|  |
| --- |
| **DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA****CURSO ACADÉMICO 20\_\_**Año**\_ / 20\_\_**Año**\_** |

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:**  | **Apellidos:**  |
| **Fecha de nacimiento:** Fecha | **Edad:**  | **CIE:** |
| **Nº de hermanos:** Elija un elemento. | **Lugar que ocupa:** Elija un elemento. |
| **Padre / tutor legal:**  |
| **Madre / tutora legal:**  |

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominación:** Elija un elemento. | **Código del centro:**  |
| **Nombre del tutor/a:**  |
| **Etapa:** Educación Infantil | **Curso:** Elija un elemento. | **Grupo:** Elija un elemento. |

**1. ÁREAS OBJETO DE ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA**

|  |
| --- |
| **Áreas** |
|  |

**2. FECHA DE ELABORACIÓN Y DURACIÓN PREVISTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de elaboración:** | Fecha. |
| **Duración prevista:** |  |

**3. PROFESIONALES IMPLICADOS EN LA REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Función** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO**

|  |
| --- |
| Identificación de las necesidades educativas especiales que motivan la realización de la Adaptación Curricular Significativa |
|  |

**5. MEDIDAS DE ACCESO:**

(Indicar cuales, en el caso de ser necesarias)

|  |
| --- |
| Elija un elemento. |

**6. CONCRECIÓN DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS.**

**6.1. Elementos curriculares vinculados junto con la evaluación del proceso de aprendizaje del alumno.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criterios de evaluación y competencias clave vinculadas*** | ***Área***  | ***Curso de ref.*** | ***Contenidos de área***  | ***Elementos transversales*** | ***Indicadores de logro*** | ***Instrumento de evaluación*** | ***Agente evaluador*** | ***SA[[1]](#footnote-2)*** |
|  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |   |  | 1.1.1  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.1.2 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.1.3 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
|  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |   |  | 1.2.1 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.2.2 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.2.3 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
|  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |   |  | 2.1.1 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 2.2.2 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 2.2.3 | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |

**6.2. Metodología didáctica.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Estrategias y técnicas de enseñanza*** | ***Organización del espacio y el tiempo*** |
|  |  |
| ***Agrupamientos***  | ***Recursos personales / recursos y materiales de desarrollo curricular*** |
|  |  |

**7. SEGUIMIENTO TRIMESTRAL.**

**7.1. Valoración de los aprendizajes del alumnado.**

|  |
| --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |
| **Valoración cualitativa:** |
|  |
| **Dificultades detectadas:** | **Observaciones:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| **Valoración cualitativa:** |
|  |
| **Dificultades detectadas:** | **Observaciones:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **FINAL DE CURSO** |
| **Valoración cualitativa:** |
|  |
| **Dificultades detectadas:** | **Observaciones:** |
|  |  |

**7.2. Valoración de la adaptación curricular significativa y su aplicación.**

|  |
| --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |
| **Valoración de la adecuación del nivel curricular programado (criterios de evaluación y contenidos):** |
|  |
| **Valoración del proceso de evaluación (instrumentos, momentos y agentes):** | **Valoración de la metodología didáctica empleada:** |
|  |  |
| **En su caso, propuestas de modificación de la adaptación para el segundo trimestre:** | **Observaciones:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| **Valoración de la adecuación del nivel curricular programado (criterios de evaluación y contenidos):** |
|  |
| **Valoración del proceso de evaluación (instrumentos, momentos y agentes):** | **Valoración de la metodología didáctica empleada:** |
|  |  |
| **En su caso, propuestas de modificación de la adaptación para el tercer trimestre:** | **Observaciones:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **FINAL DE CURSO** |
| **Valoración de la adecuación del nivel curricular programado (criterios de evaluación y contenidos):** |
|  |
| **Valoración del proceso de evaluación (instrumentos, momentos y agentes):** | **Valoración de la metodología didáctica empleada:** |
|  |  |
| **Propuestas para el diseño de la adaptación curricular para el próximo curso:** | **Observaciones:** |
|  |  |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_

 **Vº Bº: El/la Director/a El/la Tutor/a**

 **Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SELLO DEL CENTRO**

1. Serán las situaciones de aprendizaje planificadas para el grupo de referencia del alumno/a en la correspondiente programación de aula. [↑](#footnote-ref-2)