



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

PARTE 1. ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

Muchas tardes, ante la inmovilidad y el silencio de la Naturaleza, perdían el sentido del tiempo y la noche se les echaba encima. La bóveda del firmamento iba poblándose de estrellas y Roque, el Moñigo, se sobrecogía bajo una especie de pánico astral. Era en estos casos, de noche y lejos del mundo, cuando a Roque, el Moñigo, se le ocurrían ideas **inverosímiles**, pensamientos que normalmente no le inquietaban:

Dijo una vez: —Mochuelo, ¿es posible que si cae una estrella de éstas no llegue nunca al fondo? Daniel, el Mochuelo, miró a su amigo, sin comprenderle.

—No sé lo que me quieres decir —respondió.

El Moñigo luchaba con su deficiencia de expresión. Accionó repetidamente con las manos, y, al fin, dijo:

—Las estrellas están en el aire, ¿no es eso?

—Eso.

—Y la Tierra está en el aire también como otra estrella, ¿verdad? —añadió.

—Sí; al menos eso dice el maestro.

—Bueno, pues es lo que te digo. Si una estrella se cae y no choca con la Tierra ni con otra estrella, ¿no llega nunca al fondo? ¿Es que ese aire que las rodea no se acaba nunca?

Daniel, el Mochuelo, se quedó pensativo un instante. Empezaba a dominarle también a él un indefinible **desasosiego** cósmico. La voz surgió de su garganta indecisa y aguda como un lamento.

—Moñigo. —¿Qué? —No me hagas esas preguntas; me mareo.

—¿Te mareas o te asustas?

—Puede que las dos cosas —admitió.

Rió, entrecortadamente, el Moñigo.

—Voy a decirte una cosa —dijo luego.

—¿Qué?

—También a mí me dan miedo las estrellas y todas esas cosas que no se abarcan o no se acaban nunca. Pero no lo digas a nadie, ¿oyes? Por nada del mundo querría que se enterase de ello mi hermana Sara. El Moñigo escogía siempre estos momentos de reposo solitario para sus **confidencias**. Las ingentes montañas, con sus recias crestas recortadas sobre el horizonte, imbuían al Moñigo una **irritante** impresión de insignificancia.

El camino. Miguel Delibes



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Resuma el contenido del texto (máximo 6 líneas) y señale la idea principal.
2. Señale la clase de texto (Expositivo, descriptivo, argumentativo, narrativo, etc.). Aporte razones que justifiquen su respuesta.
3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones:
Inverosímiles, desasosiego, confidencias, irritante
4. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (identificación y clasificación de la clase de palabra):
Bóveda, inquietaban, con, me, esas, solitario
5. Analice sintácticamente la siguiente oración:
A mí me dan miedo las estrellas
6. Roque, el Moñigo, se plantea preguntas inquietantes al contemplar el firmamento. Escriba un texto en el que comente alguna situación parecida que haya vivido. Mínimo diez líneas y máximo 15 líneas.
7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés).
 - a) Write an essay about videogames, popular series and youtubers. Write between 50 and 60 words.
 - b) Rédigez un texte de 50 à 60 mots sur les jeux vidéo, les séries populaires et les youtubeurs.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 1,25 puntos.
 - Pregunta 2: 1 punto.
 - Pregunta 3: 1,25 puntos.
 - Pregunta 4: 1,50 puntos.
 - Pregunta 5: 1,25 puntos.
 - Pregunta 6: 1,75 puntos.
 - Pregunta 7: 2 puntos.