



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/97/2022, de 11 de febrero, B.O.C. y L. 22 de febrero)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

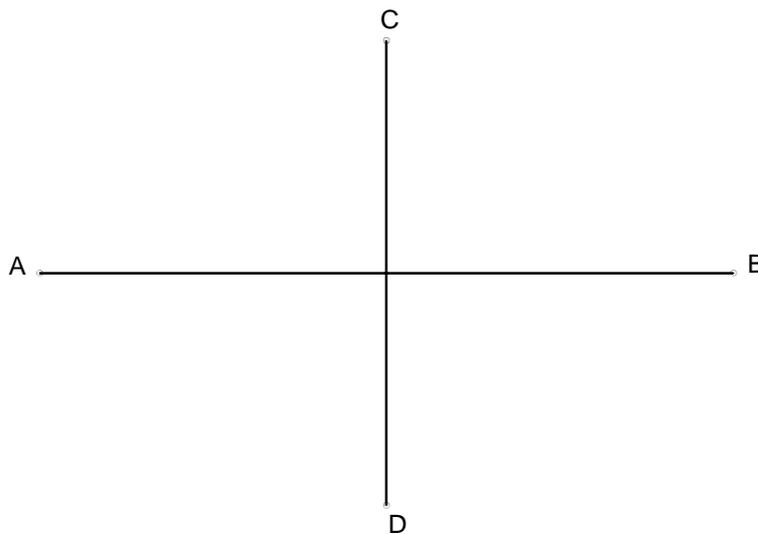
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO

- La prueba consiste en la resolución de cuatro ejercicios que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.
- Los útiles considerados necesarios para resolver la prueba, son los mínimos para todo dibujante: lápiz duro (2H) y lápiz blando (2B), goma de borrar, escuadra y cartabón, regla milimetrada y compás

1. Hallar los focos de una elipse dados el eje mayor AB y el eje menor CD. Trazar la elipse aplicando el método de su definición (método de los radio vectores). Dibujar también la circunferencia principal y la circunferencias focales. Puntuación: 2,5 puntos.





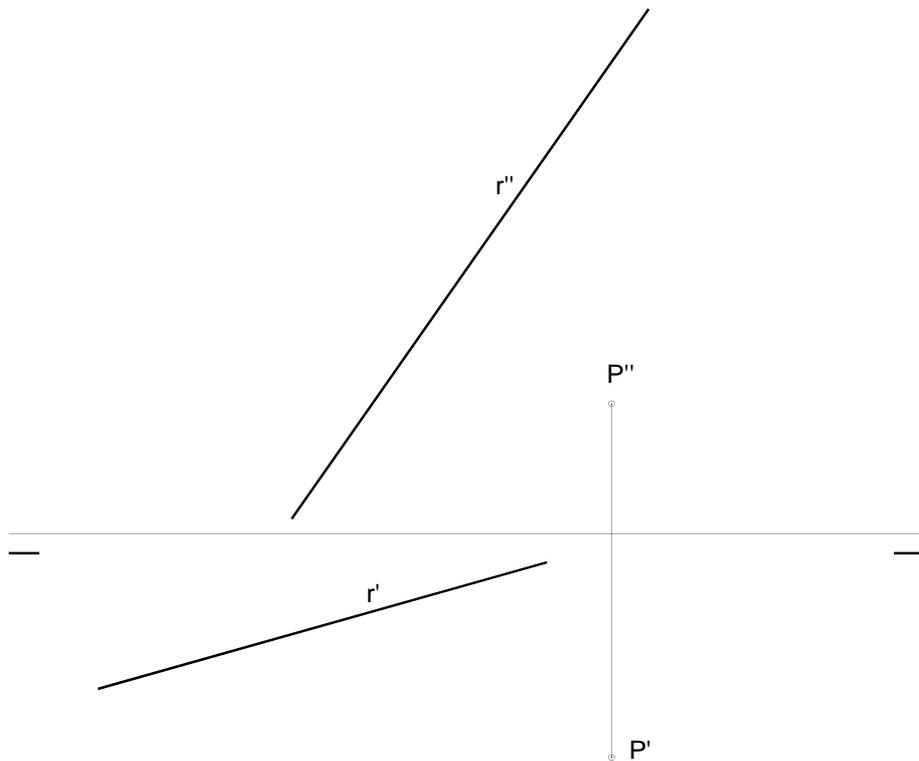
**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

2. Representar las trazas del plano que determinan el punto P y la recta r. Nombrar las proyecciones y trazas de los elementos utilizados. Puntuación: 2,5 puntos.

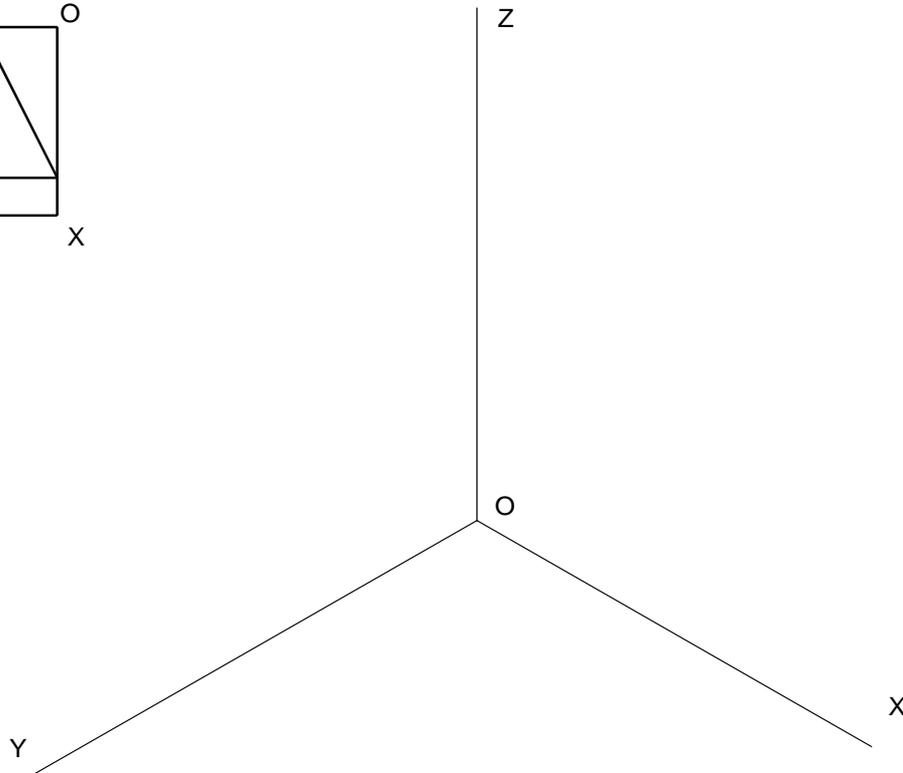
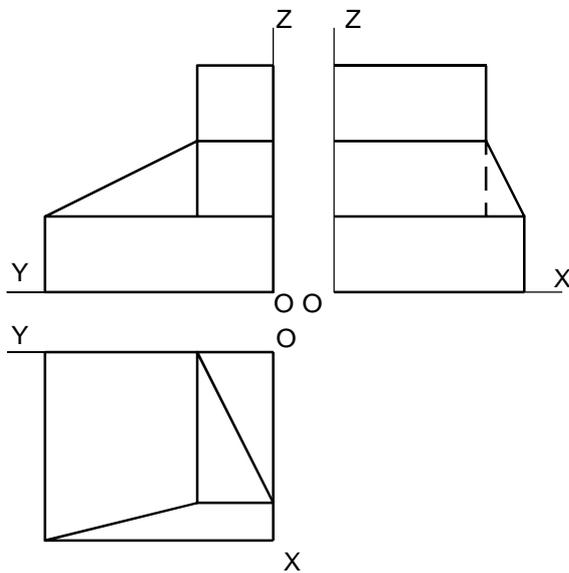




DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

3. Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 2:1 el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones diédricas. Tomar las medidas de las vistas. Colocar la Perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica. Puntuación: 2,5 puntos.





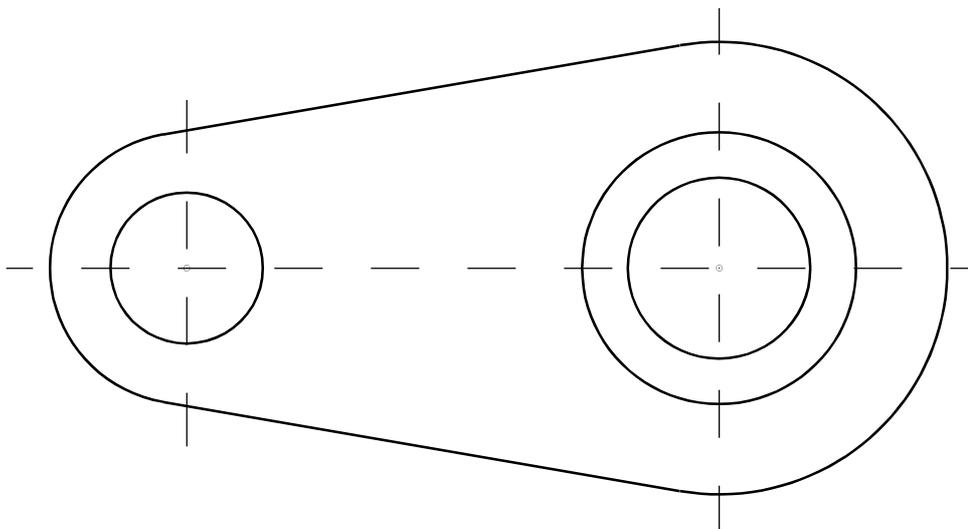
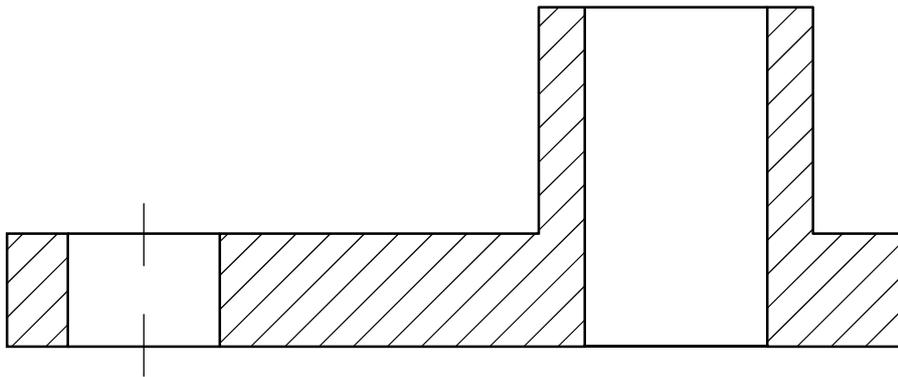
**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

4. Acotar la pieza representada en corte total tomando las medidas de la misma. Puntuación: 2,5 puntos.





DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se valorará la resolución de las cuatro preguntas planteadas, mediante los procedimientos geométricos específicos y adecuados a la resolución, conforme a los contenidos de conocimiento del dibujo técnico.
- No se admiten métodos resolutivos basados en la aproximación o el tanteo, en las soluciones aportadas en cada una de las cuestiones.
- Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados auxiliares necesarios para llegar a la solución, utilizando distintos grosores de línea para resaltar: trazados auxiliares y solución final; por ello se desestima la utilización de lápices de colores o cualquier otro elemento que no sea el lápiz grafito de distintas durezas.
- Se valorará, en cada uno de los ejercicios planteados, un 80% en función del método geométrico seguido y de la correcta resolución del ejercicio; el 20% de la calificación queda reservado para la limpieza y precisión en los trazados y el correcto acabado de acuerdo a las normas de dibujo.
- La valoración total es de **10 puntos**.
 - Ejercicio 1: 2,5 puntos.
 - Hallar los focos: 0,5 puntos.
 - Dibujar la elipse por el método pedido: 1,5 puntos.
 - Dibujar la circunferencia principal y las focales: 0,75 puntos.
 - Ejercicio 2: 2,5 puntos.
 - Añadir una recta auxiliar que corte a la recta r: 1 punto.
 - Hallar las trazas de las dos rectas: 1 punto.
 - Trazar el plano: 0,5 puntos.
 - Ejercicio 3: 2,5 puntos.
 - Orientación de la pieza ajustándose a los ejes del sistema: 0,5 puntos.
 - Aplicación de la escala: 0,5 puntos.
 - Perspectiva: 1,5 puntos.
 - Ejercicio 4: 2,5 puntos.
 - Aplicación correcta de las normas de acotación: 2,5 puntos.
 - Por cada error en la acotación, restar 0,2 puntos.