

**Materiales:**

- Carta de invitación a las familias para participar en el aula contando sus experiencias (un sólo miembro por familia)
- Objetos o fotografías de cada uno de los niños/niñas, que traerán sus familias, pertenecientes a los distintos miembros de la familia.
- Cámara de fotos.

**Preparación y realización:**

- Con esta actividad **se favorece la posibilidad de que los niños/niñas reciban en el aula a distintos tipos de familias.**
- Les **prepararemos** antes de cada llegada, explicando lo importante que es escuchar y las cosas que vamos a aprender.
- Será enriquecedor que exista cierta **variedad en cuanto al miembro de la familia que va a participar** (mamá, papá, abuelas y abuelos, bisabuelos, hermanas y hermanos).
- Fotografiaremos las distintas fases de la actividad, a lo largo del curso.

**Antes:**

- Antes de que acuda cada visita se expondrán en un **corcho** destinado a “Mi familia” fotografías u objetos de los miembros de dicha familia, de manera que el alumnado pueda observarlas dos o tres días antes.
- **Se preparará al grupo** presentando a la persona y la actividad:
  - “Mañana vendrá... para contamos una historia de...”
- Se realizará un **guión** de manera que las familias cuenten experiencias referidas a:
  - **Actividades cotidianas:** transcurso de un día, hábitos de comida, un día de compra, cuentos o juegos en familia...
  - **Actividades o situaciones extraordinarias:** caída de un diente, cuando “X” aprendió a andar, un día en el hospital, visita de un familiar, viaje o excursión...
  - **Actividades o situaciones excepcionales** propias de cada familia: distintas costumbres (en caso de familias procedentes de otros países), hechos especiales.
- Se realizarán dos **carteles con pictogramas:** ESCUCHAR/PREGUNTAR para favorecer la comprensión de la actividad. Se explicará al grupo que primero escucharemos una historia y después podremos preguntar al respecto.

**Durante:**

- **Se presentará** al miembro de la familia que nos va a contar la historia y su relación con el niño o niña del grupo clase.
- Se pondrá el cartel de escuchar en sitio visible y se recordarán las pautas facilitadas el día anterior.
- Se dejará un periodo de tiempo (10-15 minutos), que podrá variar dependiendo del nivel de atención del grupo, en el que **se nos contará la historia** prevista.
- Se utilizará un periodo de 4-5 minutos en que **recapitularemos** aquellos aspectos de la narración que desde el punto de vista educativo queremos resaltar (aquellos que hagan referencia a las semejanzas y diferencias entre familias).
- Aquí el profesorado actuará como mediador entre familia y alumnado con el fin de alcanzar los objetivos propuestos en la U.D.
- Se sustituirá el cartel de escuchar por el cartel de **preguntar** y durante un periodo de 15 minutos el grupo podrá preguntar y comentar al respecto. El profesorado continuará con el papel de mediador, reconduciendo las preguntas y respuestas, favoreciendo el intercambio fluido y participación de todo el grupo, potenciando actitudes de respeto.
- Se agradecerá su participación a la familia con una canción de **despedida** que guarde relación con el tema.

**Después:**

- **Reflejaremos de forma plástica** o mediante juego de roles aquello que nos ha llamado la atención. El dibujo con pinturas, de forma individual puede ser una estrategia válida para realizarlo, pero recordamos que no es la única. Podemos valernos del collage, murales, composiciones con material de desecho... La variedad de técnicas y estrategias favorecerán los aprendizajes y ayudarán a fomentar un pensamiento flexible y creativo.
- Nuevamente actuaremos como **mediadores** analizando aquellos aspectos de la experiencia que nos sirven para los objetivos propuestos, dando especial protagonismo al niño o niña “protagonista” a través de su familia.
- Podemos, de forma opcional, realizar un **álbum de experiencias familiares** con las fotografías que hemos realizado y los comentarios oportunos para un adecuado análisis, que las niñas y niños podrán llevar a sus casas y comentar con sus familias.

Proponemos esta actividad no sólo en el momento de la realización de la unidad didáctica, sino a lo largo de todo el curso escolar. p.e. Una familia por mes.

MI FAMILIA  
INVITADOS

1  
UNIDAD

ACTIVIDAD

I.3.10

