

★CURSO ESCOLAR 2017-2018★

EDUCACIÓN



CASTILLA Y LEÓN

*Castilla y León
educa bien para todos*



**Junta de
Castilla y León**

INDICE

1.-ALUMNADO

- Datos de alumnado de Régimen General
- Datos de alumnado de Régimen General por provincias.
- Datos de alumnado de Formación Profesional
- Datos de alumnado de Formación Profesional por provincias.
- Datos de alumnado de Régimen Especial
- Datos de alumnado de Personas Adultas

2.-PROFESORADO

- Datos de los profesionales al servicio de la Educación
- Oferta de Empleo Público
- Formación del Profesorado

3.-ENSEÑANZAS

- Novedades en Educación Primaria y Secundaria
- Admisión en Enseñanzas Escolares
- Novedades de FP
- Nuevos ciclos formativos de FP
- Novedades en enseñanza de Régimen Especial: artísticas
- Novedades en enseñanza de Régimen Especial: deportivas y de idiomas

4.- CENTROS

- Infraestructuras: Inversión en obra nueva
- Infraestructuras: Inversión en obra nueva y RMS
- Infraestructuras: Centros que comienzan en 2017-2018 y obras finalizan en 2018
- Infraestructuras: Obras a comenzar en 2017-2018
- Infraestructuras: Expedientes pendientes de inicio 2017-2018
- Infraestructuras: Eficiencia energética
- Gastos de funcionamiento de centros

5.-PROGRAMAS, CALIDAD Y TIC

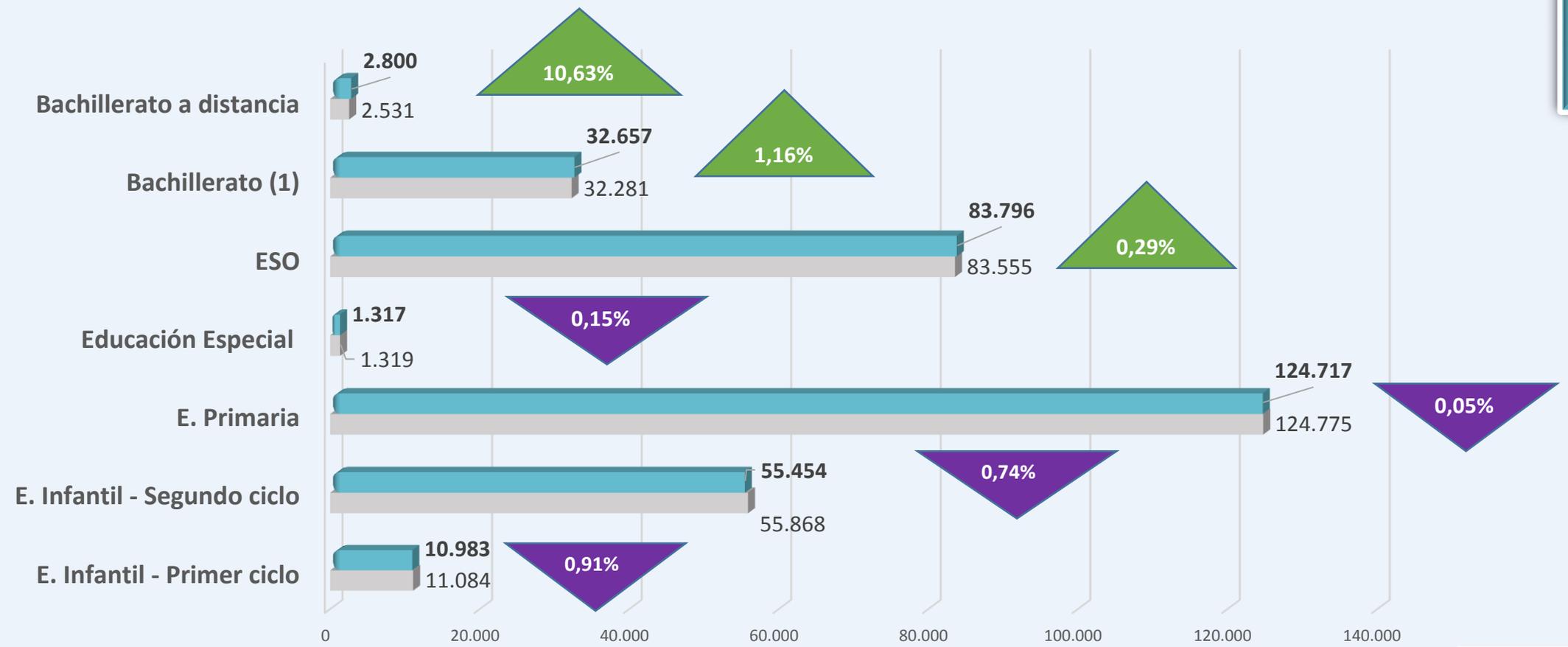
- Plan de lectura ¡Nuevos desafíos! I
- Plan de lectura ¡Nuevos desafíos! II
- Educación basada en competencias
- Bilingüismo I
- Bilingüismo II
- Internacionalización de los centros
- Centros BITS I
- Centros BITS II
- Convivencia escolar
- II Plan de Atención a la Diversidad 2017-2018
- Actuaciones del II Plan de Atención a la Diversidad 2017-2018
- Indicadores ESO y Bachillerato
- Reconocimiento al esfuerzo
- Evaluaciones Internacionales y autonómicas
- Mejora de la competencia digital
- Inversión en competencia digital
- Plan de infraestructuras TIC 2017-2020

6.-BECAS Y AYUDAS

- Servicios Complementarios y ayudas
- Comedores Escolares
- Releo Plus

DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL

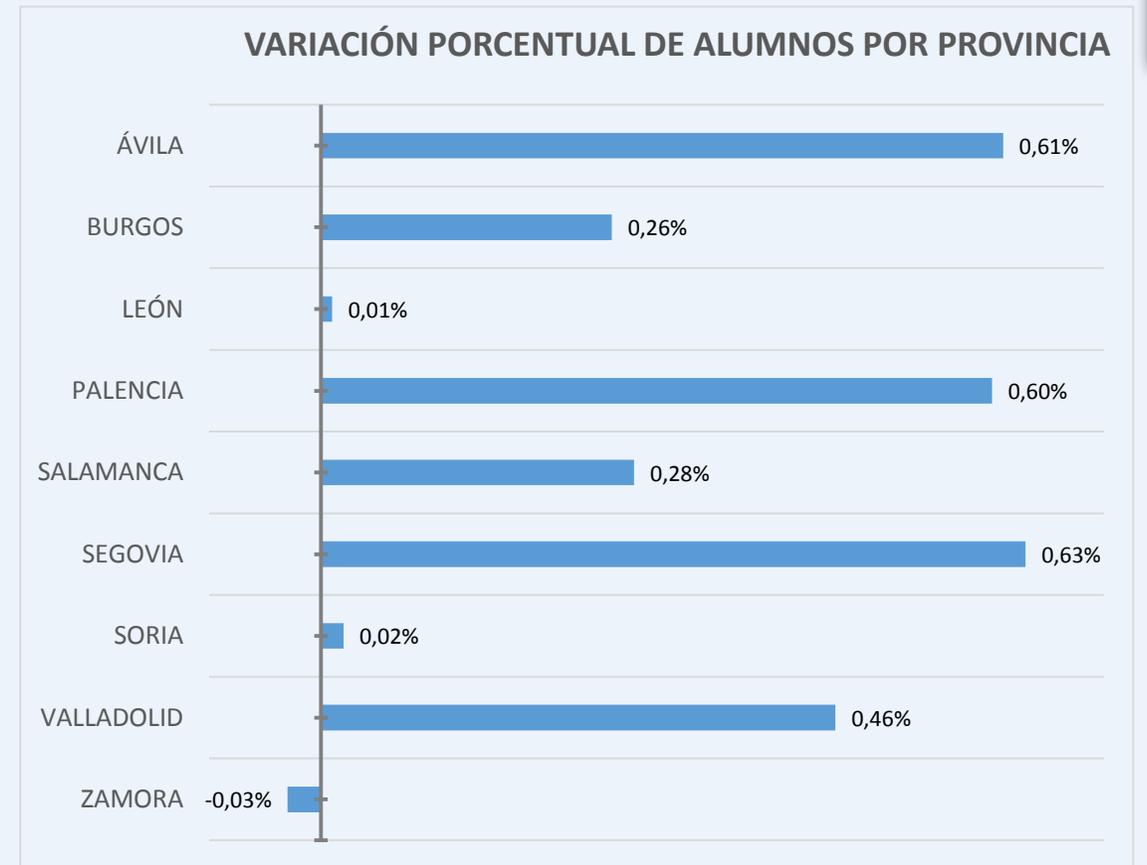
ALUMNADO



	E. Infantil - Primer ciclo	E. Infantil - Segundo ciclo	E. Primaria	Educación Especial	ESO	Bachillerato (1)	Bachillerato a distancia
■ Estimación 2017/2018	10.983	55.454	124.717	1.317	83.796	32.657	2.800
■ 2016/2017	11.084	55.868	124.775	1.319	83.555	32.281	2.531

TOTAL ALUMNOS RG
311.724
311.413

DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL POR PROVINCIAS



DATOS DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ALUMNADO

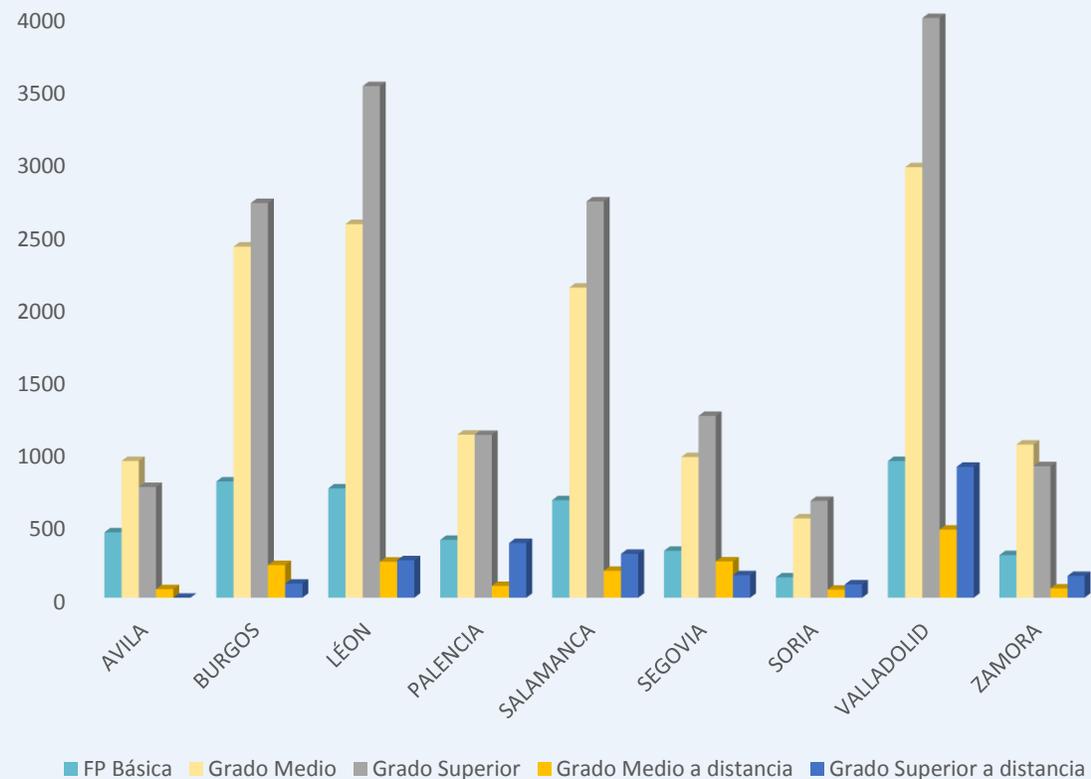


	C.F. FP Básica	C.F. FP Grado Medio (1)	C.F. FP Grado Superior (1)	C.F. FP Grado Medio a distancia	C.F. FP Grado Superior a distancia
■ Estimación 2017/2018	4.768	14.714	17.656	1.637	2.332
■ 2016/2017	4.256	15.575	16.660	1.636	2.196

TOTAL ALUMNOS FP
41.107
40.323

DATOS DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL POR PROVINCIAS

	FP BÁSICA	GRADO MEDIO	GRADO SUPERIOR	GRADO MEDIO A DISTANCIA	GRADO SUPERIOR A DISTANCIA	TOTAL FP
ÁVILA	450	941	762	59	0	2212
BURGOS	800	2416	2716	225	97	6254
LÉON	752	2571	3520	248	258	7349
PALENCIA	398	1122	1120	81	377	3098
SALAMANCA	671	2134	2727	185	302	6019
SEGOVIA	323	968	1251	250	155	2947
SORIA	140	546	666	56	92	1500
VALLADOLID	941	2962	3989	469	901	9262
ZAMORA	293	1054	905	64	150	2466
TOTAL FP	4.768	14.714	17.656	1.637	2.332	41.107



DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN ESPECIAL

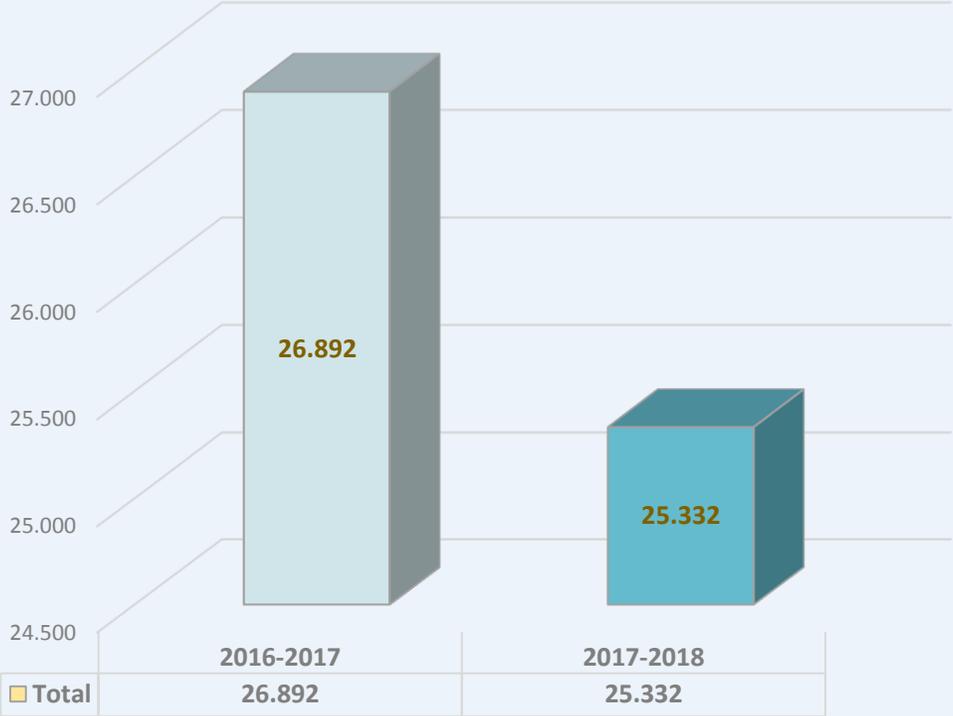
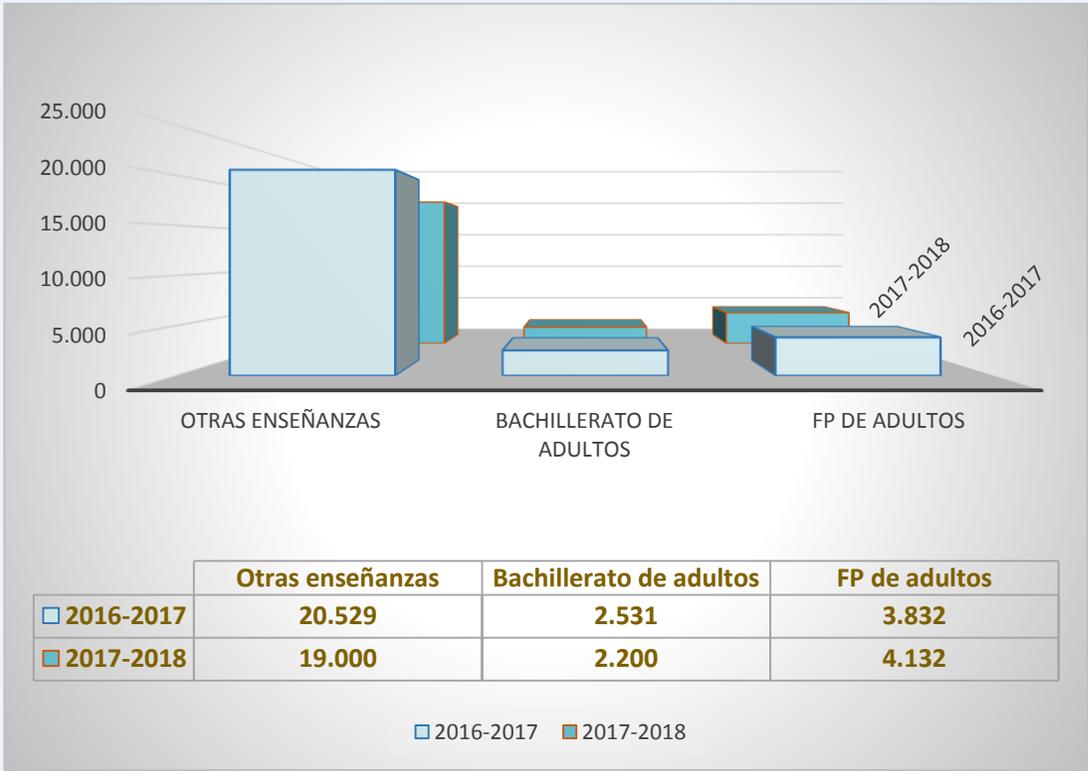
CURSO 2016-2017

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	7.471
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES	972
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES DE MÚSICA Y DANZA	2889
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA	2719
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	891
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	23.713

PREVISIÓN 2017-2018

Teniendo en cuenta las características específicas de estas enseñanzas que tienen su convocatoria de plazas hasta el mes de octubre, **SE ESTIMA QUE LAS PREVISIONES PARA ESTE CURSO** no presentarán cambios significativos respecto a las cifras del curso anterior.

DATOS DE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS



DATOS DE LOS PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

	CURSO 2016-2017	CURSO 2017-2018	DIFERENCIA
MAESTROS	13.377	13.282	-95
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE SECUNDARIA	9.968	10.174	206
PROFESORES TÉCNICOS DE FP	1.667	1.687	20
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	362	358	-4
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	573	576	3
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	197	199	2
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	61	62	1
OTRO PERSONAL EN CENTROS BRITISH Y BILINGÜES (Se incluyen 69 asesores lingüísticos y 225 auxiliares de conversación de centros bilingües)	294	294	0
TOTAL PÚBLICA	26.499	26.632	133
PROFESORES CONCERTADA	7.356	7.365	9
TOTAL GLOBAL	33.855	33.997	142

OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO

PROFESORADO

OEP

2017

EEMM
1.200 plazas

MAESTROS
333 plazas

2018

MAESTROS

2019

CONVOCATORIA
CONCURSO-OPOSICIÓN

2018
EEMM
1.200 plazas

2019
MAESTROS
333 plazas +

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROFESORADO

Aumento de la oferta formativa para el profesorado



	4.167 actividades	(+ 8 %)
	105.961 horas	(+ 1 %)
	77.301 plazas	(+ 12 %)

Formación para todos

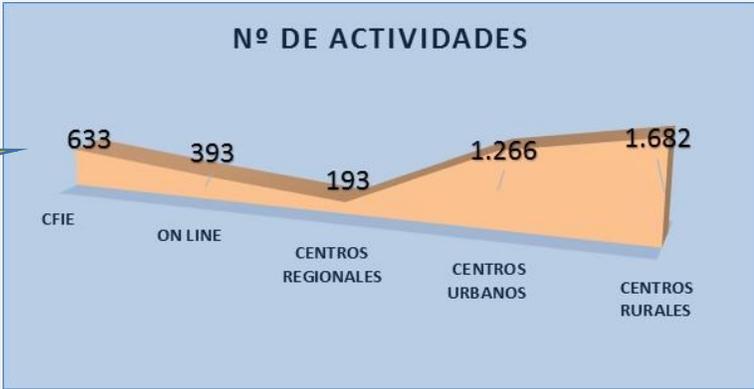
Colectivos específicos		
Orientadores	94	1.992
Equipos directivos	82	2.010
Red formación	42	1.417
Inspectores	20	319

Niveles educativos

NÚMERO DE ACTIVIDADES

Nivel educativo	Número de actividades
General	1.004
Inf_Primary	1.594
Secundaria	1.009
FP	142
Rég. Especial	180

NOVEDAD: Orden "Profesores honoríficos colaboradores"



Plan de formación diversificado por ámbitos

NOVEDADES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA



NOVEDADES

Primaria



- ✓ **Planes de refuerzo y mejora de resultados** para el alumnado con resultados desfavorables en la evaluación individualizada de tercer curso.
 - ✓ **128 CENTROS/1731 ALUMNOS EN CURSO 2016-2017**
- ✓ **Evaluación individualizada de 3º curso 2016-2017** –Alumnado con calificación positiva global: 19.824 (96,6%).

Secundaria



- ✓ **Novedad:** Programa de “Acompañamiento a la titulación” en 4º ESO.
- ✓ Normativa de ESO y Bachillerato por la que se establece el currículo, y se regula implantación, evaluación y desarrollo: conversión a Decreto.
- ✓ **Novedad:** Implementación del Programa de Años Intermedios (PAI) de la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) en 3º y 4º ESO (categoría centro solicitante)
- ✓ **Novedad:** Unidades didácticas sobre diálogo social en el marco del acuerdo del Consejo del Diálogo Social de CyL (ESO y Bachillerato).
- ✓ Nuevo Bachillerato de Investigación/Excelencia (BIE), específico en Tecnologías (IES Comuneros de Castilla, Burgos)

Común de: Primaria y Secundaria



- ✓ **Novedad:** Deberes Escolares: guía para las buenas prácticas en la enseñanza básica.
- ✓ **Proyectos de autonomía:** 114 centros autorizados para iniciar su implantación a partir del curso 2017-2018 (82 Primaria y 32 Secundaria).

ADMISIÓN EN ENSEÑANZAS ESCOLARES

Nueva regulación de la admisión en centros sostenidos con fondos públicos



Principios rectores:

- Garantía de acceso a la enseñanza
- Libre elección de centro
- Igualdad y no discriminación
- Equilibrio en la distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

NOVEDADES

* Simplificación de documentación, automatización y agilización de los procesos

* Adjudicación de plazas considerando la mayor puntuación en todas las opciones

* Establecimiento de reserva de plazas y de un número máximo a escolarizar por aula en los casos de alumnado ACNEAE

* Admisión en Educación Especial

* Sorteo de desempates por número aleatorio en vez de letra de apellidos

* Reconocimiento de prioridad a alumnado enfermo, transporte escolar, determinadas discapacidades, deportistas de alto rendimiento, alumnado que simultanea estudios con los de Música o Danza

NOVEDADES EN FORMACIÓN PROFESIONAL

NOVEDADES

1

FP DUAL

Guía orientativa para empresas

Normativa adaptada: Decreto y Orden

3

ITINERARIOS INTEGRADOS en CIFP

Dentro de la oferta formativa de empleo en los CIFP se han diseñado **6 PROGRAMAS INTEGRADOS** con las siguientes **características**:

1. Se organizan en **MÓDULOS** formativos DE CARÁCTER GENERAL y en **MÓDULOS ESPECÍFICOS**

- Módulos Formativos certificado de profesionalidad nivel 1
- Programa formativo en Competencias Clave.
- Módulos Formativos certificado de profesionalidad nivel 2.

2. Se estructuran en **DOS NIVELES DE CUALIFICACIÓN** consecutivos

- Conducen a la obtención del certificado de profesionalidad de nivel, familia profesional y área correspondiente.

3. Pueden cursar este programa **MAYORES DE 16 AÑOS** (sin Graduado en ESO)

4. La **DURACIÓN** es de **UN CURSO ESCOLAR**, con una asignación horaria de entre 800 y 1000 horas

2

MEJORA DE RESULTADOS Y REDUCCIÓN DEL ABANDONO

ACCIONES DE MEJORA DIRIGIDAS AL ALUMNADO EN RIESGO DE ABANDONO O FRACASO

- **Plan de acogida** a nuevos alumnos
- **Mejora del clima** escolar
- Colaboración y participación de las **familias**

ACCIONES DE MEJORA DIRIGIDAS AL PROFESORADO DEL CENTRO EDUCATIVO

- **Orientación** acorde con distintos parámetros
- **Formación del profesorado** en metodologías activas
- Respuesta al alumnado con **necesidades específicas de apoyo educativo**.
- Ofrecer **respuestas emocionales** para el éxito personal del alumnado.
- Potenciar las **competencias clave** mediante acciones presenciales y on line.
- Proporcionar **tiempo de estudio** con profesionales fuera del horario lectivo

ACCIONES DIRIGIDAS A TODO EL ALUMNADO DEL CENTRO

- Organizar **actividades complementarias** al desarrollo curricular
- Organizar **concursos, premios y certámenes**

NUEVOS CICLOS FORMATIVOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL

ENSEÑANZAS

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	INFORMÁTICA DE OFICINA	CIFP Santa Catalina	Aranda de Duero	BURGOS
		IES Obispo Argüelles	Villablino	LEÓN
	SERVICIOS COMERCIALES	IES Merindades de Castilla	Villarcayo	BURGOS
GRADO MEDIO	ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	CIFP Santa Catalina	Aranda de Duero	BURGOS
	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	IES de Peñaranda de Bracamonte	Peñaranda de Bracamonte	SALAMANCA
	CARPINTERÍA Y MUEBLE	IES Ezequiel González	Segovia	SEGOVIA
GRADO SUPERIOR	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (DISTANCIA)	IES Alonso de Madrigal	Ávila	ÁVILA
	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	CIFP Juan de Colonia	Burgos	BURGOS
		IES León Felipe	Benavente	ZAMORA
	CENTRALES ELÉCTRICAS	CIFP Tecnológico Industrial	León	LEÓN
	PROMOCIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO	IES Emilio Ferrari	Valladolid	VALLADOLID
	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	IES Alfonso IX	Zamora	ZAMORA
	PROYECTOS DE OBRA CIVIL	IES Trinidad Arroyo	Palencia	PALENCIA
	GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL	CIFP Palencia – Finca Viñalta	Palencia	PALENCIA

**Nuevas
Titulaciones**

**Nueva
Titulación**

NOVEDADES

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

SUPERIORES

- Música
- Arte Dramático
- Conservación y Restauración de Bienes culturales
- Diseño
- Artes Plásticas (Vidrio)

PROFESIONALES

- Música
- Danza
- Artes Plásticas y Diseño (Grado medio y superior)

ELEMENTALES

- Música
- Danza



Implantación del Nuevo Reglamento Orgánico del **Conservatorio Superior de Música**

Currículo del título **Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño de Escultura aplicada al Espectáculo**

Elaboración de la Orden de admisión de las **Enseñanzas Profesionales de APyD**

En enseñanzas **profesionales de Música y Danza** se modifica el Decreto 60/2007 currículum de Música y Decreto 62/2007 currículum de Danza

En enseñanzas **profesionales de Música** se implanta la especialidad de instrumentos de cuerda pulsada del Renacimiento y Barroco

Nueva Orden de admisión para las **enseñanzas elementales y profesionales de Música y Danza**

NOVEDADES EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL: ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y DE IDIOMAS

ENSEÑANZAS



ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

GRADO MEDIO

GRADO SUPERIOR



Currículo inicial y final del título Técnico Deportivo en Espeleología

El CIFP Ciudad de Zamora impartirá el bloque común de las enseñanzas de **Técnico Deportivo de Salvamento y Socorrismo**

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

NIVELES BÁSICO,
INTERMEDIO Y
AVANZADO



Nueva sección de la EOI de Segovia en Cantalejo

Implantación del Italiano en la EOI de Miranda de Ebro

Implantación del nivel C1 de Francés en la EOI de **Burgos**, C1 de Alemán en la EOI de **Palencia**, C1 de Portugués en la EOI de **Salamanca**
C1 de Italiano en la EOI de **Soria** y C1 de Inglés en la sección de **El Burgo de Osma**

Se implanta el **2º de Nivel Avanzado del programa That's English!** en las EEOOII de **Ávila, Salamanca y Segovia**

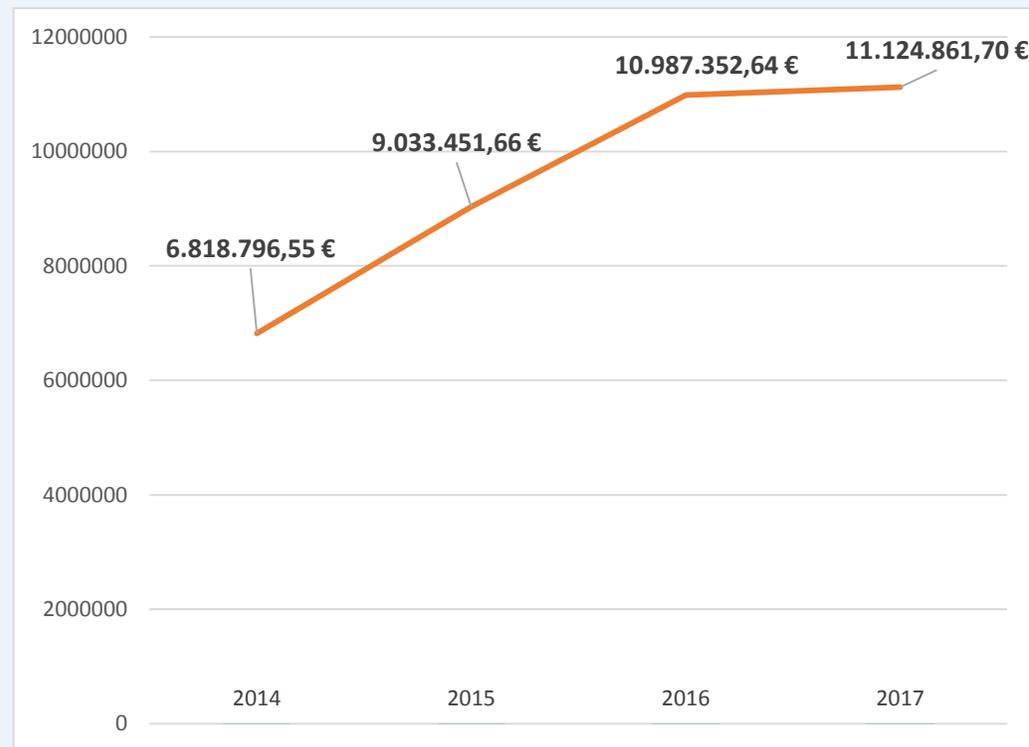
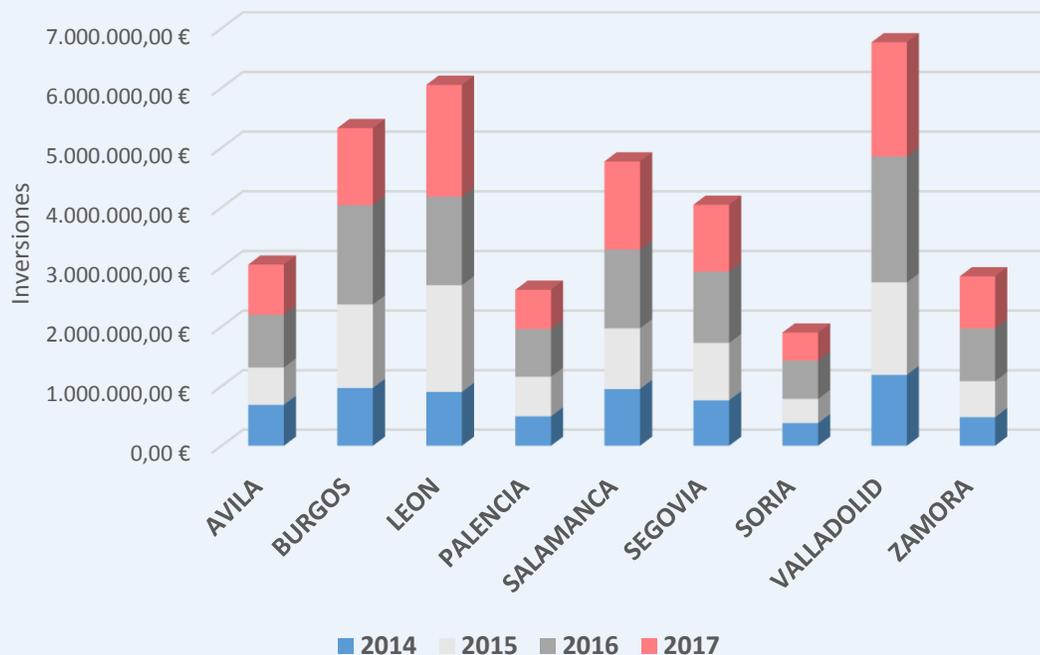
Elaboración del **currículo propio de estas enseñanzas**

Elaboración de una **nueva Orden de admisión**

INFRAESTRUCTURAS: INVERSIÓN EN RMS

INVERSIONES EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

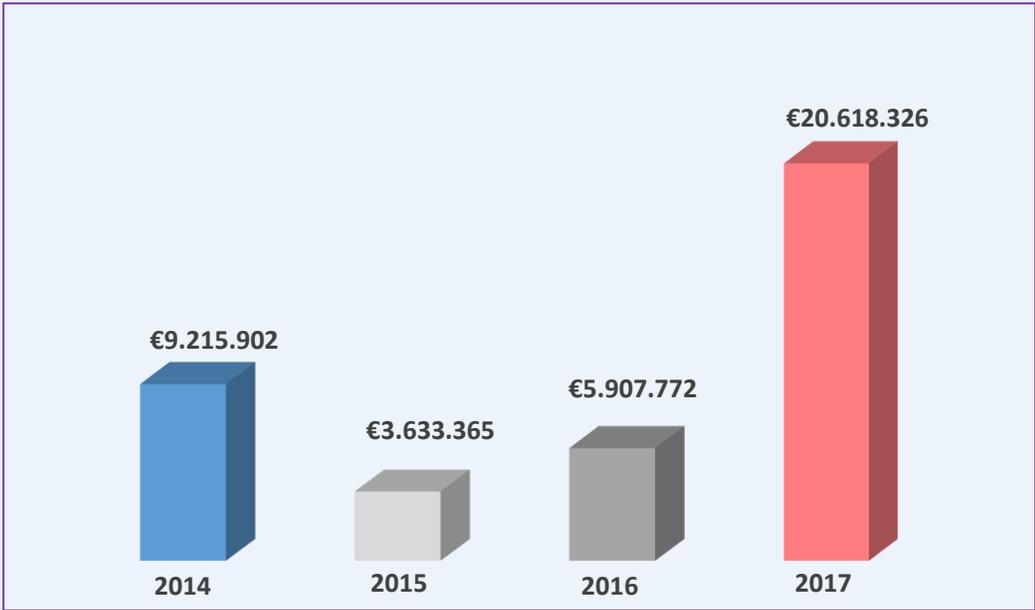
REFORMA, MEJORA Y SUSTITUCIÓN



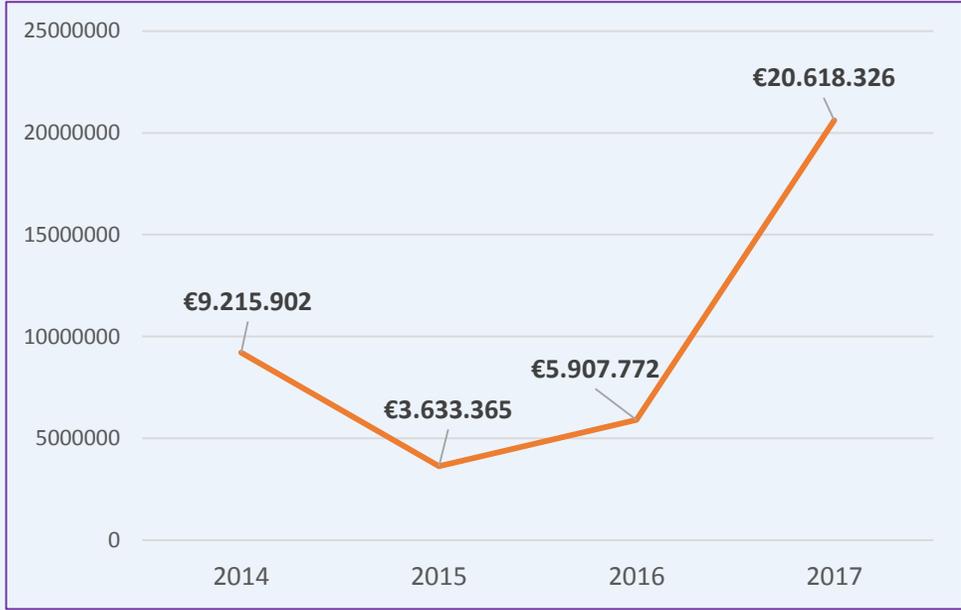
*2017 – Inversión hasta el momento actual

INFRAESTRUCTURAS: INVERSIÓN EN OBRA NUEVA

INVERSIONES EN OBRA NUEVA EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



EVOLUCIÓN DE LA INVERSIONES EN OBRA NUEVA

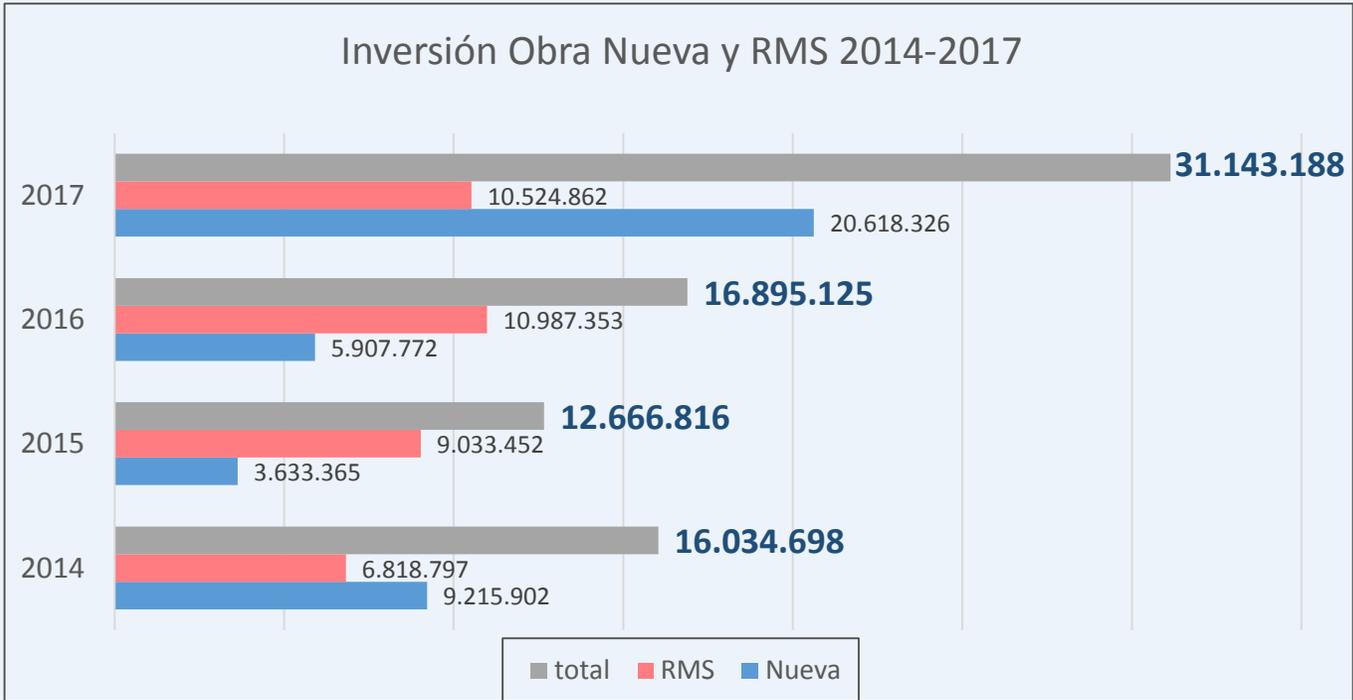


*2017 – Inversión hasta el momento actual

INFRAESTRUCTURAS: INVERSIÓN EN OBRA NUEVA Y RMS

INVERSIONES EN OBRA NUEVA Y RMS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

EVOLUCIÓN DE LA INVERSIONES EN OBRA NUEVA Y RMS



*2017 – Inversión hasta el momento actual

INFRAESTRUCTURAS: CENTROS QUE COMIENZAN EN 2017-2018

CENTRO	LOCALIDAD	INVERSIÓN TOTAL
CEIP Villares de la Reina	Villares de la Reina (SA)	2.097.739,00€
CEIP Arroyo de la Encomienda (Infantil)	Arroyo de la Encomienda (VA)	6.647.504,00€

INFRAESTRUCTURAS: OBRAS A FINALIZAR EN 2018

CENTRO	LOCALIDAD	INVERSIÓN
CEIP La Adrada	La Adrada (ÁV)	2.764.717,00€
CRA Villacedré	Santovenia de la Valdoncina – Cembranos (LE)	143.175,00€
CRA Maestro Emilio Alonso	Carbajal de la Legua (LE)	294.646,00€
CRA de Castellanos de Moriscos	Castellanos de Moriscos (SA)	586.386,00€
CEIP Valverde del Majano	Valverde del Majano (SG)	3.053.323,00€
CEIP Las Cañadas	Trescasas (SG)	356.017,00€
CEE Covaresa	Valladolid	6.742.699,00€
CEIP María Montessori	Renedo (VA)	872.089,00€
CEIP Miguel Delibes	Aldeamayor de San Martín (VA)	967.056,00€

INFRAESTRUCTURAS: OBRAS A COMENZAR EN 2017-2018

CENTRO	LOCALIDAD	INVERSIÓN TOTAL
CRA Las Cogotas	Las Berlanas (ÁV)	181.355,00€
CEIP Antonio Machado	Burgos	2.092.231,00€
CEIP Los Adiles	Villaobispo (LE)	3.120.417,00€
CEO Camino de Santiago	La Virgen del Camino (LE)	468.665,00€
CEIP Villa y Tierra	Saldaña (P)	739.449,00€
CEIP Castilla y León	Aguilar de Campoo (P)	1.540.501,00€
CRA Castellanos de Moriscos	Castellanos de Moriscos (SA)	652.470,00€
CIFP Rodríguez Fabrés	Salamanca	1.105.070,00€
IES San Lorenzo	Segovia	6.597.392,00€
CEIP Golmayo	Golmayo (SO)	1.876.795,00€
IESO Arroyo de la Encomienda	Arroyo de la Encomienda (VA)	6.381.545,00€
IESO La Cistérniga	La Cistérniga (VA)	6.585.439,00€

INFRAESTRUCTURAS: EXPEDIENTES PENDIENTES DE INICIO 2017-2018

CENTRO	LOCALIDAD	INVERSIÓN TOTAL
CEIP Villímar	Burgos	4.932.848,00€
Conservatorio Profesional de Música de León	León	6.282.950,00€
Conservatorio Profesional de Música de Zamora	Zamora	6.073.300,00€
Escuela de Arte	Valladolid	7.474.305,00€

INFRAESTRUCTURAS: EFICIENCIA ENERGÉTICA

FONDOS FEDER 2016 – 2020

Subvención para favorecer el paso a una economía baja en carbono, adaptando a la normativa de ahorro energético el parque inmobiliario educativo a través de las siguientes actuaciones:

1. Mejorar eficiencia energética en la edificación, en las infraestructuras y servicios públicos :

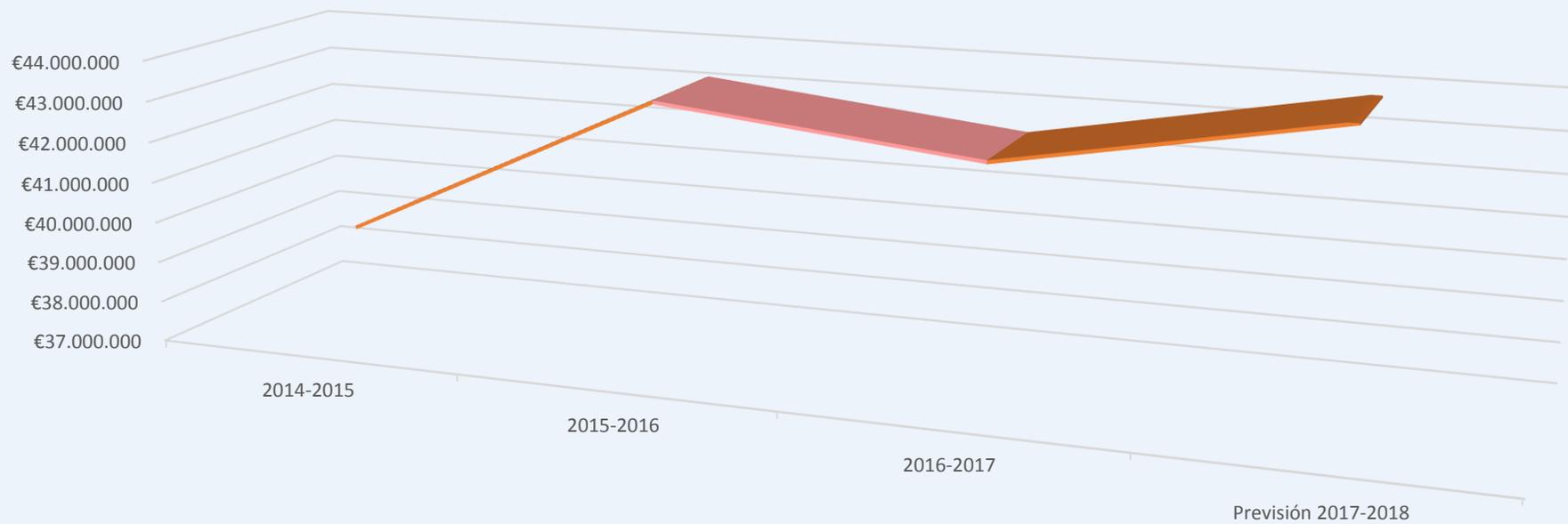
- Sustitución de calderas de gasoil por calderas de gas (2016-2018), inversión de 2.921.150 €
 - Mejora de las envolventes térmicas (2017-2019), inversión de 2.265.248 €
 - Sustitución de luminarias (2018-2020) 1.118.842 €

Inversión 6.305.240 €
En 8 centros educativos

2. Aumentar el uso de las energías renovables para producción de electricidad y usos térmicos: sustitución de calderas de gasoil por otras de biomasa (2018-2019)

Inversión 1.680.400 €
En 7 centros educativos

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DE CENTROS



	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Previsión 2017-2018
■ Evolución y previsión	€39.650.959	€43.356.527	€42.544.795	€44.000.000

PLAN DE LECTURA ¡Nuevos desafíos!

PREMIOS A LOS MEJORES PLANES DE LECTURA DE CENTRO



- Más de 1.100 centros educativos de Castilla y León elaboran y ejecutan su plan de lectura de centro cada curso escolar

RECONOCIMIENTOS CENTROS “leoTIC”



- Premios al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística a través de las tecnologías

II CERTAMEN DE LECTURA EN PÚBLICO: POESÍA

Novedad

- Desarrollo de la competencia lectora y la comunicación oral: lectura expresiva

PROYECTO “EL DUERO LEE”

Novedad

- Desarrollo de más de 100 actividades de fomento de la lectura en centros educativos y CFIEs promocionando a autores y artistas de Castilla y León

PLAN DE LECTURA ¡Nuevos desafíos!

ELABORACIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS

- Elaboración de materiales para ayudar al profesorado en el desarrollo del plan de lectura de centro
- Materiales que promocionen la **lectura en inglés** 

PLAN DE LECTURA EN LAS REDES SOCIALES

- Página web de fomento de la lectura
- Blog “Leyendo a Castilla y León”
- Twitter @Hoy_Libro
- Bitácora Hoy Libro
- Bookstagram Hoy Libro 



COLABORACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES

- 3ª y 4ª edición festival iberoamericano de literatura infantil y juvenil: Argentina y Alcalá de Henares
- Edición Festival de poesía Abbapalabra mejicano en Castilla y León
- Proyecto LEEMOS: biblioteca escolar digital. Fundación Telefónica y José Manuel Lara 
- Concurso Hispanoamericano de Ortografía 2017

EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

ACTUACIÓN ESPECÍFICA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN EL CURSO 2017-2018

Análisis y determinación de actuaciones para la adecuada implantación y extensión de la educación basada en competencias en los centros educativos de Castilla y León, desde el punto de vista organizativo, pedagógico y curricular.

ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA ACTUACIÓN

Formación

- Oferta formativa extensiva e intensiva tanto para áreas Direcciones Provinciales como para centros educativos

Creación de un Banco del conocimiento

- Aprovechamiento de las experiencias y materiales de las distintas direcciones provinciales y centros educativos.

TIC

- Diseño y desarrollo de una aplicación de gestión de la educación por competencias para los centros educativos.

COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Creación de una Comisión Regional para el desarrollo e implantación de la educación por competencias para los centros educativos.

BILINGÜISMO I

Red autonómica de secciones bilingües

647

Centros British

37

11 Nuevas secciones bilingües

521 centros con sección lingüística autorizada

100.000 Estudiantes (EI, EP, ESO)

48 % (EP, ESO)

El bilingüismo se impone en CyL

2ª CCAA en % de alumnado en enseñanza bilingüe

Tras la evaluación del modelo bilingüe (secciones) de CyL en Primaria (en 2015-2016) y ESO (en 2016-2017)

NOVEDAD: NUEVA REGULACIÓN: MODELO GLOBAL Y SINGULARIDAD POR ETAPAS

Revisión y ajuste de propuestas organizativas y curriculares, de recursos y medidas de apoyo

Inicio desde Educación Infantil y continuidad interetapas

Acompañamiento al docente: formación, orientaciones pedagógicas y metodologías activas y para la evaluación

PROVINCIAS	NÚMERO
ÁVILA	1
BURGOS	3
LEÓN	2
PALENCIA	1
SALAMANCA	3
ZAMORA	1

BILINGÜISMO 2

PROGRAMAS, CALIDAD, TIC



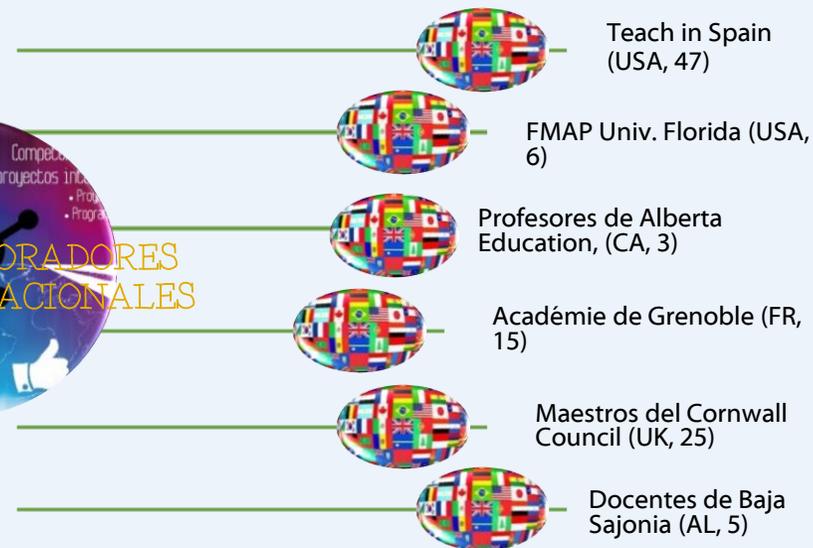
Aumento significativo en la formación para la mejora de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras

Un 40 % más de colaboradores internacionales en nuestros centros

NOVEDAD

CRIE bilingüe (Centro de Referencia en la Innovación Educativa para la Mejora del Bilingüismo):

- Ámbito regional: Almazán
- Alumnado de Primaria y Secundaria
- Innovación: Colaboración con CFIE IDIOMAS para experimentación de metodologías vanguardistas para el Profesorado.
- Promoción de encuentros internacionales



INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS



9 % más de intercambios escolares

193 alumnos en Francia, Alemania y Canadá



80 % más de estancias formativas y de observación docente

15 profesores en Canadá, UK, Francia, Alemania



87 % más Programas Erasmus+

21 proyectos, 161 movilidades de profesores (285.518 €)



Nuevos proyectos institucionales:

- Consorcio Erasmus+: PIEB: “Promoción de la Internacionalización y de la Enseñanza Bilingüe (PIEB)” : 8 CEIP de Zamora y 16 movilidades (19.984 €)
- INTERREG V A con Portugal: “Emprendedurismo, Redes Educativas y Uso de las TIC (EMPRETIC)” : Castilla y León y Regiones Norte y Centro de Portugal: 8 IES, 30 profesores, 240 alumnos (75.000 €)
- Erasmus+ KA2: Desarrollo de Innovación “Valores Prosociales” con Italia, Lituania, Macedonia, Bulgaria y Turquía. Incluirá la celebración en Castilla y León de una Conferencia internacional sobre valores Prosociales (78.320 €)

CENTROS BITS I



Nuevos retos BITS



21 CENTROS: DESARROLLO DE PROYECTOS

- Propios
- Planes de formación
- Escuela segura
- Mejor equipamiento
- Reconocimiento al centro y profesores
 - Proyectos colaborativos internacionales

INCORPORACIÓN DE NUEVOS CENTROS

- Fase de reflexión y diálogo
- Fase de formación: liderazgo e inclusividad
- Detección de necesidades
- Planificación de proyectos

MENTORAZGO Y TUTORIZACIÓN
CONOCIMIENTO COMPARTIDO

CENTROS BITS II

21 centros con proyectos propios

Formados Equipos Directivos y equipos de apoyo:

Liderazgo y
dirección de
proyectos

Inclusividad y
DUA

Centros: desarrollo de sus proyectos a través
de:

Planes de formación de centro: 79
actividades y 1.520 plazas para
profesores

- DUA e inclusividad
- Trabajo cooperativo por proyectos
- Innovación con la TIC
- Internacionalización

Propuestas de nuevos
modelos organizativos y
curriculares

**Incorporación
nuevos centros 2017-2018**

CONVIVENCIA ESCOLAR

- **9.707** actuaciones en centros (proyectos, conferencias...)
- **91** solicitudes de **asistencia jurídica**
- **248** alumnos y profesores participantes en **cursos de formación**



- Incidencias en **714** centros/ **8.465** alumnos
- **47** casos de acoso/ **90** casos de ciberacoso

Datos 2016-2017

NOVEDADES 2017-2018

Herramientas de apoyo a centros: 2 nuevos protocolos de actuación en supuestos de posible acoso y de actuación en agresiones al personal docente y no docente.

Ciberacoso/ciberdelincuencia: evaluación sobre los hábitos de uso y riesgos de Internet y elaboración de marco de actuación para el uso seguro de las TIC

Cursos de formación en mediación y ayuda entre iguales dirigidos al alumnado: **generalización en todas las provincias**

Innovación y recursos al servicio de la convivencia: impulso de las prácticas restaurativas entre el profesorado, como modelo de actuación en resolución de conflictos y nueva web de **convivencia escolar** (actualización del diseño y de contenido)

II PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CURSO 2017-2018

Orientación hacia la Inclusión, transformación de Centros que aprenden:

- *Innovación en procesos organizativos
- *Diseño universal del aprendizaje
- *Metodologías inclusivas

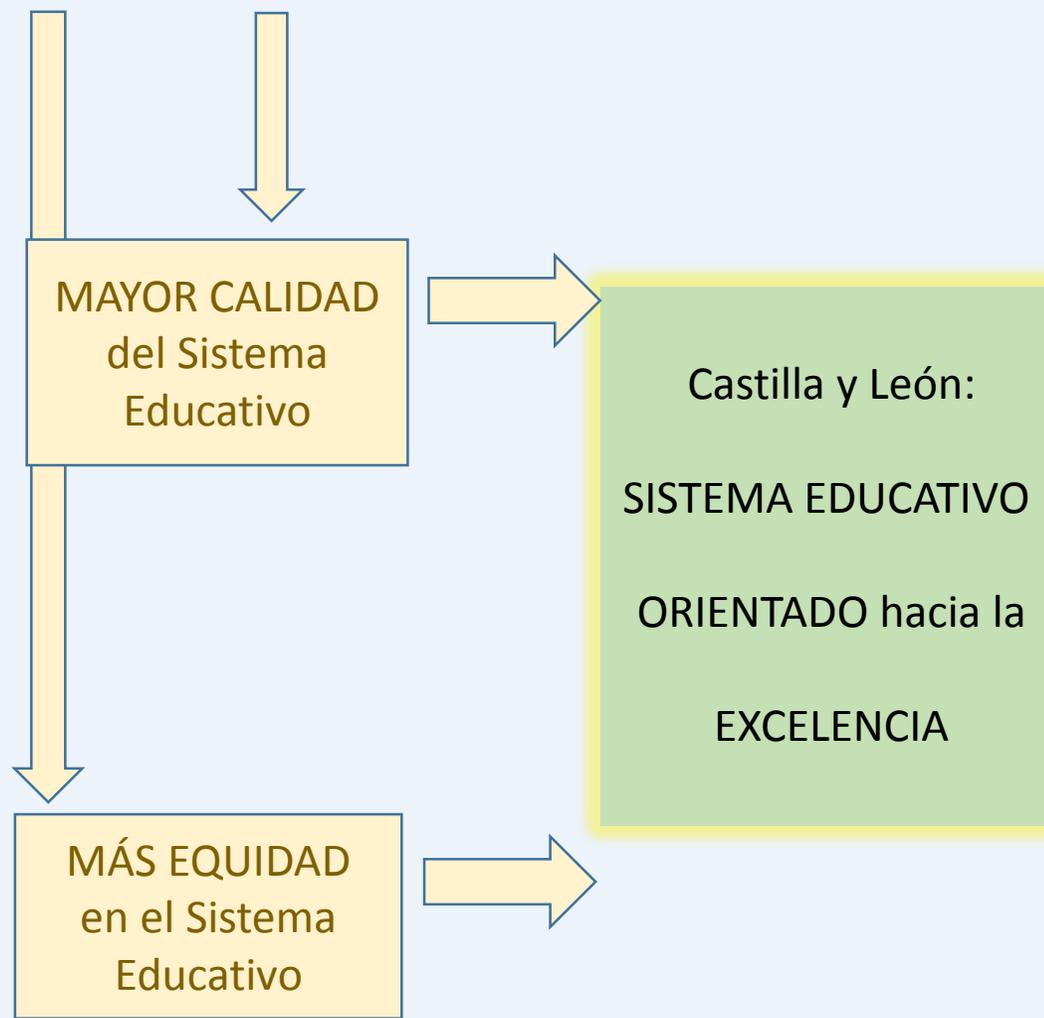
Todas y todos los alumnos el eje de la Educación:

- *Más recursos
- *Más Orientación: Decreto de Orientación
- *Normativa Atención Alumnado con necesidades Socio-sanitarias en el centro escolar.
- *Protocolos de igualdad de género, Altas capacidades, Maltrato, etc.

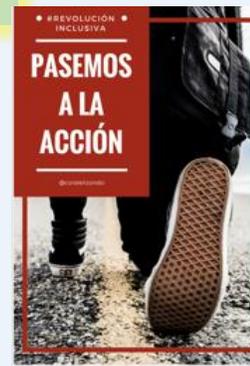
CENTROS 2030:

- *Flexibilización de criterios para la dotación de recursos
- *Enriquecimiento curricular y extracurricular
- *Programas de mediación
- *programas de innovación

Programas de Mejora de las tasas y Abandono Escolar



PROGRAMAS, CALIDAD, TIC



ACTUACIONES DEL II PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CURSO 2017-2018

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

PROMOCIÓN DE LA CULTURA INCLUSIVA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Jornadas y grupos de trabajo

Actualización normativa

Formación del Profesorado

MEJORA EN PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

Actualización en Coordinación interadministrativa

Protocolos: riesgo y/o sospecha de maltrato; violencia de género

Digitalización de pruebas de cribado; pruebas de cribado en altas capacidades

MEJORA DE LAS TASAS DE LOS INDICADORES INTERNACIONALES (objetivos 2020, OCDE...)

Centros 2030: preferentes de situaciones de alta complejidad educativa

Propuestas de reducción del absentismo escolar

Proyecto extracurricular de altas capacidades

FOMENTO EN LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Red de escuelas de padres y madres (participación inclusiva)

Convenios de colaboración con entidades representantes de personas con discapacidad

Difusión de Unidades Didácticas cultura e historia pueblo gitano

REFUERZO Y APOYO A LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD

Jornada de buenas prácticas en la educación del alumnado refugiado y/o inmigrante

Proyecto dentro del marco Horizonte con los objetivos de Europa 2020

Cooperación Internacional con diferentes países y ONG

IMPULSO DE LA IGUALDAD, LA CULTURA DE LA NO VIOLENCIA Y RESPETO A TODAS LAS PERSONAS

Estudio sobre el diagnóstico y tratamiento de la igualdad en los centros escolares

Protocolo de identidad de género y atención a la discriminación a nivel educativo

Talleres y actividades programadas en un continuo formativo de 4 años

INDICADORES ESO Y BACHILLERATO

TASA NETA ALUMNADO **GRADUADO EN ESO**



TASA NETA TITULADO EN BACHILLERATO



RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO

PROYECTOS DE EXCELENCIA

CAMPUS DE PROFUNDIZACIÓN

- **CAMPUS DE PROFUNDIZACIÓN CIENTIFICA PARA ESO EN SORIA** (MECD y Consejería de Educación)
- **CAMPUS DE PROFUNDIZACIÓN CIENTÍFICA PARA 1º BACHILLERATO EN SORIA**
 - Modalidad de Ciencias 40 plazas
 - Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales 40 plazas
- **CAMPUS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA 1º BACHILLERATO EN ÁVILA** (Cebreros)

PROYECTOS DE EXCELENCIA

- **Proyecto ESTALMAL** (Estimulación de Talentos Matemáticos)
- **Olimpiadas con las Universidades de CyL:**
 - Matemáticas, Física, Química, Economía, Ciencias Naturales, Filosofía, Certamen de Estudios Clásicos, Ciceronianum Arpinas.
- **Premios de Investigación e Innovación en ESO, Bachillerato y FP** (Impulsando el conocimiento científico y la vocación investigadora)

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE CASTILLA Y LEÓN

- **BACHILLERATO**
 - Nota media o superior 8,75
- **ESO**
 - Nota media o superior 8,75
- **FP**
 - Nota media o superior 8,5
- **ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES EN MÚSICA, DANZA Y ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

PREMIOS NACIONALES

En las últimas convocatorias los alumnos de Castilla y León obtienen Premios Nacionales.

EVALUACIONES INTERNACIONALES Y AUTONÓMICAS

EVALUACIONES INTERNACIONALES

- **PIRLS 2016: (En este curso se dan los resultados)**

- Cada 5 años
- Evalúa las competencias lectora de 4º EP
- Este curso, en diciembre de 2017, se darán los resultados de la evaluación que se realizó en 2016

- **PISA 2018: (Se aplica en este curso)**

- Cada 3 años
- Evalúa: Lectura (incluye ítems en formato digital) + Matemáticas + Ciencias
- **Novedad** evaluación de la competencia global
- **Castilla y León participa por primera vez en la evaluación de la competencia financiera**

Novedades

- **Aplicación TALIS 2018: (Se aplica en este curso)**

- Cada 5 años
- Recoge opinión de directores y docentes de Primaria y Secundaria
- Evalúa el entorno y las condiciones de trabajo

EVALUACIÓN DEL MODELO BILINGÜE DE CASTILLA Y LEÓN

- Este curso 2017-2018 se darán los resultados de la evaluación del modelo bilingüe en los centros de Secundaria (la evaluación se llevó a cabo el curso pasado)

MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL



Marco de competencia digital docente

- Diseño de nuevos itinerarios formativos del Plan TIC de formación
- Portfolio digital: nueva herramienta de autoevaluación de la competencia digital



Centro de recursos on line

- Recursos y materiales de grupos colaborativos de profesores
- Herramienta de creación de contenidos



Proyectos de innovación metodológica TIC

- Nueva regulación normativa
- Robótica y programación: "Proyecto Ingenia"
- Diseño e impresión 3D: "Proyecto Crea"
- Realidad virtual: "Proyecto Explora"

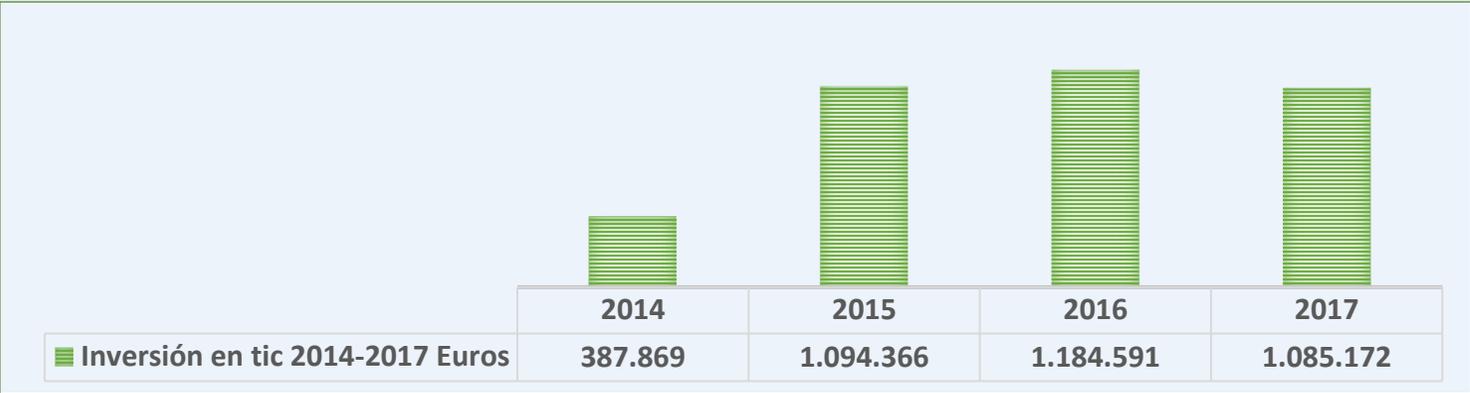


Modelo europeo de certificación TIC de centros excelentes

- Participación en DigCompOrg4Schools con el "Proyecto SELFIE": (Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation Autoreflexión en aprendizaje efectivo fomentando la innovación a través de tecnología educativa)
- Nuevo modelo de autoevaluación y Plan TIC de centro

INVERSIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL

Inversión en TIC en los últimos 4 años



*2017 – Inversión hasta el momento actual , con expedientes en marcha

Apuesta por la inversión en equipamiento TIC en los últimos años:

Portátiles y ordenadores de sobremesas, digitalización de aulas, impresoras, tablets...

APOSTANDO POR LA INNOVACION EN EL EQUIPAMIENTO TIC

Mesas digitales Interactivas

Paneles Digitales Interactivos

Gafas de realidad virtual

Impresoras 3D

PLAN DE INFRAESTRUCTURAS TIC 2017-2020

**Renovación de equipamiento informático.
Inversión de 4 millones de euros en 2018 y 2019:**

Ordenadores de
Equipos Directivos

Servidores

Ordenadores de
Aula

Aulas de
informática

**A partir de 2020: Establecimiento de un Plan Renove
anual de equipos con cinco años de antigüedad**

Actualización del licenciamiento con Microsoft:

Sistema Operativo Windows con cada equipo a adquirir.

Contrato centralizado de licencias de Office de escritorio

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y AYUDAS

TRANSPORTE ESCOLAR	
Importe	47.200.00 €
Número de alumnos transportados	35.203
Número de rutas	1.909, de las cuales 795 son rutas combinadas
Número de acompañantes	849

AYUDAS AL TRANSPORTE ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS	460.000 €
---	------------------

AYUDAS AL ESTUDIO ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS	513.000 €
--	------------------

AYUDAS ADQUISICIÓN DISPOSITIVOS DIGITALES	150.000 €
--	------------------

MADRUGADORES Y TARDES EN EL COLE		
Importe	2.470.100 €	
Número estimado de usuarios	8.144	8.087 Programa Madrugadores
		57 Programa Tardes en el Cole
Número de centros	313	305 Programa Madrugadores
		8 Programa Tardes en el Cole
Porcentaje de beneficiarios potenciales	25 % del total de asistentes	79,81 % con bonificaciones del 50%
		20,19 % exenciones

COMEDORES ESCOLARES

COMEDORES ESCOLARES								
Importe con cargo a la Administración	20.500.000 €							
Importe que abonan las familias	9.000.000 €							
Usuarios	COMENSALES TRANSPORTADOS	COMENSALES CON AYUDAS DEL 100 %	COMENSALES CON AYUDAS DEL 75 %	COMENSALES CON AYUDAS DEL 50 %	COMENSALES TOTALES CON AYUDAS	COMENSALES ESPORÁDICOS	COMENSALES TOTALES	ASISTENCIA MEDIA COMENSALES
	7.725	13.000	1.500	4.000	26.225	7.800	45.000	33.000
Número de comedores	Centros in-situ		Centros Cáterin		Gestión de la administración		Gestión Directa	Total comedores
	218		250		466		37	503

NOVEDADES

MENÚS SALUDABLES

Se trabajará, junto con las Consejerías de Sanidad y de Agricultura y Ganadería, en la certificación de menús saludables para los escolares. Estos menús incorporarán productos de *Tierra de Sabor* favoreciendo el consumo de productos de cercanía.

CONVIVENCIA

Se prestará especial atención a los problemas de convivencia existentes en los comedores. Se adoptarán medidas para su resolución y para prevenir futuros conflictos.

PREMIOS DE BUENAS PRÁCTICAS

Se crearán los premios a las buenas prácticas.

El objetivo es fomentar la participación de la comunidad educativa e implantar aquellas ideas que supongan una mejora del servicio de comedor escolar.

RELEO PLUS

CURSO 2017-2018 (Etapas Obligatorias)

AVANZAR HACIA LA GRATUIDAD PARA TODOS
COMENZANDO POR LAS FAMILIAS CON MENOS RECURSOS.
Rentas de hasta 2 veces el IPREM



Educación de
Calidad e
Igualdad de
Oportunidades

- **BANCO DE LIBROS** de texto en la totalidad de centros
- Campaña de **difusión** sobre los beneficiarios y procedimiento
- **Agilidad** en el procedimiento
 - **Aplicación informática integrada en STILUS ENSEÑA para todos los centros**
 - **Junio: resolución de la convocatoria**
 - **Septiembre: entrega de libros**
 - **Abono de ayudas a lo largo del primer trimestre.**

CIFRAS DEL PROGRAMA

Inversión
14 millones €
(4 millones más)

67.000
alumnos
beneficiarios
en total

52.338
alumnos con
todos los
libros

Educación Primaria	31.784 becas	61 %	7.628.160 €
Educación Secundaria Obligatoria	20.554 becas	39 %	6.371.740 €



CURSO ESCOLAR 2017-2018

EDUCACIÓN



CASTILLA Y LEÓN

Castilla y León
educa bien para todos