Cofinanciado por la Unión Europea

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Fondos Europeos

Junta de Castilla y León

CyL SKILLS 2025

Modalidad de Competición Nº: 41

Atención sociosanitaria

Descripción Técnica

Dirección General de Formación Profesional

y Régimen Especial

41- ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

ÍNDICE:

1. Introducción a la modalidad de Competición "**Atención Sociosanitaria**"
   1.1 ¿Quién patrocina la modalidad de competición?
   1.2 ¿Qué hacen estos profesionales?
   1.3 ¿Qué tecnologías emplean estos profesionales?
   1.4 ¿En qué consiste la competición?
   1.5 ¿Qué competencias se requieren para el desarrollo de la prueba?
   1.6 ¿Qué conocimientos se relacionan con el desarrollo de la prueba?
2. Plan de Pruebas
   2.1 Definición de las pruebas.
   2.2 Criterio de evaluación de las pruebas.
   2.3 Requerimientos generales de seguridad y salud.
      2.3.1 Equipos de Protección Personal.
      2.3.2 Verificación de los equipos y comprobaciones de seguridad.
3. Desarrollo de la competición.
   3.1 Programa de la competición.
   3.2 Esquema de calificación.
   3.3 Herramientas y equipos.
      3.3.1 Herramientas y equipos aportados por el competidor.
      3.3.2 Herramientas y equipos aportados por el jurado.
      3.3.3 Herramientas y equipos aportados por los patrocinadores.
   3.4 Protección contra incendios.
   3.5 Primeros auxilios.
   3.6 Protocolo de actuación ante una situación de emergencia sanitaria.
   3.7 Higiene.

41 ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

1. INTRODUCCIÓN A LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

En el presente documento se va a realizar una presentación de la modalidad de las skills de Atención Sociosanitaria. Se trata de un Campeonato Autonómico de Formación Profesional, donde se van a llevar a cabo una serie de pruebas, en las que se van a poner de manifiesto las competencias y aptitudes de los participantes, en los distintos ámbitos de actuación posibles, dentro de la rama de atención sociosanitaria.

Persigue poner de manifiesto la excelencia en el trabajo de los competidores inscritos, que trabajarán de forma individual interactuando con actores que harán de pacientes que presentan unas características y/o patologías concretas. Debido a la naturaleza de los procesos involucrados, permite el seguimiento de la competición por parte del público asistente y de los medios de comunicación. Para facilitar este hecho, se utilizarán equipos de sonido de tal forma que actores y competidores utilizarán micrófonos de diadema. La competición consistirá en el desarrollo de trabajos prácticos relacionados con una serie de actividades sobre salud física y psicosocial, bienestar, crecimiento y desarrollo a lo largo de la vida, educación sanitaria tanto en castellano como en inglés, que requerirá a los competidores poner en práctica una amplia gama de conocimientos, habilidades y destrezas para demostrar sus competencias durante la competición. Teniendo en cuenta que la finalidad de esta competición es seleccionar al candidato que representará a Castilla y León en la modalidad 41 en competiciones nacionales, competiciones realizadas en inglés donde la mayor parte de las pruebas son de comunicación y educación, más que de realización de técnicas, se valorará con mayor puntuación los subcriterios que midan la capacidad de comunicación en este idioma.

Las siguientes descripciones técnicas son provisionales y pueden sufrir modificaciones por número de competidores inscritos o a criterio del órgano competente de la conserjería de educación.

1.1. ¿Quién patrocina la modalidad de competición?

La Universidad de Valladolid y la Escuela de Arte Dramático de Valladolid.

1.2. ¿Qué hacen estos profesionales?

41- ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

Los profesionales de la atención socio sanitaria, son profesionales que se encargan de la salud y de la asistencia social, atienden a las personas en "situación de dependencia", en el ámbito domiciliario e institucional, dando apoyo a los clientes/ pacientes/ usuarios de forma individual, a sus familias y garantizando la atención integral del individuo, teniendo en cuenta todas sus necesidades tanto físicas, como psicológicas y/o sociales. Con competencias tales como las relacionadas con la atención, asistencia y apoyo al paciente, la movilización de pacientes, el aseo personal y la higiene, la organización, planificación, seguimiento y control de las tareas a desempeñar, la asistencia administrativa, la capacidad de trabajar en equipo y de orientar al cliente, tener habilidades de comunicación y organización y ser capaz de planificar las tareas propias. Deberán dar una asistencia basada en la evaluación, planificación, organización del trabajo y las habilidades interpersonales, la comunicación, la resolución de problemas, la capacidad de empatizar y trabajar para mejorar la calidad de vida de las personas a las que atiende. Preparar los materiales, cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente, del material y del instrumental, entre otras muchas funciones.

1.3. ¿Qué tecnologías empelan estos profesionales?

La tecnología que utilizan estos profesionales está relacionada con el material utilizado para los procedimientos llevados a cabo y los registros informatizados para el seguimiento de sus actuaciones.

La tecnología utilizada en los procedimientos será descrita en el apartado de herramientas y materiales, donde se describe todo el material que se utilizará.

1.4. ¿En qué consiste la competición?

La competición consiste en la demostración y valoración de las competencias propias de esta especialidad a través de varios trabajos prácticos que pondrán de manifiesto la preparación de los competidores para dar una atención integral y de calidad a los usuarios/ clientes/ pacientes con necesidades específicas y especiales de atención física, psíquica y social que por edad, circunstancia o enfermedad así lo requieran.
Durante la competición cada competidor tendrá que resolver una serie de módulos a lo

41- ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

largo de los tres días de competición, donde podrán realizar tareas tales como transferencias, posicionamientos, ayudar en las tareas de la vida diaria (vestido, aseo, alimentación, …) preparar alimentos y administrarlos, cuidado físico del paciente en función de sus patologías, arreglo cama, habitación, toma de constantes, administración de medicamentos, educación sanitaria según patología, ejercicios en pacientes con cáncer, ejercicios en pacientes con paraplejia, actuación ante situaciones de emergencia, como crisis de ansiedad, conductas suicidas, anginas de pecho, atragantamiento, etc. La mayor parte de la educación sanitaria, será realizada en Ingles para poder ser puntuada. Se les indicará a los competidores el día de familiarización que educación se puntúa en inglés.

1.5. ¿Qué competencias se requieren para el desarrollo de la prueba?

- Organizar y gestionar el trabajo.
- Saber comunicarse y relacionarse tanto en español como en inglés.
- Solventar los problemas encontrados a lo largo del desarrollo de las pruebas.
- Valorar las necesidades del usuario.
- Planificar cuidados acordes a las necesidades.
- Evaluar los cuidados administrados.
- Aplicar protocolos establecidos.

1.6. ¿Qué conocimientos se relacionan con el desarrollo de la prueba?

- La organización y la gestión del trabajo de manera profesional.
- Habilidades de comunicación y de relación interpersonales tanto en español como

41. ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

en inglés.

- Capacidad para solventar los problemas con innovación y creatividad.
- La valoración de las necesidades del usuario y la planificación de los cuidados.
- La evaluación del plan de cuidados.
- La aplicación de los protocolos adecuados a cada situación.

2. PLAN DE PRUEBAS

2.1. Definición de las pruebas

El número de módulos propuesto para la realización de este campeonato son 3. Todos los participantes deberán realizar las tres pruebas propuestas a lo largo de los días propuestos para su realización, dentro de los tiempos marcados para cada módulo. El orden de realización de los módulos por parte de los participantes se resolverá mediante sorteo el mismo día de realización de la prueba. Los competidores no podrán verse unos a otros durante la realización de la prueba.

Módulo 1	Dar atención integral a un paciente con una emergencia y problemas respiratorios.
Módulo 2	Dar atención integral a un paciente diabético con conductas suicidas.
Módulo 3	Dar atención integral a un paciente paliativo con crisis de ansiedad.

De acuerdo con las competencias necesarias y los conocimientos relacionados las pruebas que se podrán proponer requerirán desplegar las siguientes actividades:

41- ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

● Evaluar las necesidades del usuario, planificar las actividades acordes a las necesidades detectadas y registrar la atención prestada.

● Enseñar a usar muletas y/o andador, diferentes dispositivos de ayuda o tratamiento para pacientes cardíacos, respiratorios, urinarios, quirúrgicos, mentales...

● Ayudar a realizar las tareas necesarias relacionadas con el autocuidado (higiene y vestido).

● Enseñar a levantarse de forma segura tras una caída.

● Actuar ante situaciones de primeros auxilios.

● Dar educación sanitaria en castellano y lengua inglesa

● Realizar una evaluación del dolor.

● Revisar heridas, upp, sondas vesicales y catéteres en general.

● Realizar técnicas de traslado.

● Enseñar a medir los niveles de azúcar en sangre y dar educación sobre la misma

● Educar sobre estilos de vida saludable en relación con la diabetes, pacientes con demencias, problemas cardio respiratorios, urinarios, postoperados y quirúrgicos en general, hemipléjicos, paliativos, con cáncer sin estar en fase paliativa y por problemas de movilidad…tanto en castellano como en lengua inglesa.

● Educar en lengua Inglesa y castellana, sobre reconocimiento de signos y síntomas y actuaciones a llevar a cabo en pacientes con problemas respiratorios, cardiacos, urinarios, digestivos, quirúrgicos, trasplantados, con demencias, traumatológicos...

● Promocionar la independencia del paciente.

●Tomar constantes vitales: temperatura, pulso, respiración.

● Aplicar cuidados al paciente con problemas cardiorespiratorios, urinarios, digestivos, quirúrgicos, traumatólogicos, mentales con problemas de movilidad, demencias, hemiplejias, postoperados, pacientes con tumores o paliativos..

● Administrar suplementos nutricionales/ bebidas/ comida.

● Realizar los cuidados de la boca, manos y pies.

● Movilizar y posicionar adecuadamente al paciente en función de su patología.

● Realizar educación sanitaria según las necesidades y patologías del paciente en inglés y castellano..

MF - ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

2.2. Criterios de calificación de las pruebas

Se presentan a continuación recogidos en una tabla unos estándares de evaluación que van a servir para después establecer los criterios de evaluación específicos de cada prueba.

Estándares de evaluación		
A	Comunicación	Se ha comunicado adecuadamente al paciente y familia.
B	Educación	Ha sido capaz de enseñar autocuidado.
C	Conocimientos técnicos y protocolos de actuación.	Ha demostrado destrezas y habilidades en el desarrollo de las técnicas a realizar.
D	Evaluación, planificación y gestión del trabajo y del tiempo.	Se han evaluado las necesidades, se han planificado actuaciones acordes a alas mismas y se han realizado en el tiempo establecido.
E	Uso de recursos y resolución de problemas	Se han gestionado de forma adecuada los recursos y se han solucionado contingencias surgidas.
F	Profesionalidad	Se ha trabajado bajo los principios del derecho y la ética profesional.

Para poder valorar todos estos estándares se han elaborado unas rúbricas de evaluación para cada módulo, donde se presentan los criterios con los que se van a evaluar asociados a una puntuación.

41- ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

2.3. Requerimientos generales de seguridad y salud

Cada competidor deberá trabajar con el máximo de seguridad, en caso contrario, después de tres avisos, el jurado en aplicación de las Normas de Competición podrá retirarle de la misma.

2.3.1. Equipos de protección individual

Los participantes deben emplear el siguiente equipo de protección personal durante el trabajo, así como las medidas de protección establecidas.

- Pijama de hospital o bata de trabajo.
- Calzado cómodo, que sujete bien el pie.

2.3.2. Verificación de los equipos y comprobaciones de seguridad.

Durante la competición debe llevarse puesto el equipo personal requerido, con pelo recogido. El competidor debe quitarse todas las prendas que cuelguen, joyas, cintas, relojes, pendientes, etc.

El jurado de la Modalidad será el encargado de vigilar que se cumplen las normas y se garantiza la seguridad de todos los participantes.

3. DESARROLLO DE LA COMPETICIÓN

La Organización del campeonato preparará los 3 módulos desarrollados en tres días, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Todos los participantes realizarán todos los módulos.
- Todas las puntuaciones deberán ser objetivas.
- El concursante no deberá recibir información no autorizada sobre las pruebas de los módulos seleccionados.
- Las pruebas se ejecutarán de manera individual.

El plan de pruebas se presentará impreso a los competidores, incluyendo todas las

41-ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

especificaciones que se necesiten para su desarrollo.

El Plan de Pruebas incluirá, al menos, los siguientes apartados:

- Descripción de las pruebas de las que consta el plan de pruebas.
- Programación de la competición.
- Criterios de evaluación de cada módulo.
- Sistema de calificación.
- Momento de la evaluación de los módulos

3.1. Programa de la competición

La competición se desarrollará a lo largo de tres jornadas, en las cuales todos los participantes deben desarrollar los módulos, de forma individual y previo sorteo para establecer el orden de competición.

A cada módulo se le asignará un tiempo determinado. Cada día al comienzo de la competición, el jurado informará a los competidores sobre las tareas a realizar y los aspectos críticos de las mismas.

Módulo: descripción del trabajo a realizar	Día 1	Día 2	Día 3	h/mod
Módulo I: Dar atención integral a un paciente con una emergencia y problemas respiratorios.	8 horas			8
Módulo II: Dar atención integral a un paciente diabético con conductas suicidas.		8 horas		8

41 - ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

Módulo III: Dar atención integral a un paciente paliativo con crisis de ansiedad.			5 horas	5
Total	8 horas	8 horas	5 horas	21 horas

3.2. Herramientas y equipos

3.2.1. Herramientas y equipos aportados por el competidor.

Los participantes deberán venir con la bata de trabajo o pijama de hospital y calzado adecuado para el desarrollo de las pruebas, así como con el pelo recogido en caso de tenerlo largo.

3.2.2. Herramientas y equipos aportados por el jurado.

Las herramientas y equipos aportados por el centro son el resto de materiales necesarios para que se puedan desarrollar los módulos propuestos.

3.2.3. Herramientas y equipos aportados por los patrocinadores.

Herramientas y equipos aportados por la organización son todos de carácter fungible, y ha colaborado con el arrendamiento de los equipos necesarios para la realización de las pruebas.

3.3. Protección contra incendios.

En la zona de la competición habrá un extintor bien señalizado, y la competición se desarrollará cumpliendo la normativa contra incendios que sigue el centro en el cual se realizan las pruebas.

3.4. Primeros auxilios.

En la zona donde se va a llevar a cabo la competición se dispondrá de un kit de primeros auxilios.

41 - ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

3.5. Protocolo de actuación ante una situación de emergencia sanitaria.

En la zona de competición se les explicará a las participantes las normas de actuación ante una situación de emergencia y se les proporcionará la información en un panfleto.

3.6. Higiene.

Se mantendrá el espacio de trabajo limpio en todo momento, sin residuos en el suelo que puedan ocasionar resbalones, tropiezos, caídas o accidente.

41- ATENCIÓN SOCIOSANITARIA