

# Jornadas de EMPRENDIMIENTO FORMACIÓN PROFESIONAL CASTILLA Y LEÓN.



Organiza:



Colabora:

dualiza

Salto Industrial a S.A.



Financiado por:



# INFORME DE CONCLUSIONES DE #EMPRENDECYL

Pablo Peñalver  
Elena Rodríguez  
M. Carmen López  
M. Jesús Sánchez  
José Ángel Rodríguez  
José Alberto León  
Sandra Mangas

24 de septiembre de 2021

## ÍNDICE

- Introducción
- Metodologías
- Recursos
- Espacios
- Organización
- Documentación
- Hoja de ruta
- Temáticas
- Eventos
- Formación
- Red de centros
- Anexo I: Lienzo del reto 1: Juntos, llegamos más lejos
- Anexo II: Lienzo del reto 2: Diseñando la experiencia de usuario de un Aula Profesional de Emprendimiento

## Introducción

El presente informe recoge las conclusiones obtenidas tras la realización de 2 retos en las Jornadas de Emprendimiento en FP, celebradas los días 22 y 23 de septiembre.

### RETO 1: JUNTOS LLEGAMOS MÁS LEJOS

- Tenía como objetivo definir el contenido de las variables básicas que dependen del docente: **metodología, recursos, espacios, organización y documentación.**
- Se realizó en base un proceso de ideación, en el que se generaron las ideas que el profesorado considera claves. Posteriormente se ordenaron, y fueron compartidas en equipo.

### RETO 2: DISEÑANDO LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE UN AULA PROFESIONAL DE EMPRENDIMIENTO

- Tenía como objetivo definir el contenido de lo que será el Programa de APES de CYL.
- Se fijaron 5 ámbitos de trabajo:
  - **Hoja de ruta** a seguir durante el curso en un APE.
  - **Temática:** libre o compartida. En este caso se decidió fijar 2 temáticas de trabajo durante el curso 2021/22 con el fin de conseguir mayor impacto.
  - **Eventos:** abrimos el aula a nuevas posibilidades que permitan la actualización de la formación a otros agentes que aporten valor al proceso educativo.
  - **Formación:** necesidades que considera el docente necesarias para acometer el programa.
  - **Red de centros de APes en CYL:** constituye la clave para que el programa tenga verdadero impacto, y de paso se marquen las pautas para un aprendizaje cooperativo e integrador entre centros.

## CONCLUSIONES DEL EQUIPO METODOLOGÍAS:

Metodologías a utilizar en las Aulas de Emprendimiento agrupadas en 5 grandes categorías

### METODOLOGÍAS ACTIVAS:

- Aprendizaje basado en Proyectos, en Problemas y en Retos
- Aprendizaje-Servicio
- Flipped Classroom
- Aprendizaje con sentido

### METODOLOGÍAS ÁGILES DE EMPRENDIMIENTO:

- Design Thinking
- Lean Startup
- Validación con empresas

### OTRAS METODOLOGÍAS:

- Cine fórum
- Rol Playing
- Simulaciones empresariales
- Escape Room

### APRENDER DEL ENTORNO:

- Entorno cercano: proyectos con otros ciclos y familias profesionales del centro
- Entorno fuera del centro: visitas a empresas, antiguos alumnos, entorno rural
- Entorno virtual: Referentes en las redes sociales

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Soft skills
- Habilidades comunicativas
- Trabajo colaborativo
- Aprendizaje autónomo
- Competencia digital

## CONCLUSIONES DEL EQUIPO RECURSOS:

### Recursos a utilizar en las Aulas de Emprendimiento.

#### MATERIALES

##### ¡Mucho material escolar..... ¡

- Pinturas
- Tizas de colores
- Atrezzo
- Telas
- Cartones
- Rotuladores al agua
- Pos-it
- Cartulinas
- Sombreros de colores
- Lienzos Canvas
- Lienzos Mapa de Empatía
- Papel blanco corrido
- Fichas lego, o tipo lego
- Playmobil
- Plastilina
- Máscaras
- Goma eva
- Telares ( gomas y pinzas)
- Papel vinilo
- Juegos de mesa

##### Y tecnológico:

- Gafas de realidad virtual
- Webcam
- Impresoras 3D
- Altavoces inalámbricos
- Ordenadores portátiles
- Proyector con pantallas con ruedas
- Calculadoras
- Cámara 360
- Micrófono( solapa, pie y ambiente)

#### MOBILIARIO

- Mesas y sillas con ruedas
- Paneles para dibujar
- Pizarras de cristal
- Pizarras magnéticas
- Pizarras digitales
- Mobiliario reciclado ( palets, césped artificial de ferias,
- Puff y sillones de descanso
- Alfombra goma eva de piezas reciclables.
- Jardines colgantes
- Cortinas verticales
- Prototipo 3D
- Ambientadores naturales con plantas aromáticas
- Trípodes y focos de iluminación
- Mesas encajables de colores

#### BANCOS Y RECURSOS DIGITALES

- Programas de edición de vídeos, imagen
- Programas video juego
- Webgrafía
- Banco de vídeos de experiencias emprendedoras
- Nubes digitales
- **Consulta telemática a asesores expertos como embajadores del “Aula del Futuro” del INTEF o del CFIE de Castilla y León.**

## CONCLUSIONES DEL EQUIPO DE ESPACIOS:

Propuestas de **espacios** a utilizar en las Aulas de Emprendimiento agrupadas en 5 grandes categorías

### ZONA EXPOSITIVA-TRABAJO EN EQUIPO:

- Zona de exposición
- Polivalente
- Luminoso
- Espacios amplios

### ZONA DE GAMIFICACIÓN:

- Equipos audiovisuales
- Distinto material que permita la gamificación
- Paredes en las que se pueda escribir y dibujar aportaciones.

### ELEMENTOS COMUNES A TODOS LOS ESPACIOS

- Sillas de colores con ruedas
- Mesas amplias que se puedan trasladar
- Espacios móviles adaptados a las diferentes familias profesionales
- Iluminación motivadora.
- Materiales multidisciplinares

### ESPACIO DE GRABACIÓN CON MATERIAL AUDIOVISUAL

- Zona de croma para grabación expositiva de proyectos.
- Zona bien conectada que incite a la creatividad.
- Rica en recursos audiovisuales.

### ESPACIO ALTERNATIVO DE OCIO ACTIVO CREATIVO:

- Zona de relax
- Agradable, acogedor, inspirador.
- Área de relajación que promueva el buen ambiente.
- Zona adaptada a las diferentes necesidades.
- Lugares cómodos de relax

### CONCLUSIONES DEL EQUIPO ORGANIZACIÓN:

El camino no lo podemos hacer solos y necesitamos alianzas “socios claves” para dar valor al Aula de Emprendimiento. Por eso se han creado varios tipos de alianzas:

#### ASESORAMIENTO EN LA CREACIÓN DE LA APE POR EXPERTOS:

- Organismos Públicos: Direcciones Provinciales, Dirección Gral. de FP, RE y EE.
- Fundación Ávila 1131, FELE
- Cámaras de Comercio de CyL.
- Asociaciones Autónomas APE de CyL.
- Fundación Empresa Familiar de CyL.
- Viveros de Empresas.
- Coordinadores y grupos de

#### COLABORACIÓN DENTRO DEL IES:

- Equipos Directivos.
- Claustro de profesores y Departamentos Didácticos
- Órganos Unipersonales.
- Encargado o responsables de TICs.
- Personal de Servicios.

#### ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE PUEDEN OFRECER CONTENIDOS AL APE:

- Empresas con el perfil profesional de los ciclos.
- Fundación Empresa Familiar de CyL sobre temas de emprendimiento.
- Sindicatos y Asociaciones Empresariales.
- Entidades Financieras.
- Experiencias de antiguos estudiantes.
- Asociación de empresarios y antiguos empresarios.
- Aletic
- Universidad.

#### PROGRAMAS DE OTRAS ENTIDADES:

- Aula Empresa de Castilla y León
- Etwinning proyectos.
- Startinnova.
- Innovacreawork.
- Proyectos de innovación educativa.
- Fundación Bankia, Caixa,...
- Ferias de franquicias.

#### REDES DE APE,S:

- Red de expertos relacionados con el emprendimiento.
- Red de experiencias con otros emprendedores: Selfemprendedor...
- Red de intercambios internacionales con otros emprendedores de otros países.

- Red de soporte técnico para aplicaciones.
- Red de buenas prácticas.

## CONCLUSIONES DEL EQUIPO DOCUMENTACIÓN

Documentación necesaria en las Aulas de Emprendimiento agrupadas en 3 categorías

### Programación (antes)

- Objetivos: los de la orden de la Consejera, adaptados a las circunstancias y realidad de cada centro
- Metodologías a aplicar en el aula
- Actividades a realizar ese curso, con su temporalización.
- Usuarios: alumnos (ESO, bachillerato, FP), ex alumnos
- Recursos humanos: personal involucrado, y funciones
- Recursos materiales
- Previsión de gastos
- Normas de funcionamiento del aula, comunes a todo el centro.

### Seguimiento (durante)

- Hojas de seguimiento de las actividades: documentación que tengan que rellenar los alumnos, mapas mentales de fases de los proyectos, marcando las que se van completando.
- Divulgar las actividades del aula: publicaciones en RRSS, red de centros
- Actas de las posibles reuniones
- Encuestas de satisfacción, para adoptar posibles correcciones sobre la marcha antes de que sea demasiado tarde

### Memoria (después)

- Análisis del proyecto en general
- Actividades realizadas y análisis de cada una de ellas
- Gastos efectivamente realizados, y su justificación
- Propuestas de mejora
- Registro de contactos establecidos con entidades empresariales, financieras,  
...
- Relaciones dentro de la red de centros

### Paso 01

#### Informar y sensibilizar

A las familias profesionales y al entorno empresarial

PROGRAMACIÓN

### Paso 02

#### Team Building

Técnicas de creación y cohesión de equipos de trabajo

### Paso 03

#### Aprendizaje por retos

Plantear retos a los equipos siguiendo esta metodología

### Paso 04

#### Emprendimiento ágil

Design Thinking  
Modelo de negocio  
Lean Startup  
(validación)

### Paso 05

#### Plan de Empresa

Desarrollo del plan de empresa tras la validación del modelo de negocio

### Transversal: Desarrollo de Soft Skills

Aprendizaje autónomo, habilidades comunicativas, trabajo colaborativo y competencia digital

## CONCLUSIONES DEL EQUIPO TEMÁTICA DE PROYECTOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Alimentación equilibrada y saludable

Educación de calidad

Discapacidad, especialmente, en la FP

Desigualdad social

Brecha de género

Hábitos saludables de higiene postural y emocional

Igualdad

3 R (Reciclar, Reducir y Reutilizar)

Violencia de género

Justicia social

Tercer sector (colectivos en riesgos de exclusión social, incluidos emprendedores empresarios que han perdido su negocio por la situación de pandemia)

Eficiencia energética

Actividad física

Economía circular

### CIUDADANÍA GLOBAL:

Mejora de las condiciones de trabajo: lucha contra la precarización

Proyectos España vaciada

Ayuda a la 3ª edad

Mejora de las ciudades

Creatividad emprendedora

Ciudadanía activa

Tecnología al servicio del ciudadano

Conocimiento del entorno industrial

Instrumentos de ética en los negocios: Banca ética

Teletrabajo

Deslocalización: Hacer aquí lo que se hace en Asia

Necesidades ciudadanas de la 3ª edad

Emprendimiento social y cultural

Consumo responsable

## DENTRO DEL APE

### CON EXPERTOS

- Visita de empresarios.
- Desayunos o cafés con emprendedores.
- Jornadas técnicas sobre emprendimiento.
- Emprende-Radio.
- Experiencias emprendedoras de alumnos egresados.
- Webinars.

### CON MENTORES

- Tutorización con miembros de la FEFCyL.
- Ponencias en Hakathones regionales y nacionales.
- Formación de diferentes Apps: Edición de vídeos, exposiciones, infografías...
- Talleres sobre marketing, financiación...

## OTROS EVENTOS

- Feria del Emprendedor.
- Hackathon Regional y Nacional.
- Concurso de cortos.
- Concursos de proyectos empresariales e ideas innovadoras de Entidades.
- Concurso ElevaT-V .

## ACTIVIDADES FUERA DE LA APE

- Feria del autoempleo.
- Escape Room virtual y presencial inter APES
- Formación en Empresa: Un día como empresario.
- Mercadillo de ideas emprendedoras con fines sociales.
- Maratón deportivo para conseguir recursos.
- Participación en proyectos socioculturales con ONG, Ayuntamientos...

## CONCLUSIONES DEL EQUIPO DE FORMACIÓN:

Propuestas de **formación** a utilizar en las Aulas de Emprendimiento agrupadas en 5 grandes categorías

### FORMACIÓN EN DISTINTAS METODOLOGÍAS

- Metodologías ágiles
- Metodologías activas
- Gamificación
- Otras metodologías.

### FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN A DISTINTOS AGENTES:

- Cómo dirigirse a otros colectivos: empresas, agentes sociales y otros colectivos
- Formación en comunicación específica.
- Formación en habilidades sociales y habilidades de comunicación.

### FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD JURÍDICA GLOBAL

- Formación en utilización de redes sociales.
- Formación en RSC, marketing de redes sociales, protección de datos.
- Responsabilidad civil y penal de empresas.
- En formación del derecho a la imagen personal y de las empresas.
- En ética empresarial

### FORMACIÓN DIGITAL CONTINUA

- Formación en creación y edición de vídeos.
- Formación en impresión en 3D y proyección en el aula.
- Formación en marca personal y habilidad en las redes.

### FORMACIÓN EN FINANCIACIÓN

- Formación en técnica de marketing.
- Formación en redes de economía colaborativa
- Formación en crowdfunding

### FORMACIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMA DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS

- Información sobre cómo utilizar la asignación económica asignada a las APEs.
- Información general sobre cómo empezar: cimientos del aula.

## CONCLUSIONES DEL EQUIPO RED DE CENTROS:

Ideas para crear una red de centros con Aulas de Emprendimiento

### MEDIOS: herramientas para alojar esa colaboración entre centros

- Portal de emprendimiento
- MS Teams
- Espacio virtual tipo Virtway
- Blog
- En cualquier caso, herramientas online

### RECURSOS A COMPARTIR

- Diseño de aulas
- Dudas, respuesta a problemas puntuales
- Formación del profesorado
- Contactos con expertos
- Buenas prácticas
- Proveedores de materiales para las APES

### POSIBLES ACTIVIDADES COMUNES DE LA RED

- Jornadas de formación
- Jornadas finales para compartir experiencias
- Reuniones periódicas entre centros de la misma familia
- Jornadas para alumnos

### PERSONAS, ENTIDADES PARTICIPANTES DE LA RED

- Centros educativos
- Coordinador para dinamizar la red
- Conexión con CFIEs
- Conexión con entidades empresariales

### TEMPORALIZACIÓN (por definir)

- Periodicidad actividades
- Periodicidad reuniones centros /coordinadores