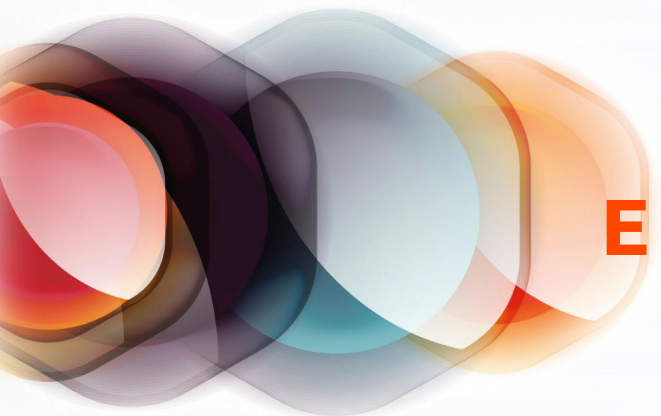




CASTILLA Y LEÓN



# E D U C A C I O N

2 0 2 0 . 2 0 2 1



7 de septiembre de 2020  
Consejería de Educación



Junta de  
Castilla y León





Castilla y León,  
● **comunidad educativa**  
sobresaliente

[www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)

## 1.-PRINCIPALES NOVEDADES DERIVADAS DE LA SITUACIÓN GENERADA POR EL COVID

- 1.1. Principios para el curso 2020-2021
- 1.2. Protocolos
- 1.3. Dotación de recursos humanos

## 2. ALUMNADO

- 2.1. Datos de alumnado de Régimen General
- 2.2. Alumnos en Régimen General por provincias
- 2.3. Datos de alumnado de Formación Profesional por niveles.
- 2.4. Datos de alumnado de Formación Profesional por provincias
- 2.5. Datos de alumnado de Régimen Especial
- 2.6. Datos de alumnado de Régimen Especial por enseñanzas
- 2.7. Datos de alumnado de Educación de Personas Adultas.

## 3. PROFESORADO

- 3.1. Profesorado
- 3.2. Profesorado (II)
- 3.3. Interinidad
- 3.4. Formación del profesorado

## 4. ENSEÑANZAS

- 4.1. Flexibilización de ratios ámbito rural por provincias
- 4.2. Formación Profesional Dual
- 4.3. Nuevos ciclos de FP
- 4.4. Evolución en la implantación de ciclos de FP
- 4.5. Enseñanzas de Régimen Especial

## 5. TIC

- 5.1. Actuaciones en digitalización educativa: herramientas
- 5.2. Actuaciones en digitalización educativa en las aulas
- 5.3. Actuaciones en digitalización educativa del profesorado

## 6. INFRAESTRUCTURA Y DOTACIONES DE CENTROS

- 6.1. Inversión en obra nueva centralizada 2020
- 6.2. Obras centralizadas que comenzarán y proyectos iniciados 20-21
  - 6.2.1. Conservatorio Profesional de Música de León
  - 6.2.2. IES del Barrio de San Lorenzo (Segovia)
  - 6.2.3. IESO La Cistérniga (Valladolid)
  - 6.2.4. Conservatorio Profesional de Música de Zamora
- 6.3. Inversión en obra nueva desconcentrada
- 6.4. Inversión en equipamiento 2020
- 6.5. Inversión en RMS 2020
- 6.6. Convenios con las diputaciones provinciales 2020
- 6.7. Gasto de funcionamiento de centros
- 6.8. Eficiencia energética

## 7. PLANES Y PROGRAMAS

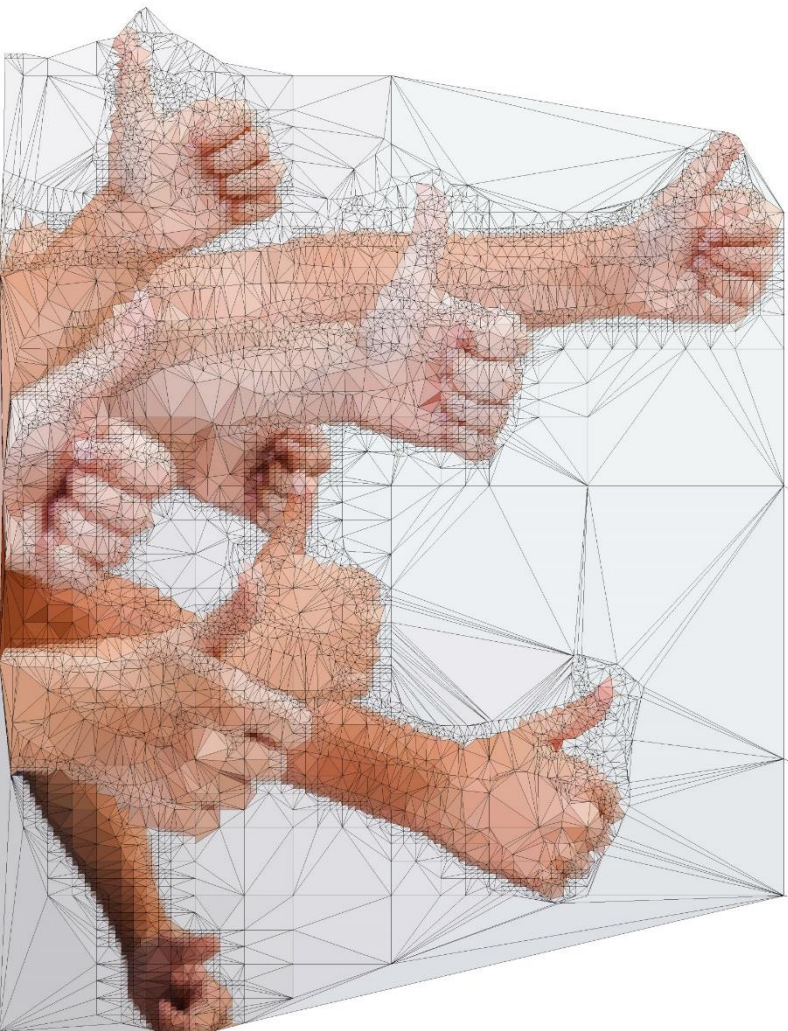
- 7.1. Plan de lectura: otras formas de leer
- 7.2. Plan de mejora de competencia matemática
- 7.3. Programa para la mejora del éxito educativo
- 7.4. Medidas específicas para el alumnado más vulnerable curso 20-21
- 7.5. Actuaciones vinculadas a las competencias STEM
- 7.6. Bilingüismo: Secciones bilingües y centros British
- 7.7. Educación financiera y emprendimiento 2020-2021

## 8. AYUDAS Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- 8.1. Madrugadores y tardes en el cole
- 8.2. Datos del transporte escolar y comedores
- 8.3. Ayudas para atención a la diversidad
- 8.4. Programa Releo Plus

## 9. EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

- 9.1. Evaluación del sistema educativo: Primaria
- 9.2. Evaluación del sistema educativo: Secundaria



e



**1. Principales  
novedades  
derivadas de la  
situación  
generada por el  
COVID19**

## 1.1 PRINCIPIOS PARA EL CURSO 2020-2021



## 1.2 PROTOCOLOS

### Protocolo de prevención y organización del regreso a la actividad lectiva.

- Grupos estables de **22 alumnos Educación Infantil y 1º Educación Primaria**.
- Grupos de **25 alumnos** en los cursos de **2º a 6º Educación Primaria**.
- Grupos que permiten garantizar **1,5 m** y de un máximo de 25 alumnos en las aulas que no superan los 50m<sup>2</sup>.

### Plan de inicio de curso.

- Los 1.300 centros docentes han presentado su **plan de inicio de curso**, con sus medidas de prevención y organización de centro.
- Los **planes** ya han sido puestos en conocimiento de las familias.

### Protocolo con las medidas de organización y prevención de servicios complementarios.

- **Incremento** de dotación de **cuidadores** para comedores, transporte escolar, madrugadores y tardes en el cole.
- **Incremento de personal de limpieza**.
- Asignación de un **asiento específico** para cada alumno en el transporte escolar.
- **Uso obligatorio de la mascarilla**.
- **Limpieza de los vehículos** después de cada viaje.

## 1.3 DOTACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### Incremento en la dotación de docentes.

- **Más de 600** profesores en los centros docentes públicos.
- **Más de 200** profesores en los centros concertados.

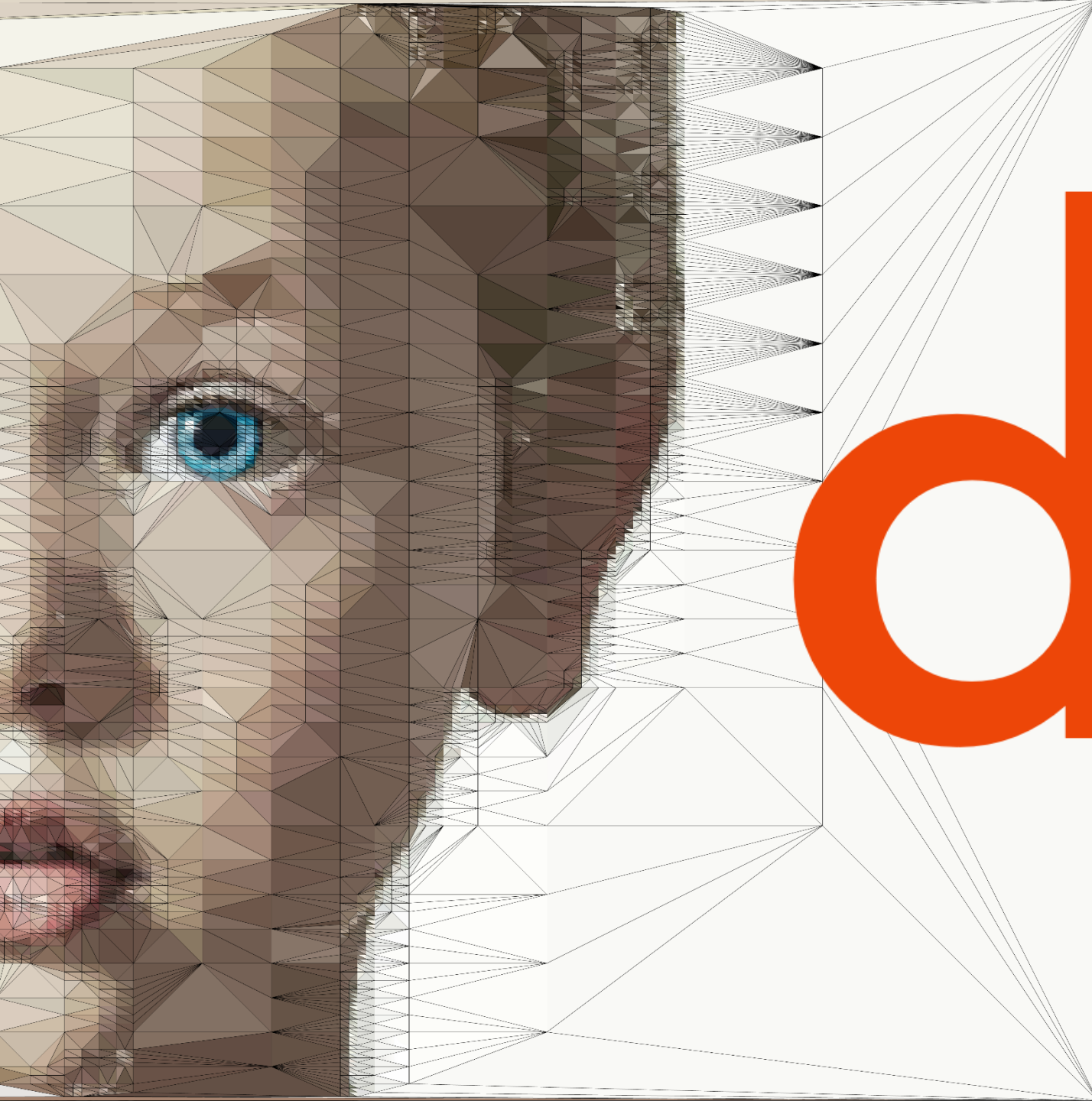
### Creación de la figura del equipo COVID en cada centro docente.

- **Reducción de carga lectiva** para el desempeño de sus funciones.

### Refuerzo de las medidas de limpieza.

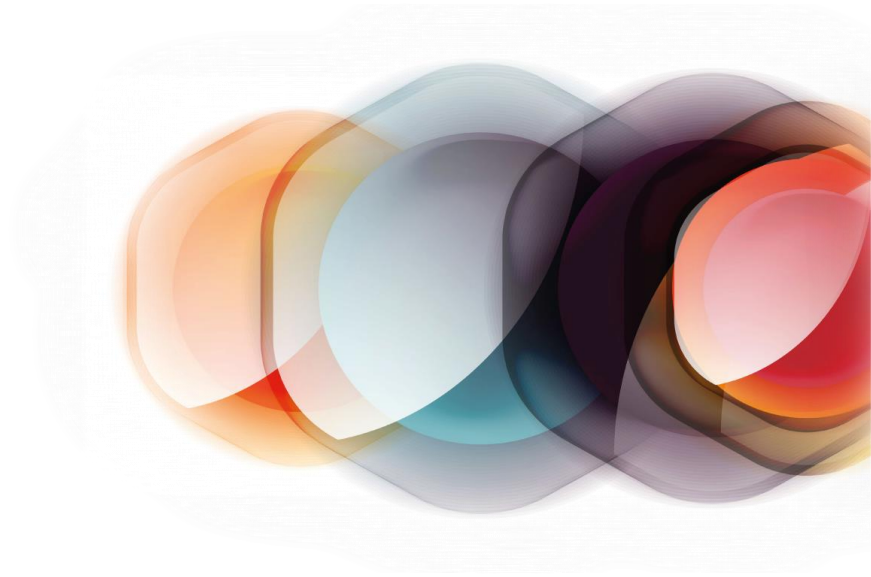
- Incremento en la dotación de personal de limpieza en centros de la Junta de Castilla y León.
  - **212** profesionales de titularidad de la Junta de Castilla y León, con un coste de **4,77 millones de euros**.
- Incremento de **300.00€ adicionales a las contrataciones de limpieza** de los centros dependientes de la Consejería de Educación.
- Incremento de ayudas económicas a las **entidades locales por importe de 1,9 millones de euros** para la limpieza de los centros educativos de su titularidad.



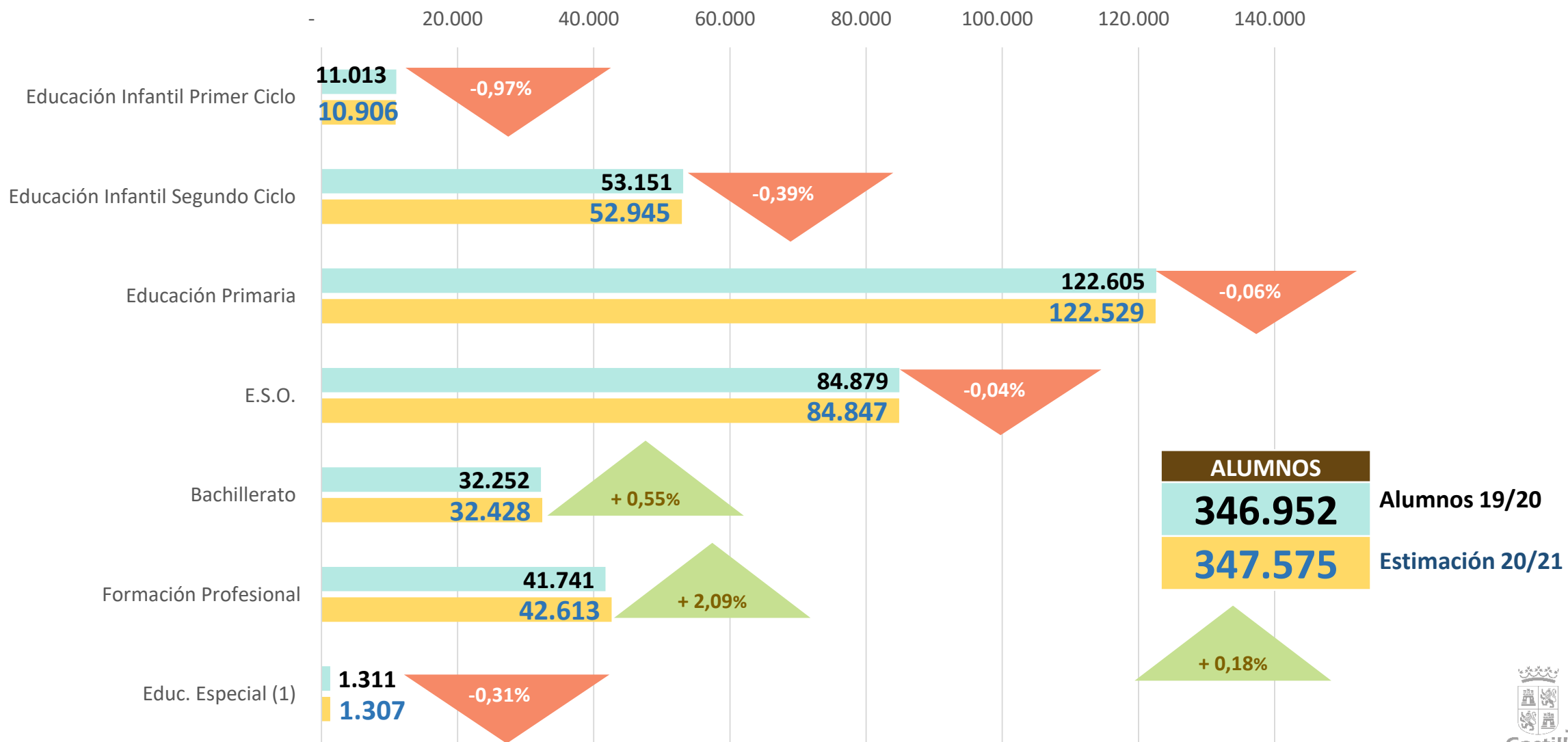


d

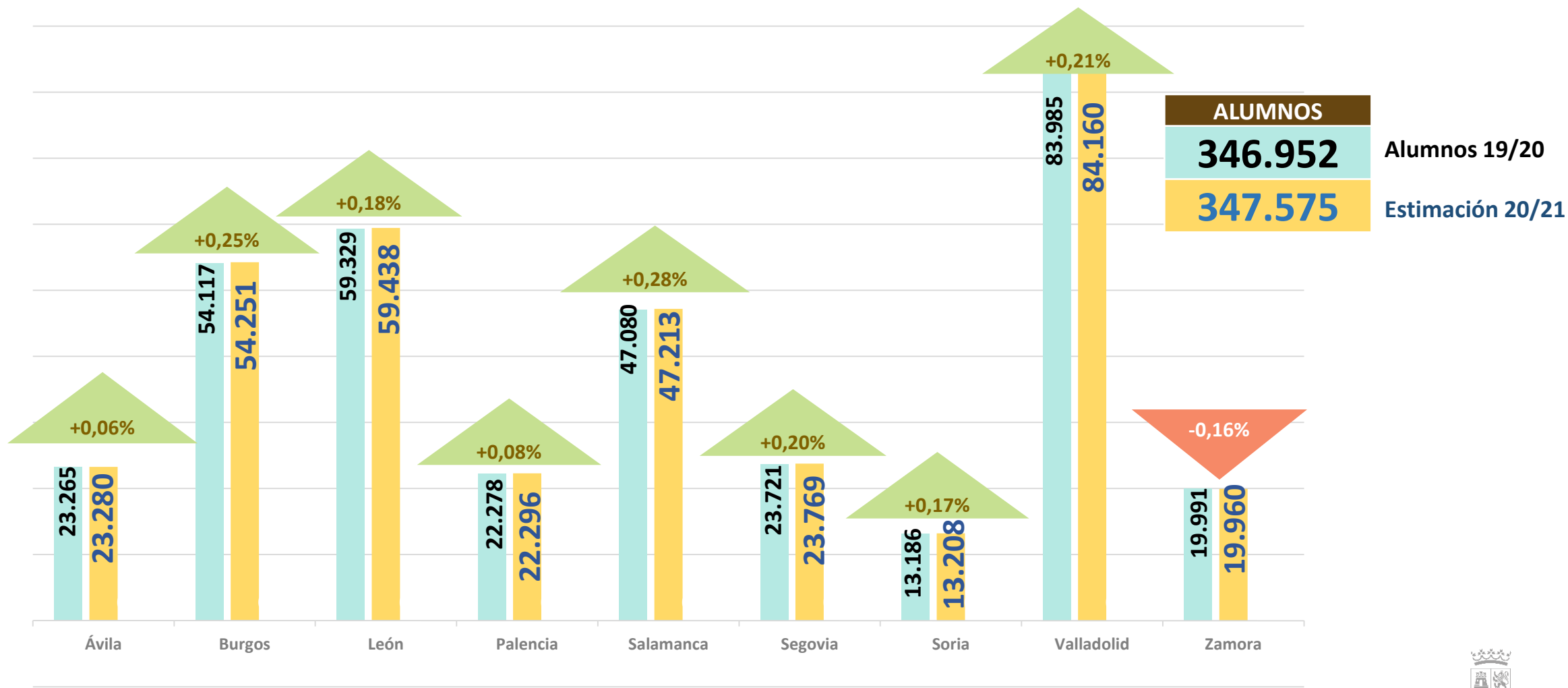
## 2.Alumnado



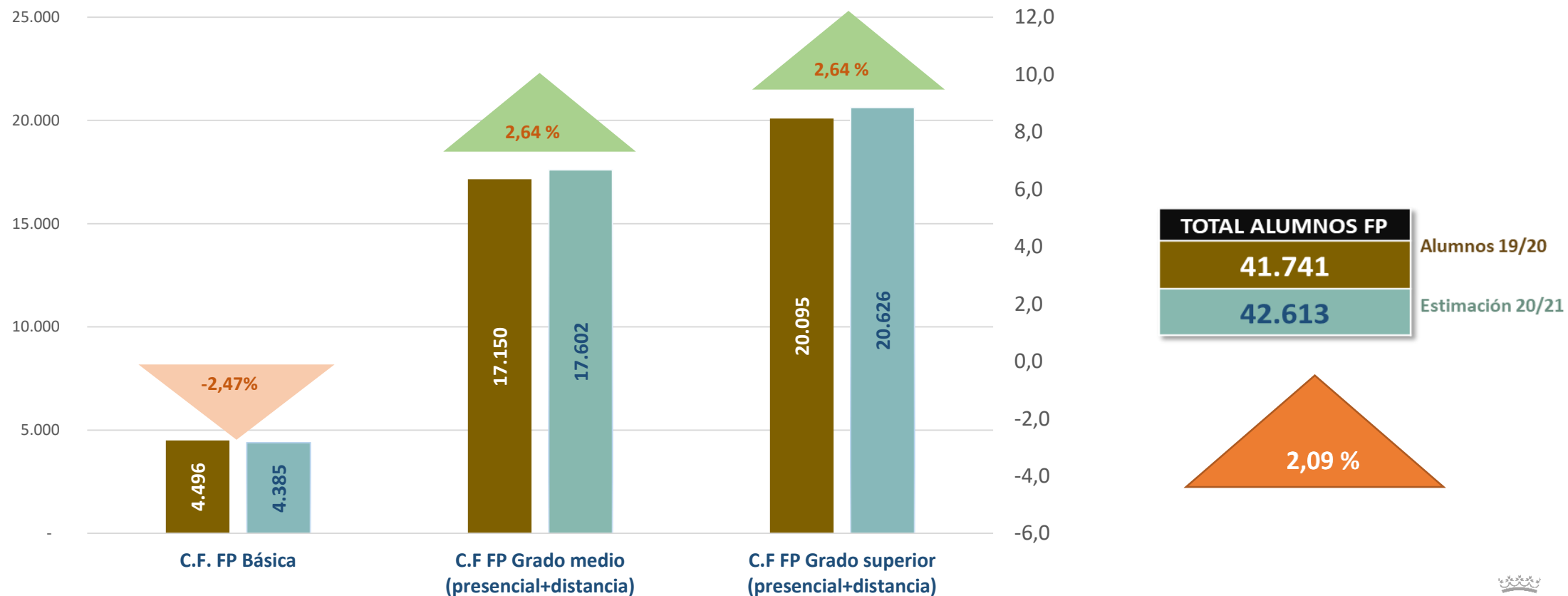
## 2.1 DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL



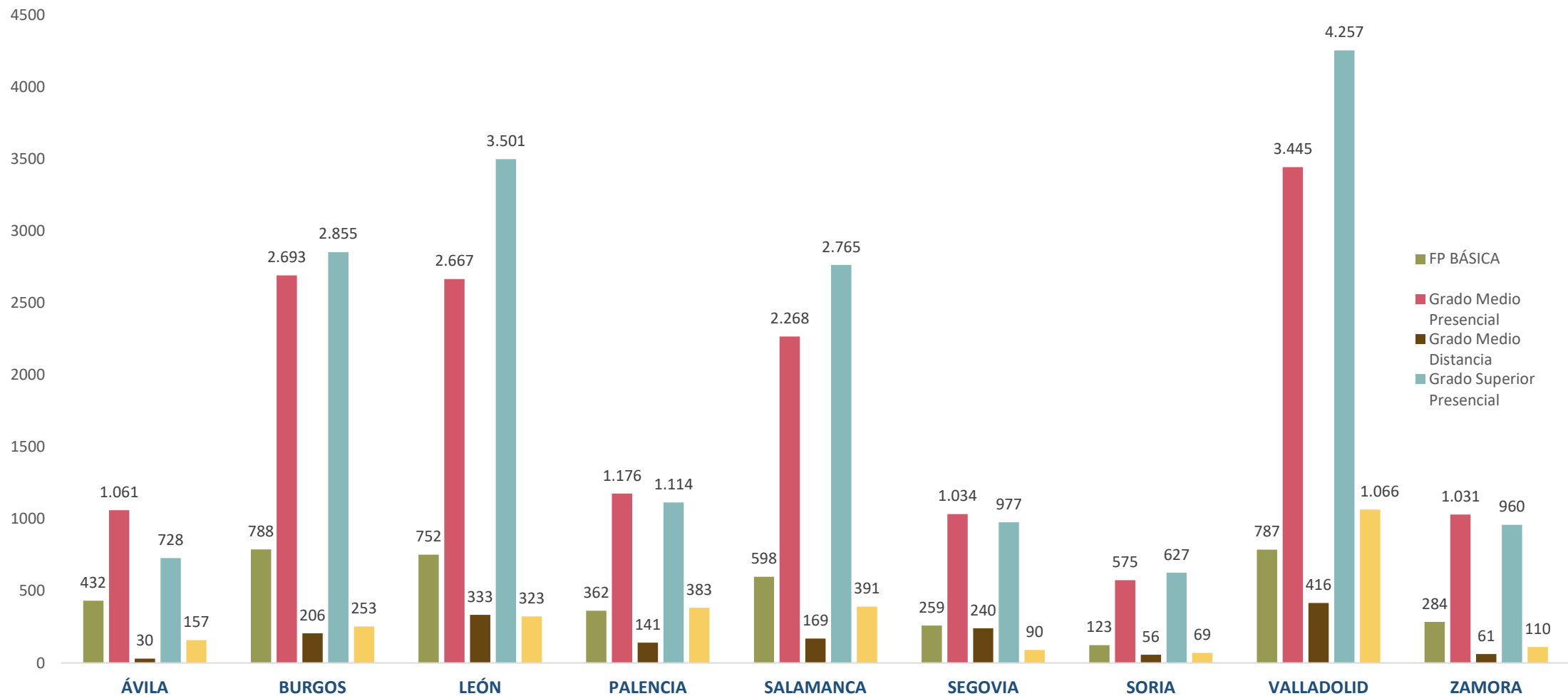
## 2.2 ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL POR PROVINCIAS



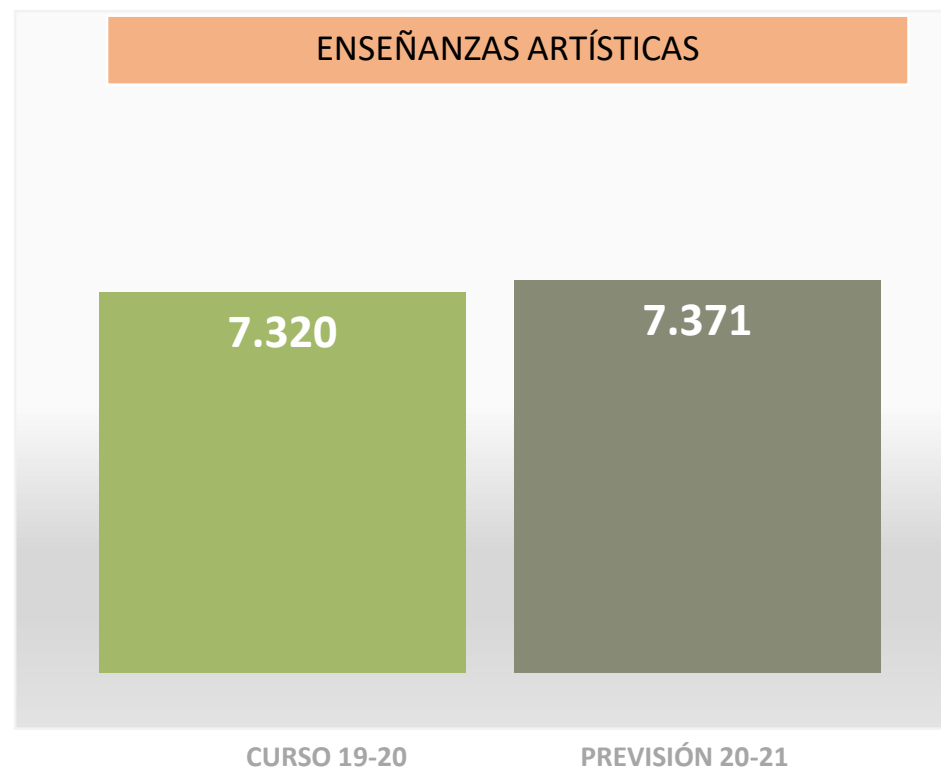
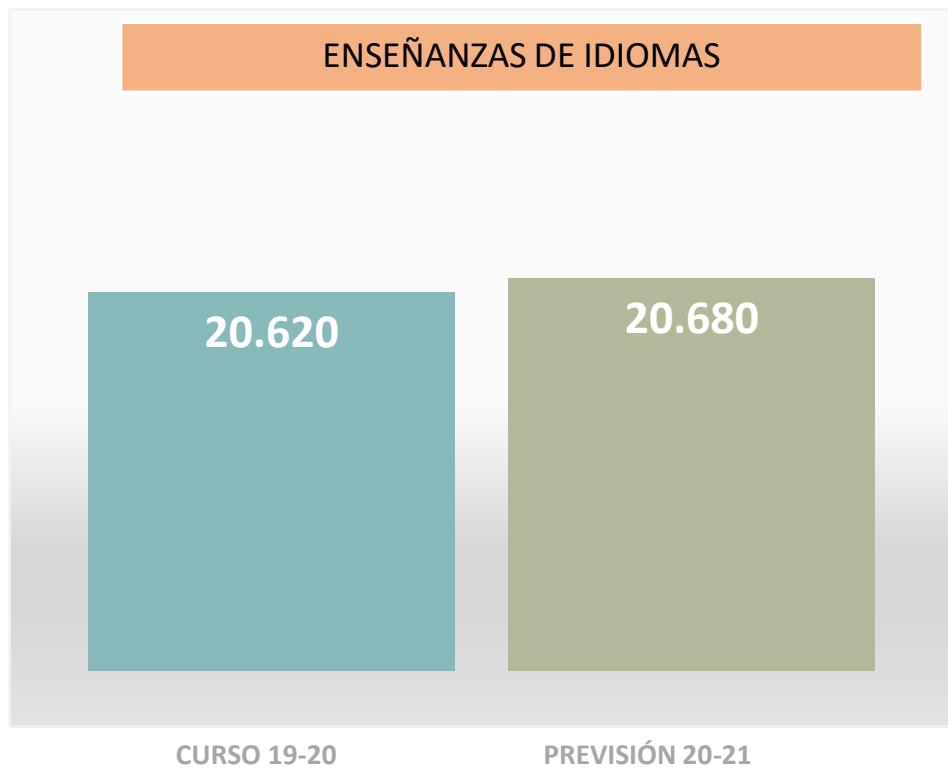
## 2.3 DATOS DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL POR NIVELES



## 2.4 DATOS DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL POR PROVINCIAS



## 2.5 DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN ESPECIAL

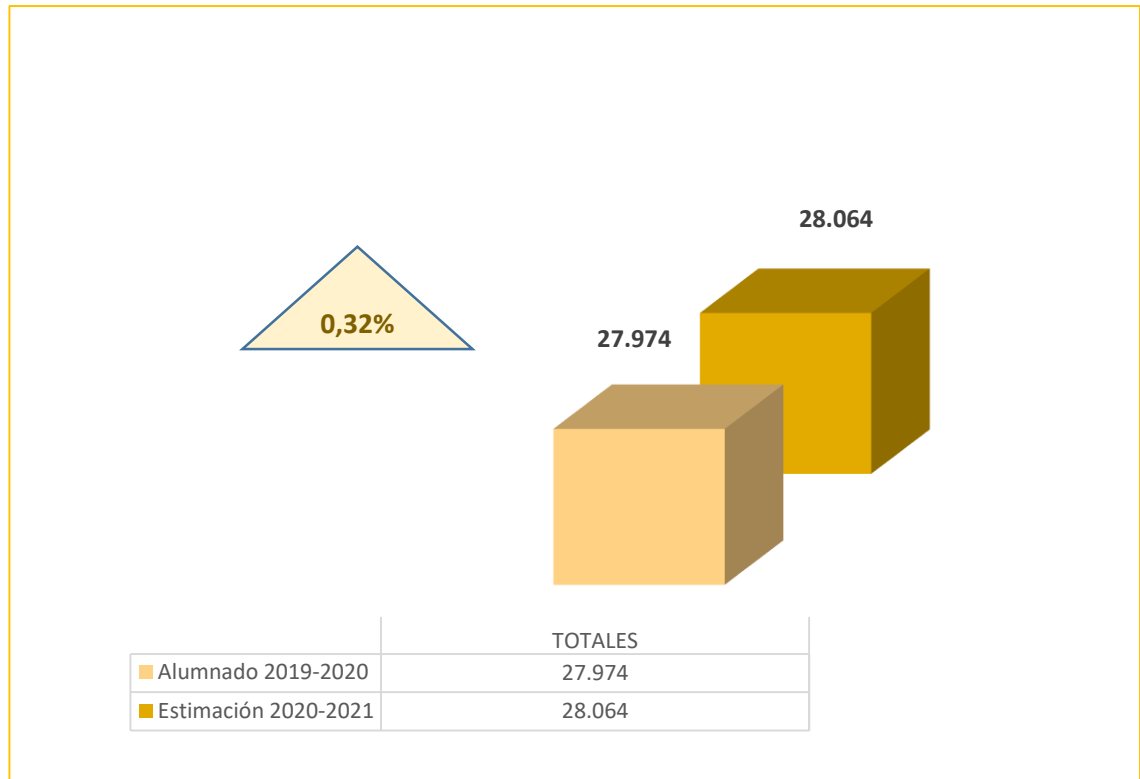
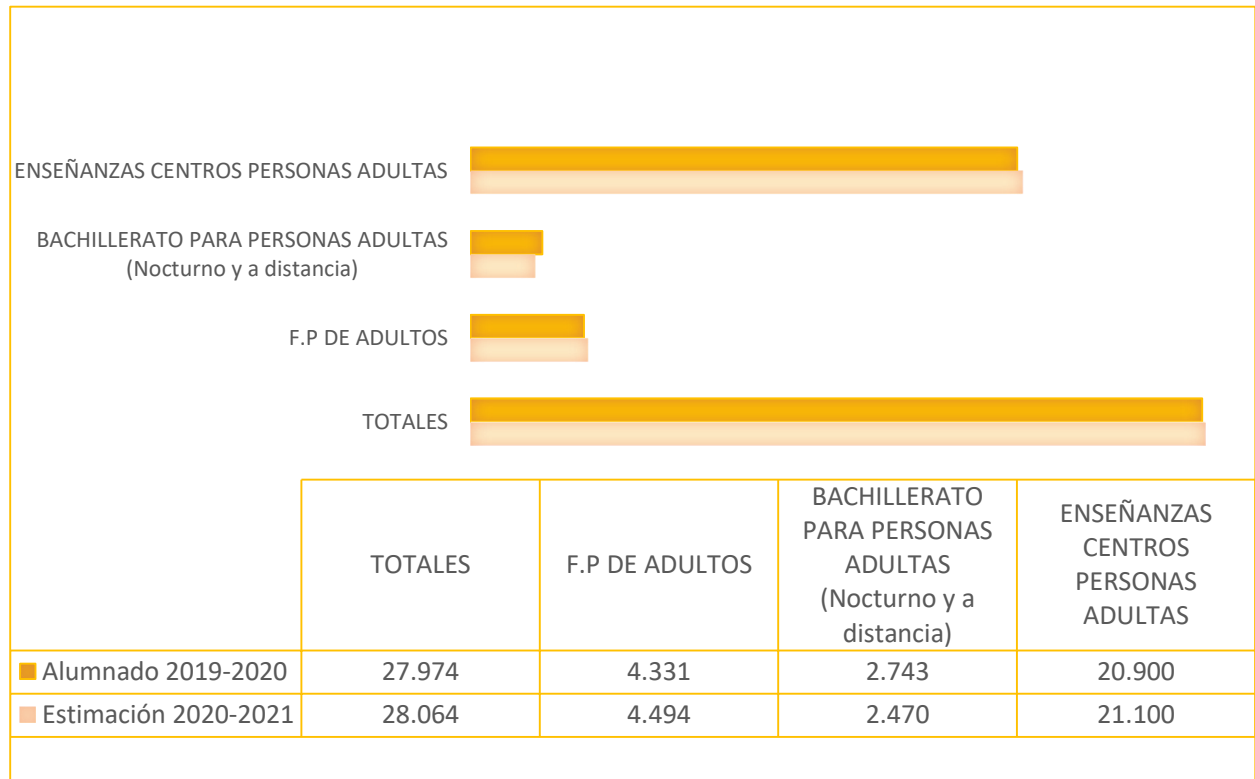


## 2.6 DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN ESPECIAL POR ENSEÑANZAS

	<b>CURSO 2019/2020</b>	<b>PREVISIÓN 2020/2021</b>
<b>ENSEÑANZA DE IDIOMAS</b> (Presencial y That's English)	<b>20.620</b>	<b>20.680</b>
<b>ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS</b>	<b>7.320</b>	<b>7.371</b>
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES	<b>1.028</b>	<b>1.032</b>
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES DE MÚSICA Y DANZA	<b>2.732</b>	<b>2.746</b>
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA	<b>2.651</b>	<b>2.663</b>
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	<b>909</b>	<b>930</b>

\*La admisión a estas enseñanzas se realiza durante todo el mes de septiembre, por lo que los datos de previsión de alumnado detallados en la tabla son aproximados y pueden estar sujetos a variaciones.

## 2.7 DATOS DE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS

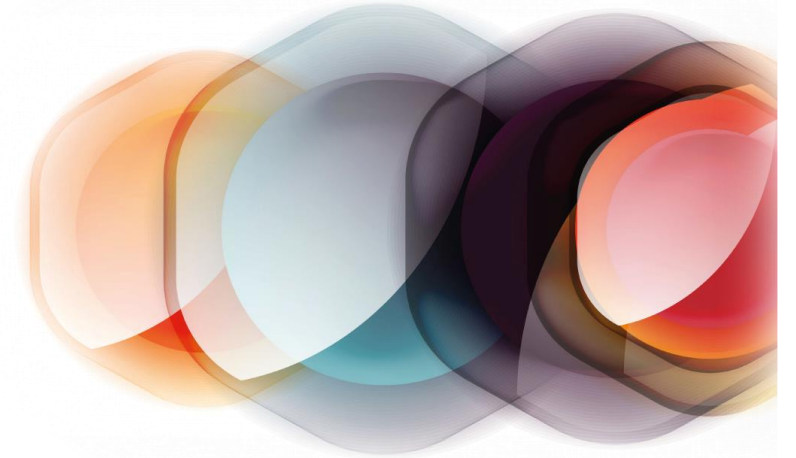




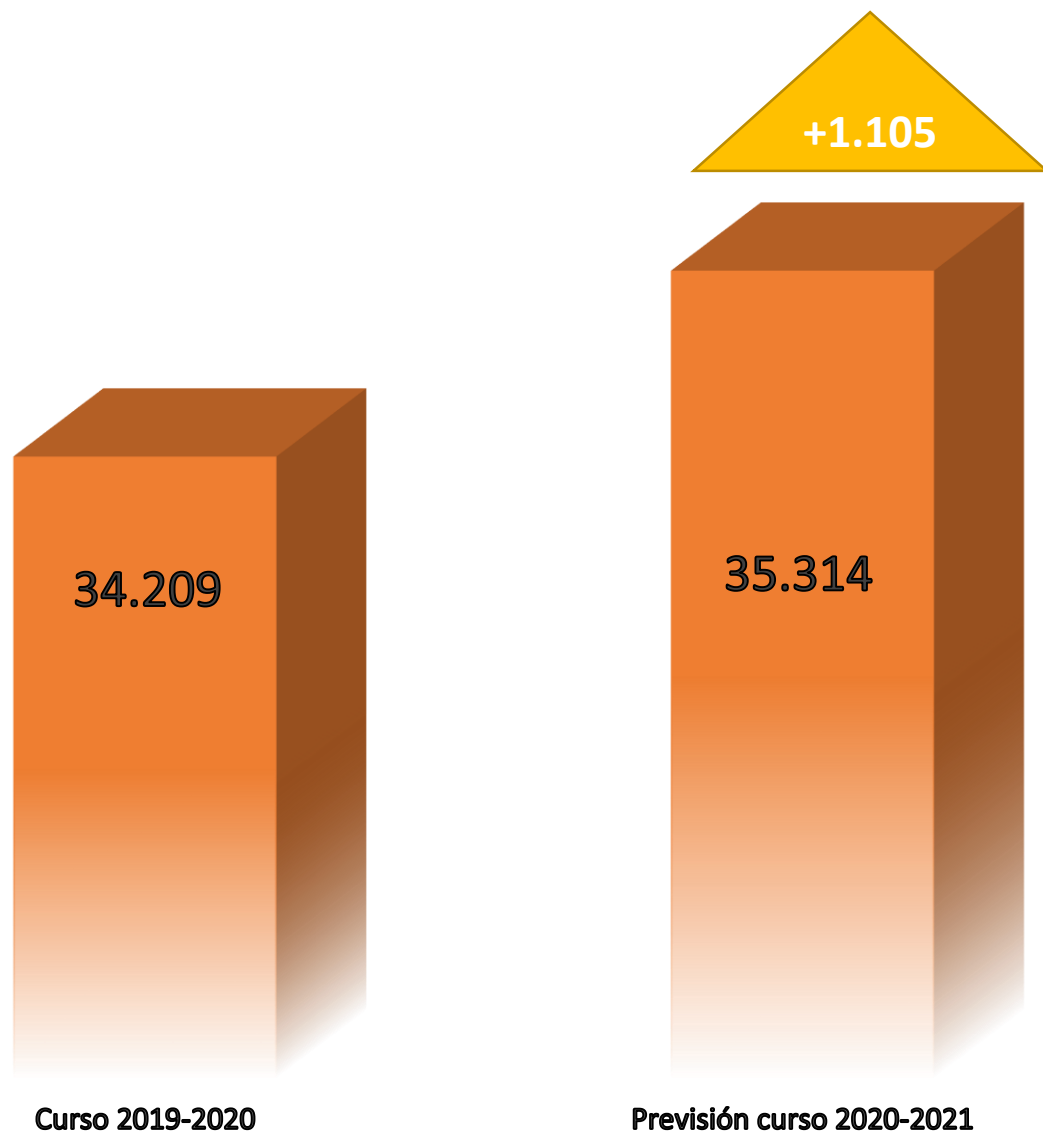


U

### 3. Profesorado



### 3.1 PROFESORADO



\*Datos provisionales a fecha 7 septiembre 2020. Pendiente la adjudicación de vacantes de profesorado interino de otros cuerpos y las sustituciones.

## 3.2 PROFESORADO (II)

	CURSO 2019/2020	CURSO 2020/2021	DIFERENCIA ABSOLUTA
MAESTROS	13.040	13.465	425
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE SECUNDARIA	10.573	10.969	396
PROFESORES TÉCNICOS DE FP	1.703	1.721	18
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	358	361	3
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	581	583	2
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	205	206	1
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	62	62	0
OTRO PERSONAL EN CENTROS BRITISH Y BILINGÜES	300	300	0
<b>TOTAL PÚBLICA</b>	<b>26.822</b>	<b>27.667</b>	<b>845</b>
PROFESORES CONCERTADA	7.387	7.647	260
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>34.209</b>	<b>35.314</b>	<b>1.105</b>

### 3.3 INTERINIDAD

DATOS PROFESORADO	
Maestros	13.465
Resto de cuerpos	14.202

	CURSO			
	2019/2020	2020/2021(*)	2019/2020	2020/2021(*)
<b>MAESTROS</b>	8,76%	11,43%		
<b>RESTO DE CUERPOS</b>	24,15%	28,24%		
<b>MAESTROS</b>	VACANTES	1.351	2.189	
	ADJUDICADAS	1.350	2.188	
<b>RESTO DE CUERPOS</b>	VACANTES	3.495	4.959	
	ADJUDICADAS	3.461	4.786	

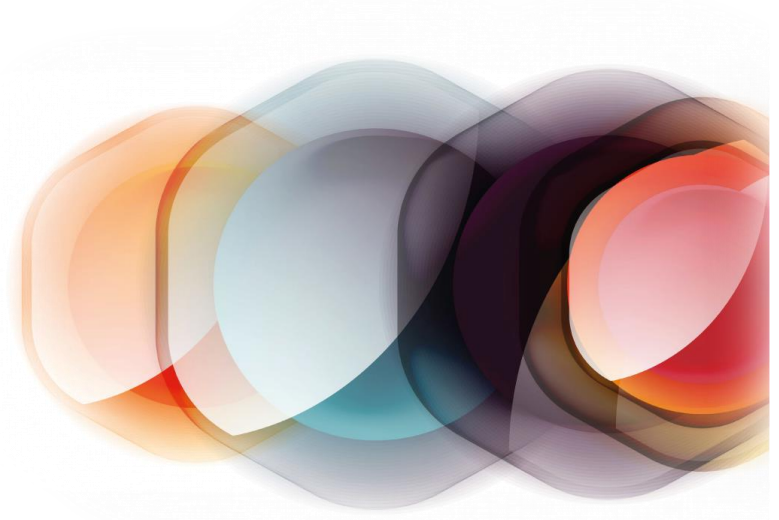
(\*) Datos a 4 de septiembre de 2020. Pendientes de los procesos de adjudicación en curso.

### 3.4 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DATOS GLOBALES DEL PLAN DE FORMACIÓN		
Actividades	5.407	+7,09%
Horas	127.034	+9,97%
Plazas	105.946	+16,43%



## 4. Enseñanzas

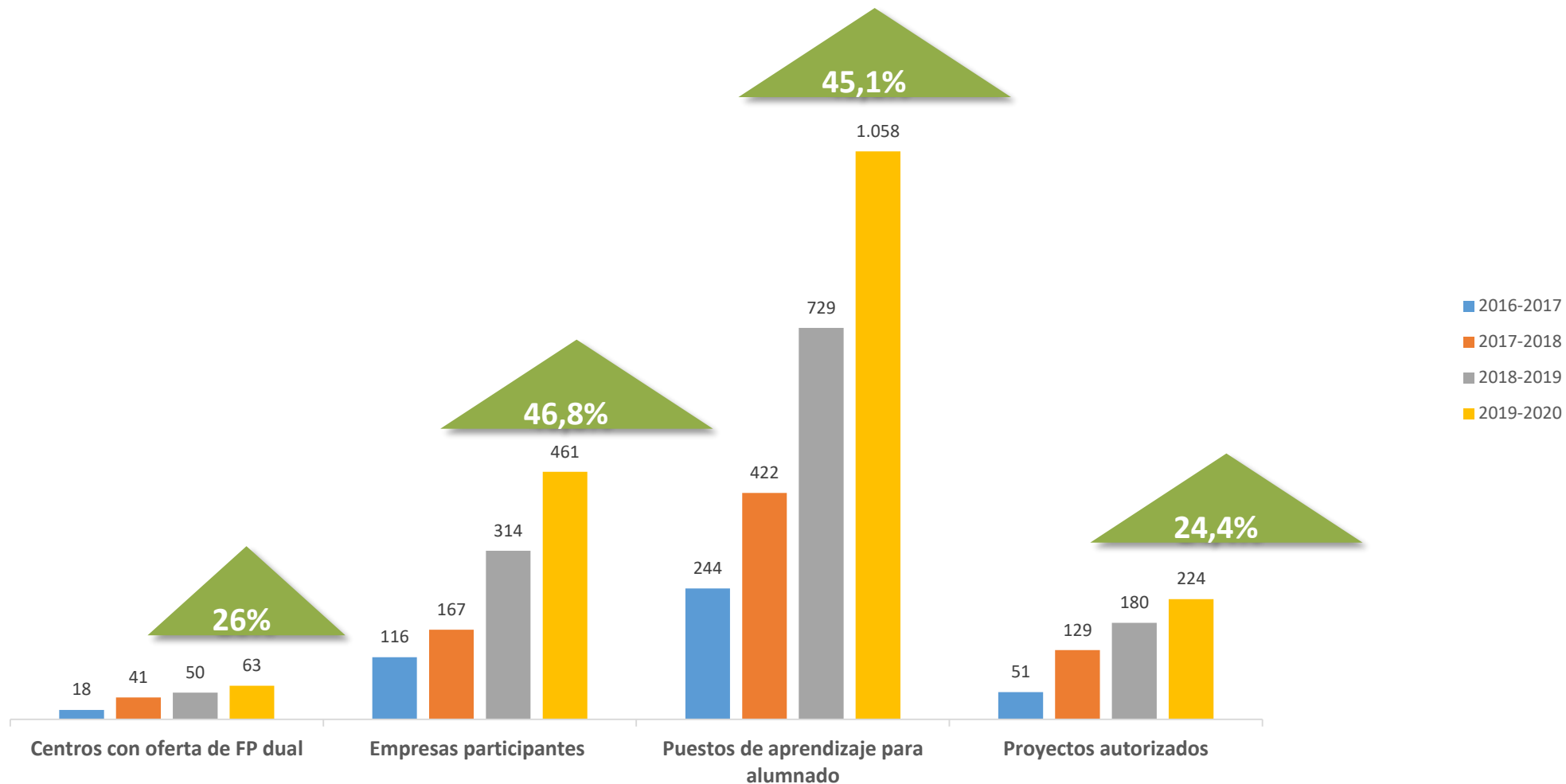


## 4.1 FLEXIBILIZACIÓN DE RATIOS ÁMBITO RURAL POR PROVINCIAS

	CENTROS CON 3 ALUMNOS		CENTROS CON 4 ALUMNOS	
	Curso 2019/2020	Previsión 2020/2021	Curso 2019/2020	Previsión 2020/2021
ÁVILA	2	2	1	3
BURGOS	1	0	0	1
LEÓN	3	4	16	7
PALENCIA	1	2	2	1
SALAMANCA	0	3	3	7
SEGOVIA	0	2	5	2
SORIA	0	0	0	0
VALLADOLID	0	1	1	3
ZAMORA	1	2	6	3
<b>TOTAL CyL</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>27</b>

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Evolución de los totales	40	42	43

## 4.2 FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

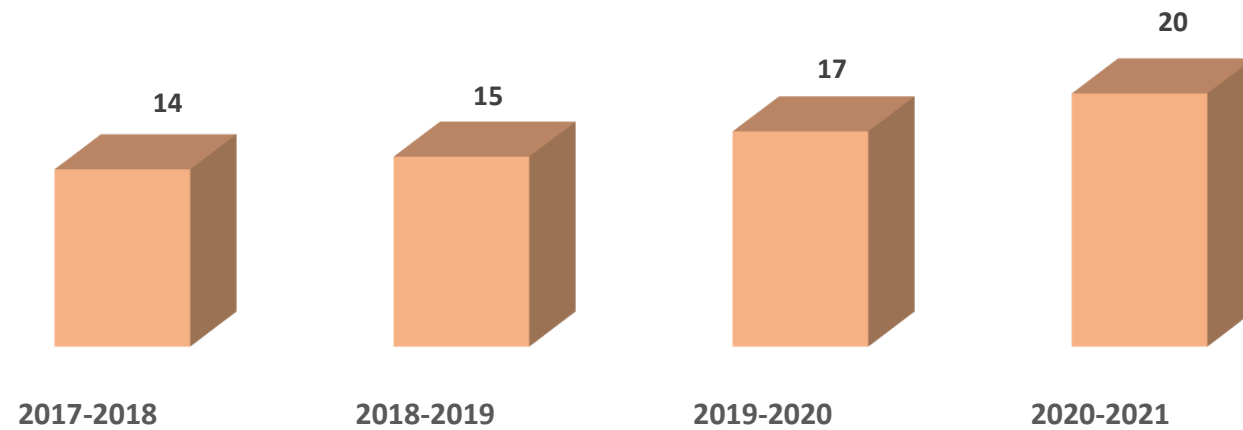




## 4.3 NUEVOS CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Provincia	Localidad	Centro Educativo	Nivel	Ciclo Formativo
Ávila	Arenas de San Pedro	IES Arenas de San Pedro	CFGM	Cuidados Auxiliares de Enfermería
Ávila	Ávila	CIFP Ávila	CFGM	Comercialización de Productos Alimentarios
Ávila	Ávila	IES Isabel de Castilla	CFGS	Química y Salud Ambiental
Burgos	Burgos	IES Enrique Flórez	CFGS	Educación Infantil
Burgos	Burgos	IES Enrique Flórez	CFGS	Química y Salud Ambiental
Burgos	Villarcayo	IES Merindades de Castilla	FPB	Cocina y Restauración
León	León	IES Giner de los Ríos	CFGS	Laboratorio Clínico y Biomédico
León	León	IES Padre Isla	CFGS	Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines
León	Villablino	IES Valle de Laciana	FPB	Fabricación de Elementos Metálicos
Palencia	Guardo	IES Guardo	FPB	Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica
Salamanca	Salamanca	IES Venancio Blanco	CFGS	Desarrollo de Aplicaciones WEB
Salamanca	Salamanca	IES Martínez Uribarri	CFGS	Química y Salud Ambiental
Segovia	Segovia	IES Andrés Laguna	CFGS	Proyectos de Edificación
Segovia	Segovia	CIFP Felipe VI	CFGM	Comercialización de Productos Alimentarios
Soria	El Burgo de Osma	IES Santa Catalina	CFGS	Transporte y Logística
Soria	Soria	IES Virgen del Espino	CFGM	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural
Soria	Soria	CIFP La Merced	CFGM	Panadería, Repostería y Confitería
Valladolid	Valladolid	IES Galileo	CFGS	Electromedicina Clínica
Valladolid	Valladolid	IES Ramón y Cajal	CFGS	Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines
Valladolid	Valladolid	IES Ramón y Cajal	CFGS	Química y Salud Ambiental

## 4.4 EVOLUCIÓN EN LA IMPLANTACIÓN DE CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL



## 4.5 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

### ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



- Certificación por primera vez del nivel C2 de los idiomas alemán, francés, inglés e italiano.
- Implantación del nivel avanzado C2 en EOI de Segovia en los idiomas alemán, español e italiano.

### ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS



- Implantación del 1º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Ilustración
- 2º curso de Grado Superior de Fotografía de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño en la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Burgos.

### ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

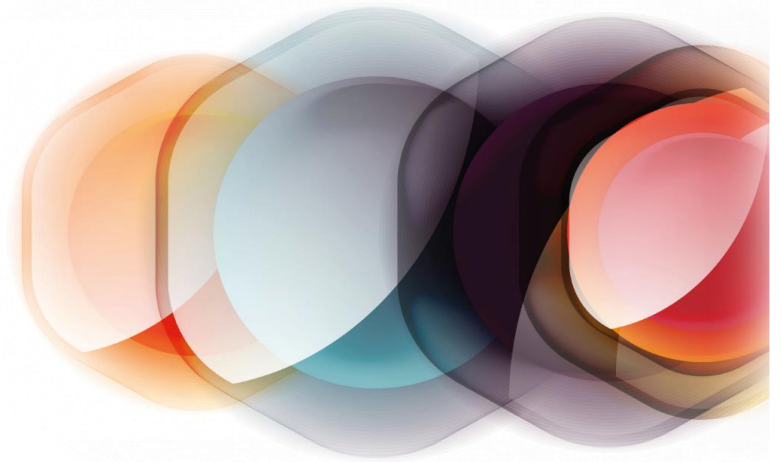


- Desarrollo del Decreto por el que se regula la ordenación académica, el acceso y la admisión de las enseñanzas deportivas de régimen especial en Castilla y León.
- Desarrollo de tres órdenes por las que se regulan el acceso, admisión y matriculación de las enseñanzas deportivas en Castilla y León, su ordenación académica y su evaluación.

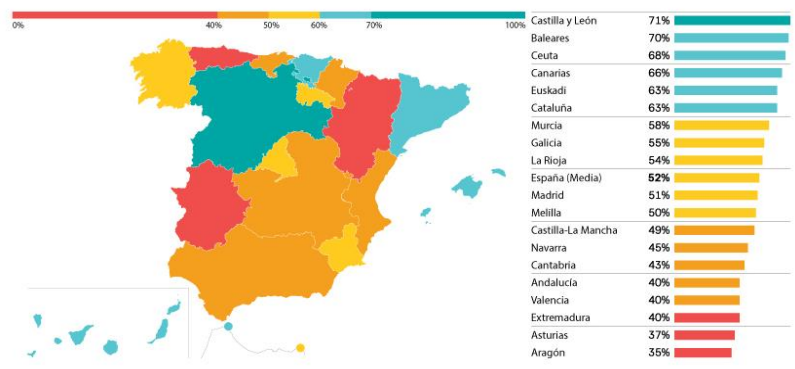


**a**

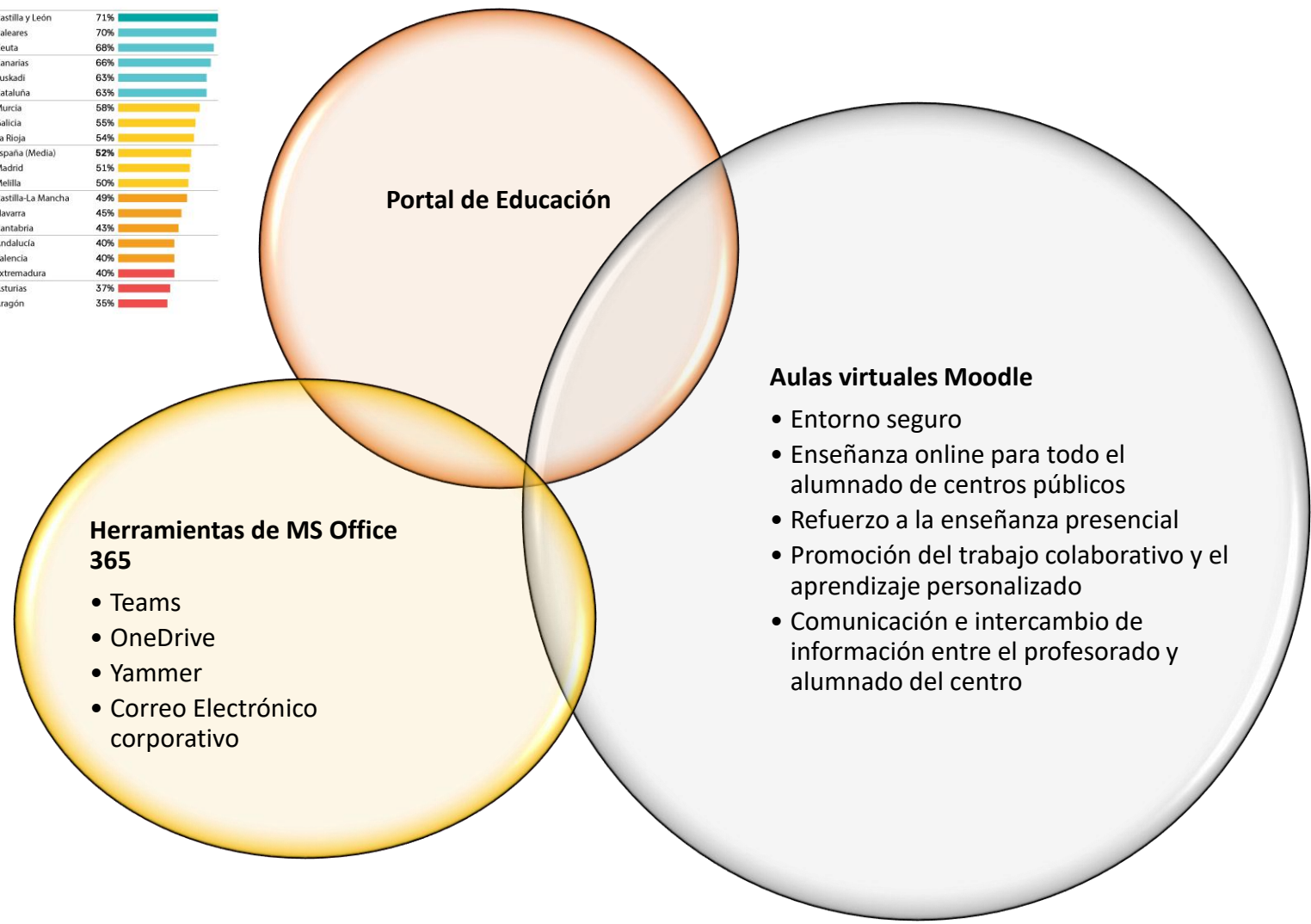
5.TIC



# 5.1 ACTUACIONES EN DIGITALIZACIÓN EDUCATIVA: HERRAMIENTAS



Fuente: Cotec a partir de los micro-datos de PISA 2018



## 5.2 ACTUACIONES EN DIGITALIZACIÓN EDUCATIVA EN LAS AULAS

### Ampliar el equipamiento de las aulas

- Paneles digitales
- Equipos de sobremesa para las aulas de Informática
- Portátiles convertibles

17.000 portátiles adaptados a la etapa educativa

500 ordenadores de sobremesa

200 paneles digitales

## 5.3 ACTUACIONES EN DIGITALIZACIÓN DEL PROFESORADO

### Plan de formación general en la competencia digital del profesorado

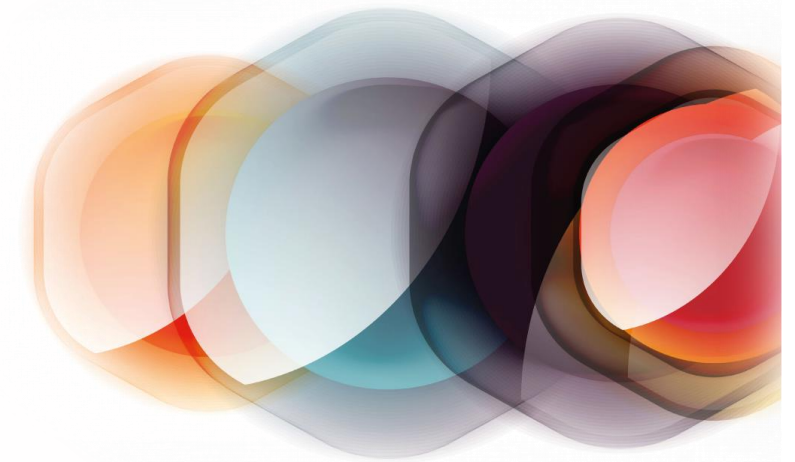
- **1.790** actividades, **38.565** horas de formación y **34.247** plazas.
- Asimismo dentro de esta formación se integra el Plan específico de formación para una educación a distancia con **1.227** actividades, **22.935** horas de formación y **25.274** plazas.

### Competencia digital de centro (CoDiCe TIC)

- Desde la Consejería de Educación se viene trabajando en la **competencia digital de centro desde el 2009**
- Actualmente el modelo Códice TIC está **adaptado a las directrices de la Unión Europea para centros educativos digitalmente competentes.**
- **Doble sistema de evaluación interna y externa** para determinar el nivel de competencia digital del centro.

Recursos digitales para el profesorado y alumnado en el CROL y educacyl: más de **25.000** recursos

# 6. Infraestructura y dotación de centros





## 6.1 INVERSIÓN EN OBRA NUEVA CENTRALIZADA 2020

PROVINCIA	LOCALIDAD	CENTRO	ACTUACIÓN
BURGOS	BURGOS	CEIP VILLÍMAR	NUEVA CONSTRUCCIÓN
LEÓN	LEÓN	CONSERVATORIO PROFESIONAL MÚSICA	NUEVA CONSTRUCCIÓN
SEGOVIA	SEGOVIA	IES DEL BARRIO DE SAN LORENZO	CICLOS FORMATIVOS NUEVO IES
		IES DEL BARRIO DE SAN LORENZO	AMPLIACIÓN ESO-BACH NUEVO IES
SORIA	SORIA	CIFP PICO FRENDES	AMPLIACIÓN
VALLADOLID	CISTÉRNIGA	IESO	NUEVA CONSTRUCCIÓN
	VALLADOLID	ESCUELA DE ARTE	NUEVA CONSTRUCCIÓN
SALAMANCA	GUIJUELO	IES GUIJUELO	NUEVA CONSTRUCCIÓN
ZAMORA	ZAMORA	CONSERVATORIO PROFESIONAL MÚSICA	NUEVA CONSTRUCCIÓN

**Previsión ejecución fin 2020:  
6.400.000 €**

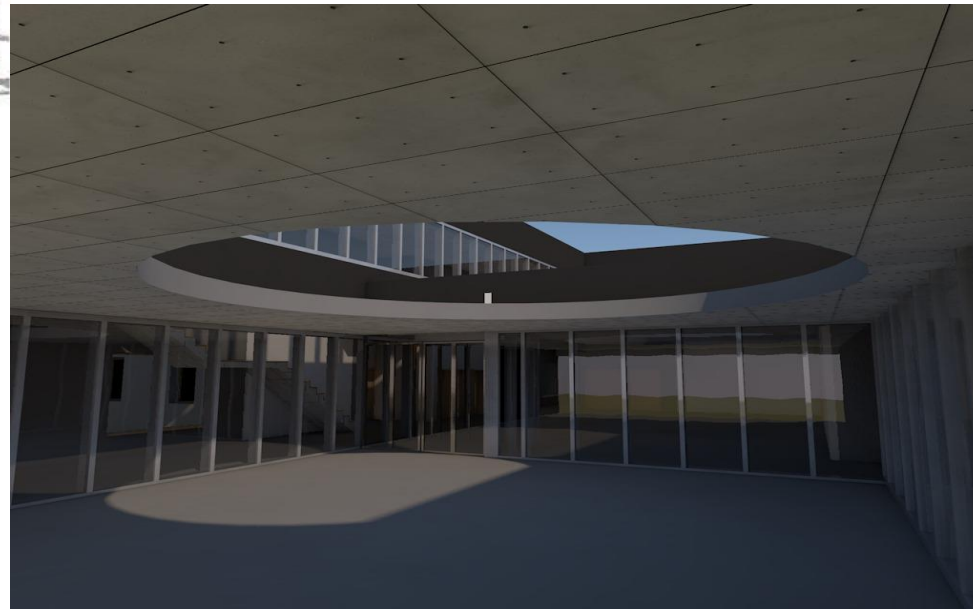
## 6.2 OBRAS CENTRALIZADAS QUE COMENZARÁN Y PROYECTOS INICIADOS 2020-2021

CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	PREVISIÓN INVERSIÓN	PREVISIÓN CURSO 2020-2021
ESCUELA DE ARTE	VALLADOLID	VALLADOLID	7.950.000€	6.838.359€
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA	LEÓN	LEÓN	8.800.000€	6.782.117€
CEIP VILLÍMAR	BURGOS	BURGOS	7.400.000€	5.614.165€

CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	PREVISIÓN INVERSIÓN
AMPLIACIÓN NUEVO IES SAN LORENZO	SEGOVIA	SEGOVIA	6.077.000€
NUEVO IES VÍA DE LA PLATA	GUIJUELO	SALAMANCA	9.942.500€
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA (PROYECTO CONJUNTO DE NUEVA PLANTA Y REHABILITACIÓN COMO AUDITORIO DEL ANTIGUO TEATRO DE LA UNIVERSIDAD LABORAL)	ZAMORA	ZAMORA	13.225.500€
AMPLIACIÓN CIFP PICO FRENDES	SORIA	SORIA	6.600.000€



CONSERVATORIO  
PROFESIONAL DE MÚSICA DE  
LEÓN





IES DEL BARRIO DE SAN LORENZO (SEGOVIA)



## IESO LA CISTÉRNIGA (VALLADOLID)





CONSERVATORIO PROFESIONAL DE  
MÚSICA DE ZAMORA



## 6.3 INVERSIÓN EN OBRA NUEVA DESCONCENTRADA

Finaliza en 2020

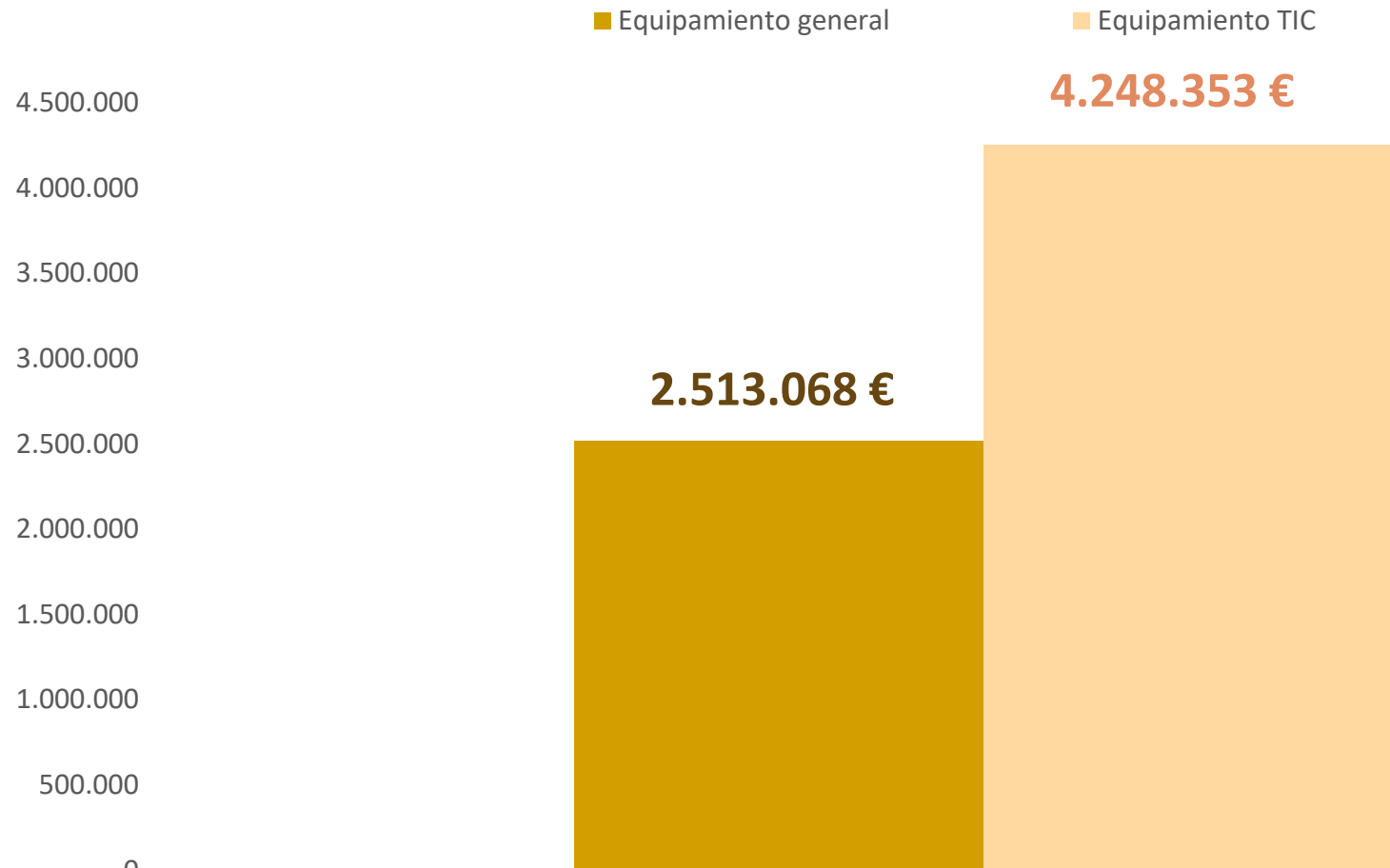
PROVINCIA	LOCALIDAD	CENTRO	ACTUACIÓN
ÁVILA	ÁVILA	CEIP SANTO TOMÁS	Ampliación de comedor
ÁVILA	LA COLILLA	CRA VALLE AMBLÉS	Ampliación de una unidad
BURGOS	SALAS DE LOS INFANTES	IES ALFOZ DE LARA	Ampliación de aulas y espacios complementarios
SALAMANCA	DOÑINOS	CRA DOMINGO DE GUZMÁN	Ampliación de aulas
VALLADOLID	CIGALES	CEIP ANA DE AUSTRIA	Ampliación de aulas y espacios complementarios
VALLADOLID	SANTOVENIA DE PISUERGA	CEIP NICOMEDES SANZ	Ampliación de aulas y espacios complementarios
VALLADOLID	VALLADOLID	CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN	Ampliación de comedor
ZAMORA	BENAVENTE	CEIP LAS ERAS	Ampliación de edificio para aulas
ZAMORA	FUENTESAÚCO	CEIP VALLE DEL GUAREÑA	Construcción de comedor

OBRA NUEVA DESCONCENTRADA  
2020 -2021  
**5.615.289 €**

Finaliza en 2021

PROVINCIA	LOCALIDAD	CENTRO	ACTUACIÓN
SALAMANCA	CASTELLANOS DE MORISCOS	CRA MARÍA MOLINER FASE III	Ampliación de edificio
SORIA	SAN ESTEBAN DE GORMAZ	IES LA RAMBLA	Implantación de nuevo ciclo
ZAMORA	ZAMORA	CEIP ARIAS GONZALO	Instalación de ascensor y ampliación de gimnasio, comedor y aulas
ZAMORA	BENAVENTE	IES LOS SAUCES	Instalación de ascensor y adaptación de accesos y espacios complementarios

## 6.4 INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO 2020

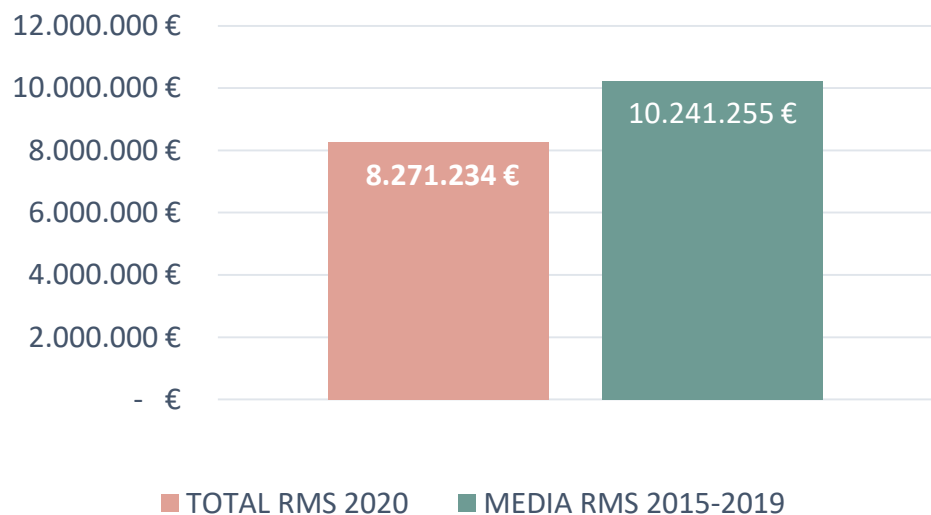


TOTAL EQUIPAMIENTO  
2020  
**6.761.421 €**

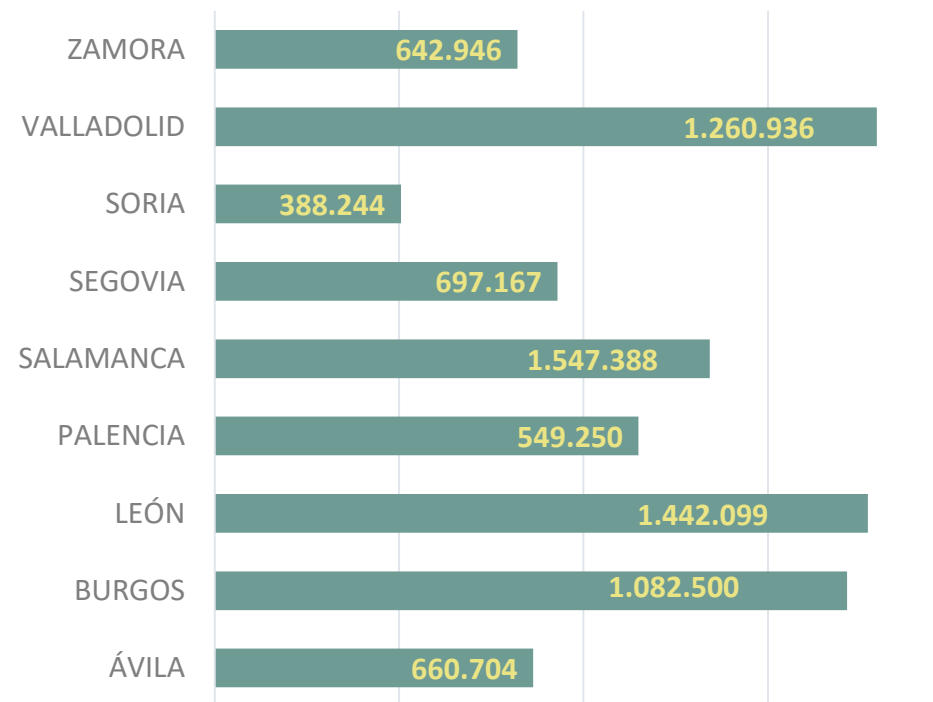


## 6.5 INVERSIÓN EN OBRAS REFORMA, MEJORA Y SUSTITUCIÓN (RMS) 2020

INVERSIÓN RMS 2020  
INVERSIÓN MEDIA RMS 2015-2019



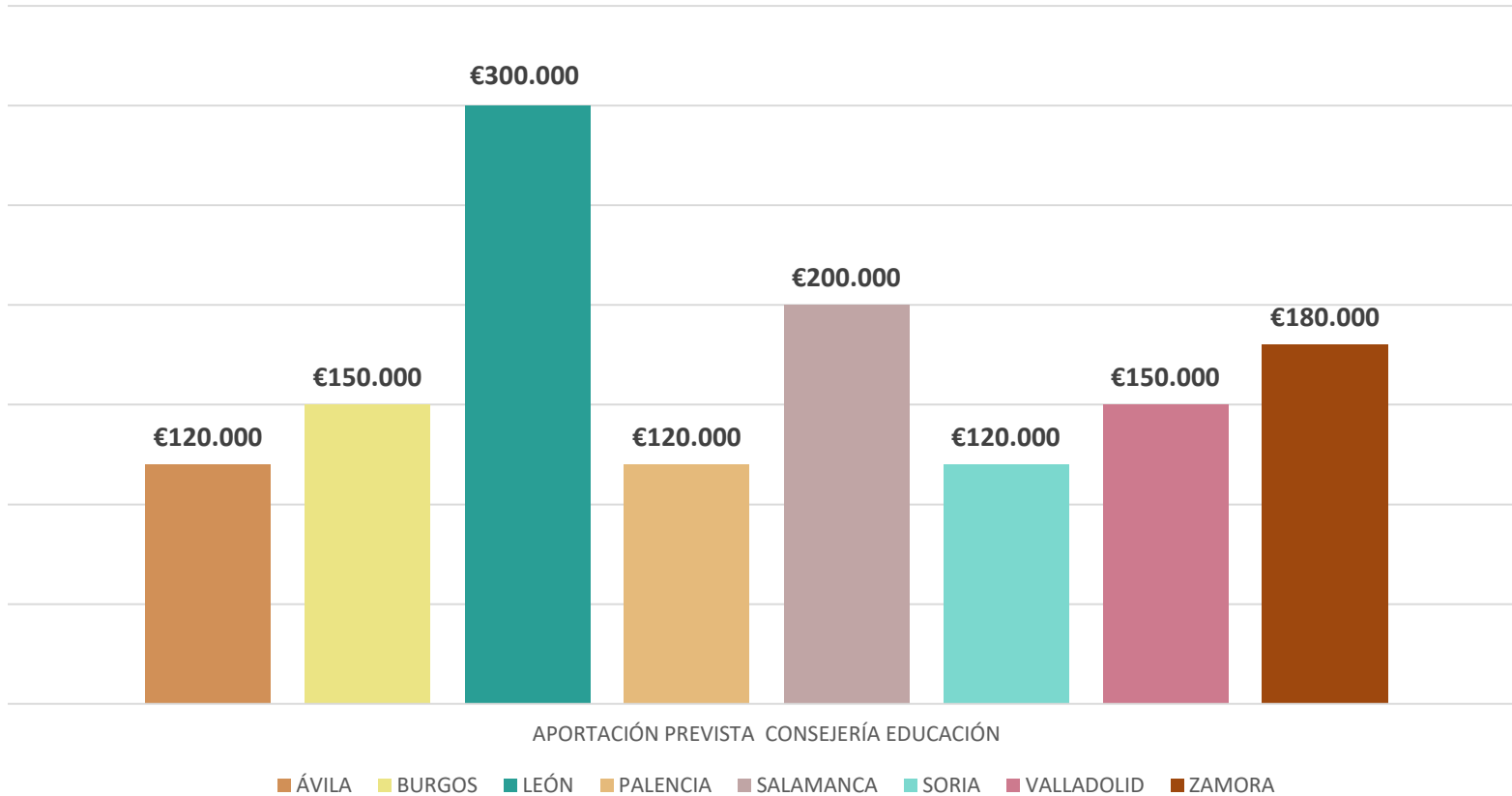
INVERSIÓN POR PROVINCIAS EN RMS 2020



\*2019 – Inversión hasta el momento actual

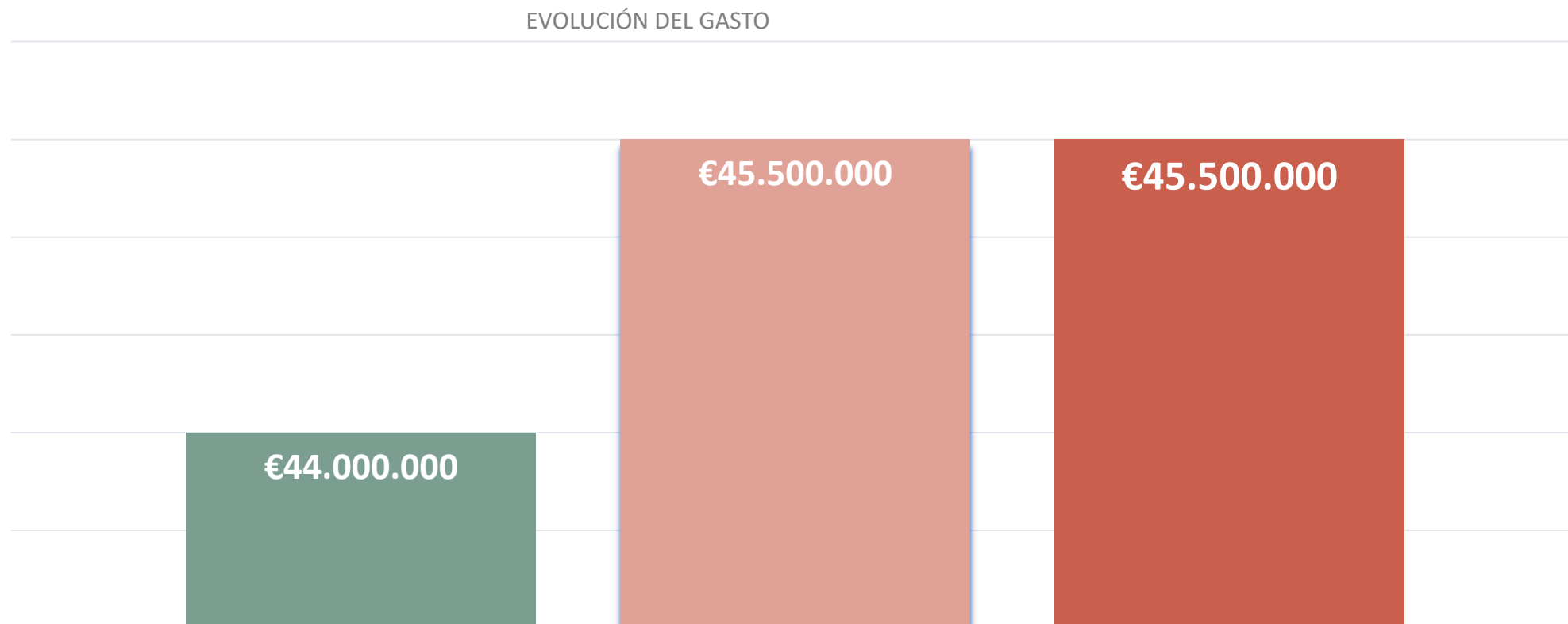
## 6.6 CONVENIOS CON LAS DIPUTACIONES PROVINCIALES 2020

SUBVENCIONES A LOS AYUNTAMIENTOS PARA QUE REALICEN OBRAS DE SU COMPETENCIA EN COLEGIOS



PROVINCIA	APORTACIÓN PREVISTA CONSEJERÍA EDUCACIÓN
ÁVILA	120.000 €
BURGOS	150.000€
LEÓN	300.000 €
PALENCIA	120.000 €
SALAMANCA	200.000 €
SORIA	120.000 €
VALLADOLID	150.000 €
ZAMORA	180.000 €
<b>TOTAL</b>	<b>1.340.000 €</b>

## 6.7 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DE CENTROS



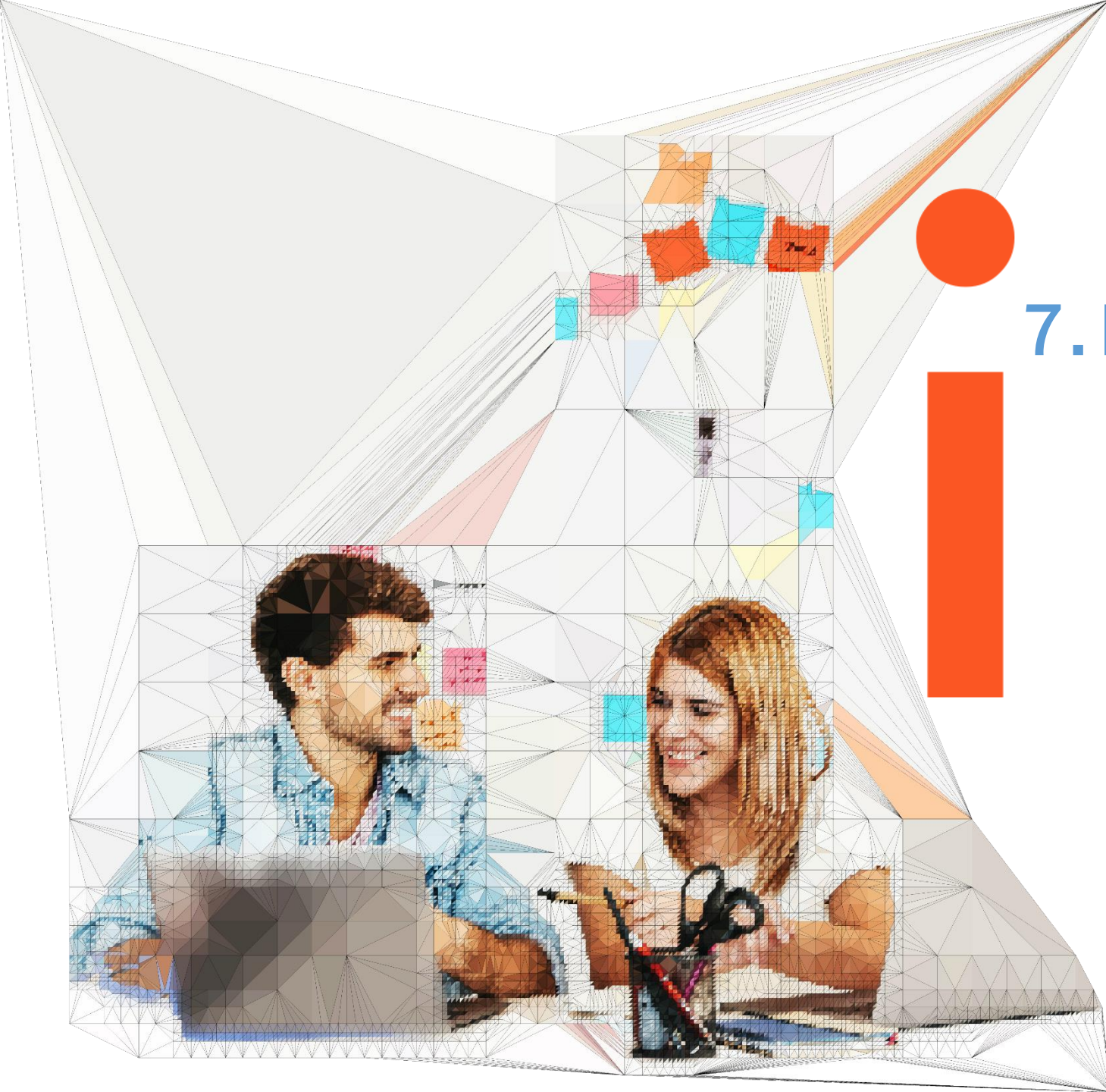
\*Los gastos de funcionamiento incluyen para el curso 2020/2021, además del módulo de financiación de la **Escuela Rural** y los módulos destinados a los centros que participan en los **Programas 2030** y **Centros BITS**, un nuevo módulo destinado a los **Centros Históricos** que para el nuevo curso será de 170.000 €

## 6.8 EFICIENCIA ENERGÉTICA

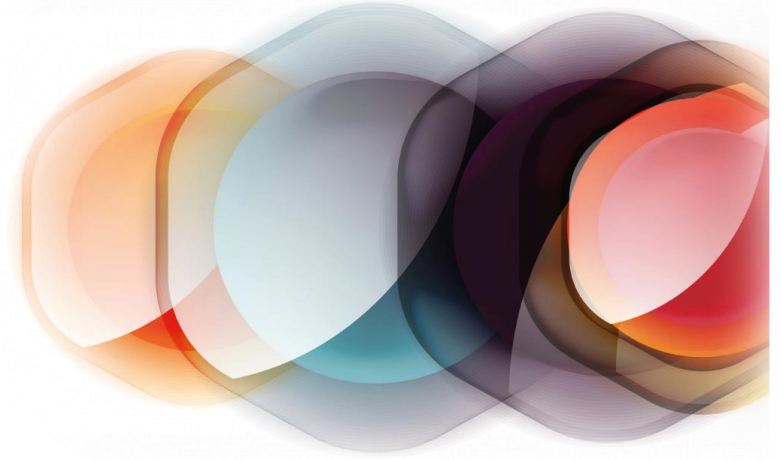
EFICIENCIA ENERGÉTICA - FEDER	2020	2021
Sustitución de calderas de gasoil por calderas de gas de 6 centros de 5 provincias	2.376.725€	
Mejoras de la envolvente térmica de 4 centros de 4 provincias		1.073.578€

ENERGÍAS RENOVABLES FEDER	2020
Sustitución de calderas de gasoil por otras de biomasa en 6 centros de 6 provincias	1.363.178€





# 7. Planes y Programas



## 7.1 PLAN DE LECTURA: OTRAS FORMAS DE LEER

### ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIONAL



Desarrollo del **PENSAMIENTO CRÍTICO**

***“No sólo hay que enseñar a leer a los niños. Tenemos que enseñarles a cuestionar lo que leen.”*** George Carlin



**Analizar** contenidos y mensajes.



**Discriminar** información veraz y relevante de noticias o datos falsos.



**Producir** contenidos veraces y útiles, respetando la propiedad intelectual.

### LECTO-ESCRITURA DIGITAL CREATIVA

Creación conjunta de una obra literaria

Relación con el autor

### EXPRESIÓN ORAL

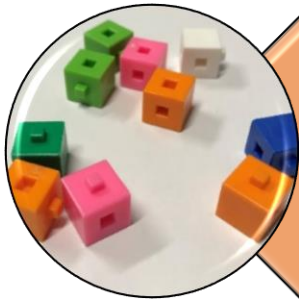
Liga Debate

Certamen Lectura en Público

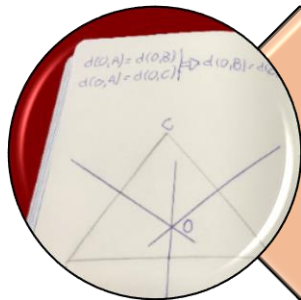
## 7.2 PLAN DE MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA



Resultados del seguimiento de la Universidad de Valladolid de los pilotajes realizados en Primaria desde 2018.



Congreso para el profesorado de Primaria para difusión de resultados y buenas prácticas en Matemáticas.



Diseño de plan de acción para la mejora de las Matemáticas en Secundaria a partir de 2021.

## 7.3.PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO EDUCATIVO

Respuesta Covid-19  
durante el curso 2019-2020.

Continuidad  
medidas.

Nuevas medidas en  
julio.

Acompañamiento.  
MARE.

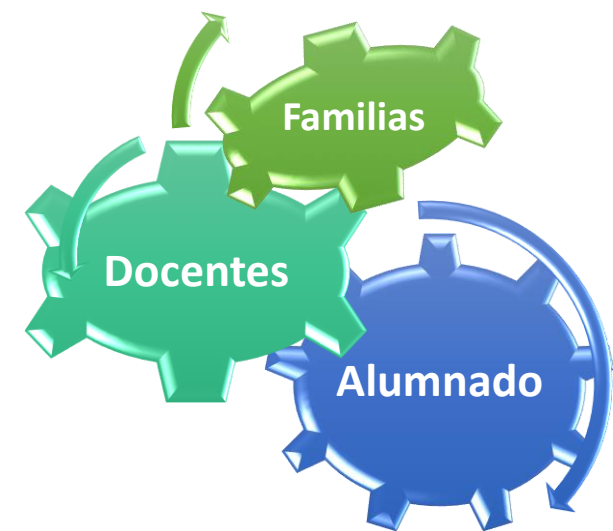
Preparación de  
pruebas  
extraordinarias de 4º  
de ESO para centros  
públicos y  
concertados.

Refuerzo en 6º de  
Primaria en centros  
públicos y  
concertados.

Preparación de  
pruebas  
extraordinarias de 2º  
de Bachillerato, en  
centros públicos y  
concertados.

**REFUERZO EN LENGUA, MATEMÁTICAS E INGLÉS EN TODAS LAS MEDIDAS DE JULIO.**

Proyecto  
2020/2021.





## 7.4 MEDIDAS ESPECIFICAS PARA EL ALUMNADO MÁS VULNERABLE. CURSO 2020-2021

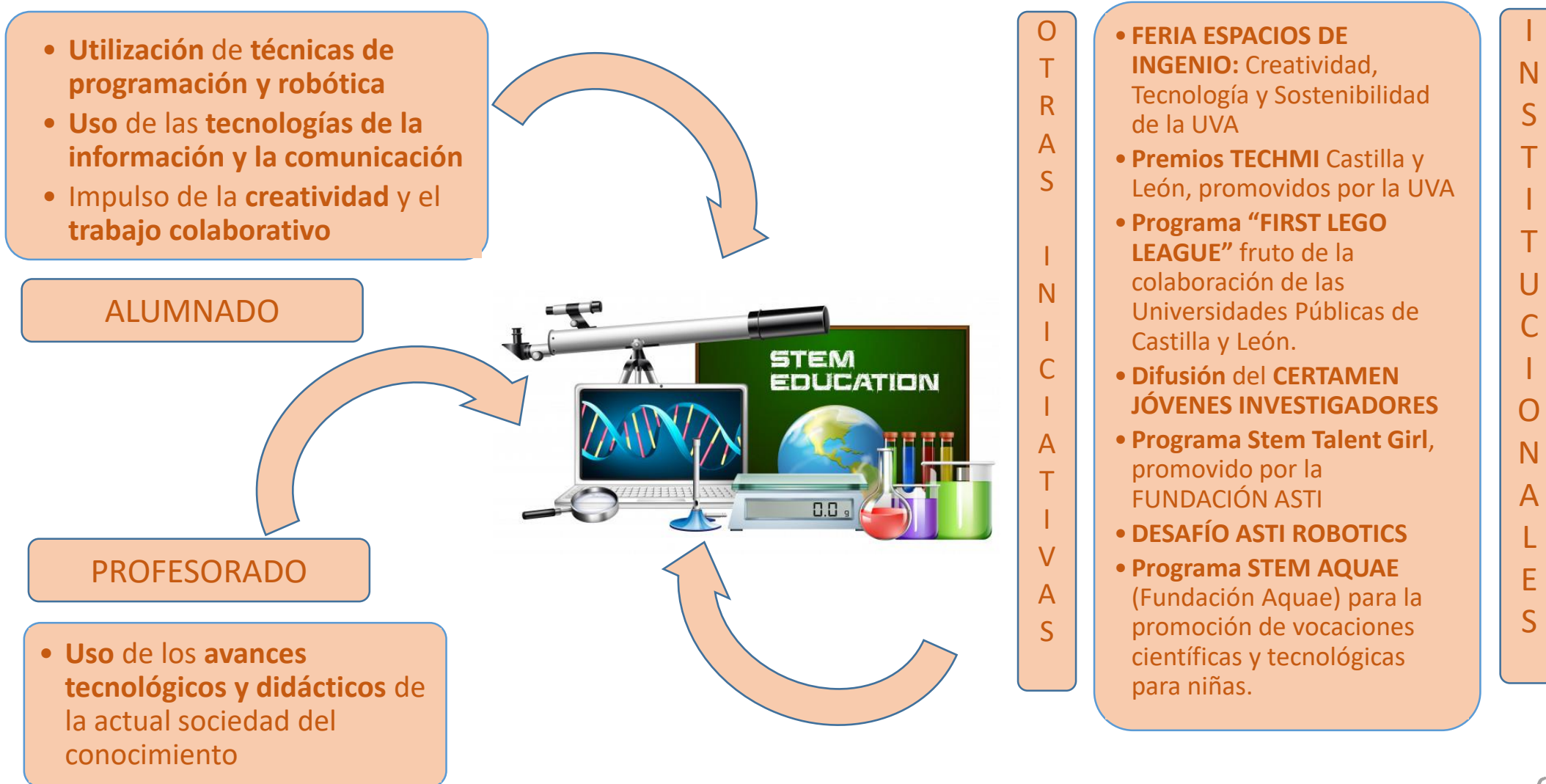
Programa de orientación, avance y enriquecimiento educativo en situación de emergencia educativa curso 2020-2021.

- **Garantizar la continuidad** y avance del alumnado en el curso 2020-2021, con especial atención a los más vulnerables educativamente.
- **Restablecer, reforzar y mejorar** el funcionamiento de los centros educativos en las condiciones especiales del curso 2020-2021.
- **Reforzar la equidad educativa**, con especial atención a los centros de mayor complejidad, vulnerabilidad y mayores índices de pobreza educativa (brecha digital, fracaso, repetición, absentismo, abandono temprano).

Refuerzo de las medidas de Atención al alumnado con necesidades educativas especiales.

- **Refuerzo educativo** de los Centros de Educación Especial.
- Refuerzo de la **atención educativa domiciliaria**.

## 7.5 ACTUACIONES VINCULADAS A LAS COMPETENCIAS STEM



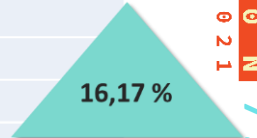
## 7.6 BILINGÜISMO: SECCIONES BILINGÜES Y CENTROS BRITISH

- Secciones bilingües y centros British

	Inglés	Francés	Alemán	British	Total
ÁVILA	30	2		4	36
BURGOS	89	2	2	4	97
LEÓN	126	2	2	4	134
PALENCIA	43			4	47
SALAMANCA	84	2		4	90
SEGOVIA	27	3		4	34
SORIA	41	2		3	46
VALLADOLID	118	5	1	6	130
ZAMORA	40	2		4	46
<b>Total</b>	<b>598</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>660</b>

- Evolución de alumnado del modelo bilingüe en los últimos cursos

PROVINCIA	2015/2016	2019/2020
ÁVILA	4.729	5.002
BURGOS	13.539	17.562
LEÓN	19.069	21.258
PALENCIA	5.376	6.677
SALAMANCA	12.344	14.062
SEGOVIA	4.410	4.943
SORIA	5.708	6.160
VALLADOLID	23.566	27.328
ZAMORA	5.898	6.950
<b>Total</b>	<b>94.639</b>	<b>109.942</b>



## 7.7 EDUCACIÓN FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO 2020-2021

PROGRAMAS

Plan de educación financiera.  
(Banco de España y CNMV)

Edufinet.  
(Unicaja)

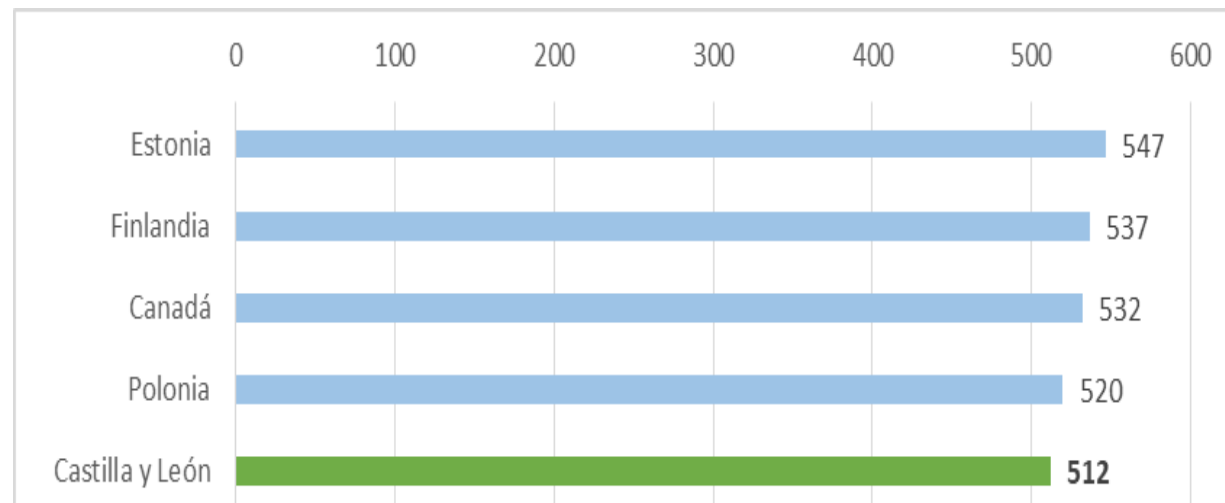
Finanzas para mortales.  
(Banco Santander)

Finanzas para todos.  
(La Caixa e Instituto de Estudios Financieros)

Educación financiera básica.  
(Fundación M<sup>a</sup> Jesús Soto)

Programa Empresa Familiar.  
(Asociación Empresa Familiar)

Castilla y León, en la quinta posición a nivel mundial en competencia financiera.



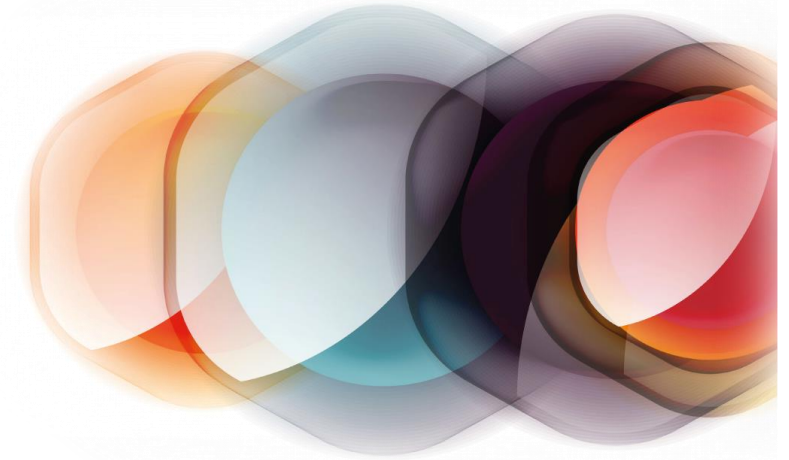
Alto  
rendimiento



Equidad



## 8. Ayudas y Servicios Complementarios



## 8.1 MADRUGADORES Y TARDES EN EL COLE



MADRUGADORES Y TARDES EN EL COLE		
Importe	3.000.000 €	
Número estimado de usuarios	10.560	10.400 <i>Programa Madrugadores</i>
		160 <i>Programa Tardes en el Cole</i>
Número de centros	346	335 <i>Programa Madrugadores</i>
		11 <i>Programa Tardes en el Cole</i>
Porcentaje de beneficiarios potenciales	40 %	80 % <i>con bonificaciones del 50%</i>
		20 % <i>Exenciones</i>

## 8.2 DATOS DE TRANSPORTE ESCOLAR Y COMEDORES

TRANSPORTE ESCOLAR	
IMPORTE	<b>47.500.000 €</b>
NÚMERO DE ALUMNOS TRANSPORTADOS	35.574
NÚMERO DE RUTAS	2.002 rutas de las cuales 854 son combinadas

SERVICIO DE ACOMPAÑANTES		
IMPORTE	<b>8.995.487 €</b>	
NUMERO DE ACOMPAÑANTES	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
	<b>875</b>	<b>1.873</b>



COMEDORES (USUARIOS)	
Usuarios (Comensales)	<b>49.837</b>
Usuarios (ASISTENCIA MEDIA)	<b>36.687</b>
Nº de comedores	<b>515</b>

COMEDORES	
Importe con cargo a la Administración	<b>21.000.000 €</b>
Importe que abonan las familias	<b>9.000.000 €</b>
Ayudas concedidas	<b>Más de 27.000</b>
Gratuidad total	<b>20.715</b>

## 8.3 AYUDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
RESPIRO ESCOLAR	FACILITAR CONCILIACIÓN FAMILIAR EN CENTROS CON ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	186.000 €
TRANSPORTE PARA PLURIDISCAPACITADOS	SUBVENCIONAR TRANSPORTE PARA ALUMNADO CON NECESIDAD DE TRANSPORTE ADAPTADO	179.976 €
COMEDOR CENTROS CONCERTADOS EDUCACIÓN ESPECIAL	SUBVENCION A ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	654.100€
SERVICIO DE APOYO ESPECÍFICO CON DESTINO A ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA USUARIO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE)	ASISTENCIA A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD AUDITIVA, USUARIOS DE LSE, CURSANDO ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y POSTOBLIGATORIA, ESCOLARIZADOS EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	589.626 €

**1.609.702 €**



## 8.4 PROGRAMA “RELEO PLUS”



*Derecho a la Gratuidad de Libros de Texto para el alumnado*



2020-2021

2,5 X IPREM

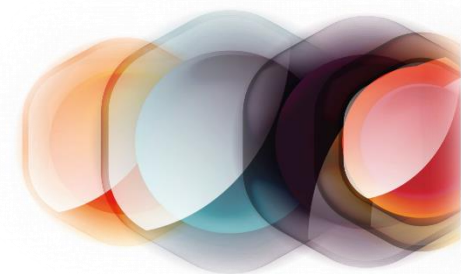
**Novedades  
Curso 2020-2021**

- Para **COLECTIVOS MÁS VULNERABLES**
  - Incremento del coeficiente corrector del 1,2 al 1,25
    - Alumnado perteneciente a familia numerosa
    - Algún miembro de la unidad familiar con discapacidad reconocida igual o superior al 33 por ciento
    - Víctimas de violencia de género
    - Víctimas de actos de terrorismo)
- Para **ALUMNADO DEL MUNDO RURAL:**
  - Nuevo coeficiente de 1,3 para favorecer a las familias más vulnerables del mundo rural.
    - Alumnado perteneciente a familia vulnerable, si asiste a un centro educativo ubicado en un núcleo con población inferior a 10.000 habitantes
- Para **EQUIPOS RESPONSABLES Y PERSONAL COLABORADOR:**
  - Compensación por gestionar el programa (personal docente y no docente)

**10.000.000 €** valor estimado del banco de libros de texto y material curricular de Castilla y León

**8.000.000 €** ampliables para adquisición

89.547 alumnos beneficiarios	Educación Primaria	53.646 alumnos	60%
	Educación Secundaria Obligatoria	35.901 alumnos	40%



# 9. Evaluación del sistema educativo

## 9.1 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO: PRIMARIA

PRIMARIA



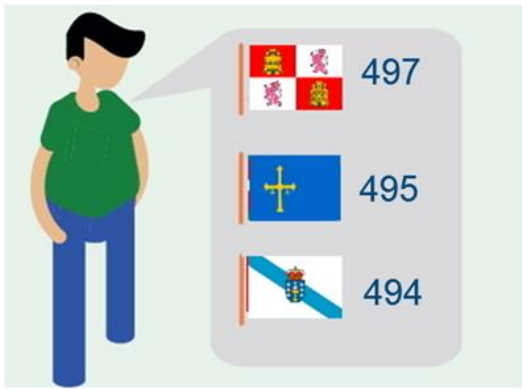
- ✓ EVALÚA MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EN 4º DE PRIMARIA.
- ✓ POR PRIMERA VEZ EN TABLET.
- ✓ PRESENTACIÓN DE **RESULTADOS EN DICIEMBRE DE 2020.**
- ✓ RESULTADOS REPRESENTATIVOS DE CASTILLA Y LEÓN.



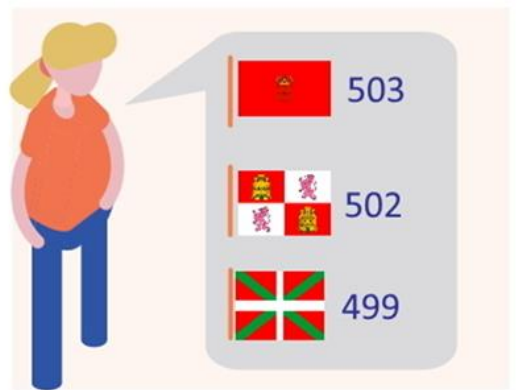
- ✓ EVALÚA COMPRENSIÓN LECTORA EN 4º DE PRIMARIA.
- ✓ **APLICACIÓN DE LA PRUEBA EN ABRIL-MAYO DE 2021.**
- ✓ RESULTADOS REPRESENTATIVOS DE CASTILLA Y LEÓN.

## 9.2 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO: SECUNDARIA

### LECTURA

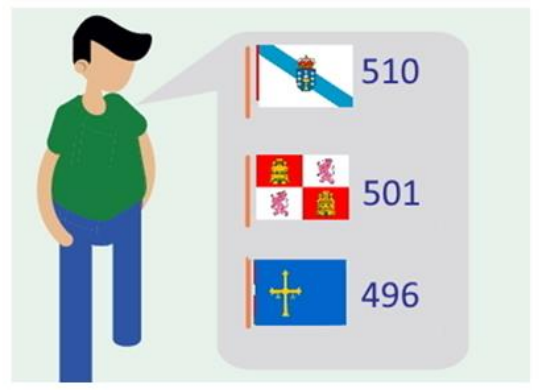


### MATEMÁTICAS



**Castilla y León es la única CCAA que figura en el pódium en las tres competencias principales evaluadas.**

### CIENCIAS



E D U C A C I O N  
2 0 2 0 . 2 0 2 1

Castilla y León,  
**comunidad educativa**  
sobresaliente

Castilla y León, nuestra Educación importa

