

## **FICHA TALLER DROGAS ¿QUÉ?**

<https://familia.jcyl.es/web/es/drogas/taller-drogas.html>

### **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL TALLER**

---

El Taller DROGAS ¿QUÉ? es un taller de prevención drogas para jóvenes a partir de 17 años.

Se trata de una propuesta de trabajo con grupos de jóvenes sobre diferentes aspectos relacionados con el consumo de drogas: efectos del consumo de drogas legales e ilegales, modificación de creencias normativas sobre dichos consumos, cuestionamiento del modelo de ocio vinculado al uso de drogas e impulso de conductas de reducción de riesgos, si se dan los consumos.

El modelo de prevención de Castilla y León parte de la evidencia de que el consumo de cualquier droga responde a factores de riesgo y de protección muy similares, que los adolescentes se inician en el consumo de drogas a través del tabaco, el alcohol y el cannabis, y que con frecuencia estos consumos se realizan de forma conjunta (policonsumo). Uno de los objetivos claves del Taller es modificar las creencias normativas, así como cuestionar ciertos valores sociales en los que el consumo de drogas tiene un buen acomodo.

El taller consiste en una exposición de 14 paneles verticales con un debate posterior y cuatro actividades complementarias que se realizan tras la exposición. Los diferentes paneles abordan situaciones relacionadas con el consumo de alcohol, tabaco, cannabis y cocaína, haciendo un paralelismo con otras situaciones más cotidianas y generales, que promueven el pensamiento crítico sobre cuestiones de interés social. El taller incluye la visita a la exposición de paneles seguida de un debate posterior y de la participación en tres o cuatro actividades complementarias en las que se profundiza en la reflexión iniciada durante la exposición.

La exposición y posterior debate lo llevaría a cabo el profesorado de ciclos formativos con el apoyo del equipo técnico de prevención y las actividades complementarias serían llevadas a cabo por técnicos/as en prevención, contando con la presencia del profesorado formado en el aula.

### **GRUPO DESTINATARIO**

---

Alumnado de ciclos formativos de grado medio y superior, con una edad mínima de 17 años.

### **OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA**

---

- Cuestionar los posibles consumos actuales de drogas (tanto legales como ilegales), favorecer la reducción de estos y disuadir en el consumo de otras drogas.
- Modificar las creencias normativas sobre el consumo de drogas, remarcando la existencia de jóvenes sin consumos de drogas o consumos muy esporádicos.
- Cuestionar el modelo de ocio vinculado al consumo de drogas y los intereses económicos que lo sustentan.

- Favorecer conductas de reducción de riesgos entre la población joven que consume drogas, especialmente alcohol.
- Integrar la prevención de las drogodependencias al contexto escolar y que el profesorado pueda reflexionar sobre su posicionamiento personal y profesional en relación con el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias adictivas.
- Promover una actitud crítica hacia diferentes conductas o prejuicios de tipo individual y social, con y sin relación con el consumo de drogas, que contribuyen a generar una sociedad poco solidaria y sostenible.

## **FORMACIÓN TALLER ¿DROGAS QUÉ?**

---

### ***¿A quién va dirigida?***

Profesorado de ciclos formativos de grado medio y superior y profesionales de los equipos de orientación, que se comprometan a implementar el taller con su alumnado, estando presentes en todas las sesiones.

### ***¿En qué consiste la formación del profesorado?***

La formación se llevaría a cabo de manera online a través de aula Moodle del Centro Superior de Formación del Profesorado. La formación consiste en una primera parte de formación en aspectos teóricos on-line (10 horas) y una segunda parte de implementación del taller en el aula (que se reconocerán como 5 horas de formación).

La formación teórica conlleva la realización de 6 módulos teóricos on-line a través de la plataforma del Centro Superior de Formación del Profesorado, la realización de un test y 2 tareas y por último la participación en una sesión webinar (1 hora y 30 min) para reforzar los aspectos prácticos de la Exposición y el debate posterior y del resto de actividades del taller.

La primera parte de formación teórica pretende capacitar al profesorado para la realización, con el apoyo del técnico de prevención, de la Exposición de 14 paneles y debate posterior con el alumnado, así como contextualizar los aspectos que se van a trabajar por parte de las personas especialistas en prevención en las otras 4 actividades del taller.

La segunda parte de la formación, de implementación del taller en el aula, requerirá una reunión previa de coordinación con el equipo técnico de prevención para preparar y reforzar los aspectos prácticos del desarrollo de la Exposición y debate en el aula.

### ***Materiales:***

Los materiales del profesorado se envían al centro escolar. Se componen de:

- Guía de Actividades Taller Drogas ¿Qué? para el profesorado.
- 14 paneles que configuran la Exposición. Los 14 paneles de la Exposición se prestan al centro escolar para realizar la actividad, teniendo que devolverlos posteriormente.

### ***Acreditación: 15 horas (1,5 créditos)***

Para obtener la acreditación han de realizarse las tareas requeridas.

## Duración y contenido de los talleres

---

El taller podrá realizarse en 3 o 4 días en función de la organización que plantee el profesorado y la disponibilidad de las exposiciones.

Como se ha señalado anteriormente el programa consiste en una exposición de 14 paneles verticales y un taller con actividades complementarias tras la visita a la exposición.

La exposición y el posterior debate será conducido por el profesorado formado (45-60 minutos) con el apoyo de los técnicos de prevención que también estarán presentes y habrán coordinado la sesión con el profesorado antes de su realización.

El taller de las 4 actividades complementarias lo realizará un técnico/a en prevención, con experiencia y capacidad para trabajar con grupos de jóvenes y contará necesariamente con la presencia del profesorado formado que apoyará al técnico/a de prevención en el aula.

### Taller de actividades *Drogas ¿Qué?*

ACTIVIDADES	
<b>Exposición y debate (45-60 min).</b> Lidera el profesor/a con apoyo del técnico/a de prevención	
1	<b>“Yo también quiero”. (45-60 minutos).</b> Desarrolla el técnico/a de prevención con apoyo del profesor/a. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las repercusiones que puede tener en los países productores el uso de cocaína o cannabis en los países ricos.</li><li>- Propiciar una actitud crítica hacia el consumo de cocaína y cannabis.</li><li>- Reflexionar sobre la relación entre ciertos negocios y las prácticas inmorales</li></ul>
2	<b>¿Tan bonitas o tan chungas? (35-45 minutos).</b> Desarrolla el técnico/a de prevención con apoyo del profesor/a. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestionar la vinculación de la juventud al consumo de drogas; así como la normalización de los consumos en este colectivo (modificar las creencias normativas).</li><li>- Cuestionar el modelo de ocio relacionado con el consumo de drogas y en especial de alcohol.</li><li>- Plantear los principales mitos que tienen los y las jóvenes sobre las drogas y su consumo.</li></ul>
3	<b>Lo que yo haga no es cosa tuya. ¿De verdad que no? (90 minutos).</b> Desarrolla el técnico/a de prevención con apoyo del profesor/a. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorar la importancia de defender las propias convicciones sobre las cosas que son relevantes (como no consumir drogas), con independencia de lo que esté de moda, piensen o digan los demás.</li><li>- Cuestionar que el consumo de drogas sólo afecta quién las consume, también puede haber consecuencias sobre otros.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a protegerse ante situaciones conflictivas relacionadas con el consumo de drogas (drogas y conducción; alcohol y relaciones sexuales no deseadas; tabaco y corriente secundaria; cocaína, alcohol y agresividad; cannabis y trabajo), y ver cómo estas estrategias para decir no también sirven para negarse a consumir cualquier droga si no se quiere.</li> </ul>
4	<p><b>Seguro que la probaré. (50 minutos).</b> Desarrolla el técnico/a de prevención con apoyo del profesor/a.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar recursos para limitar el riesgo de sufrir problemas orgánicos o psicológicos asociados al consumo de drogas. La actividad deberá abordar las drogas con las que el grupo tiene relación, principalmente alcohol y cannabis, dejando la cocaína para grupos en los que se tenga constancia que consumen esta droga.</li> <li>- Proporcionar recursos para mantener un consumo de menor riesgo de alcohol, cannabis y cocaína.</li> </ul>

## Evaluación

---

El programa cuenta con un cuestionario de evaluación del taller a cumplimentar por los y las profesionales que lo implementan (tanto profesorado como las personas expertas en prevención) y un cuestionario de satisfacción a cumplimentar por los y las participantes.

## Temporalización

---

El taller se presentará a los centros escolares en los meses de mayo y junio (de cara a que se pueda incorporar al Plan General del Centro).

La captación se llevará a cabo en el mes de septiembre por parte de los técnicos de los Planes Locales y Provinciales de Adicciones y las Secciones de Drogas de las Gerencias Territoriales de Servicios Sociales hasta la finalización del plazo de inscripción.

La inscripción se llevará a cabo a través del **Centro Superior de Formación del Profesorado** durante la primera quincena de octubre a través de listado enviado por el CRD al CSFP. La formación se llevará a cabo a través de la plataforma del Centro Superior de Formación del Profesorado.

La primera parte teórica de la formación se desarrollará durante la segunda quincena de octubre.

La segunda parte de la formación de aplicación del taller en el aula se desarrollará a lo largo del curso escolar 2025-2026, una vez finalizada la primera parte de formación teórica y en coordinación con los técnicos y técnicas de prevención y los técnicos de los Planes Locales y Provinciales de Adicciones. Todo ello, antes del inicio de las prácticas del alumnado.