



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/97/2022, de 11 de febrero, BOCyL. 22 de febrero)

PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1).- Operar y simplificar el resultado teniendo en cuenta la prioridad de las operaciones:

a) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{2}\right) - 2 \cdot \frac{7}{10}$

b) $3 - \left(\frac{5}{2}\right)^{-1} \cdot \frac{5}{4} - \left[\frac{7}{3} - \left(\frac{1}{2}\right)^3\right] + (-1)$

2).- A Pedro le dieron sus padres una cierta cantidad de dinero para el fin de semana. Se gastó las tres cuartas partes del total en la entrada de cine, y las dos quintas partes del resto en el autobús, con lo que le quedaron 1,50 euros. ¿Cuánto dinero le dieron a Pedro?

3) a) Tres obreros tardan 12 días en realizar un determinado trabajo. ¿Cuántos obreros serían necesarios para terminar ese mismo trabajo en 2 días?

b) Un ganadero necesita 150 kg de pienso para alimentar a sus 10 vacas durante unos días. Averigua la cantidad de pienso que sería necesaria para alimentar a 7 vacas durante los mismos días.

4).- La edad de María es doble que la edad de Julia. Hace diez años la suma de las edades de las dos era igual a la edad actual de María. ¿Cuál son las edades actuales de María y Julia?

5).- Las edades de un grupo de 9 amigas son: 12, 14, 13, 16, 13, 15, 15, 17 y 13. Calcula la media, mediana y moda.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 2: 2 puntos.
 - Ejercicio 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 4: 2 puntos.
 - Ejercicio 5: 2 puntos.
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará con un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica, se ponderarán con el 10% restante.