

Conocer el funcionamiento de los diferentes componentes.

Conocer cómo afecta en el sistema o conjunto cada componente.

Llegar a conclusiones de diagnóstico.

Contenidos:

AIRE ACONDICIONADO:

- Seguridad, protección y certificación - Aire acondicionado, control eficacia - Equipos de control - Aire acondicionado, lubricación - Gases refrigerante - Aire acondicionado, control del frío - Mantenimiento - Funcionamiento de los elementos - Compresor - Evaporador - Condensador - Válvula de expansión - Válvula de control eléctrica - Filtro deshidratador - Ventiladores - Control compresor - Sistema de calefacción - Control de las trampillas.

SISTEMA CLIMATIZADOR:

- Unidad de control de clima - Configuraciones de un sistema de clima - Comunicación de CAN BUS y redes multiplexadas en el sistema - Unidad de control ventilación habitáculo - Por resistencia variable - Por control de intensidad variable - Por control por LIN - Sensores de temperatura y humedad de habitáculo - Sensores de temperatura de mezcla de aire - Control de motores de trampillas - paso a paso - con sensor de posición - con control por LIN - Sensores de presión de fluido y control de refrigeración.

AVERÍAS: Análisis de averías relacionadas con el sistema de climatización. Serán tratadas las averías más comunes que disponemos en base de datos para poder estudiar las pruebas y comprobaciones que se deben realizar ante situaciones similares.

-PRÁCTICAS:

- Control de las presiones del sistema - Diagnóstico e interpretación de resultados - Sustitución del fluido refrigerante del sistema de A.A. - Diagnóstico de los diferentes elementos de la climatización - Utilización de equipos de diagnóstico sobre el sistema de climatización e Interpretación de los valores analizados.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINACIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: TMV0219CL - Diagnóstico y reparación de averías eléctricas del automóvil

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

209 -Mantenimiento de Vehículos

111 -Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos

Ciclos Formativos Asociados:

CFGS Automoción

CFGM Electromecánica de Vehículos

CFGM Mantenimiento de material rodante ferroviario

FP Básica Mantenimiento de Vehículos

Requisitos previos:

Conocimientos previos medio

Objetivos:

- Conocer los principales conceptos de electrónica en el automóvil.
- Desarrollar el manejo del polímetro y su utilidad en la diagnosis.
- Saber configurar correctamente un osciloscopio.
- Localizar y conocer el proceso de diagnosis de los diferentes componentes eléctricos.
- Identificar, conocer y analizar los distintos parámetros del motor que forman parte de la diagnosis del automóvil.
- Conocer el funcionamiento de un sistema de comunicación entre unidades de control en un vehículo.
- Identificar los Protocolos de las redes de comunicación.
- Identificar las características de los sistemas de comunicación (CAN, LIN, MOST, VAN, FLEXRAY).
- Saber las precauciones en la reparación de las redes de comunicación.
- Multiplexados presentes en un vehículo. CAN BUS, LIN BUS y fibra óptica.

- Localizar las averías más frecuentes en líneas multiplexadas mediante sus oscilogramas.
- Localizar los elementos principales en un esquema eléctrico.

Contenidos:

- Principios electricidad / electromagnetismo.
- El polímetro.
- Mediciones con polímetros.
- Magnetismo.
- Principios de electrónica.
- Osciloscopio.
- Sensores.
- Actuadores.
- El calculador.
- Autodiagnos.
- Interpretación de parámetros.
- El OBD y EOBD.
- Métodos de diagnóstico motor gasolina.
- Métodos de diagnóstico motor diésel.
- EOBD modos operativos.
- El Multiplexado.
- CAN BUS, características y verificaciones.
- LIN BUS, características y verificaciones.
- MOST BUS, características y verificaciones.
- Principales averías en los sistemas multiplexados.
- Precauciones en la intervención.
- Esquemas Eléctricos de Origen.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: TMV0319CL - Master en rotulación: de la base hasta el mundo del wrapping

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** 1 al 5 de julio

Localidad de impartición: Valladolid

Especialidades preferentes:

209 -Mantenimiento de Vehículos

Ciclos Formativos Asociados:

CFGS Automoción

CFGM Carrocería

CFGM Electromecánica de Vehículos

CFGM Mantenimiento de material rodante ferroviario

FP Básica Mantenimiento de Vehículos

Requisitos previos:

Nivel de partida medio.

Objetivos:

Formarse en las técnicas actuales de personalización de vehículos.

Contenidos:

Contenidos teóricos:

- Qué es un vinilo Autoadhesivo · Cómo se fabrican los diferentes tipos de vinilo · Tipos de Cola · Tipos de Linner.
- Corte/impresión · Tipos de vinilo de corte · Tipos de vinilo de impresión · Plotter de corte, cómo regular y cortar los vinilos.
- Plotters de impresión; tipos y características · AT · Límites y planteamientos en la Rotulación de vehículos · El tiempo como factor determinante · Vinilos de Poliéster.

Contenidos prácticos:

- Cómo se espatula · Cómo se aplica el vinilo · Diferentes técnicas para planteamientos de rotulación · Ampliación de las técnicas y recursos para aplicar masas grandes de vinilo · Cómo pelar letras de corte · Cómo utilizar el Transportador · Aplicación de vinilos en diferentes superficies cristales y paredes · Pequeñas nociones

de superficies porosas · Decoración de Muebles · Rotulación Integral de un vehículo · Técnicas y primeras nociones para rotular las lunas de vehículos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2019

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: TMV0419CL - Estrategias Metodológicas inductivas, nuevas tecnologías y sistemas de gestión de aprendizaje. Semipresencial

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** 2 al 15 de septiembre

Localidad de impartición:

Especialidades preferentes:

209 -Mantenimiento de Vehículos

111 -Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos

Ciclos Formativos Asociados:

CFGS Automoción

CFGM Electromecánica de Vehículos

CFGM Carrocería

CFGM Mantenimiento de material rodante ferroviario

FP Básica Mantenimiento de Vehículos

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Comprender la utilidad de las nuevas tecnologías en el aula.

Saber cómo implementar e integrar esta tecnología con los métodos de enseñanza.

Dominar de forma avanzada las funciones de un Sistema de Gestión de Aprendizaje.

Contenidos:

Introducción: Innovación Educativa en Automoción.

Fundamentos de Electude y Metodología de Aprendizaje por Descubrimiento.

Contenido E-learning de Automoción.

Funcionalidad Básica del Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS).

Funcionalidad Avanzada del Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS).

Examinar y Comprender los Resultados de los Estudiantes.

Aplicación DIY (crear cursos, lecciones, tareas y exámenes).

Simulador de Gestión del Motor.

Classroom de Electude: Aprendizaje Basado en Retos - Implementación de un conjunto de innovaciones educativas basadas en dos aspectos: un marco de referencia llamado Cómo Aprenden las Personas (HPL), y un diseño instruccional conocido como Tecnología de Software para la Acción y Reflexión (STAR). Evaluación del Progreso de los Estudiantes.

Exportar los Resultados de los Estudiantes.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional