

# 2

## UNIDAD

### MI ORIGEN

## VISITA AL AULA: *Experiencia afectiva*



### Materiales:

- **Caras que reflejen emociones básicas** (las seleccionaremos según el grupo de edad). Pueden ser pictogramas o sus propias fotografías recortadas: Alegría, tristeza, sorpresa, miedo, cansancio, aburrimiento ...



### Preparación:

- Con esta actividad se plantea la posibilidad de que los niños y niñas reciban **la visita en el aula** de una madre/padre biológico, preferiblemente que no pertenezca al entorno, y una madre/padre adoptivo.
- A las madres/padres se les planteará previamente la finalidad de la actividad y se les ofrecerán pautas para su intervención. Esta deberá ser breve y concisa debido al público al que va dirigido.
- **La familia debe sentirse acogida**, para ello nos sentaremos en corro y escucharemos con atención. Debemos preparar también al grupo.



### Realización:

- Su discurso se centrará en los **sentimientos vivos** con la maternidad/paternidad, bien sea biológica o de adopción. Las mamás/papás pueden acom-

pañar su exposición aportando objetos, cuentos; así como fotos de las distintas edades que nos permitan hacer algunos comentarios (“aquí era chiquitín, aquí tenía gripe, aquí estaba con su hermana, aquí papá le riñó, aquí celebrábamos su cumpleaños...”)

- **Se hará partícipe al grupo** preguntándoles por cada una de las emociones/sentimientos que se muestren: “¿Cómo se sintió... (nombre de la mamá) cuando su hij@ hizo...?” Y **sacaremos la cara con la emoción correspondiente**.
- “¿Cómo se siente tu mamá/papá... cuando... tú ... (buscando una situación similar)?” Vamos a buscar la cara que indica “alegría, sorpresa...”
- Se dirigirá al grupo lanzando **preguntas o comentarios** de forma espontánea en la que se haga ver a l@s niñ@s la suerte que es tener una familia que les quiera: desde que nacemos son necesarios los cuidados y el amor de una persona adulta para crecer sanos, el apoyo ante las dificultades/enfermedades, la importancia de tener amigos... Permitiremos la participación espontánea ordenada, enriquecedora para tod@s.
- La sesión deberá finalizar con una sensación agradable tanto para las familias como para el grupo, evitando provocar situaciones en las que el adulto no pueda o sepa dar una respuesta positiva.
- Se propondrá a los niños/niñas contar **en sus casas** la situación que han vivido.

# 2

UNIDAD

ACTIVIDAD

2.3.6

