

## PROGRAMA UNPLUGGED

### Prevención del abuso adolescente de tabaco, alcohol y otras drogas



FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO SIN EXPERIENCIA EN  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN ESCOLAR

**CURSO 2025-26**



### ¿Qué es Unplugged?

Unplugged es un programa de prevención escolar del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas que cuenta con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas. Es resultado del Proyecto EU-DAP, un proyecto de colaboración entre organizaciones de 7 países, financiado por la Unión Europea y avalado por el Observatorio Europeo de las Drogas y Toxicomanías. Tiene como objetivos:

- ✓ Reducir el inicio adolescente en el consumo de drogas.
- ✓ Retrasar la edad de inicio.
- ✓ Reducir el tránsito del consumo experimental al habitual.

Desde el curso 2015/2016 7.021 alumnos y alumnas de la comunidad han realizado el programa.

### Objetivo formación.

Capacitar al profesorado para la implantación en el aula del programa Unplugged y específicamente:

- ✓ Conocer los fundamentos teóricos de la prevención del consumo de drogas.
- ✓ Integrar los componentes del programa, su estructura y cronología de desarrollo en el aula.
- ✓ Potenciar las capacidades de dinamización del aula.
- ✓ Lograr una implantación de calidad y eficacia de las sesiones.

### ¿A qué profesorado le puede interesar participar?

- ✓ Profesorado motivado en conocer cómo incorporar la promoción para la salud, y en concreto la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el aula.
- ✓ Interesado en potenciar las habilidades y competencias personales de su alumnado.
- ✓ Dispuesto a trabajar con metodología interactiva.

### **¿Quién puede hacer esta formación?**

- ✓ Profesores de 1º y 2º de la ESO sin formación previa que quiera implantar el programa.
- ✓ Miembros de los Departamentos de Orientación.
- ✓ Los miembros de los D.O. para poder participar tienen que contar con algún aula donde puedan desarrollar el programa con el alumnado.

### **¿En qué consiste la formación?**

La formación integral supone la realización de estos tres módulos:

1.-Módulo online de fundamentación y conocimiento del programa, cuya duración está estimada en 17 horas. Entre octubre y diciembre.

2.-Módulo presencial de desarrollo de competencias de 3 horas y media que se desarrolla en el CFIE de cada provincia, entre la 2ª y 3ª semana de noviembre. Si no se puede realizar presencialmente se llevará a cabo a través de 2 sesiones webinar por TEAMS.

3.-Módulo de aplicación del programa al aula y seguimiento a través de la plataforma online (20 horas). De enero a mayo/junio.

### **Materiales.**

Los materiales se enviarán al centro escolar y son para el centro, de forma que puedan ser utilizados en más de un curso escolar. Se componen de:

- Manual del profesor.
- Cuaderno del alumnado.
- Tarjetas.
- Guías informativas.

### **Certificación**

Para obtener la certificación del curso (40 horas), es obligatorio realizar los tres módulos, con los siguientes requisitos:

#### **Módulo online:**

- ✓ Lectura de contenidos.
- ✓ Responder a los test de cada módulo.
- ✓ Contestar adecuadamente a las tareas propuestas.

#### **Módulo presencial:**

- ✓ Asistencia obligatoria.

#### **Módulo de aplicación:**

- ✓ Realización de tareas de aplicación al aula (cronograma y fichas de seguimiento). El número de sesiones obligatorias a desarrollar es de 9.
- ✓ Foro. Participar en los foros a lo largo de los meses de desarrollo del programa en el aula.

### **Información e inscripción**

- ✓ Manifestar el interés por participar en este programa al Asesor Técnico docente del Área de Programas de la Dirección Provincial de Educación.
- ✓ Inscribirse en la página web del Centro Superior de Formación del Profesorado del 1-21 de octubre de 2024.

<http://csfp.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>