

Denominación del complemento de formación: Herramientas para la elaboración de proyectos en el ámbito sanitario.

Familia profesional: Sanidad

Nivel: ☒ Grado Medio ☒ Grado Superior

Ciclos formativos para los que se oferta:

Para todos los ciclos formativos de la familia profesional de Sanidad.

Duración y curso: 25 horas, primer curso

Objeto del complemento:

Proporcionar los conocimientos y competencias esenciales para el diseño y desarrollo de proyectos en el ámbito sanitario aplicando las metodologías de investigación adecuadas, gestionando de manera eficiente la bibliografía científica y las normas de citación y utilizando herramientas digitales para garantizar la calidad, la precisión y la integridad ética en todas las fases del proyecto.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Comprende los principios básicos de la investigación sanitaria y los diferentes tipos de estudios aplicando estos conocimientos a la elaboración y redacción de un proyecto en el ámbito sanitario.
 - a) Se ha identificado correctamente el concepto de investigación sanitaria, explicando su relevancia y objetivos en el ámbito sanitario.
 - b) Se han clasificado de manera adecuada los distintos tipos de investigación sanitaria, detallando sus características, aplicaciones y ventajas en distintos contextos sanitarios.
 - c) Se ha comprendido el concepto y los objetivos del diseño de investigación, explicando su propósito y aplicabilidad en el ámbito sanitario.
 - d) Se han clasificado los diferentes tipos de estudios en investigación sanitaria, destacando sus ventajas, limitaciones y contextos de aplicación.
 - e) Se han comprendido los elementos esenciales que conforman un proyecto en el ámbito sanitario.
 - f) Se ha comprendido la estructura adecuada de cada apartado de un proyecto en el ámbito sanitario, respetando las normas de redacción científica.
2. Identifica los diferentes tipos de proyecto en el ámbito sanitario y aplica las metodologías adecuadas para su desarrollo, comprendiendo los objetivos específicos, características y fases de cada tipo de proyecto.
 - a) Se ha comprendido el concepto y propósito de una revisión sistemática, destacando su importancia y aplicación en la investigación sanitaria.
 - b) Se han identificado y aplicado los requisitos esenciales para formular una pregunta de investigación clara y precisa utilizando el enfoque PICO (Paciente/Problema, Intervención, Comparación, Outcome/Resultado).
 - c) Se han identificado las fuentes de información en el ámbito sanitario, clasificando correctamente las herramientas y bases de datos para realizar búsquedas de

artículos relevantes (PubMed, Web of Science, Google Scholar, etc.), aplicando estrategias efectivas de búsqueda.

- d) Se ha abordado la interpretación crítica de trabajos científicos, utilizando métodos y herramientas pertinentes para valorar la calidad y la fiabilidad de los estudios seleccionados.
 - e) Se ha comprendido el proceso de desarrollo de un proyecto investigación, destacando su importancia en la recolección de datos, análisis y generación de conocimiento en el ámbito sanitario.
 - f) Se ha comprendido el proceso de realización de un proyecto de gestión, destacando aspectos como la planificación estratégica, la evaluación de viabilidad y los estudios de impacto en la mejora de los servicios sanitarios.
3. Aplica y elabora correctamente las normas de citación y referencias bibliográficas, utilizando herramientas de gestión bibliográfica y editores de texto para desarrollar proyectos sanitarios de manera ética, precisa y bien estructurada.
- a) Se ha reconocido la relevancia de la bibliografía y de la correcta citación de las fuentes en el contexto de la investigación sanitaria, aplicando estrategias eficaces para evitar el plagio académico.
 - b) Se han explicado de forma clara las normas de citación más utilizadas (como APA, Vancouver, etc.), identificando sus características y aplicabilidad en función del tipo de fuente.
 - c) Se ha comprendido el concepto de citación bibliográfica, identificando sus objetivos y la metodología adecuada para realizar citas conforme a las normas establecidas.
 - d) Se han aplicado correctamente las normas correspondientes para la redacción de referencias bibliográficas, utilizando el estilo adecuado según el tipo de fuente citada.
 - e) Se han utilizado adecuadamente herramientas de gestión bibliográfica como Zotero, Mendeley, EndNote, entre otras, para organizar y generar citas y bibliografía de manera eficiente.
 - f) Se han identificado los editores de texto más comunes, como Microsoft Word y Google Docs, demostrando habilidad en su manejo para la redacción de documentos en el ámbito sanitario.

Contenidos:

- 1. TIC Introducción a un proyecto en el ámbito sanitario.
 - a) Concepto de investigación sanitaria.
 - b) Tipos de investigación sanitaria.
 - c) Diseño de investigación. Clasificación de los estudios en investigación sanitaria.
 - d) Estructura y redacción de un proyecto en el ámbito sanitario.
- 2. Tipos de proyectos en el ámbito sanitario y su desarrollo.
 - a) Proyecto documental: metodología para realizar una revisión sistemática.
 - b) Proyecto de investigación: diseño y ejecución de investigaciones sanitarias.
 - c) Proyecto de gestión: planificación y evaluación de proyectos para mejorar servicios sanitarios.

3. Bibliografía y editores de texto.

- a) Normas de citación y referencias bibliográficas: concepto y relevancia. La prevención del plagio.
- b) Tipos de normas de citación como APA, Vancouver, entre otras.
- c) Citación: directrices para la correcta elaboración de citas bibliográficas según las normas de citación.
- d) Referencias bibliográficas: criterios para la elaboración de referencias según las normas de citación.
- e) Herramientas de gestión bibliográfica: uso de aplicaciones como Zotero, Mendeley, EndNote, entre otras.
- f) Editores de texto: tipos y manejo adecuado de herramientas digitales como Microsoft Word, Google Docs, entre otras.

Equipamiento:

Equipamiento disponible en el centro docente.