

Un poco de historia...

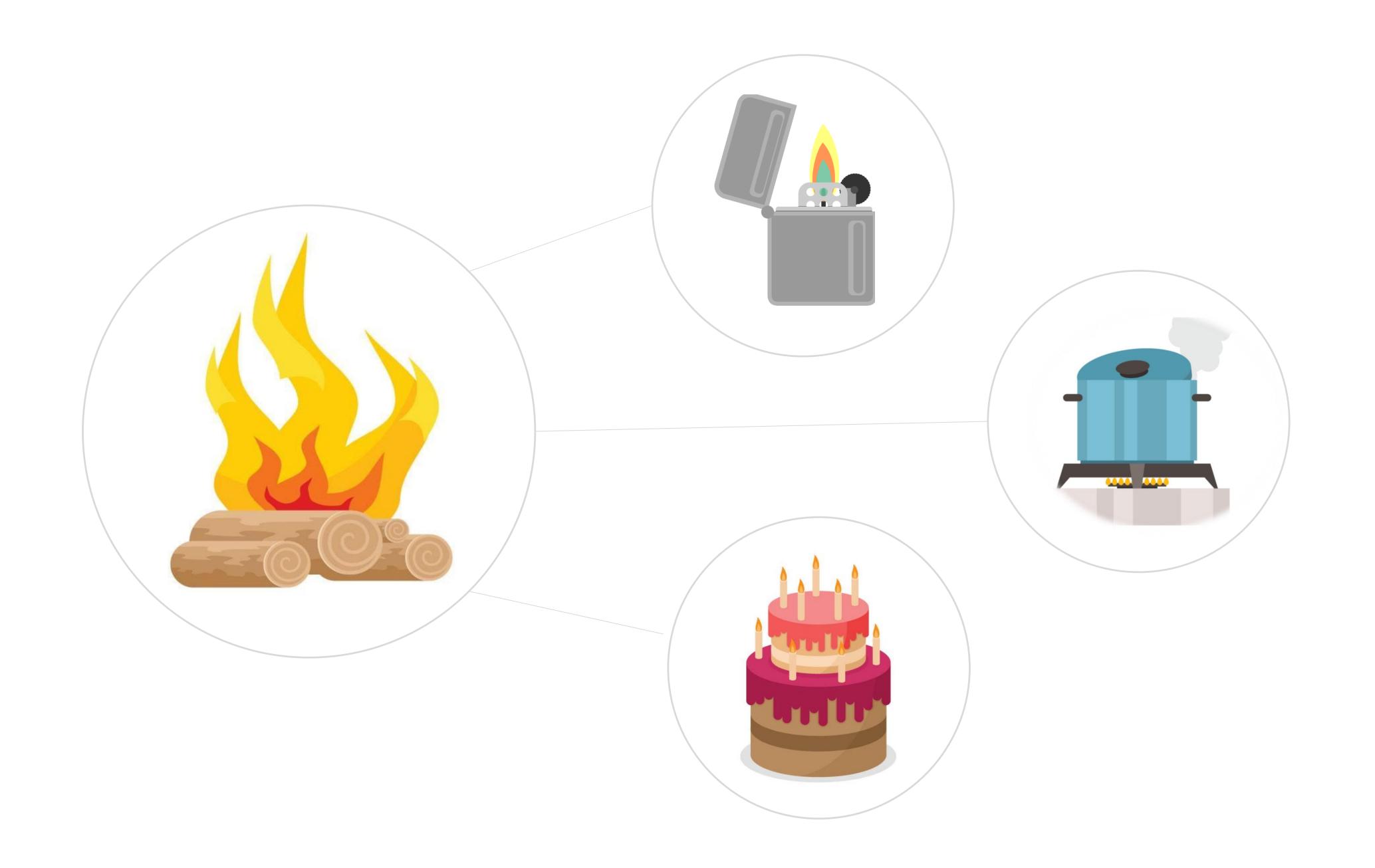




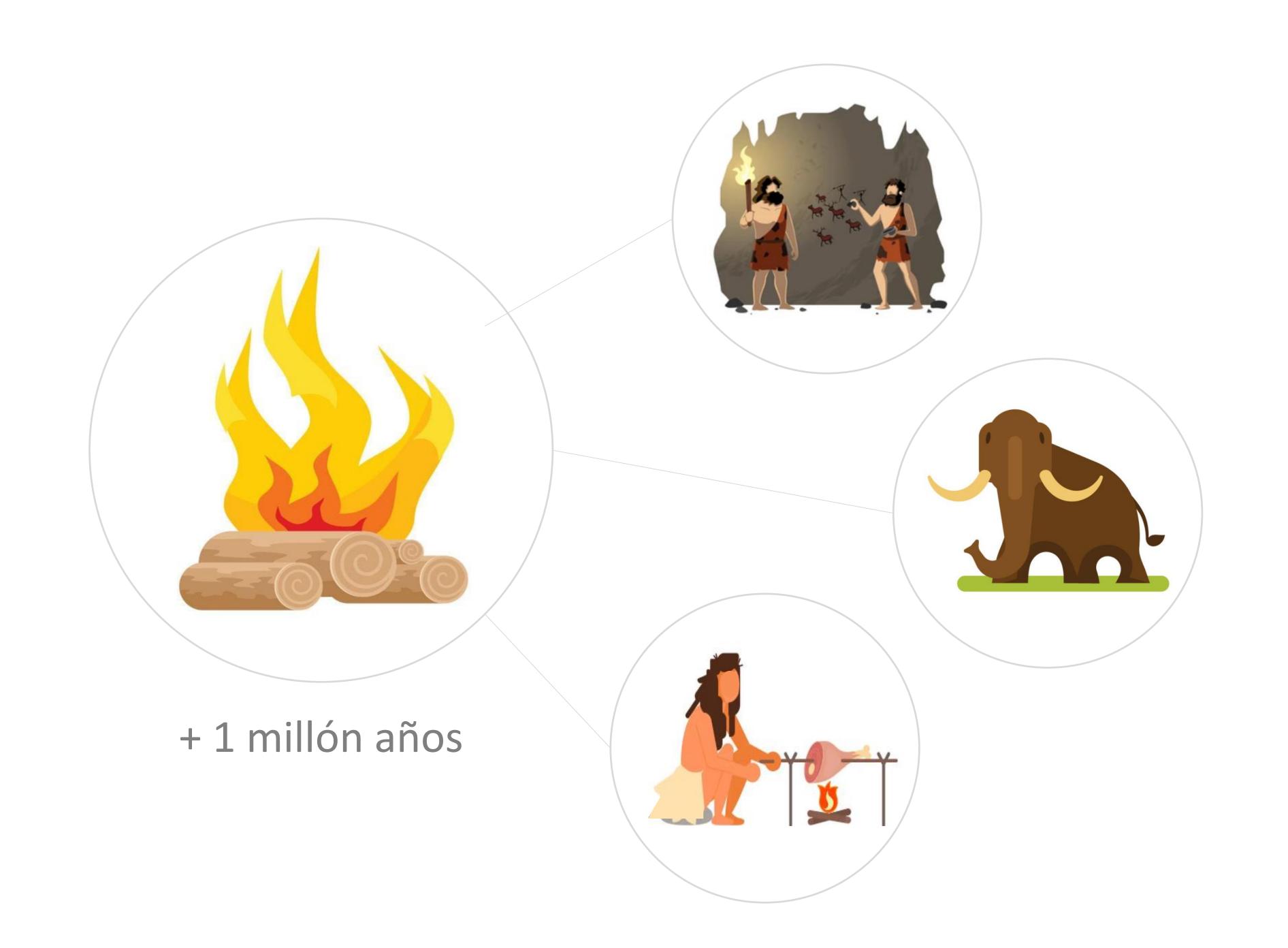
Coordinadora proyectos educativos Creación de contenidos para desarrollo de competencias digitales







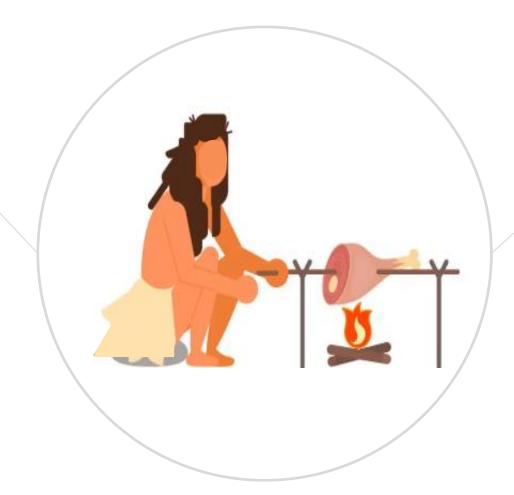


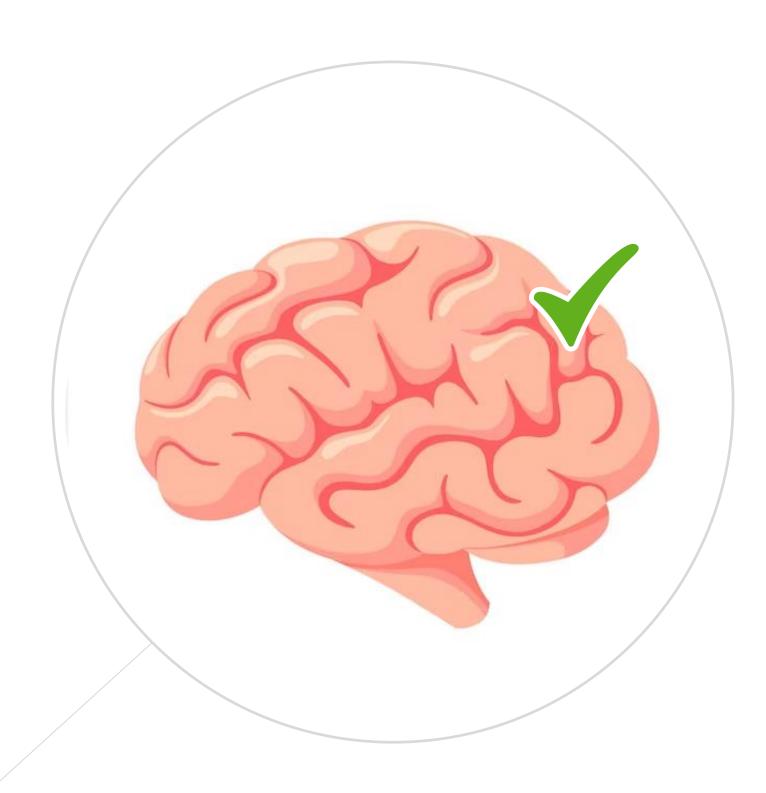






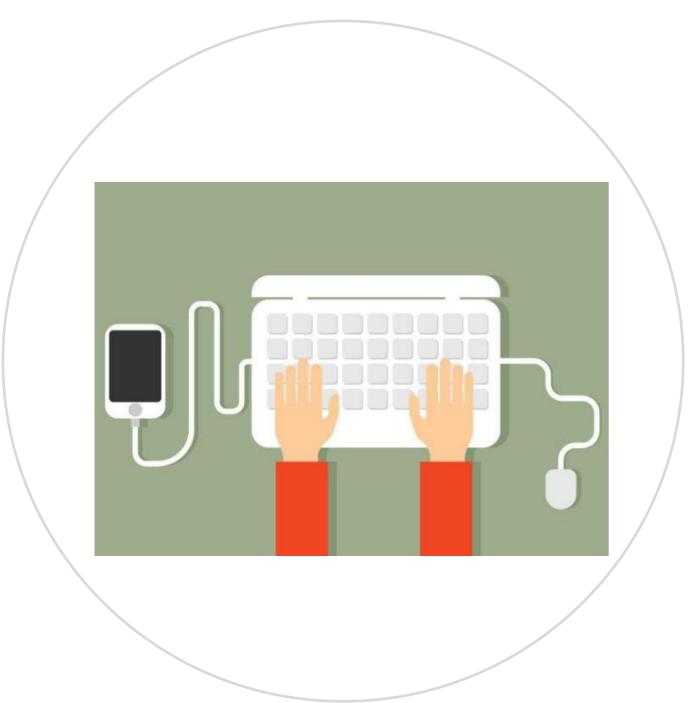
+ 1 millón años























??55

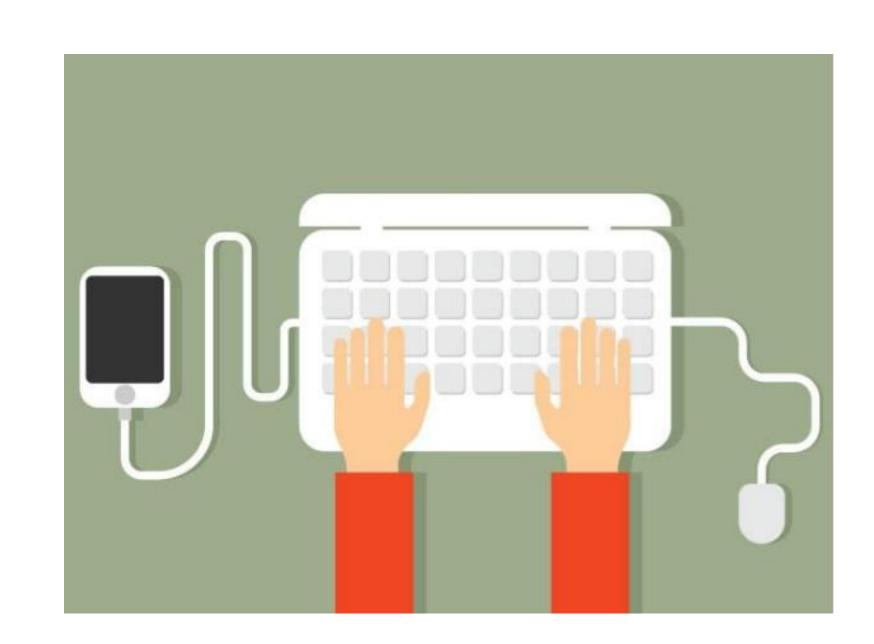


Seguridad en el mundo digital

¿Qué es?

Conocimientos

Aptitudes



EDUCAR



¿De qué hablamos cuando hablamos de seguridad en el mundo digital? 49 responses





C1 Pu

, ,



DigComp

Marco de Competencia Digital para la Ciudadanía

"Las competencias digitales son aquellas que nos permiten hacer **un uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable** de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas"





¿Nativos digitales?





Seguridad

- (S):
- Protección de dispositivos
- Protección de datos personales y privacidad
- Protección de la salud y el bienestar
- Protección del medio ambiente



7 de 10

95%

10 años

menores de 16 años tiene móvil

menores de 16 años usa PC diario

edad media de tener un móvil

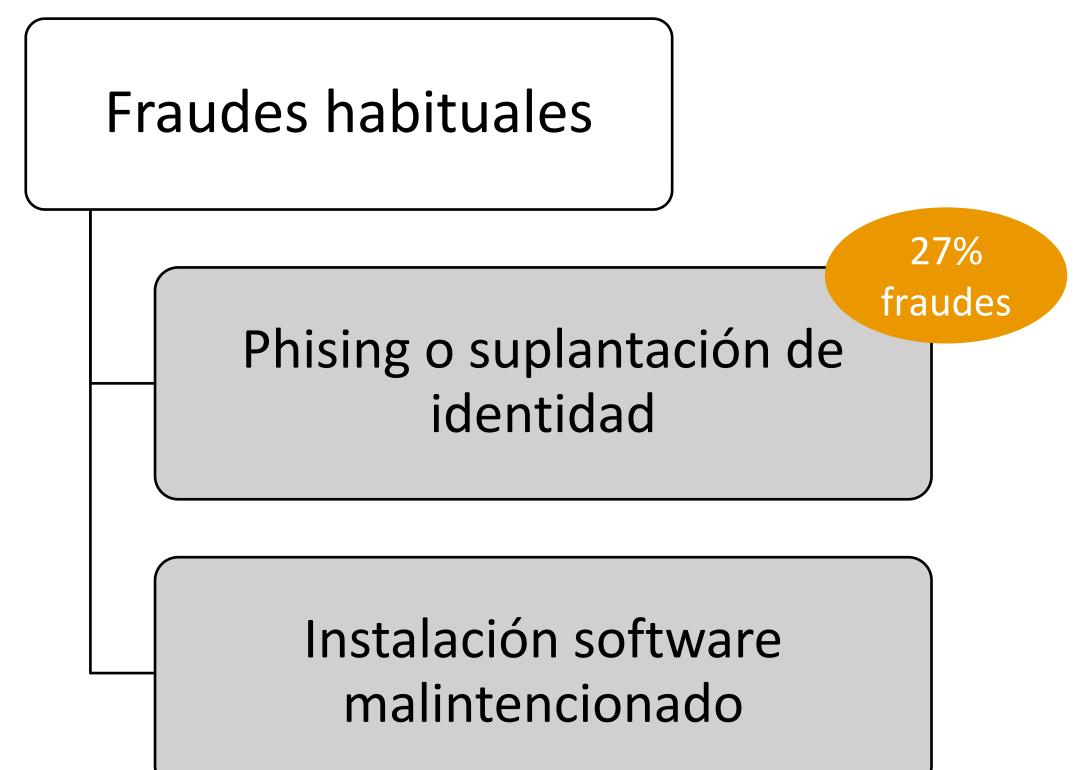
(Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad, 2022)

(Unicef, 2021)

¿Saben cómo proteger esos dispositivos que utilizan?

¿Sabemos qué debemos enseñarles para protegerlos?





Contraseñas más usadas en España



(NordPass, 2023)



Contraseñas



Phising o suplantación de identidad

Instalación software malintencionado



Contraseñas

30% españoles

misma contraseña

en distintas plataformas

(Panda Security, 2022)

86% ataques

se realiza con

credenciales robadas

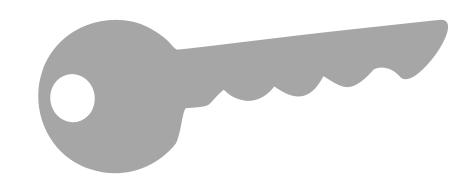
(Verizon, 2023)













Phising o suplantación de identidad

Instalación software malintencionado

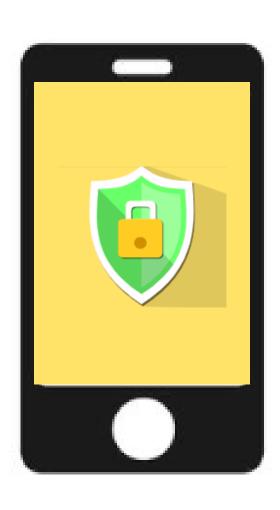


Contraseñas



Antivirus







Phising o suplantación de identidad

Instalación software malintencionado





Contraseñas



Actualizaciones



Antivirus



Phising o suplantación de identidad

Instalación software malintencionado



Contraseñas



Antivirus





Actualizaciones



Protección física



¿MENORES A SALVO?







23% comparte actividades digitales con hijos/as

27% anima a descubrir cosas en RRSS

(EU Kids Online Spain, 2019)



Siendo modelos de referencia



Protección de dispositivos

DigiCraft





O haz click aquí





- Protección de dispositivos
- Protección de datos personales y privacidad
- Protección de la salud y el bienestar
- Protección del medio ambiente



81% de menores de 2 años tiene huella digital

> 23% ecografía

(AVG, 2010)

con 5 años

niños/as en más de 1500 fotos online

(Nominet, 2016)

Cada progenitor

+ 295 amigos/as

50% no en vida real

(Nominet, 2016)

#PorUnSharenting Responsable

(Fundación ANAR, 2023)



70% de adolescentes publica

1 vez a la semana

fotos/vídeos

41% lo hace diariamente

406 seguidores de

(LIVE Panel, 2020)

media

FUERTE IMPACTO POSITIVO

- Crean su identidad en línea.
- Se comunican con sus pares y construyen lazos sociales.
- O Apoyo valioso, especialmente en exclusión.
- Medio de expresión.
- Medio de entretenimiento/ocio.
- Mejora algunas de sus habilidades sociales, como colaborativas.

(Universidad Mohamed V Souissi, 2023)

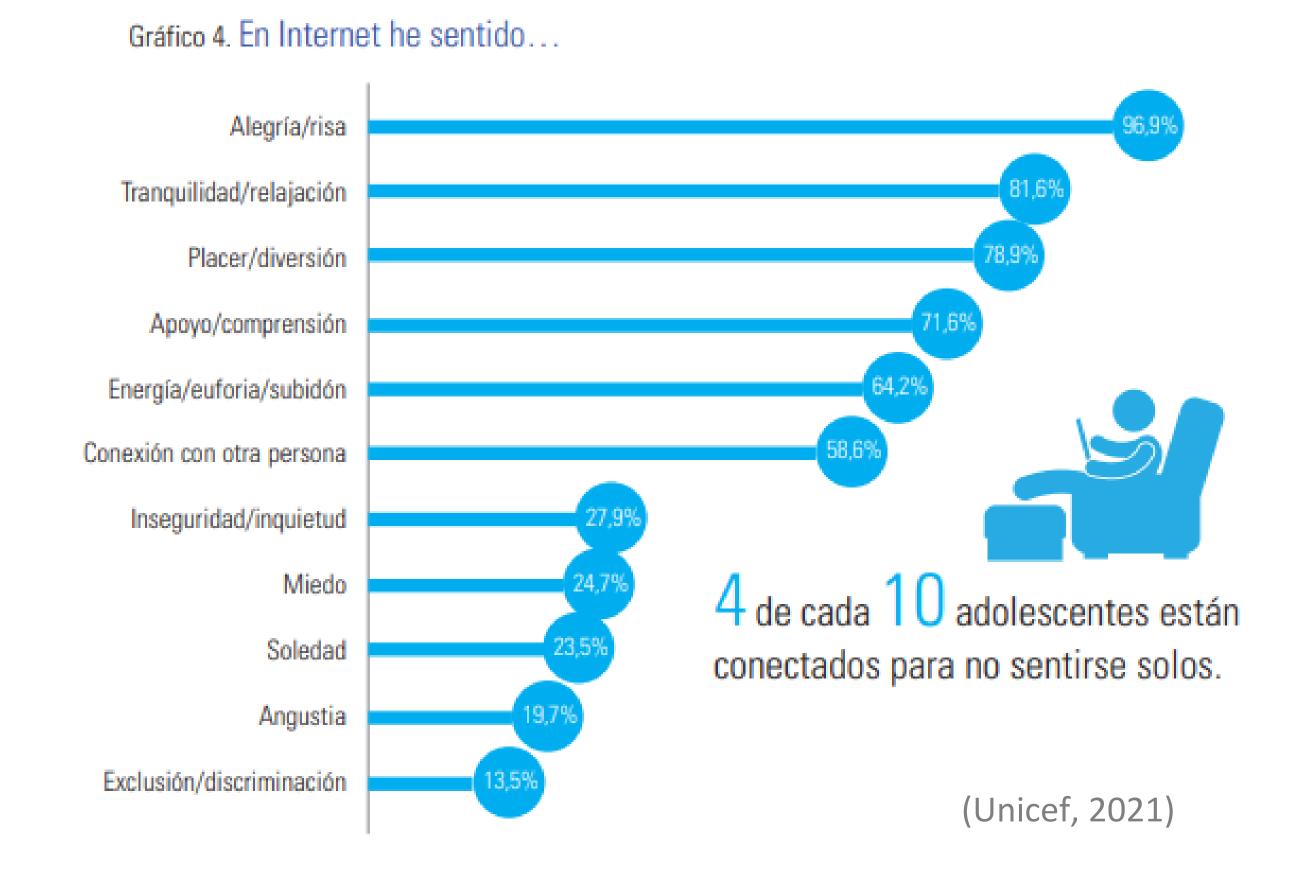


70% de
adolescentes publica
fotos/vídeos
1 vez a la semana

41% lo hace diariamente

406
seguidores de media

(LIVE Panel, 2020)





70% de

adolescentes publica fotos/vídeos

1 vez a la semana

41% lo hace

diariamente

406

seguidores de media

(LIVE Panel, 2020)

¿Dónde están los riesgos?

¿Qué información debemos y no compartir en Internet?

¿Dónde está el problema?



¿Dónde está el problema?

Tipo de información que compartimos

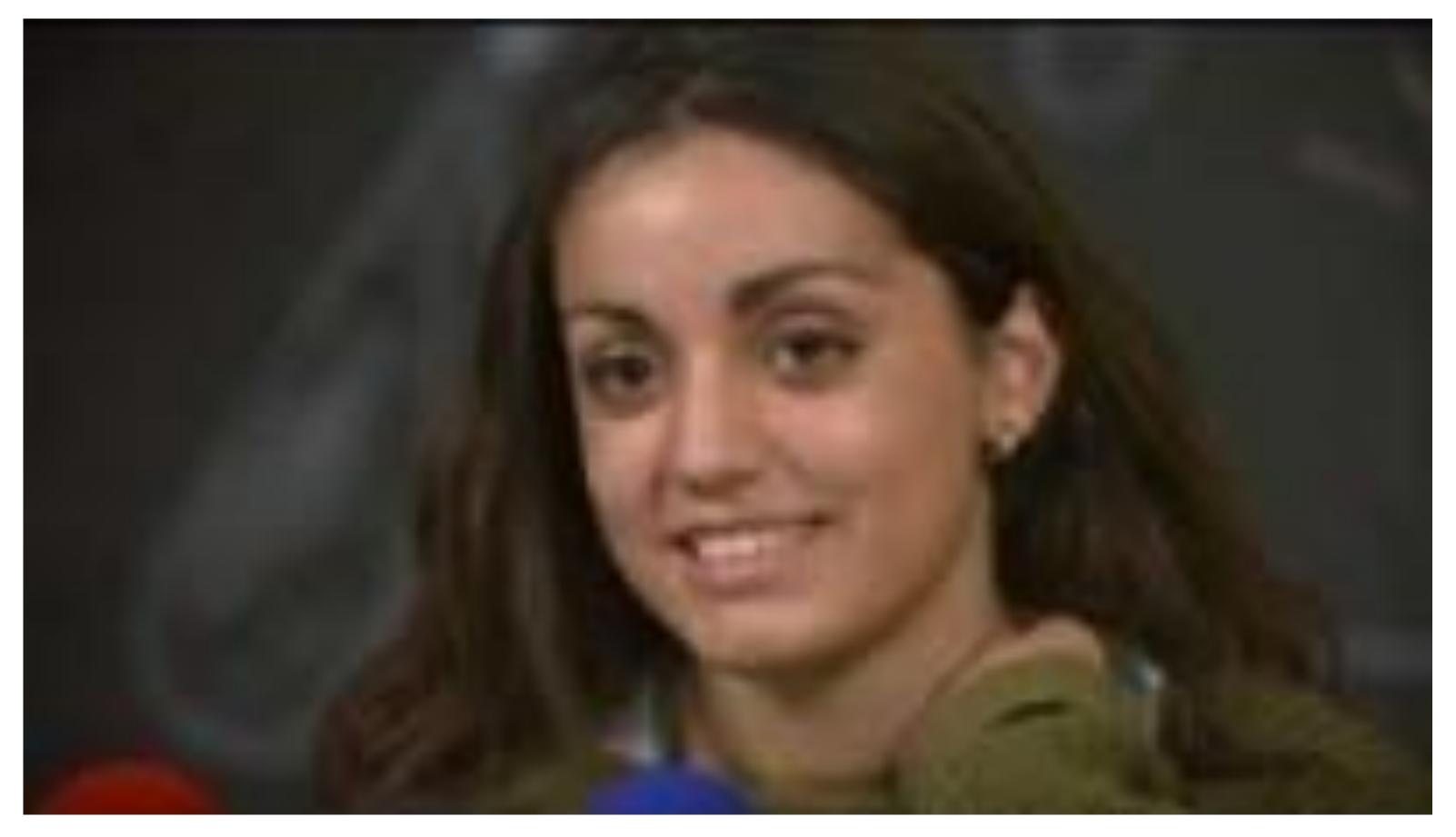
Cómo interactuamos con la información que nos llega





¿Dónde está el problema?

Tipo de información que compartimos



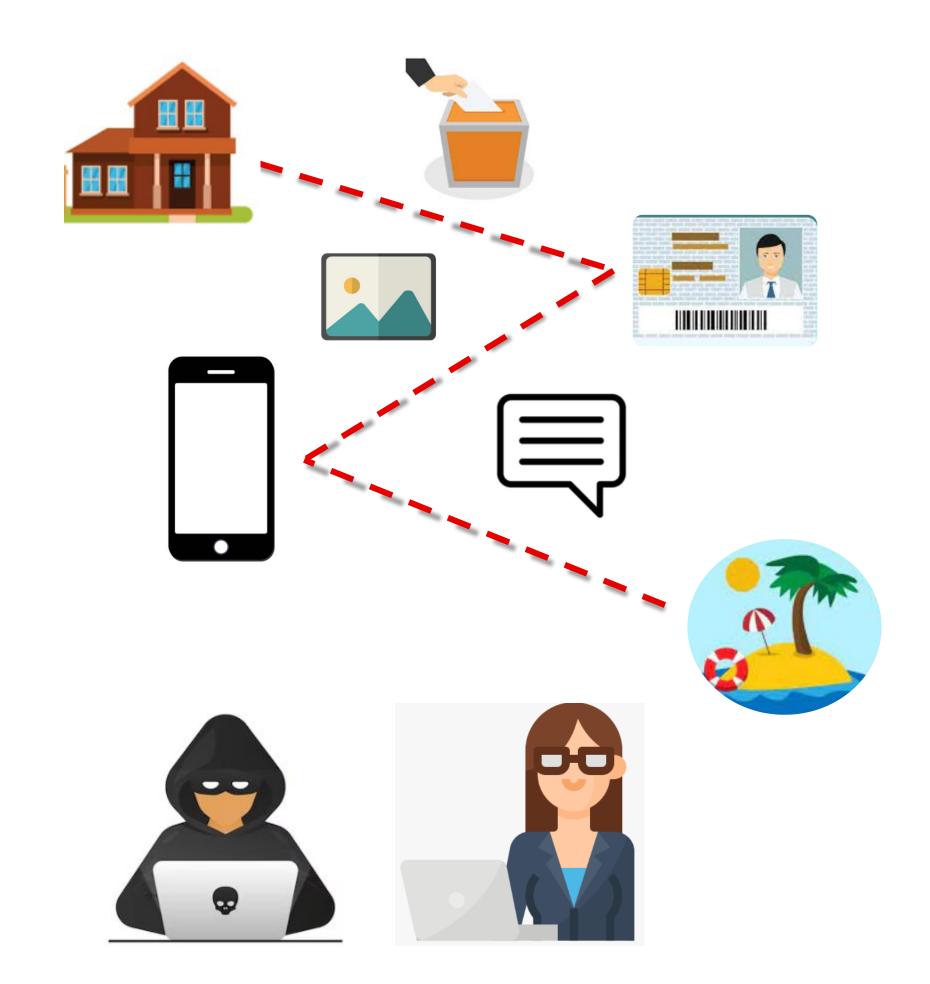
Pincha aquí para ver el vídeo



¿Dónde está el problema?



Tipo de información que compartimos





¿Dónde está el problema?

Tipo de información que compartimos

- Datos personales
- Cualquier información o publicación que no queremos que perdure



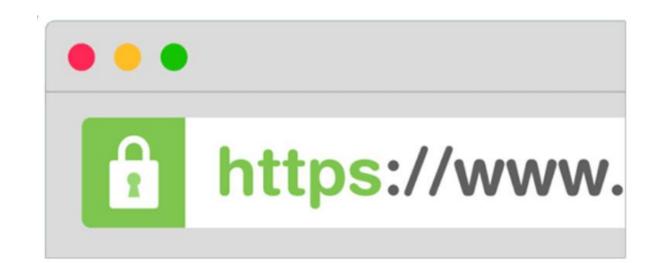
¿Dónde está el problema?

Cómo interactuamos con la información que nos llega





- ¿Conocida? ¿Sección "Quiénes somos"?
- ¿Cumple normativa? –Aviso legal/condiciones de compra
- ¿Tiene certificado seguridad?
- ¿Tiene info sospechosa?





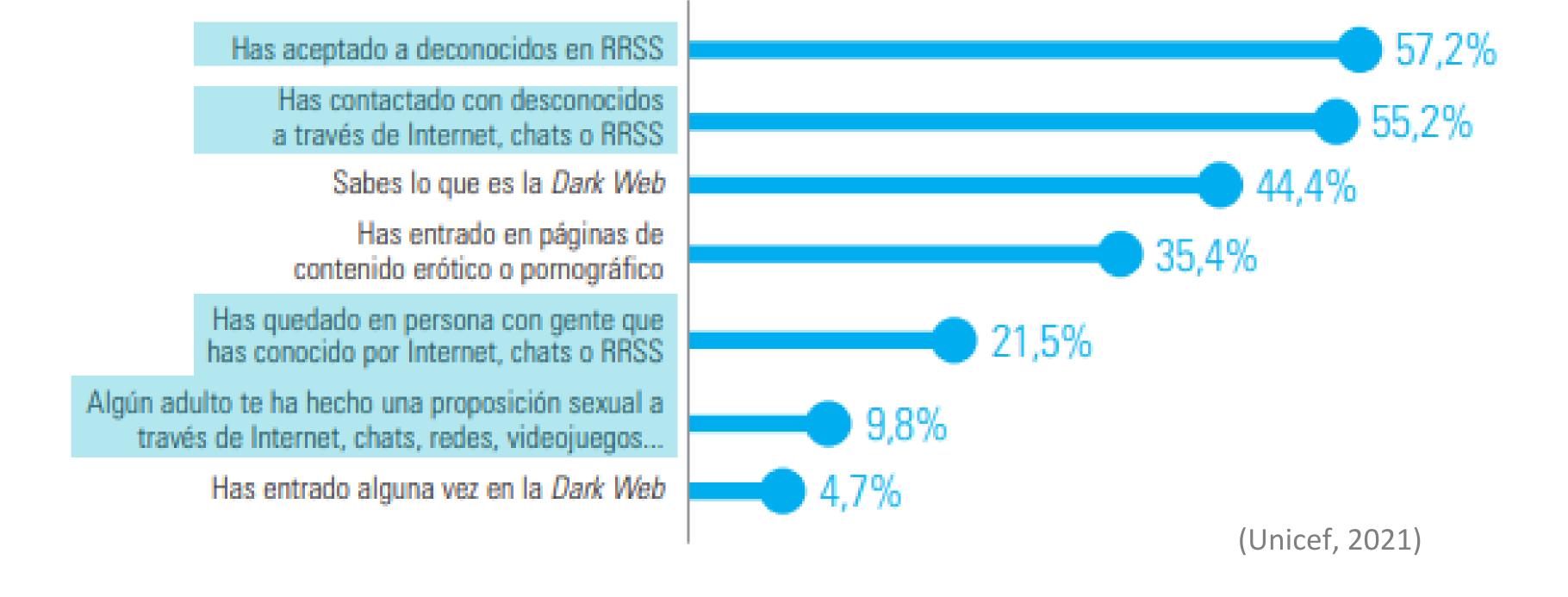




¿Dónde está el problema?

Cómo interactuamos con la información que nos llega









¿MENORES A SALVO?





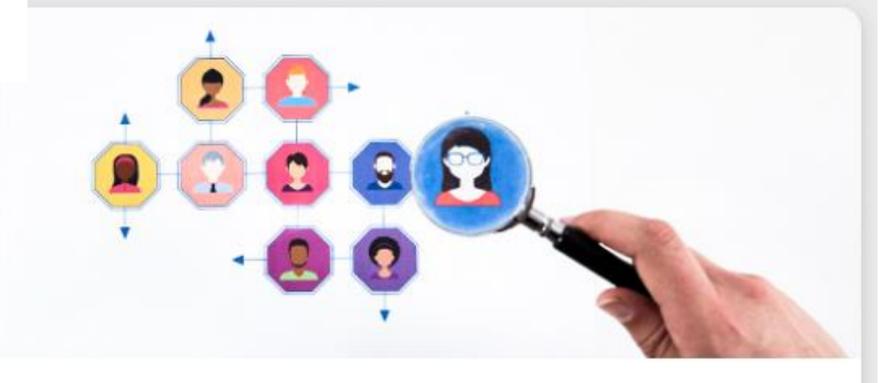












Seguridad

Realidad aumentada

Y qué si lo cuento todo... >

Juego de detectives en el que se debe averiguar información de una persona ficticia a través de un espacio de realidad virtual ya creado con CoSpaces.

- () 50 55 minutos
- 28 9 12 años
- Dificultad baja



O haz click aquí









- Protección de dispositivos
- Protección de datos personales y privacidad
- Protección de la salud y el bienestar
- Protección del medio ambiente





Protección de la salud y el bienestar

Tabla 1. Preocupaciones de madres y padres

Preocupaciones de madres y padres	Total familia s (% Si)
La salud de su hijo/a	70
El rendimiento escolar de su hijo/a	78
Que otros traten a su hijo de forma desagradable	77
Que su hijo beba mucho alcohol o consuma drogas	62
Que pueda ver contenido inapropiado en Internet	71
Que un desconocido se ponga en contacto con su hijo/a	79
Sus actividades sexuales	53
Que su hijo/a pueda dar información personal online	68

EU Kids Online 2019: P27 Piense en su hijo/hija. ¿Cuáles de las siguientes situaciones le preocupan mucho? Base: Padres y madres de niños y niñas de 9-17 años.

(EU Kids Online Spain, 2019)







Acoso

Existencia de una intimidación o agresión física, verbal o psicológica reiterada en el tiempo y basada en una relación de desequilibrio de poder físico o psicológico entre el agresor y la víctima



1 de cada 3 adolescentes podría estar siendo víctima de acoso escolar.





Ciberacoso

- Identidad agresor desconocida: indefensión
- No hay contacto: más fácil
- No en persona: permanente
- Fácil propagación: viral
- Diferentes roles agresor/víctima

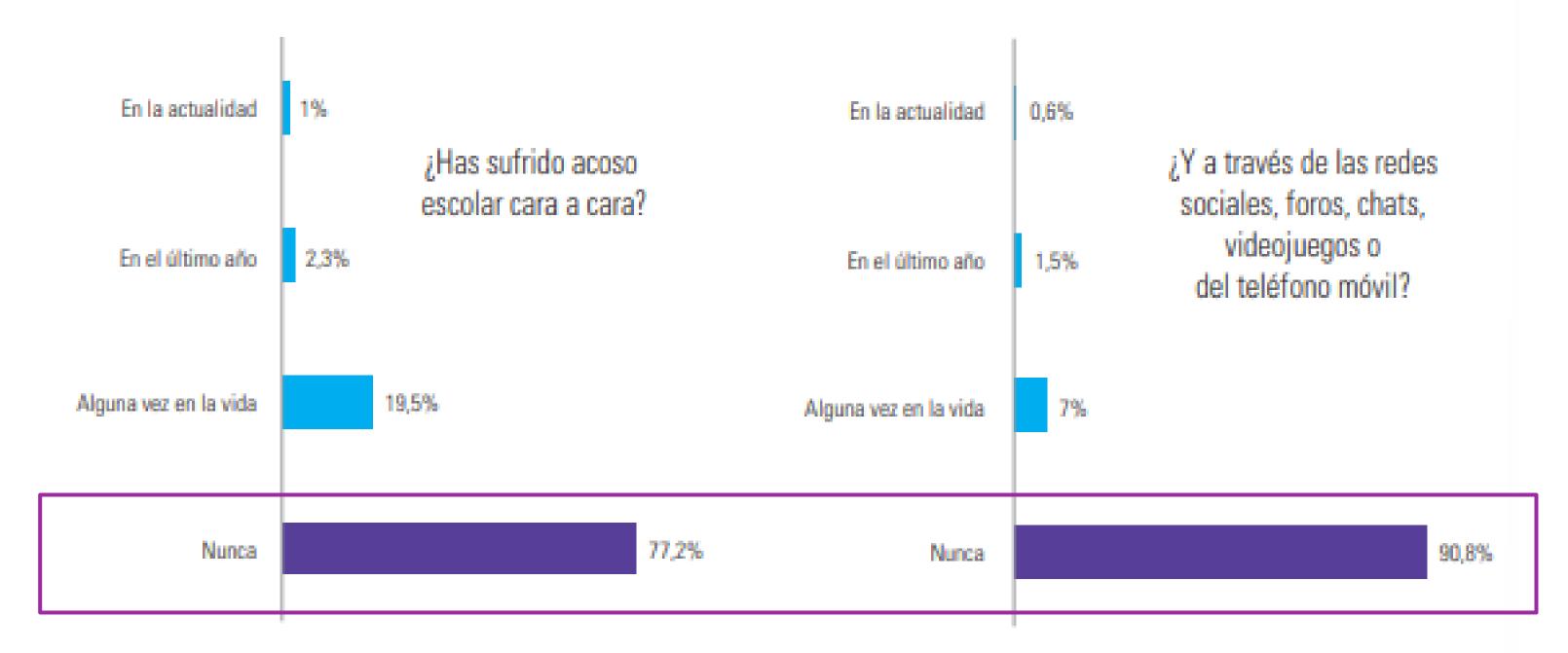


(Unicef, 2021)

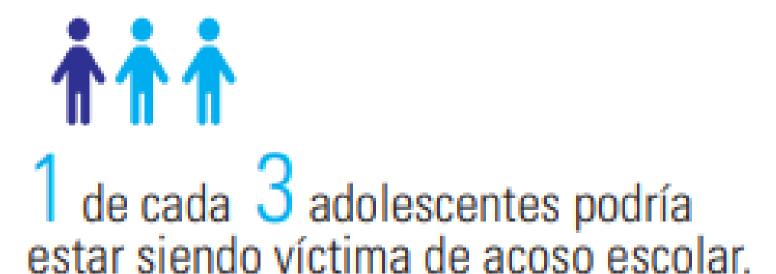




Autoconsciencia del acoso



(Unicef, 2021)



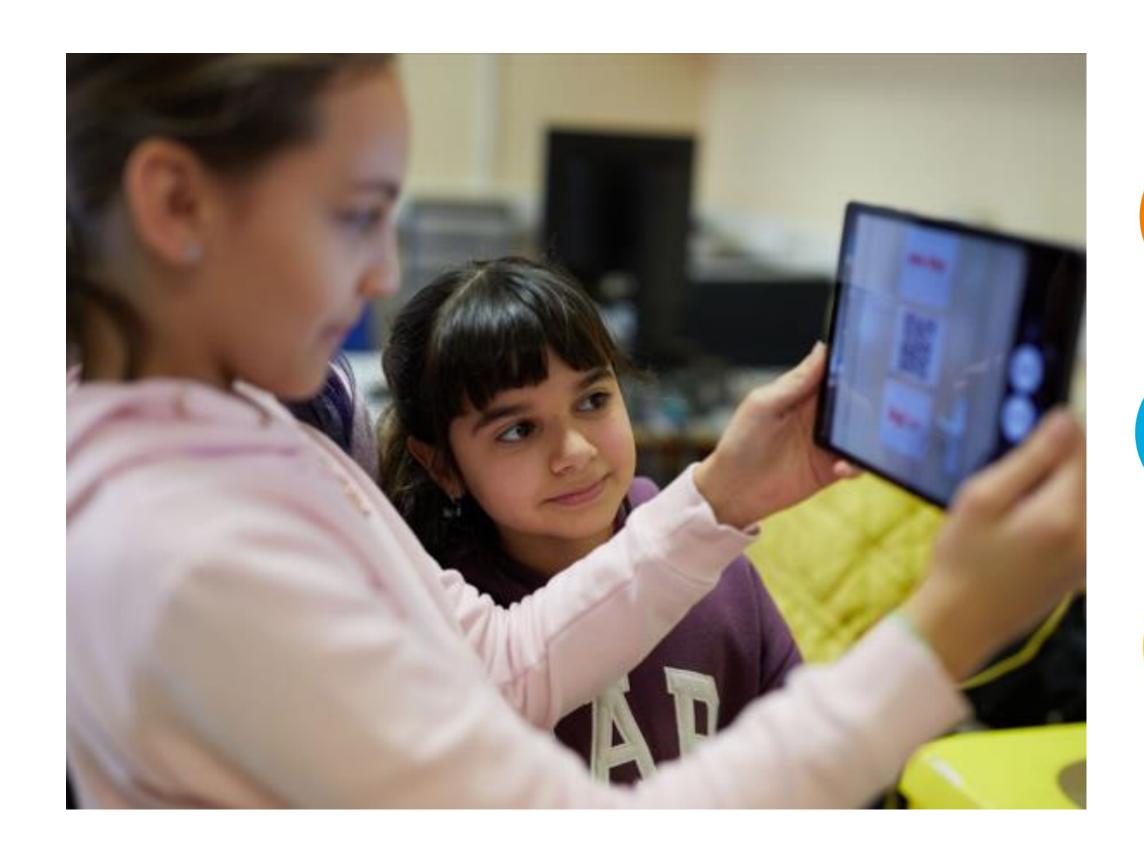




C1 Public



¿MENORES A SALVO?





Explicando



Acompañando

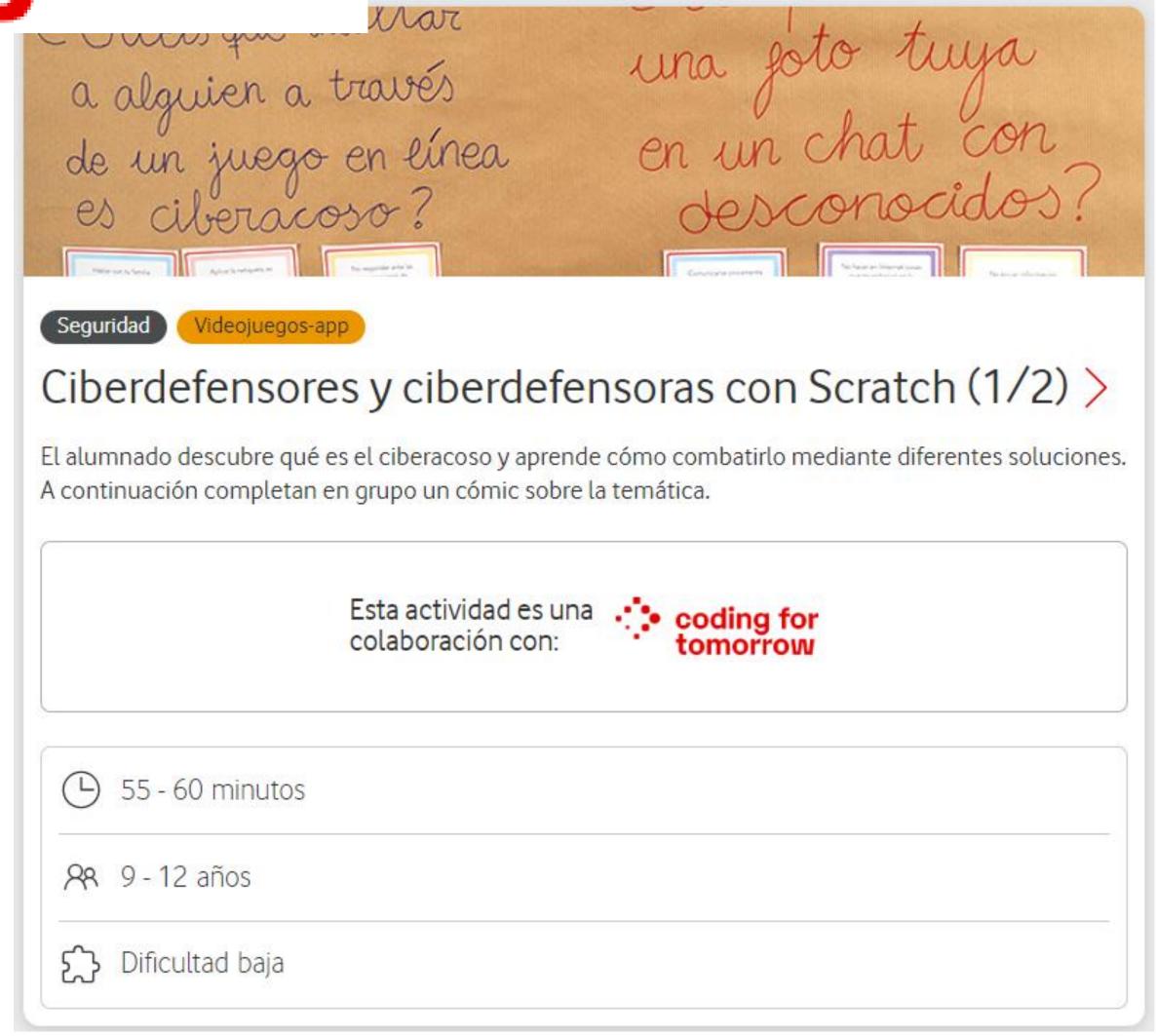


Siendo modelos de referencia





DigiCraft



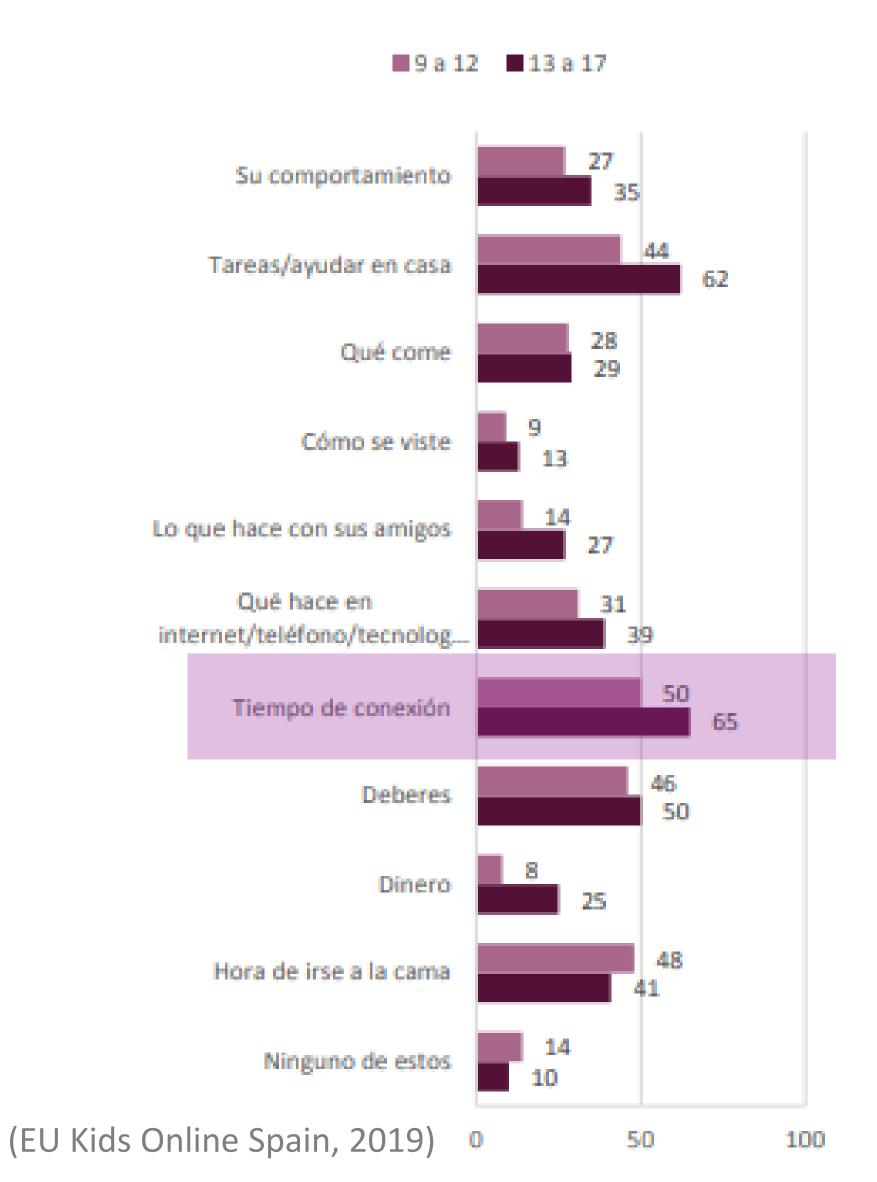


O haz click aquí





Gráfica 18. Causas de conflictos familiares (edad de hijos/hijas)



30%
de adolescentes
más de 5 horas al

49%

día en internet

el fin de semana

(Unicef, 2021)

Consumo de internet en España

5:45 horas

(DataReportal, 2023)



C1 Dub



Riesgos físicos:

como dolor de espalda, vista cansada, sedentarismo, obesidad

Riesgos psicológicos:

alteraciones del sueño, problemas de conducta o adicciones digitales.







¿MENORES A SALVO?













CONTRATO FAMILIAR DE USO DE DISPOSITIVOS



- 1. Escribir tareas obligatorias y voluntarias
- 2. Asignar tiempos
- 3. Acordar uso de dispositivos: frecuencia y momento
- 4. Establecer consecuencias (refuerzo positivo)
- 5. Firmar contrato y colocar en lugar visible
- 6. Compartir contrato con otras personas implicadas



1

ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN







- Protección de dispositivos
- Protección de datos personales y privacidad
- Protección de la salud y el bienestar
- Protección del medio ambiente





Protección del medio ambiente





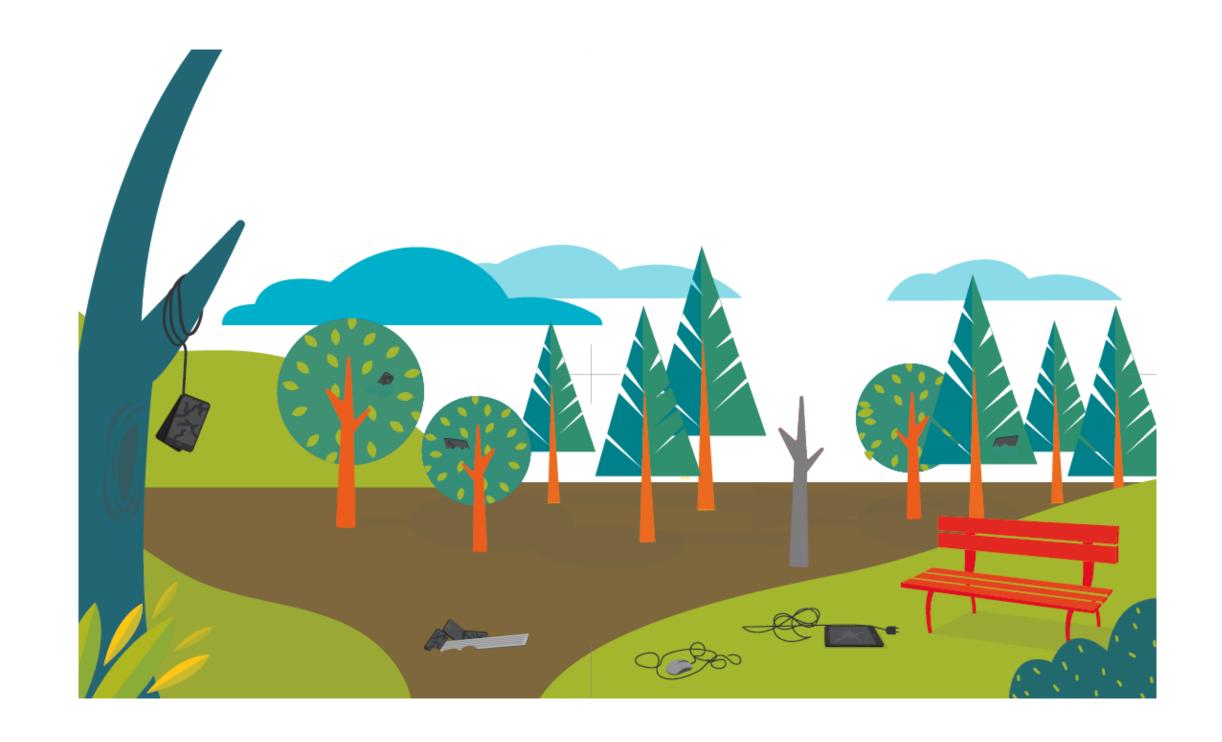












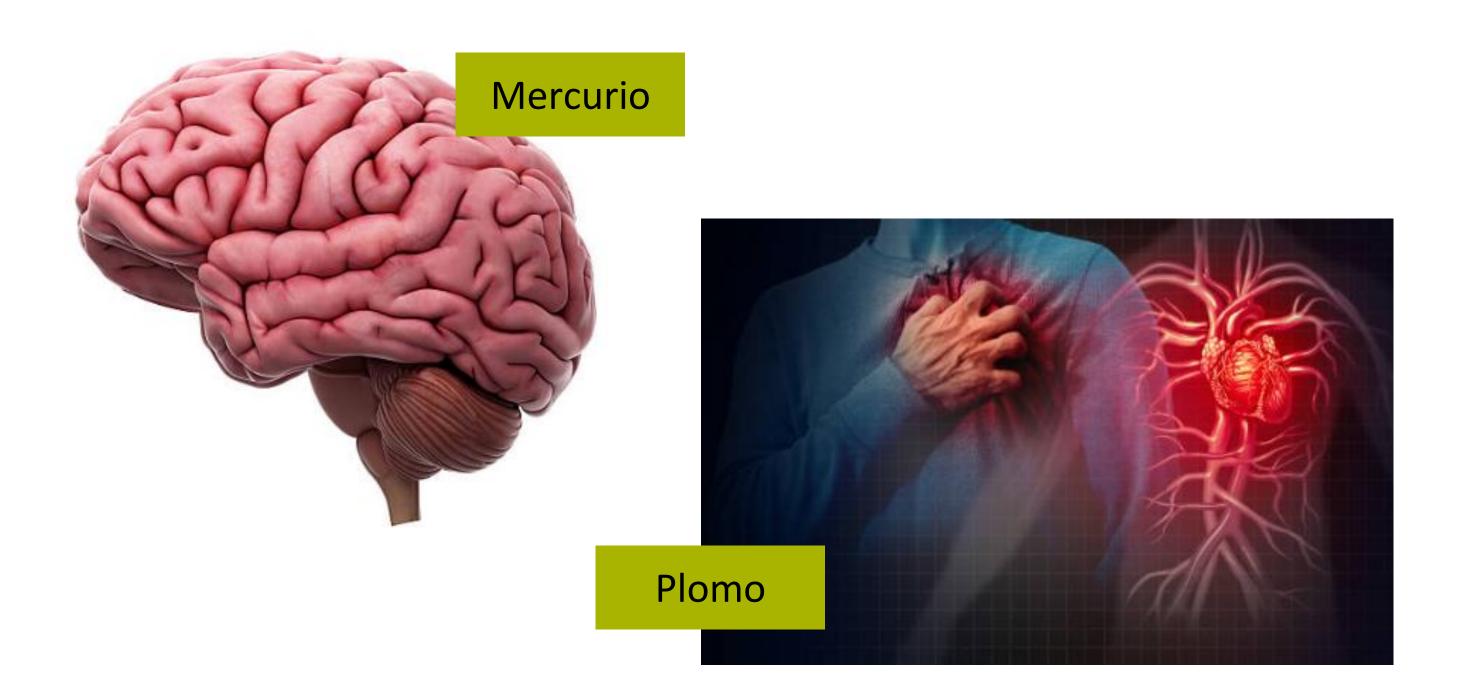
50 millones de toneladas

de basura electrónica anuales

(Naciones Unidas, 2023)



Protección del medio ambiente



50 millones de toneladas

de basura electrónica anuales

(Naciones Unidas, 2023)











Protección del medio ambiente

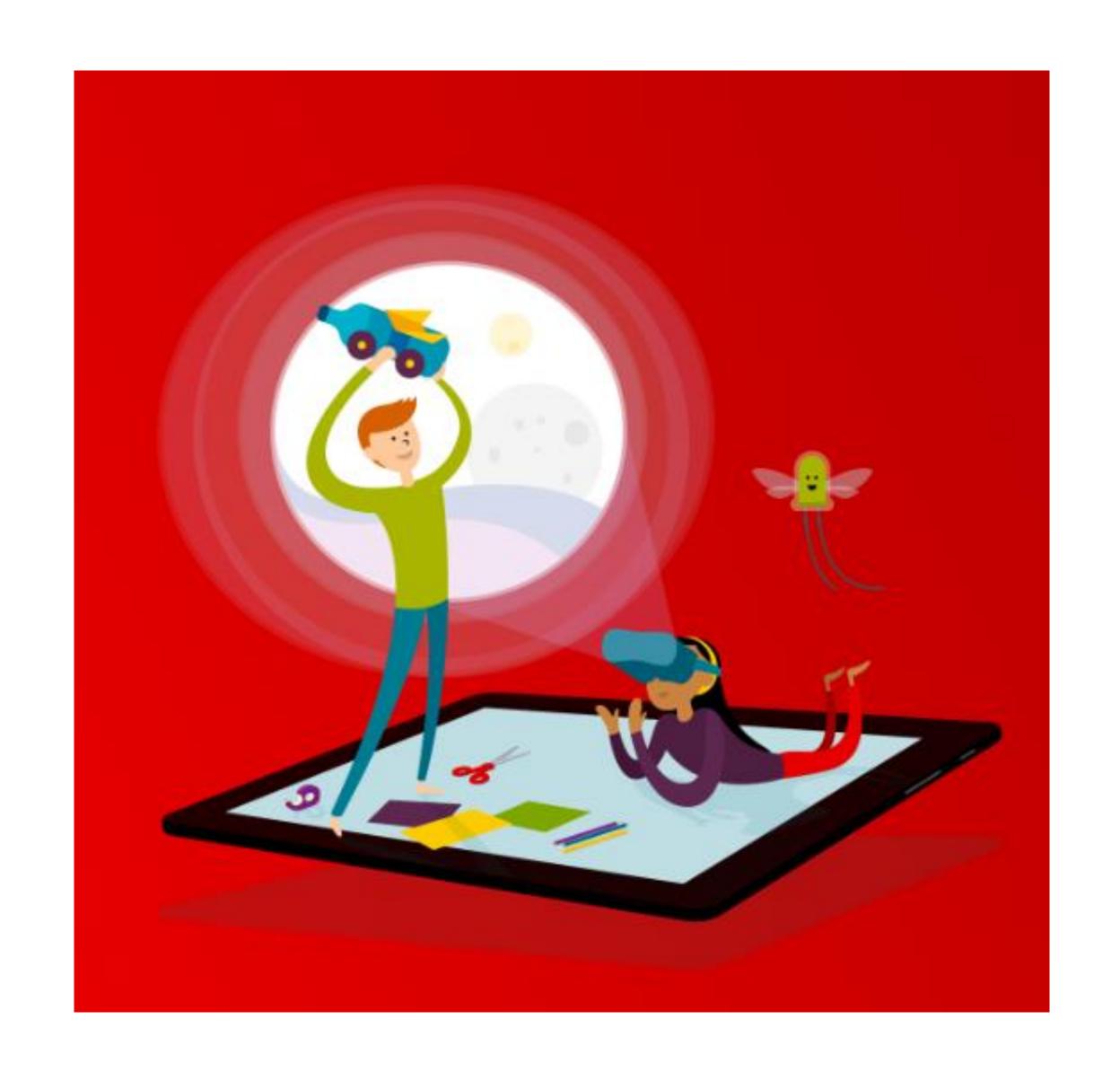
DigiCraft





O haz click aquí







Sección para profundizar en Seguridad en el mundo digital



MUCHAS GRACIAS

Silvia Avellaneda Fundación Vodafone

silvia.avellaneda@vodafone.com

