

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

P  
R  
U  
E  
B  
A

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

D  
E

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

C  
E  
R  
T  
I  
F  
I  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

- Duración: **75 minutos**.
- Debe realizar **TODAS** las tareas.
- Debe escribir sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : .... / 20

## HOJA DE RESPUESTAS

<b>T A R E A 1</b>	<b>Lotto-Gewinnerin</b>	..... <b>/5 pu nto s</b>
--	-------------------------	---

<b>T A R E A 2</b>	<b>Diät-Tricks</b>	..... <b>/5 pu nto s</b>
--	--------------------	---

<b>T A R E A 3</b>	<b>Interview</b>	..... <b>/10 pu nto s</b>
--	------------------	--

Aussage	Antwort	Korrektur
0	0	√
A		
B		
C		
D		
E		

Lücke	Antwort	Korrektur
0	0	√
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Frage	Antwort	Korrektur
0	0	√
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Tarea 1: (5 x 1 = 5 Puntos). Lesen Sie folgenden Text und markieren Sie im Antwortbogen richtig (R), wenn die Aussagen zum Textinhalt passen oder falsch (F), wenn nicht. Aussage 0 ist ein Beispiel. (338 Wörter)**

**Lotto-Gewinnerin arbeitet wieder im Supermarkt**

Verschwendungssucht kann man Nicky Cusack nicht gerade vorwerfen. Die Britin hatte im Jahr 2009 den Lotteriejackpot geknackt und 2,5 Millionen Pfund gewonnen. Dennoch füllt sie wieder die Regale im Supermarkt. Der Grund: Die 46-Jährige musste auf schmerzvolle Weise erfahren, dass Geld alleine nicht glücklich macht.

Als Nicky Cusack 2009 beim Lotto-Spiel umgerechnet etwa 2,8 Millionen Euro gewann, hatte sie bereits ein hartes Jahr hinter sich. Die Britin aus Swindon in der Grafschaft Wiltshire hatte sich gerade von den schmerzhaften Folgen eines Hundeangriffes erholt, als sie vom Arzt die Diagnose Brustkrebs erhielt. Der einzige Gedanke, der ihr in dieser Zeit Zuversicht gab: Eines Tages wollte die schwer Kranke in ihren alten Supermarkt-Job zurückkehren – trotz der Millionen, die sie mittlerweile auf ihrem Konto hütete.

Nachdem Cusack Chemotherapie und Strahlenbehandlung hinter sich gebracht hatte, tat sie genau das. Die Millionärin arbeitet wieder in einer Filiale der Supermarktkette ASDA, wo sie umgerechnet etwa sieben Euro die Stunde verdient. Dort füllt sie 24 Stunden pro Woche die Regale in der Musik- und DVD-Abteilung. Der Grund für ihre Entscheidung: «Ich wusste nicht einmal, ob ich den nächsten Tag erleben würde, ich wollte einfach normal bleiben», so die 46-Jährige im Gespräch mit dem «Daily Telegraph». «Manche Leute fragen sich: «Warum ist sie zurück? Sie hat es doch nicht mehr nötig, zu arbeiten.» Doch es mache sie sehr glücklich, nach getaner Arbeit nach Hause zu kommen.

Einen Teil ihres Lotto-Gewinnes hat Cusack trotzdem ausgegeben. Sie hat sich einen Wohnwagen und ein Haus mit vier Schlafzimmern im Wert von umgerechnet 285 000 Euro geleistet. Zudem hat die vierfache Mutter insgesamt etwa 3400 Euro an Krebshilfeorganisationen gespendet. Der Rest des geknackten Jackpots ist angelegt.

Obwohl die Britin finanziell ausgesorgt hat, kauft sie sich übrigens nach wie vor jede Woche einen Lotto-Schein – vermutlich aus reiner Gewohnheit.

Quelle: Yahoo! Nachrichten 16. September 2011

Nr.	FRAGE	
0	<i>Nicky Cusack ist verschwenderisch.</i>	F
A	Nicky Cusack war schwerkrank.	
B	Obwohl Nicky Cusack sehr reich wurde, wollte sie arbeiten.	
C	Nicky Cusack verdient nicht mal zehn Euro pro Stunde.	
D	Kein Mensch staunt darüber, dass Nicky wieder arbeitet.	
E	Nicky Cusack wollte das Geld nicht ausgeben und hat die ganze Summe angelegt.	

**Tarea 2: (10 x 0,5 = 5 Puntos). Lesen Sie die Information zu einem Erfahrungsbericht und ergänzen Sie ihn mit den Wörtern aus der Tabelle. Entscheiden Sie welches Wort am besten passt. Zwei Wörter passen in keine Lücke. Schreiben Sie die Nummer Ihrer Lösung in das Kästchen im Antwortbogen. Item 0 ist ein Beispiel.**

### Diät-Tricks

- |                |          |           |
|----------------|----------|-----------|
| 0. <i>gilt</i> | 5. Haut  | 9. nach   |
| 1. Ausgleich   | 6. hinzu | 10. sorgt |
| 2. Ernährung   | 7. laut  | 11. statt |
| 3. fordert     | 8. Menge | 12. über  |
| 4. gegenüber   |          |           |

Diät-Tricks aus Südtalien: gesunde Fette

Die mediterrane Küche \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ als eine der gesündesten überhaupt. Sie hält den Fettstoffwechsel im Gleichgewicht und 1 \_\_\_\_\_ für blitzsaubere Blutgefäße. Wie das geht? Auf dem Teller landen viel frischer Fisch (liefert wichtige Proteine und Fette) und gesunde Pflanzenfette, z.B. aus Olivenöl (liefert wichtige ungesättigte Fettsäuren). 2 \_\_\_\_\_ kommen große Portionen Gemüse mit jeder 3 \_\_\_\_\_ Vitaminen und sättigenden Ballaststoffen. Die großzügige Verwendung frischer Kräuter und Hülsenfrüchte sorgt dafür, dass die „Mittelmeerdiät“ auch dem Cholesterinspiegel gut bekommt. Rezept-Tipp: mediterrane Garnelenpfanne

Diät-Tricks aus Japan: grüner Tee und Miso

Der Ernährungsplan der Japanerinnen ist auf den ersten Blick etwas ungewöhnlich: Schon zum Frühstück gibt es heiße Misosuppe mit gesundem Tofu und Algen. Im Tagesverlauf dann viel Reis, gedünstetes Gemüse, Fisch und immer wieder Sojaprodukte, die die 4 \_\_\_\_\_ straffen. Top: Reis enthält viel Kalium und wirkt entwässernd. Das Dünsten spart 5 \_\_\_\_\_ dem Braten viel unnötiges Fett ein. Kalorienärmer geht es kaum. Kein Wunder, dass sich diese 6 \_\_\_\_\_ positiv auf der Waage niederschlägt. Übrigens: Das Lieblings-Getränk der Japaner, grüner Tee, soll 7 \_\_\_\_\_ Studien die Einlagerung von Fettdepots im Körper erschweren. Rezept-Tipp: Steinbeißerfilet auf japanische Art

[...]

Diät-Tricks aus Frankreich: Genießen ohne Reue

Das Schlank-Geheimnis der grazilen Französinen? Sie erlauben sich kleine Sünden! Der französische Diät-Trick ist ganz einfach: 8 \_\_\_\_\_ sich täglich zu disziplinieren, Verzicht zu üben und ständig 9 \_\_\_\_\_ Kalorien nachzudenken, erlauben sich die Damen in Frankreich ab und an, nach Herzenslust zu schlemmen. Und das genießen sie dann ganz bewusst. Also nicht jeden Tag Burger, Pommes und Schokolade, sondern hin und wieder echte Genießer-Menüs und ein gutes Glas Rotwein. Als 10 \_\_\_\_\_ gibt es dann am nächsten Tag einen Salat – und schon ist die Kalorienbilanz wieder ausgeglichen. Rezept-Tipp: Französischer Hirtensalat

Quelle: <https://eatSMARTER.de/abnehmen/news/diaet-tricks-aller-welt> (texto reducido)

Tarea 3: (10 x 1 = 10 Puntos). Lesen Sie ein Interview in zwei Teilen: Fragen und Antworten. Zu jeder Antwort passt nur eine Frage aus der Liste. Aber zu drei Fragen passt keine Antwort. Schreiben Sie dann X. Schreiben Sie Ihre Lösung in das Kästchen im Antwortbogen. Item 0 ist ein Beispiel. (833 Wörter)

### Interview

#### ANTWORT 0

*Ezekiel Nijjema: Zunächst ist mein Publikum natürlich überrascht – mit deutschem Schlager rechnet niemand, wenn ich die Bühne betrete. Im zweiten Moment ist aber sofort eine Verbindung da. In Deutschland [...] ist das Publikum anfangs oft etwas reserviert. Dann sage ich: Wir machen hier 50:50. Ich musiziere für euch, dafür tanzt ihr für mich. Ich zeige ein paar Schritte und mein Publikum macht mit. Das ist dann erfolgreicher interkultureller Austausch!*

#### ANTWORT A

Ein guter Freund von mir lernte bereits in der Mittelstufe Deutsch in der Schule. Immer wenn wir zusammen Hausaufgaben machten, hörte ich ihn diese fremde Sprache sprechen, verstand aber leider kein Wort. Als ich nach der Mittleren Reife das Gymnasium besuchte, bot sich die Gelegenheit, das zu ändern, und ich habe sie ergriffen. Anders als Französisch, was in Burkina Faso Amtssprache und damit natürlich auch in der Schule Pflicht ist, habe ich mir Deutsch als Sprache selbst ausgesucht.

#### ANTWORT B

Gleich zu Beginn meines Studiums erfuhr ich von den Stipendien des DAAD, mit denen Studenten nach Deutschland reisen können. Ich [...] gehörte immer zu den Besten und bewarb mich schließlich um ein Stipendium. Leider bekam ich eine Absage. Statt auf die Uni konzentrierte ich mich wieder mehr auf die Musik und gewann kurz darauf bei einem Musik-Wettbewerb eine Tour durch Frankreich. Eine Bekannte aus dem Germanistenkreis am Goethe-Institut weitete diese auf Deutschland aus und so kam es, dass ich auf meiner ersten Deutschlandreise statt im Hörsaal zu sitzen auf der Bühne stand.

#### ANTWORT C

Aus der Ferne kann man sich immer nur bedingt ein Bild machen, aber ich hatte viele Bücher gelesen, mich mit deutschen Künstlern befasst und bereits einige Deutsche kennen gelernt. Dementsprechend kamen meine Vorstellungen und die Realität einander doch recht nahe. Gleichzeitig habe ich die Deutschen schnell besser kennen gelernt – indem ich auf der Straße einfach jeden angesprochen und irgendwas gefragt habe. Ich musste doch meine Sprachkenntnisse testen.

#### ANTWORT D

Der deutsche Lebensrhythmus und der in meiner Heimat Burkina Faso sind grundverschieden. Zu Hause haben bzw. nehmen wir uns viel Zeit für alles. Zeit ist keine Schnellstraße zwischen Wiege und Grab, sondern Platz zum Parken an der Sonne. Ich denke, das beschreibt das Leben in Burkina Faso sehr gut. In Deutschland hingegen heißt es: „Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.“ Das macht das Leben hier sehr produktiv, aber auch schnell und stressig.

#### ANTWORT E

Ich hatte zwar einen Studienplatz, leider ließ mein Visum auf sich warten. So saß ich auf gepackten Koffern und wartete und wartete – bis ich schließlich beschloss, mit meinem noch gültigen Künstlervisum einzureisen. Leider hatte ich auch diesen Plan ohne die deutschen Behörden gemacht: Mit dem Künstlervisum durfte ich mich zwar in Deutschland aufhalten, allerdings berechtigte mich das noch lange nicht zum Besuch der Universität.

#### ANTWORT F

Stimmt. Kürzlich habe ich zum Beispiel mit deutschen Schülern einen Workshop mit dem Thema „Die Lebens- und Musikwelt Burkina Fasos“ veranstaltet. Dabei geht es um Spaß, Musik, Instrumente – aber auch etwas viel Größeres. Unglücklicherweise leidet unsere Welt an einer fürchterlichen Krankheit: Rassismus und Fremdenfeindlichkeit. Langfristig heilen lässt sich diese Krankheit nur, wenn die kommenden Generationen von Anfang an mit dem in Berührung kommen, was für sie ungewohnt und fremd ist. Kinder sind anders als Erwachsene. Sie trauen sich, Fragen zu stellen und mit ihren Hemmungen offen umzugehen.

#### ANTWORT G

Ganz genau. Martin Luther King sagte einmal: „Noch bevor ich morgens zur Arbeit gehe, bemerke ich, wie sehr ich doch die ganze Welt brauche. Ich trinke Kaffee aus Afrika, putze meine Zähne mit einer Zahnbürste aus China und dusche unter einer Brause, die wieder ganz woanders herkommt.“ Die heutige Welt ist nicht mehr dieselbe wie früher, in der jeder für sich lebte und allein zu-recht kam. Das müssen wir erkennen und endlich zusammenarbeiten..

**ANTWORT H**

Solche Initiativen sind wichtig und unbedingt notwendig. Damit ihre Arbeit erfolgreich sein kann, müssen sich nicht nur die Initiatoren, sondern auch die globalen Akteure über die Notwendigkeit und die Ziele der Initiative bewusst sein. Nur so können alle an einem Strang ziehen und ihren gemeinsamen Zielen Schritt für Schritt näherkommen. Gleichzeitig reicht es nicht, zu konferieren und zu diskutieren – stattdessen sollten aus dem Dialog immer auch konkrete Handlungen abgeleitet werden. Sonntagsrede, Montagshandel – ohne das eine kann das andere einfach nicht funktionieren.

**ANTWORT I**

Ganz und gar nicht. Je schwieriger die Umstände, umso wichtiger ist es, Visionen zu haben. Mein Lebensmotto: Nichts ist schlimm. Und wenn das eine nicht klappt, klappt etwas anderes. Deshalb habe ich die Zeit genutzt, um mich anderen Projekten zu widmen.

**ANTWORT J**

Meine Musik ist ein ganz wesentlicher Teil von mir. „Musik ist, was mir bleibt, wenn alles andere von mir treibt“ und ohne sie wäre ich heute nicht dort, wo ich bin. Musik ist eine besondere Sprache, mit der du Menschen weltweit gleichermaßen ansprechen und begeistern kannst. Der beste Beweis ist die Band, in der ich spiele: die „Banda Internationale“. Hier bringen Musiker aus verschiedensten Ländern ganz individuelle und kulturspezifische Stile zusammen und ein einzigartiger – im wahrsten Sinne des Wortes – internationaler Mix entsteht.

Quelle: <https://daj.engagement-global.de/interview-mit-ezekiel-nikiema.html>

Nr.	FRAGE	
0	<i>Wie reagiert Ihr Publikum darauf?</i>	0
1	Bereits heute sind Sie im Bildungsbereich sehr aktiv und arbeiten mit Kindern und Jugendlichen. Ist das wahr?	
2	Ihre erste Reise nach Deutschland war allerdings keine Sprachreise, sondern eine Tournee als Musiker. Wie so?	
3	Ihren Studienplatz hatten Sie bereits im Herbst 2015, mit dem Master beginnen Sie allerdings erst jetzt 2016. Was lief schief bei Ihren Plänen?	
4	Was denken Sie, welchen Beitrag können politische Initiativen für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung dabei leisten?	
5	Stimmt es, dass Ihre Eltern Sie lieber bei den Juristen im Hörsaal gesehen hätten?	
6	Sie singen nicht nur auf Deutsch, Sie sprechen auch hervorragend Deutsch. Wie kommt das?	
7	Stichwort Vorurteile. Welche Rolle spielen diese noch immer?	
8	Sie klingen etwas desillusioniert, wenn Sie das sagen. Wie ging es weiter?	
9	Wenn Sie Ihre Heimat Burkina Faso und Ihre aktuelle Wahlheimat Deutschland vergleichen – was fällt Ihnen am meisten auf?	
10	Wie hat sich das angefühlt, in Dresden zu sitzen und zu warten, während im Hörsaal der TU Ihr Platz leer blieb?	

## HOJA DE RESPUESTAS

<b>T A R E A 1</b>	<b>Lotto-Gewinnerin</b>	..... /5 pu nto s
--	-------------------------	----------------------------

<b>T A R E A 2</b>	<b>Diät-Tricks</b>	..... /5 pu nto s
--	--------------------	----------------------------

<b>T A R E A 3</b>	<b>Interview</b>	..... /10 pu nto s
--	------------------	-----------------------------

Aussage	Antwort	Korrektur
0	0	√
A		<b>R</b>
B		<b>R</b>
C		<b>R</b>
D		<b>F</b>
E		<b>F</b>

Lücke	Antwort	Korrektur
0	0	√
1		<b>10</b>
2		<b>6</b>
3		<b>8</b>
4		<b>5</b>
5		<b>4</b>
6		<b>2</b>
7		<b>7</b>
8		<b>11</b>
9		<b>12</b>
10		<b>1</b>

Frage	Antwort	Korrektur
0	0	√
1		<b>F</b>
2		<b>B</b>
3		<b>E</b>
4		<b>H</b>
5		<b>X</b>
6		<b>C</b>
7		<b>X</b>
8		<b>I</b>
9		<b>D</b>
10		<b>X</b>

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

P  
R  
U  
E  
B  
A  
  
D  
E  
  
C  
E  
R  
T  
I  
F  
I  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **máximo 40 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
  - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
  - **primera escucha** del documento
  - **un minuto** para responder
  - **segunda escucha** del documento
  - **dos minutos** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : .... / 20**



## HOJA DE RESPUESTAS

<b>TAREA 1</b>	<b>MAIBAUM</b>	<b>...../ 5 puntos</b>
----------------	----------------	------------------------

0	<i>vielen Teilen Deutschlands</i>	6	
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5			

<b>TAREA 2</b>	<b>KINO IM KOPF</b>	<b>...../ 8 puntos</b>
----------------	---------------------	------------------------

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>R</b>								

<b>TAREA 3</b>	<b>KUNST</b>	<b>...../ 7 puntos</b>
----------------	--------------	------------------------

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>C</b>							

### **HÖRVERSTEHEN Aufgabe 1: MAIBAUM**

Sie hören eine Reportage zweimal. Ergänzen Sie die Zusammenfassung des Interviews. In jede Lücke passen maximal drei Wörter. Vergessen Sie nicht, am Ende die Lösungen im Antwortbogen oben zu notieren.

5 Punkte: 0,5 Punkte für jede richtige Lösung.

0. Der Maibaum wird in vielen Teilen Deutschlands gefeiert.
- Die Tradition findet meistens am \_\_\_\_\_ Mai statt.
  - In Hessen wird der Maibaum \_\_\_\_\_ gefeiert.
  - Diese Tradition wird auch \_\_\_\_\_ genannt.
  - Sehr häufig gibt es diese Tradition in \_\_\_\_\_.
  - \_\_\_\_\_ dienen in Oberschwaben auch als Maibäume.
  - Die Aufstellung von Maibäumen in Städten ist \_\_\_\_\_.
  - Früher haben die Leute auch um den Maibaum \_\_\_\_\_.
  - Zum Maibaum gibt es auch Partys, da stellen die Gaststätten \_\_\_\_\_.
  - Bei \_\_\_\_\_ feiert man aber in den Gaststätten.
  - „Hoch auf dem gelben Wagen“ ist ein sehr bekanntes \_\_\_\_\_ um den Maibaum.

**HÖRVERSTEHEN Aufgabe 2: KINO IM KOPF**

Sie hören zweimal einen Beitrag von der Journalistin Alia Begisheva über deutsche Ausdrücke. Fr. Begisheva assoziiert diese Ausdrücke mit bestimmten Situationen. Entscheiden Sie, welche der folgenden Aussagen dem Hörtext nach richtig oder falsch sind. Notieren Sie dementsprechend 'R' (richtig) oder 'F' (falsch) im Raster im Antwortbogen.

8 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Lösung.

0. Mit 'Sehenswürdigkeit' wird assoziiert, das ein Umweg in Kauf genommen wird.

1. Als Fr. Begisheva in ihre erste Wohnung in Deutschland einzog, dachten ihre Nachbarn, sie war verrückt.
2. Bei 'Nicht alle Tassen im Schrank haben' denkt die Autorin an ihre Großeltern zur Sowjetzeit.
3. Die Großmutter der Autorin hatte eine schwere Herzkrankheit.
4. Bei 'Nicht alle Latten am Zaun haben' spricht Fr. Begisheva von Problemen in einer Beziehung.
5. Der Mann in dieser Beziehung soll sehr oft betrunken gewesen sein.
6. Auf einer Party soll die Autorin jemanden etwas gefragt haben, der 'nur Bahnhof verstand'.
7. Als jemand plötzlich auf einer Party 'Ich kratze die Kurve' laut rief, sind alle nach Hause gegangen.
8. Wenn in bestimmten Regionen Deutschlands alte Menschen kurz vor dem Tod sind, schenken sie oft Silberbesteck an jüngere Verwandte.

**HÖRVERSTEHEN Aufgabe 3: KUNST**

Sie hören zweimal ein Interview mit Fr. Henrike Rebbe. Was ist richtig? Markieren Sie bitte a, b oder c in das weiße Kästchen. Nur eine Aussage ist richtig. Vergessen Sie nicht, am Ende die Lösungen im Antwortbogen zu notieren.

7 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Lösung.

0. Fr. Rebbe ...  a. hat sehr spät gewusst, dass sie Malerin werden wollte.  
 b. wollte eigentlich was anderes werden.  
 c. wollte schon in der Kindheit Malerin werden.
1. In ihrer Familie ...  a. gibt es keine Künstler.  
 b. gibt es viele Künstler.  
 c. haben sich alle immer sehr für Kunst interessiert.
2. Von Kunst leben ...  a. kann sie allein nicht, deshalb gibt sie Privatunterricht in Kunst.  
 b. kann sie schon seit ein paar Jahren.  
 c. zu können, versucht sie.
3. Fr. Rebbe muss sich ...  a. den ganzen Tag auch allein um ihre Tochter kümmern.  
 b. den ganzen Tag auch um ihre Eltern kümmern.  
 c. nicht den ganzen Tag um ihre Tochter kümmern.
4. Für Büroaufgaben ...  a. ist die Firma, für die sie arbeitet, zuständig.  
 b. ist ihre Agentin zuständig.  
 c. ist sie selbst manchmal auch zuständig.
5. Ihre Bilder ...  a. verkauft sie auch manchmal bei sich zu Hause.  
 b. verkauft sie meistens in einer Kunstgalerie.  
 c. werden fast immer auf Kunstaussstellungen verkauft.
6. Für den Verkauf von Gemälden ...  a. hat sie eine Formel, die den Preis errechnet.  
 b. hat sie eine Agentin, die den Preis festsetzt.  
 c. setzt sie meistens den gleichen Preis fest.
7. Wenn sie eine Ausstellung hat, ...  a. kann sie kaum sechs Stunden täglich schlafen.  
 b. muss sie manchmal viele neue Bilder malen.  
 c. muss sie sich sehr oft mit Büroaufgaben beschäftigen.

## CLAVE DE RESPUESTAS

<b>TAREA 1</b>	<b>MAIBAUM</b>	<b>...../ 5 puntos</b>
----------------	----------------	------------------------

<b>0</b>	<i>vielen Teilen Deutschlands</i>	<b>6</b>	<i>nicht gewöhnlich / ungewöhnlich</i>
<b>1</b>	<i>Anfang / Ersten</i>	<b>7</b>	<i>getanzt</i>
<b>2</b>	<i>nicht (so) oft / nicht (so) sehr</i>	<b>8</b>	<i>die Tische draußen</i>
<b>3</b>	<i>Marienbaum</i>	<b>9</b>	<i>Regen</i>
<b>4</b>	<i>Bayern</i>	<b>10</b>	<i>(Volks-)lied</i>
<b>5</b>	<i>Tannen / schlanke hohe Bäume</i>		

<b>TAREA 2</b>	<b>KINO IM KOPF</b>	<b>...../ 8 puntos</b>
----------------	---------------------	------------------------

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>R</b>	<b>F</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>F</b>

<b>TAREA 3</b>	<b>KUNST</b>	<b>...../ 7 puntos</b>
----------------	--------------	------------------------

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

## MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

P  
R  
U  
E  
B  
A  
  
D  
E  
  
C  
E  
R  
T  
I  
F  
I  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

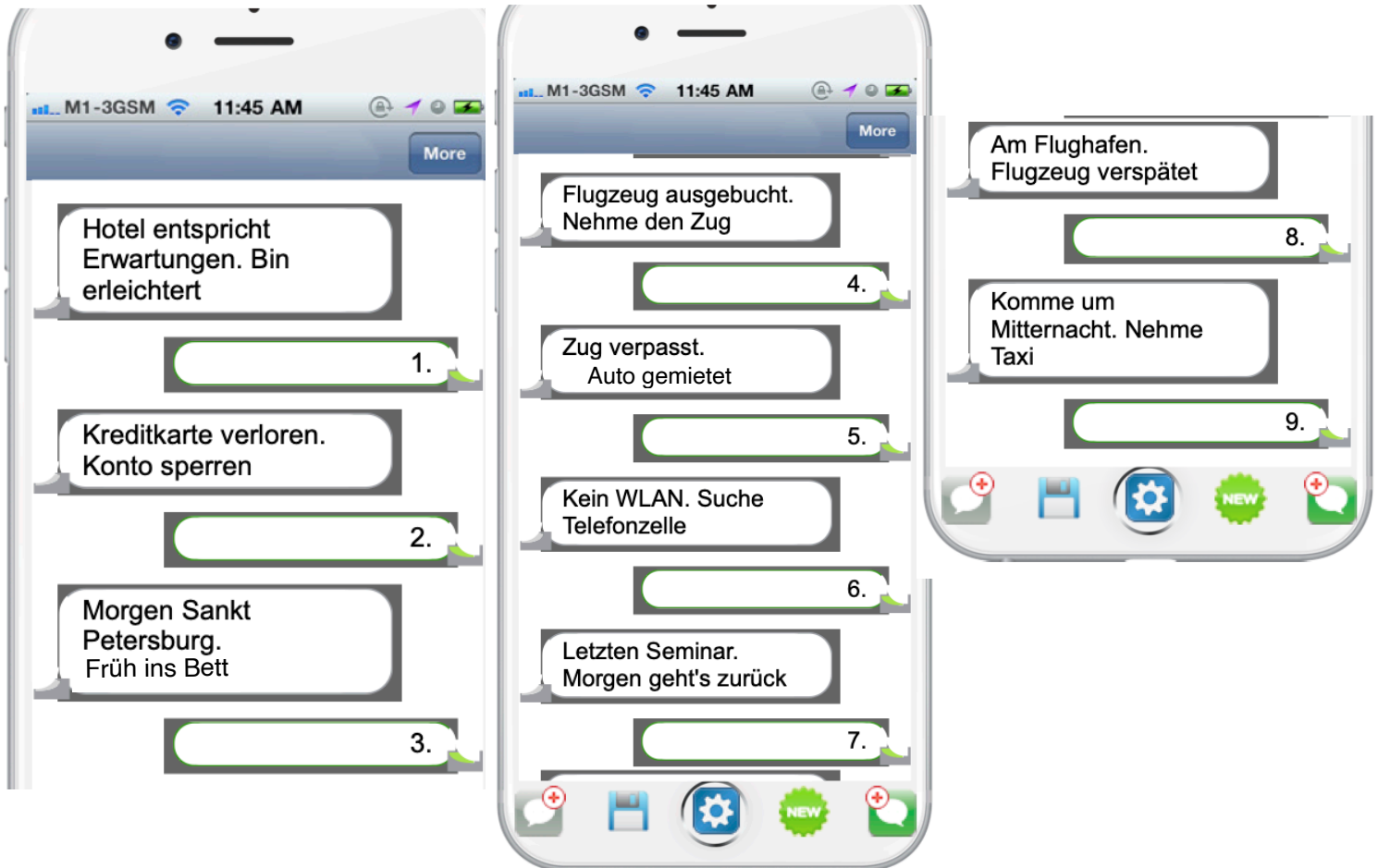
Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **40 minutos**.
- Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : .... / 10**





**TAREA 1: Mediación de textos escritos (10 puntos).** Der Freund Ihrer koreanischen Mitbewohnerin ist auf Geschäftsreise in Russland. Er meldet sich per SMS (Kurznachrichten), aber die Tarife sind so hoch in Russland, dass er ganz kurze Texte schickt. Ihre Mitbewohnerin versteht nicht so gut, was er meint, und schickt Ihnen Whatsapp-Nachrichten. Schreiben Sie ihr zurück und erklären Sie ihr den Inhalt. Sie sollen versuchen, wenn möglich, die Wörter in den Nachrichten nicht zu benutzen. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel:

*Beispiel: Verhandlungen erfolgreich. Verträge unterschrieben.*

*ANTWORT: Alles ist gut gelaufen und die Kunden haben das Projekt angenommen.*

**(125 Wörter)**

**SMS Kommunikation**

Nr.	ANTWORT	
0	<i>Alles ist gut gelaufen und die Kunden haben das Projekt angenommen.</i>	√
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

## PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

P  
R  
U  
E  
B  
A  
  
D  
E  
  
C  
E  
R  
T  
I  
F  
I  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **75 minutos**.
- Debe realizar **LAS DOS** tareas.
- Escriba a continuación de los enunciados (ver reverso), **indicando el número de tarea**.
- Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : .... / 20**



**TAREA 1: Coproducción de textos escritos (10 puntos). Sie haben folgenden Beitrag in einem Forum gelesen. Geben Sie eine Antwort, indem Sie Ihre Meinung äußern und begründen. Nennen Sie Beispiele. (130 Wörter).**

**Liebe**



Hallo!

Ich bin 23 Jahre alt und habe mich in einen 58 jährigen Mann verliebt und ich weiß, dass er auch Interesse an mir hat.

Eigentlich bin ich der Meinung, dass eine Beziehung wahrscheinlich, aufgrund der verschiedenen Lebenssituationen, keinen Sinn hätte. Ich kann aber nicht aufhören, an ihn zu denken und ich weiß nicht mehr, was ich tun soll...

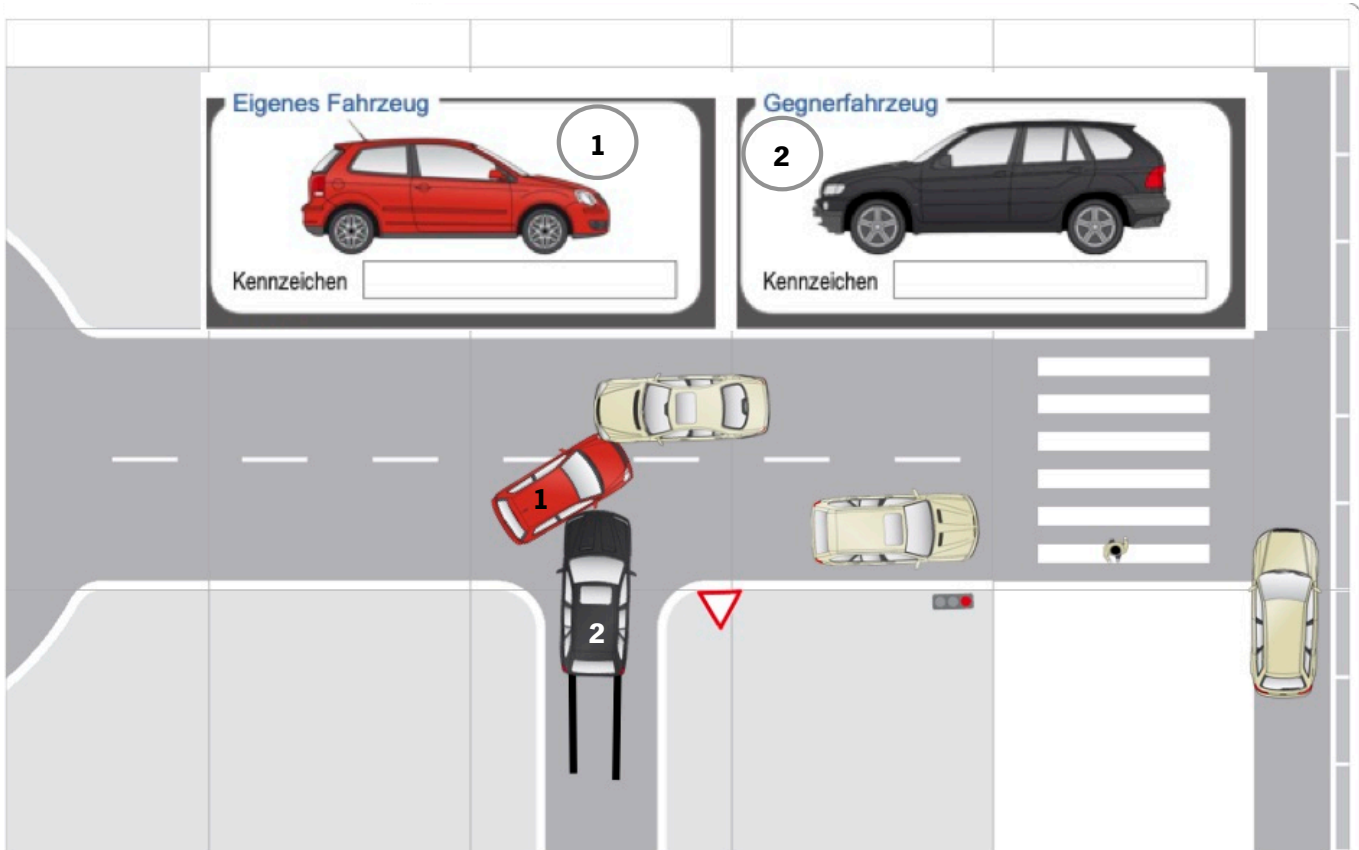
Er ruft mich jeden Tag an und wir treffen uns sehr häufig und unternehmen alles Mögliche. Er ist geschieden und hat zwei Töchter. Eine in meinem Alter.

Denk ihr, eine ernsthafte Beziehung mit so großem Altersunterschied kann funktionieren?

Quelle: AV, 2020

**TAREA 2: Producción de textos escritos (10 puntos). Neulich hatten Sie einen Autounfall. Sie müssen für Ihre Versicherung einen kurzen Bericht schreiben. Sehen Sie sich die Skizze an und erklären Sie, wie alles geschah (200 Wörter):**

**Autounfall**






## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN** **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES**

### **PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES**

#### *SPRACHEN / BILINGUAL ERZIEHEN*

 <p>© pixabay</p>	<p><b><u>Situation:</u></b></p> <p>In Deutschland sollen Kinder im Alter von 3 – 6 Jahren schon vor dem Schuleintritt in Kindertagesstätten in ihrer sprachlichen Entwicklung gefördert werden und schon früh eine Fremdsprache lernen, um so „bilingual“ erzogen zu werden.</p>
--	--

Halten Sie einen kurzen Vortrag über das Thema. Sie können sich an folgenden Punkten orientieren:

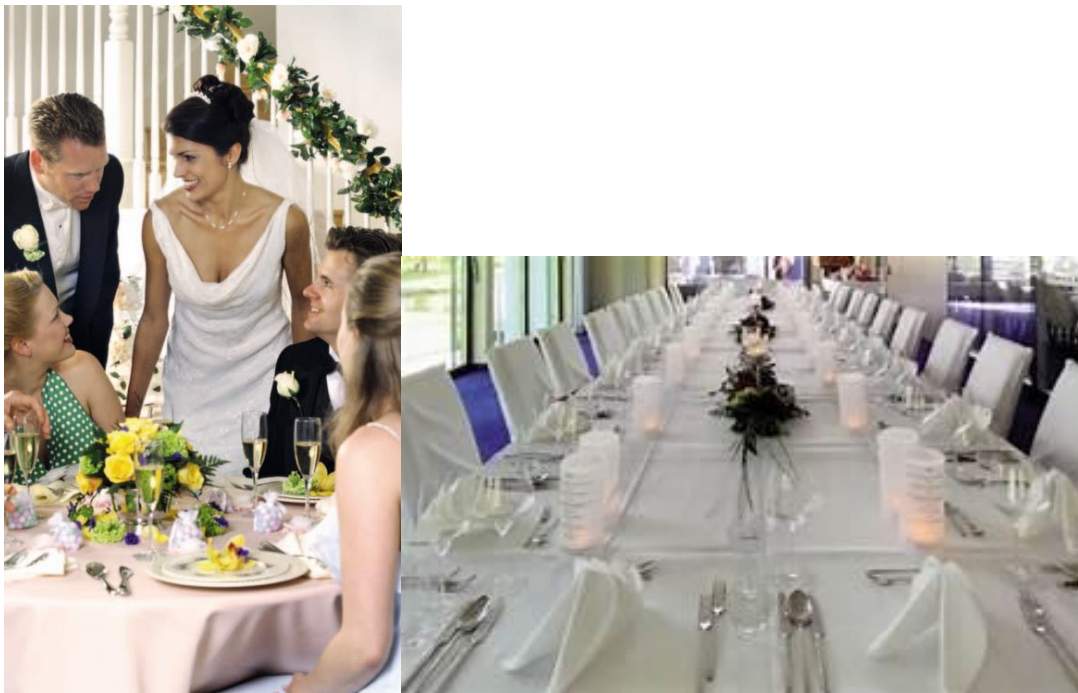
- Vorteile
- Nachteile
- Welche Rolle die Schule bei der Spracherziehung spielen sollte.
- Warum Sie eher für oder gegen eine zweisprachige Erziehung sind.



**COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES**

*HOCHZEITSESSEN*

- Sie wollen heiraten, deshalb gehen Sie zu einem Restaurant und einigen sich mit dem Chef des Unternehmens über folgende Aspekte des Events:
- das Menü
  - die Nummer der Gäste
  - die Musik
  - die Dekoration
  - Gäste mit Allergien
  - Uhrzeit und Dauer des Essens
  - Preis
  - usw.



## MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES

### EINSATZ SOZIALER MEDIEN IN UNTERNEHMEN

Situation: Ein Freund von Ihnen hat sich gerade selbständig gemacht und überlegt, soziale Medien in seinem Unternehmen einzusetzen. Schauen Sie sich die Grafik an und geben Sie die Information an Ihren Freund weiter.

