

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ORDEN EDU/635/2026, de 7 de julio**

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A: EJERCICIO DE ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI / NIE: CENTRO EDUCATIVO:	

PARTE I: RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES

1. ¿Qué es la inflación? Explica las principales causas de la inflación (o tipos de inflación).
¿Cuáles son las consecuencias sobre la economía? ¿Cuál es el principal indicador de la inflación y cómo se elabora?
2. Realiza una comparativa entre el sistema de economía de mercado y el sistema de planificación centralizada completando la siguiente tabla:

	ECONOMÍA DE MERCADO	PLANIFICACIÓN CENTRALIZADA
Funcionamiento basado en:		
Propiedad de empresas y medios de producción		

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ORDEN EDU/635/2026, de 7 de julio**

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A: EJERCICIO DE ECONOMÍA

	ECONOMÍA DE MERCADO	PLANIFICACIÓN CENTRALIZADA
Funciones del Estado		
Ventajas		
Inconvenientes		

3. Explica las diferencias entre:

- a) Desempleo friccional y estructural
- b) Liquidez y rentabilidad
- c) Déficit público y deuda pública
- d) Población inactiva y población desempleada

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ORDEN EDU/635/2026, de 7 de julio**

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A: EJERCICIO DE ECONOMÍA

PARTE II: EJERCICIO PRÁCTICO

La siguiente tabla refleja las intenciones de compra y venta de consumidores y empresas del mercado de cómics manga en función de distintos precios de mercado:

PRECIO DEL CÓMIC	CANTIDAD DEMANDADA	CANTIDAD OFRECIDA
5 €	20	120
4 €	40	90
3 €	60	60
2 €	80	30
1 €	100	0

- Con los datos de la tabla representa gráficamente el mercado de cómics manga.
- Describe el comportamiento de consumidores y empresas a medida que sube el precio del cómic.
- ¿Para qué precio se presenta un equilibrio de mercado? ¿Qué ocurre con las cantidades en dicha situación?
- Elige un precio en el que el mercado presente un exceso de demanda, explica por qué se produce y cómo sería posible llegar al equilibrio.
- Escoge un precio de la tabla para el que se presente un exceso de oferta y analiza qué caracteriza a dicha situación.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ORDEN EDU/635/2026, de 7 de julio**

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A: EJERCICIO DE ECONOMÍA

PARTE III: LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTO

La IA ya decide el banco de muchos españoles: así la usan para manejar su dinero

(Fuente: www.elplural.com, 17/01/2026)

La inteligencia artificial generativa se ha integrado con rapidez en la relación de los españoles con sus finanzas. Más del 70% de quienes utilizan este tipo de tecnología en España la emplea para gestionar cuestiones económicas y un 44% lo hace al menos una o dos veces al mes. Así lo recoge un nuevo informe de McKinsey & Company, centrado en el impacto de la IA en el sector bancario a escala global.

Según el informe, los principales usos de la IA generativa en España están relacionados con la comparación de servicios bancarios, la comprensión de productos financieros y la búsqueda de orientación en materia de inversión.

Estas funciones se han convertido en un apoyo habitual para tomar decisiones que antes requerían acudir directamente a una oficina o consultar a un gestor.

El impacto va más allá del uso puntual. Entre los usuarios que han abierto una nueva cuenta bancaria en los últimos dos años, alrededor del 26% reconoce haber utilizado la IA generativa para decidir con qué entidad quedarse. Además, el 95% de ellos cree que este tipo de herramientas “influirán en la elección de su banco en el futuro”.

España se sitúa entre los países con mayor nivel de conocimiento sobre la IA generativa. El 92% de los consumidores encuestados afirma saber qué es esta tecnología, lo que coloca al país en el tercer puesto de los siete mercados analizados, por delante de Estados Unidos y solo por detrás de Brasil e India.

Más de la mitad de los consumidores españoles ya ha utilizado la IA generativa en el ámbito financiero. El uso es especialmente frecuente entre los más jóvenes, que lideran la adopción y la integración de estas herramientas en su rutina.

- 1. En un futuro próximo, ¿qué repercusiones puede tener el uso generalizado de la IA en la búsqueda de información y en la toma de decisiones financieras sobre el sector bancario? ¿Cómo influirá en los puestos de trabajo de dicho sector y en la productividad del mismo? Justifica tu respuesta.**
- 2. ¿Qué mecanismos pueden utilizar las empresas para aumentar la productividad?**

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ORDEN EDU/635/2026, de 7 de julio**

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A: EJERCICIO DE ECONOMÍA

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN
Parte I. Pregunta 1. 2 puntos Pregunta 2. 2 puntos Pregunta 3. 2 puntos en total (0,5 puntos cada apartado) Parte II Ejercicio práctico. 2 puntos en total (0,4 puntos cada apartado) Parte III Lectura comprensiva de texto. 2 puntos en total (1 punto cada apartado)