



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/97/2022, de 11 de febrero, BOCyL 22 de febrero)

PARTE COMÚN

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE FRANCÉS

«La crise du coronavirus doit nous réapprendre à remettre l'homme au cœur de l'urbanisme et de l'architecture»

La nécessité de développer de nouveaux modes de vie aura des conséquences majeures sur la conception des villes, estime le maire de Versailles François de Mazières, dans une tribune au « Monde ». La politique d'aménagement du territoire qu'impliquent ces changements devra être menée en étroite concertation avec les élus locaux.

Tribune. «Les villes devraient être construites à la campagne, l'air y est tellement plus pur». L'écrivain Alphonse Allais (1854-1905), dans cette phrase pleine d'humour, résumait l'un des plus grands défis qui se posent à nos sociétés contemporaines. Comment concilier les avantages de la ville avec ceux de la vie proche de la nature? Au terme de ces deux mois de confinement, nombre de citadins ont pu toucher au rêve d'Alphonse Allais grâce au télétravail, mais beaucoup plus nombreux sont ceux, notamment en région parisienne, qui ont souffert de l'exiguïté de leur appartement.

Cette prise de conscience qu'un nouveau mode de vie est non seulement possible, mais nécessaire pour affronter les défis de notre société aura des conséquences majeures sur la conception des villes et, partant, sur l'architecture.

La première est la remise en cause de l'hyperconcentration urbaine. La mode, en ce début du XXI^e siècle, est aux mégalopoles. Le Grand Paris, le Grand Londres, le Grand Moscou, les gigantesques villes chinoises, la course aux tours toujours plus hautes, plus spectaculaires emplissent nos journaux. Ces hypervilles, non seulement paraissaient indispensables dans la grande compétition économique internationale, mais inéluctables de surcroît.

L'épidémie de Covid-19 aura montré la fragilité de ces colosses et en aura souligné les limites sanitaires, alimentaires et sociales. La promiscuité des lieux publics et des transports, mais en même temps l'isolement des personnes car la grande ville distend les liens de voisinage, l'exiguïté des pièces des nouveaux immeubles, le gigantisme des centres commerciaux, tout semble soudain contraire à nos aspirations pour cette nouvelle ère qui s'ouvre.

A l'inverse, la province, les villes moyennes, les villes de grande banlieue permettent, avec leurs logements moins chers et plus spacieux, un contact plus immédiat avec la nature, facilitent les solidarités de voisinage, redeviennent brusquement modernes.

François de Mazières Maire de Versailles, ex-président de la Cité de l'architecture et du patrimoine. Publié le 2 juin 2020 au « Monde »



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE FRANCÉS (Continuación)

QUESTIONS

1. **Répondez vrai ou faux et justifiez toutes les réponses.** (1´5p./0´5)
 - a) Les modes de vie qui vont apparaître ne vont pas changer la structure actuelle des villes.
 - b) L'épidémie de Covid-19 nous montre le nécessité d'avoir d'hyperconcentration urbaine.
 - c) Il y a beaucoup moins d'entre-aide dans les villes et villages que dans les mégapoles.
2. **Répondez par des phrases complètes.** (1´5p./0´5)
 - a) Quel est le plus grand défi qu'a notre société actuellement envers l'urbanisme ?
 - b) Pourquoi voit-on la province et les villes moyennes comme quelque chose d'actuelle et attractive ?
 - c) Dites 3 inconvénients des grandes villes nommés dans le texte.
3. **Trouvez dans le texte les mots correspondants à ces définitions.** (1´2p./0´4)
 - a) Organe central de l'appareil circulatoire.
 - b) Personne élue qui dirige une commune ou municipalité.
 - c) Publication quotidienne ou périodique donnant les nouvelles en les accompagnant ou non d'articles résonnés.
4. **Cherchez dans le texte le contraire des mots suivants.** (1´2p./0´4)
 - a) Inconvénients.
 - b) La mort.
 - c) Mineures.
5. **Mettez tout au singulier dans les phrases suivantes.** (0´6p./0,3)
 - a) La course aux tours toujours plus hautes, plus spectaculaires emplissent nos journaux.
 - b) Les villes de grande banlieue permettent, avec leurs logements moins chers ...
6. **Mettez au passé composé les verbes des phrases suivantes** (1p./0´5)
 - a) Ces hypervilles paraissaient indispensables.
 - b) Cette nouvelle ère qui s'ouvre.
7. **Mettez à la forme négative.** (1p./0´5)
 - a) Nombre de citadins ont pu toucher au rêve.
 - b) Pour affronter les défis de notre société.
8. **Que préférez-vous ? La Ville ou la campagne ? Pourquoi ? Dites les raisons pour lesquelles vous l'avez choisi. (60 mots minimum) (2p.)**



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La correcta comprensión del texto, a través de las respuestas sobre las preguntas de verdadero/falso y sobre el contenido del mismo.
- El uso pertinente de las estructuras y el vocabulario de la lengua extranjera, tanto en las frases como en los ejercicios específicos sobre léxico, morfología o sintaxis.
- La coherencia y cohesión en la redacción, así como la adecuación de la misma al tema propuesto y la originalidad de las ideas presentadas.
- La riqueza de vocabulario y el correcto uso de las estructuras de la lengua extranjera para la redacción del tema propuesto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se puntuará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución.

- Ejercicio 1: sobre 1,5 puntos. Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 2: sobre 1,5 puntos. Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 3: sobre 1,2 puntos. Cada apartado 0,4 puntos.
- Ejercicio 4: sobre 1,2 puntos. Cada apartado 0,4 puntos.
- Ejercicio 5: sobre 0,6 puntos. Cada apartado 0,3 puntos.
- Ejercicio 6: sobre 1 punto. Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 7: sobre 1 punto. Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 8: sobre 2 puntos.

