

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI / NIE: CENTRO EDUCATIVO:	

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL
<u>Dominio Competencial: Información y Alfabetización Digital (IAD)</u> 1. Cuando una persona realiza una búsqueda en internet para encontrar información sobre un tema concreto, ¿qué práctica ayuda más a obtener resultados útiles desde el principio? a) Escribir una pregunta muy larga con muchos detalles poco precisos. b) Usar palabras clave relacionadas directamente con el tema buscado en varios buscadores. c) Elegir el primer resultado que aparezca recomendado. d) Utilizar únicamente el buscador dentro de alguna red social. 2. Si al buscar información sobre un trámite o servicio aparecen varias páginas parecidas, ¿qué criterio ayuda más a identificar la opción más adecuada? a) Escoger la página con más colores y elementos visuales. b) Elegir la que tenga el texto más breve y promocionado. c) Comprobar cuál pertenece a una entidad oficial o reconocida. d) Seleccionar la que aparezca más veces compartida en foros.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

3. Una persona quiere elegir una aplicación para guardar y organizar apuntes. Tras buscar varias opciones, ¿qué decisión muestra un uso adecuado de la información encontrada?

- a) Descargar la primera aplicación que aparezca sin revisar sus funciones.
- b) Elegir la más popular, aunque no permita organizar contenidos.
- c) Seleccionar cualquiera que requiera un pago previo.
- d) Comparar sus funciones principales y escoger la que mejor se adapte al uso previsto.

4. Al decidir entre varios servicios digitales para enviar archivos, ¿qué aspecto es más importante valorar según la necesidad concreta?

- a) El diseño visual de la página principal.
- b) La capacidad de envío, facilidad de uso y nivel de acceso que permite.
- c) El número de veces que aparecen promocionados.
- d) La cantidad de opciones que ofrece, aunque no se necesiten.

5. Cuando una persona comparte información digital de interés personal, ¿qué práctica facilita más su consulta posterior por otras personas interesadas?

- a) Publicarla sin clasificación para poder subir más información empleando menos tiempo.
- b) Compartirla en cualquier espacio abierto para que llegue a más gente.
- c) Organizar la información con una clasificación clara y en un canal adecuado para ese fin.
- d) Enviarla repetidamente por distintos medios aunque sea la misma información.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

Dominio Competencial: Comunicación y Colaboración (CC)

6. Cuando una persona necesita enviar un documento a varias compañeras, ¿qué opción digital resulta más adecuada para compartirlo de forma sencilla?

- a) Borrar el documento después de terminarlo para evitar duplicados.
- b) Guardarlo sin nombre para que cada persona lo identifique según su preferencia.
- c) Utilizar una herramienta digital oficial accesible para sus compañeras.
- d) Enviar una foto de cada página por cualquier aplicación de mensajería.

7. Una persona quiere participar en una consulta pública, trámite ciudadano o servicio digital de su entorno. ¿Qué muestra un uso adecuado de las tecnologías digitales para participar en la sociedad?

- a) Utilizar plataformas digitales oficiales para realizar la gestión o participación.
- b) Evitar cualquier canal digital aunque esté disponible y acudir en persona.
- c) Utilizar los medios digitales para estar informado pero evitar realizar gestiones.
- d) Esperar a que otra persona complete siempre el proceso en su nombre.

8. En un contexto laboral o personal, actuar como intermediario mediante tecnologías digitales significa:

- a) Sustituir toda comunicación presencial por mensajes automáticos.
- b) Recibir una información y hacerla llegar correctamente a la persona o grupo destinatario.
- c) Modificar el contenido recibido antes de compartirlo, aunque no sea necesario.
- d) Guardar la información sin transmitirla para evitar errores.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

9. Durante una reunión virtual en tiempo real, ¿qué acción favorece más una participación adecuada?

- a) Compartir documentos que, a pesar de no estar relacionados con el tema tratado, pueden entretener a la audiencia.
- b) Dejar activado el micrófono de forma permanente para que nunca se me olvide activarlo al hablar.
- c) Utilizar las funciones de la plataforma cuando corresponde y respetar los turnos de intervención.
- d) Escribir mensajes por el chat para mantener activa mi pantalla.

10. En una plataforma de videoconferencia usada con fines educativos o laborales, ¿qué práctica es más adecuada al compartir un archivo durante el encuentro?

- a) Enviar varios documentos sin nombre para que cada participante los revise y le asigne el nombre de preferencia.
- b) Compartir todos los documentos disponibles aunque no se vayan a utilizar.
- c) Mostrar archivos personales no relacionados para aprovechar el tiempo de conexión.
- d) Compartir el documento adecuado en el momento oportuno y de forma identificable.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

Dominio Competencial: Creación de Contenidos Digitales (CCD)

11. Cuando una persona quiere crear un contenido digital para informar de manera clara sobre una actividad o tema concreto, ¿qué decisión es más adecuada?

- a) Elegir el formato y el canal en función del mensaje y de las personas a quienes va dirigido.
- b) Utilizar siempre el mismo formato, para poder hacer más contenido en menos tiempo.
- c) No modificar nunca los permisos de acceso seleccionados por defecto.
- d) Realizar el diseño con inteligencia artificial y difundirlo aunque presente erratas.

12. Cuando una persona adapta una presentación, una imagen o un texto ya existente para expresar una idea propia referenciando el documento original, ¿qué está haciendo?

- a) Eliminar el contenido original por completo.
- b) Reelaborar un contenido digital a partir de otro previo.
- c) Compartir el contenido exactamente igual que lo encontró.
- d) Plagiar al autor inicial.

13. Al reutilizar una imagen de internet para crear un contenido propio, ¿qué actuación es la más responsable?

- a) Usarla sin comprobar su licencia porque al estar publicada en internet siempre podré usarla.
- b) Elegirla solo por su calidad visual, sin tener en cuenta su uso permitido.
- c) Comprobar siempre si permite reutilización y respetar las condiciones de uso indicadas.
- d) Modificarla ligeramente para poder usarla sin revisar su procedencia.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

14. Si una persona quiere explicar un procedimiento paso a paso de forma clara y visual, ¿qué formato digital suele resultar más adecuado?

- a) Una combinación de imágenes o vídeo con indicaciones comprensibles.
- b) Un archivo de audio que permita ser reproducido en cualquier contexto.
- c) Una tabla de datos.
- d) Un gráfico de barras en el que cada barra represente un paso.

15. ¿Qué acción muestra una reutilización adecuada de contenidos digitales ajenos en una creación propia?

- a) Copiar el contenido de manera íntegra.
- b) Usar siempre contenidos cuyo uso esté permitido y teniendo en cuenta sus condiciones.
- c) Eliminar cualquier referencia al contenido original para evitar confusiones.
- d) Considerar que todo el contenido en internet es de dominio público.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

Dominio Competencial: Seguridad (SEG)

16. Cuando se localiza en internet una información relevante para tomar una decisión, ¿qué procedimiento permite valorarla con mayor fiabilidad?

- a) Dar prioridad al resultado mejor posicionado en el buscador.
- b) Comprobar si la información coincide con otras fuentes fiables y actualizadas.
- c) Considerarla válida si aparece repetida en distintas páginas web.
- d) Aceptarla como fiable cuando presenta un formato visual cuidado.

17. Ante un mensaje que solicita acceder a un enlace e introducir credenciales o datos bancarios, ¿cuál es la actuación más adecuada desde el punto de vista de la ciberseguridad?

- a) Acceder si el mensaje utiliza los logotipos y la apariencia corporativa de la empresa oficial.
- b) Verificar por un canal independiente la legitimidad de la solicitud antes de interactuar con el enlace.
- c) Introducir solo una parte de la información solicitada para comprobar la autenticidad del sitio.
- d) Reenviar el mensaje a otras personas para confirmar si también lo han recibido.

18. En el acceso a plataformas de comunicación digital, ¿qué práctica reduce de forma más efectiva el riesgo de compromiso de la cuenta?

- a) Utilizar contraseñas fáciles de recordar y renovarlas cuando el sistema lo solicite.
- b) Guardar las credenciales en el navegador de los equipos que más utilizo para agilizar el acceso.
- c) Compartir temporalmente la contraseña con personas del entorno de trabajo para resolver incidencias de acceso.
- d) Activar la autenticación de dos factores o fases.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

19. En el uso habitual de dispositivos digitales, ¿qué medida contribuye de forma más adecuada a prevenir riesgos para la salud?

- a) Mantener sesiones prolongadas de trabajo para evitar interrupciones y ganar continuidad.
- b) Utilizar una misma postura de trabajo mientras no aparezca una molestia evidente.
- c) Incrementar el brillo de la pantalla para mejorar la visibilidad en cualquier entorno.
- d) Ajustar las condiciones de uso del dispositivo y realizar pausas periódicas.

20. ¿Qué actuación refleja un uso responsable de los dispositivos digitales al final de su vida útil?

- a) Desvincular la información personal y valorar su posible reutilización.
- b) Eliminarlos como residuo doméstico una vez dejan de ser útiles.
- c) Almacenarlos sin revisar su estado ni su posible reutilización.
- d) Entregarlos a otra persona sin importar el contenido almacenado.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

Dominio Competencial: Resolución de Problemas (PRO)

21. Un ordenador deja de imprimir aunque está encendido y conectado. ¿Qué actuación refleja mejor el primer paso para resolver el problema?

- a) Reiniciar varias veces el ordenador.
- b) Revisar la conexión, la cola de impresión y la configuración de la impresora.
- c) Instalar otro programa oficial de impresión.
- d) Considerar la impresora como averiada y llamar al servicio técnico.

22. Una persona necesita una aplicación para organizar citas personales y recordatorios de trabajo. ¿Qué comportamiento refleja mejor una competencia digital adecuada?

- a) Descargar una aplicación asegurándose de que aparezca con la etiqueta “patrocinado”.
- b) Elegir la primera aplicación que aparezca en la tienda oficial.
- c) Comparar varias opciones y escoger la que mejor se adapte al uso que necesita.
- d) Instalar varias aplicaciones similares.

23. Una alumna tiene que entregar una memoria en PDF antes de las 14:00, pero al abrir el archivo final comprueba que algunas páginas no se ven correctamente. ¿Qué actuación refleja mejor una resolución adecuada del problema?

- a) Enviar igualmente el archivo, ya que cada archivo solo puede exportarse una vez.
- b) Volver al documento original y realizar la exportación a PDF de nuevo para revisarla.
- c) Mandar una foto de la pantalla como sustitución del documento, explicando lo sucedido.
- d) Esperar ya que la plataforma puede solucionarlo automáticamente.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

24. Un estudiante quiere comprar un portátil para hacer trabajos, videollamadas y usar aplicaciones ofimáticas. Revisa los últimos lanzamientos y le llama la atención un anuncio que destaca, sobre todo, que el equipo tiene teclado retroiluminado, funda y altavoces de alta potencia. ¿Qué decisión sería la más adecuada?

- a) Elegir ese modelo porque presenta más elementos llamativos.
- b) Comparar si las especificaciones del portátil se ajustan al uso previsto.
- c) Comprar el modelo más vendido de la tienda.
- d) Considerar que el portátil con más accesorios siempre es el mejor en calidad y precio.

25. Un alumno debe subir un archivo al aula virtual del centro, pero el sistema no acepta el formato en el que lo ha guardado. ¿Qué actuación es la más adecuada?

- a) Intentar el mismo archivo hasta que la plataforma lo admita.
- b) Cambiar el nombre del archivo sin modificar el formato.
- c) Convertir el archivo original al formato que admita la plataforma.
- d) Contactar con el centro y mandar una captura de pantalla del trabajo.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
ORDEN EDU/187/2026, de 25 de febrero

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
El examen consta de 25 preguntas elección múltiple (5 preguntas por cada dominio). Cada pregunta presenta cuatro opciones de las cuales solo una es correcta. Lea cuidadosamente cada enunciado antes de responder. Sistema de puntuación: - o Cada respuesta correcta se valorará con 0,4 puntos obteniéndose en el caso del 100% de aciertos una puntuación de 10. - o Por cada cuatro respuestas incorrectas, se descontará el valor de una respuesta correcta (0,4 puntos). - o Las respuestas no contestadas no generan penalización.