

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Debe realizar **TODAS** las tareas.
- Debe escribir sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL: .... / 20**

## HOJA DE RESPUESTAS

**NO ESCRIBA EN LA LÍNEA SOMBREADA**

TAREA 1	ENTREVISTA A AUGUSTO SALVATTO	5 / 20 puntos
---------	-------------------------------	---------------

	PALABRA(S)	CORRECCIÓN
0	<i>OFRECE</i>	✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 0,5 PUNTOS

TAREA 2	BUSCAMOS A TRISKY	5 / 20 puntos
---------	-------------------	---------------

	OPCIÓN	CORRECCIÓN
<p>0. El texto es un anuncio en el que:</p> <p>a) se ofrece un trabajo solidario.</p> <p><b><u>b) se pide ayuda y colaboración.</u></b></p> <p>c) se pide comprensión ciudadana.</p>	<b>B</b>	✓
<p>1. Trisky es un animal:</p> <p>a) al que sus dueños buscan.</p> <p>b) para el que se busca una familia.</p> <p>c) que busca a su dueño.</p>		
<p>2. Entre las características del animal se indican:</p> <p>a) el color del pelo y el sexo.</p> <p>b) el color del pelo y el tamaño de las rodillas.</p> <p>c) el color del pelo y la región en la que nació.</p>		
<p>3. Quien escribe la nota cree que Trisky ha desaparecido porque alguien:</p> <p>a) lo ha secuestrado para venderlo.</p> <p>b) puede haberlo cogido.</p> <p>c) quería tener un perro como este.</p>		
<p>4. La persona que escribe la nota cree que Trisky podría estar:</p> <p>a) cerca del lugar en el que desapareció.</p> <p>b) en otra ciudad de una región cercana.</p> <p>c) en una nave en la que haya más perros.</p>		
<p>5. Recibirá una cantidad de dinero la persona que:</p> <p>a) ayude a localizar a Trisky.</p> <p>b) libere al perro.</p> <p>c) llame por teléfono a su dueño.</p>		

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO

<b>TAREA 3</b>	<b>HERIDOS TRES VIAJEROS DE UN BUS URBANO TRAS UN CHOQUE</b>	<b>10 / 20 puntos</b>
----------------	--	-----------------------

	V	F	CORRECCIÓN
0.- <i>La noticia trata de un accidente doméstico.</i>		X	✓
1.- El accidente ha ocurrido el 6 de febrero de 2020.			
2.- Un autobús y un coche ocupado por turistas son los vehículos que han chocado.			
3.- Se conocen la hora y el lugar exactos del accidente.			
4.- Cuando tuvo lugar el choque, el coche venía de una zona de estacionamiento.			
5.- La Policía de la ciudad ha facilitado al periódico toda la información de lo que ocurrió.			
6.- Según fuentes hospitalarias los heridos no están graves.			
7.- La circulación de la zona ha permanecido igual tras el accidente.			
8.- La alcaldesa de Segovia ha dicho que tres peatones resultaron también heridos porque se cayeron al suelo.			
9.- Además, ella ha dicho que uno de los viajeros del autobús tenía problemas en un brazo.			
10.- Finalmente, la alcaldesa ha dicho que telefonará a las personas que han llevado al hospital para saber cómo están.			

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: .....

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

### TAREA 1

229 palabras

5 puntos = 0'5 X 10 (Nº de ítems: 10)

Lea este texto y elija para cada hueco la palabra correcta entre las posibilidades que se ofrecen. Sobran dos palabras. La opción 0 es un ejemplo.

Escriba las respuestas en la TABLA DE RESPUESTAS.

a	abajo	aumento	bastante	crecimiento
de	debajo	en	en	muy
OFRECE	para	por	porque	

### ENTREVISTA A AUGUSTO SALVATTO

“Trato de visitar la enorme oferta cultural y turística que -----0---OFRECE----- París”

“**AUGUSTO SALVATTO** cursa el máster en Estudios Latinoamericanos en el Instituto de Iberoamérica y actualmente se encuentra -----1----- el Institut des Hautes Etudes de l'Amérique latine (IHEAL) de Sorbonne Nouvelle París III.

Augusto Salvatto solicitó una beca Erasmus -----2----- considera que las experiencias en el exterior y el Intercambio de ideas en un ambiente multicultural “contribuyen enormemente al -----3----- profesional, pero también personal”.

Eligió París por el prestigio del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Sorbonne Nouvelle III.

-----4----- este estudiante, lo mejor de Francia es la cultura y la historia que hay -----5----- todos lados y lo peor es que es -----6----- más caro que España.

En cuanto al sistema educativo, considera -----7----- positivo que las clases, al menos en la Sorbonne Nouvelle III, “son altamente multiculturales, y los profesores quizás hablan en la misma clase en español, francés, portugués e inglés. Es un ejercicio muy interesante”.

Su día a día transcurre asistiendo -----8----- clase, pero en diferentes horarios. Así que cada día es diferente. “Tomo el metro para llegar al campus y en ese recorrido paso por -----9----- de sitios increíbles como la Bastilla, el Museo del Louvre o la plaza de la Concordia. En el tiempo libre que me queda, trato -----10----- visitar la enorme oferta cultural y turística que ofrece París”.

Fuente: Tribuna Universitaria 25 noviembre -1 diciembre 2019. Pág. 19.

## **TAREA 2**

**117 palabras**

**5 PUNTOS = 5 x1 (Nº de ítems: 5)**

**Lea este anuncio y responda a las siguientes preguntas eligiendo la opción correcta (a, b, c) entre las opciones que se dan. La pregunta 0 es un ejemplo.**

**Escriba las respuestas en la TABLA DE RESPUESTAS.**

### **BUSCAMOS A TRISKY**

Desaparecido en Fuentesauco (Zamora) el 22 de noviembre.

Raza: podenco andaluz. Macho.

Trisky es de color rubio, con una línea blanca en la cara. El pecho y la punta de los dedos también blancos. Su tamaño (...), llega como por las rodillas.

Si se ha escapado, estará en los alrededores, incluso en algún pueblo cercano. Seguramente cerca de naves donde haya otros animales.

Si lo ves, intenta sacar una foto y avisar tan rápido como sea posible.

De haber sido robado, puede aparecer en cualquier parte, por lo que se pide difusión.

Tiene muy poco valor económico. Se ofrece recompensa.

Si lo ves o sabes algo, llama al 638 605012 (José Javier Mendo)

Fuente: Texto auténtico colocado en un árbol de un parque público en Zamora. Diciembre de 2019

**Aquí tiene las opciones:**

0. El texto es un anuncio en el que:

a) se ofrece un trabajo solidario.

**b) se pide ayuda y colaboración.**

c) se pide comprensión ciudadana.

1. Trisky es un animal:

a) al que sus dueños buscan.

b) para el que se busca una familia.

c) que busca a su dueño.

2. Entre las características del animal se indican:

a) el color del pelo y el sexo.

b) el color del pelo y el tamaño de las rodillas.

c) el color del pelo y la región en la que nació.

3. Quien escribe la nota cree que Trisky ha desaparecido porque alguien:

a) lo ha secuestrado para venderlo.

b) puede haberlo cogido.

c) quería tener un perro como este.

4. La persona que escribe la nota cree que Trisky podría estar:

a) cerca del lugar en el que desapareció.

b) en otra ciudad de una región cercana.

c) en una nave en la que haya más perros.

5. Recibirá una cantidad de dinero la persona que:

a) ayude a localizar a Trisky.

b) libere al perro.

c) llame por teléfono a su dueño.

### TAREA 3

326 palabras

10 PUNTOS = 10 X 1 (Nº de ítems: 10)

Lea el siguiente texto aparecido en una página de sucesos de un periódico y decida si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F). La pregunta 0 es un ejemplo.

Escriba las respuestas en la TABLA DE RESPUESTAS

N.S./ D.A.- jueves, 6 de febrero de 2020

#### HERIDOS TRES VIAJEROS DE UN BUS URBANO TRAS UN CHOQUE

Dos mujeres y un hombre han resultado heridos en la mañana de este jueves tras un choque entre un autobús urbano y un turismo. Los hechos se han producido en torno a las 8:45 horas a la altura del número 12A de la calle Santa Teresa de Jesús, en el barrio de El Carmen, según han informado fuentes del 112 Emergencias Castilla y León.

De acuerdo a las primeras investigaciones, el coche se estaba incorporando a la circulación desde una plaza de aparcamiento cuando ha tenido lugar “un alcance fronto-lateral y un posterior choque” con el autobús, tal y como han indicado a esta redacción fuentes de la policía Local de Segovia.

Tras el siniestro se ha solicitado la presencia de los servicios de emergencias, que han tenido que atender a dos mujeres – de 59 y 55 años, respectivamente- y a un hombre de 59. Los tres viajaban en el autobús y han tenido que ser trasladados al hospital General de Segovia, aunque la Policía Local ha señalado que sus heridas no parecían revestir gravedad.

Lo ocurrido no ha obligado a alterar el tráfico en la zona, pero la concesionaria del servicio de transporte urbano sí que se ha personado para sustituir el autobús accidentado –que ha sido retirado para ser inspeccionado- por otro vehículo. Los daños materiales registrados en el turismo se refieren a chapa principalmente.

“Un vehículo que se incorporaba desde el margen izquierdo se le ha venido encima al autobús”, ha explicado la alcaldesa de Segovia, Clara Luquero. “Tres pasajeros han caído al suelo y tienen lesiones aparentemente leves. Les han remitido al Hospital General para mayor tranquilidad y tienen que verles los profesionales médicos, aunque no parece que sean lesiones de gravedad. Una persona podría tener dañado un tobillo. Es normal que alguna vez haya algún tipo de accidente de estas características. Les llamaré (a los heridos) para interesarme por ellos” añadió.

Fuente: [www. Eldiasegovia.es](http://www.eldiasegovia.es) (N.S./D.A. jueves 6 de febrero 2020).

<https://www.eldiasegovia.es/noticia/Z02E03FA6-C1AA-6C5C-A9681BDB03A16A86/202002/heridos-tres-viajeros-de-un-bus-urbano-tras-un-choque>



	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>CORRECCIÓN</b>
0.- <i>La noticia trata de un accidente doméstico.</i>		<b>X</b>	✓
1.- El accidente ha ocurrido el 6 de febrero de 2020.			
2.- Un autobús y un coche ocupado por turistas son los vehículos que han chocado.			
3.- Se conocen la hora y el lugar exactos del accidente.			
4.- Cuando tuvo lugar el choque, el coche venía de una zona de estacionamiento.			
5.- La Policía de la ciudad ha facilitado al periódico toda la información de lo que ocurrió.			
6.- Según fuentes hospitalarias los heridos no están graves.			
7.- La circulación de la zona ha permanecido igual tras el accidente.			
8.- La alcaldesa de Segovia ha dicho que tres peatones resultaron también heridos porque se cayeron al suelo.			
9.- Además, ella ha dicho que uno de los viajeros del autobús tenía problemas en un brazo.			
10.- Finalmente, la alcaldesa ha dicho que telefonará a las personas que han llevado al hospital para saber cómo están.			

# SOLUCIONES

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

<b>TAREA 1</b>	<b>ENTREVISTA A AUGUSTO SALVATTO</b>	<b>5 / 20 puntos</b>
----------------	--------------------------------------	----------------------

	<b>PALABRA(S)</b>	<b>CORRECCIÓN</b>
0	<b>OFRECE</b>	✓
1	<b>EN</b>	
2	<b>PORQUE</b>	
3	<b>CRECIMIENTO</b>	
4	<b>PARA</b>	
5	<b>POR</b>	
6	<b>BASTANTE</b>	
7	<b>MUY</b>	
8	<b>A</b>	
9	<b>DEBAJO</b>	
10	<b>DE</b>	

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 0,5 PUNTOS

<b>TAREA 2</b>	<b>BUSCAMOS A TRISKY</b>	<b>5 / 20 puntos</b>
----------------	--------------------------	----------------------

<b>FRASE</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>OPCIÓN</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>CORRECCIONES</b>	✓					

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO

<b>TAREA 3</b>	<b>HERIDOS TRES VIAJEROS DE UN BUS URBANO TRAS UN CHOQUE</b>	<b>10 / 20 puntos</b>
----------------	--	-----------------------

<b>FRASE</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>V/F</b>	<b>F</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>V</b>
<b>CORRECCIÓN</b>	✓										

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

P  
R  
U  
E  
B  
A  
  
D  
E  
  
C  
E  
R  
T  
I  
F  
I  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **máximo 35 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
  - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
  - **primera escucha** del documento
  - **un minuto** para responder
  - **segunda escucha** del documento
  - **dos minutos** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL: .... / 20**

HOJA DE RESPUESTAS

NO ESCRIBA EN LA LÍNEA SOMBREADA

TAREA 1

5 PUNTOS = 10 X 0,5 (Nº de ítems: 10)

Escuche en este programa de radio a la escritora Gloria Fuertes y complete con la palabra que falta. La opción 0 es un ejemplo.

Escriba las respuestas en la TABLA DE RESPUESTAS.

Ejemplo: Carta de mi padre a ----0-- *SU*----- abuelo

Aquí me tienes Pedro,  
en este -----1----- mundo  
en donde ni siquiera  
los ricos son -----2-----.  
Ya se han inventado las locomotoras,  
las vitaminas y la leche en -----3-----.  
Cambiamos de gobierno y nada se mejora.  
En el solar de -----4-----  
han hecho un conventillo  
donde las monjas oran por nosotros,  
-en el -----5-----tienen manzanas que no pueden comer-.

Mientras en Madrid quede un organillo...  
Tus volúmenes de ética ----6----- vendí en la postguerra  
y tan solo conservo tu reloj de papel.  
Los chicos ----7----- ----8----- y quieren ser actores.  
María se ha -----9----- y Gloria escribe versos.  
Yo tengo una bronquitis que me -----10-----a tu lado,  
hasta pronto te digo, adiós abuelo Pedro.

(Fuertes, Gloria: Obras incompletas; Madrid, Cátedra, 1981. Pág. 120) / Fuente: "Gloria Fuertes: Me gusta escribir tu nombre." (Documentos RNE. 20/07/18). Tiempo: 0:30-1:25

	PALABRA(S)	CORR.
0	<i>OFRECE</i>	✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 0,5 PUNTOS

**TAREA 2**

**5 PUNTOS = 5 X 1 (Nº de ítems: 5)**

Escuche este reportaje en el que unas estudiantes buscan alojamiento y responda a las preguntas que se dan eligiendo la respuesta correcta (a, b, c). La opción 0 es un ejemplo.

Escriba las respuestas en la TABLA DE RESPUESTAS.

	OPCIÓN	CORR.
0.- Los estudiantes buscan alojamiento en: a.- el mes de octubre. <u>b.- los primeros días de septiembre.</u> c.- Los últimos días de septiembre.	<b>B</b>	✓
1. La mayoría de los estudiantes prefiere: a) compartir piso a vivir en una residencia. b) repartirse los pisos disponibles o vivir en residencias. c) vivir con una familia en un piso a vivir en una residencia.		
2. Irene dice que eligieron el piso de Madrid en el que viven porque: a) el precio está bien. b) está algo renovado. c) está en una buena zona.		
3. Ana eligió vivir en un piso porque era una manera de: a) emanciparse. b) liberarse de su padre. c) ser más adulta.		
4. Nuria vive en un piso en Barcelona y dice que tiene amigos que pagan 350 Euros por habitaciones pequeñas: a) exteriores y poco iluminadas. b) interiores y sin aparatos de iluminación. c) interiores y sin luz natural.		
5. Sofía dice que: a) algunos de sus compañeros de piso y ella estudian y van trabajando en lo que pueden. b) ella estudia y trabaja para ir avanzando en los estudios. c) todos en su piso estudian y hacen algún trabajo para poder pagar los gastos.		

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=1HqdTc2a274>

**TAREA 3**

**10 PUNTOS = 10 X1 (Nº de ítems: 10)**

Escuche este vídeo en el que unos viajeros del tren AVE explican cómo es su día. Complete el cuadro con la información que se les pide. La pregunta 0 es un ejemplo.

Escriba las respuestas en la TABLA DE RESPUESTAS.

		CORR.
<b>0. Hora de salida del tren para estos viajeros.</b>	<b>5 de la mañana</b>	✓
1. Ciudad en la que viven.		
2. Ciudad en la que trabajan.		
3. Testimonio de un viajero: motivo por el que trabaja en Madrid.		
4. Importe de lo que gastan por día en viajar.		
5. Testimonio de un viajero: Tienen claro que quieren ..... en Castilla y León.		
6. Dinero total al mes que gastan para llegar hasta el lugar de trabajo.		
7. Primera petición de los viajeros.		
8. Segunda petición de estos viajeros.		
9. Testimonio de un viajero: <i>el tren es un medio real para fijar y ...</i>		
10. <i>Hoy Carlos ha salido...</i>		

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO

<https://www.youtube.com/watch?v=Ev0ieauQsxY>

# SOLUCIONES B1

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

<b>TAREA 1</b>	<b>GLORIA FUERTES: ME GUSTA ESCRIBIR TU NOMBRE</b>	<b>5 / 20 puntos</b>
----------------	--	----------------------

	<b>PALABRA(S)</b>	<b>CORRECCIÓN</b>
<b>0</b>	<b>SU</b>	✓
<b>1</b>	<b>EXTRAÑO</b>	
<b>2</b>	<b>FELICES</b>	
<b>3</b>	<b>POLVO</b>	
<b>4</b>	<b>ENFRETE</b>	
<b>5</b>	<b>JARDÍN</b>	
<b>6</b>	<b>LOS</b>	
<b>7</b>	<b>HAN</b>	
<b>8</b>	<b>CRECIDO</b>	
<b>9</b>	<b>CASADO</b>	
<b>10</b>	<b>ACERCA</b>	

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 0,5 PUNTOS

<b>TAREA 2</b>	<b>ESTUDIANTES BUSCAN ALOJAMIENTO</b>	<b>5 / 20 puntos</b>
----------------	---------------------------------------	----------------------

<b>FRASE</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>OPCIÓN</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<b>CORRECCIONES</b>	✓					

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO

<b>0. Hora de salida del tren para estos viajeros</b>	<b>5 de la mañana</b>
<b>1. Ciudad en la que viven</b>	<b>Valladolid</b>
<b>2. Ciudad en la que trabajan</b>	<b>Madrid</b>
<b>3. Testimonio de un viajero: motivo por el que trabaja en Madrid.</b>	<b>En su ciudad no hay nada de lo que él trabaja</b>
<b>4. Importe de lo que gastan por día en viajar</b>	<b>28 euros</b>
<b>5. Testimonio de un viajero: Tienen claro que quieren ... en Castilla y León</b>	<b>seguir viviendo</b>
<b>6. Dinero total al mes que gastan para llegar hasta el lugar de trabajo</b>	<b>600 euros</b>
<b>7. Primera petición de los viajeros.</b>	<b>El billete AVE incluya también el transporte metropolitano</b>
<b>8. Segunda petición de estos viajeros</b>	<b>Bono flexible</b>
<b>9. Testimonio de un viajero: <i>el tren es un medio real para fijar y ...</i></b>	<b>Atraer población</b>
<b>10. Hoy Carlos ha salido...</b>	<b>Puntual</b>

PUNTUACIÓN POR ÍTEM CORRECTO: 1 PUNTO



## MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **30 minutos**.
- Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL: .... / 10

**Camino de La Lengua.** Esta ruta nos permite empaparnos de historia, arte y cultura y convivir con el nacimiento y desarrollo de una lengua universal que actualmente hablan más de 300 millones de personas en todo el mundo. En Castilla y León tiene cuatro puntos fundamentales: Santo Domingo de Silos, en cuyo monasterio aparecieron las Glosas Silenses (primeras muestras del castellano escrito) ; Valladolid , que como capital del imperio español tuvo un importante papel en la difusión de nuestra lengua; Salamanca, ciudad universitaria que en 1492 fue testigo de la edición de la primera Gramática de la Lengua Española, obra de Antonio de Nebrija; y por último Ávila, cuna de los mejores místicos de la historia de la literatura española : Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz.

(...)

**El Canal de Castilla.** Esta bellísima obra de ingeniería de 207 Km, que atraviesa las provincias de Palencia, Burgos y Valladolid, dejó de utilizarse para su finalidad inicial, el transporte de grano y mercancías, para convertirse en una ruta llena de encanto en la que es posible practicar actividades de turismo activo tales como el piragüismo, rutas a caballo y en bicicleta, senderismo, etc. Las construcciones asociadas al canal- esclusas, acueductos, puentes, presas, dársenas y almacenes para operaciones de carga y descarga- nos muestran la belleza y la armonía con la que fueron concebidas.

Fuente: Alojamientos de Turismo Rural en Castilla y León; Valladolid, La Posada, 2016. Pág. 19. (200 palabras)

**TAREA 1**

**10 PUNTOS**

Tiene unos amigos que van a venir a visitarle y quiere organizar una excursión con ellos. Les quiere proponer dos posibilidades para que elijan: el Camino de la Lengua o el Canal de Castilla.

Lea la información y escríbeles un correo electrónico de unas 100 palabras en el que les explique las dos opciones en las que ha pensado para que ellos decidan.

OCTUBRE 2020

P  
R  
U  
E  
B  
A  
  
D  
E  
  
C  
E  
R  
T  
I  
F  
I  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

## PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Debe realizar **LAS DOS** tareas.
- Escriba a continuación de los enunciados (ver reverso), **indicando el número de tarea**.
- Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL: .... / 20**

OCTUBRE 2020

**TAREA 1**

**10 PUNTOS**

Escriba un WhatsApp de unas 80 palabras bajo el siguiente supuesto:

Acaba de alquilar un piso y sólo tiene los muebles básicos. Necesita más utensilios y en su clase de español ve este anuncio de una persona que se va de la ciudad y quiere vender una serie de objetos que tal vez le interesen.

Llama al número de teléfono que se indica y le dicen que es mejor que les escriba un WhatsApp explicando qué es lo que querría comprar y pidiendo las indicaciones necesarias sobre las características de los productos, el precio, el transporte y la forma de pago.

**SE VENDEN OBJETOS A MUY BUEN PRECIO Y EN MUY BUEN ESTADO**

AFEITADORA BLUESKY Y ACCESORIOS (CON SU CAJA)  
CALCULADORA MARCA CASIO (SIN ESTRENAR)  
2 LÁMPARAS DE MESILLA NUEVAS (CON SUS CAJAS)  
JUEGO DE ALFORJAS PARA BIBICLETAS (UN ÚNICO USO)  
TIENDA DE CAMPAÑA (CASI NUEVA Y CON SU CAJA)  
CAJA GRANDE DE PLÁSTICO PARA ALMACENAR BAJO CAMA  
APARATO DE MUSCULACIÓN Y ACCESORIOS  
JUEGO DE MANCUERNAS (PESAS) Y SOPORTE  
SERIE EN DVD "HOUSE" (3ª TEMPORADA)  
MESA AUXILIAR "TIPO HOSPITAL"  
BIBICLETA SPINNING RELOJ DE PARED  
SANDWICHERA (CON SU CAJA) TOSTADORA MARCA UFESA  
TOALLERO PLANCHA MARCA BRAUN (CON SU CAJA)  
(...)

**Y MUCHAS COSAS MÁS...**

**PRECIOS NEGOCIABLES**

**LLAMA AL 606814064**

**TAREA 2**

**10 PUNTOS**

Escriba un texto de unas 130 palabras bajo este supuesto:

En su centro de enseñanza celebran el día del Libro con un concurso de relatos. El tema de este año es “La infancia”. El premio es un lote de libros de biografías de personajes famosos. Usted decide participar.

El comienzo de su relato es el siguiente:

*Recuerdo muy bien mis años de infancia ....*



## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN – BLOQUE B**

### **MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES**

Su mejor amigo/a, consciente del daño que algunos medios de transporte hacen al medio ambiente, ha decidido utilizar uno menos contaminante. Está pensando en comprarse un patín eléctrico, pero no acaba de decidirse. Usted ha visto la siguiente información en Internet. Envíele un mensaje de voz resumiendo esta información para ver si puede ayudar a su amigo/a a tomar la decisión.

#### ***¿CÓMO CIRCULAR CON PATINETE ELÉCTRICO?***

El patinete eléctrico sigue ganando seguidores en las principales ciudades españolas. Es un medio de movilidad más económico que las bicicletas, motos o coches, sortea atascos, no conlleva esfuerzo físico, es fácil de llevar y, como es eléctrico, contamina menos. El resultado es que ya circulan por España más de 20.000 patinetes eléctricos. Y la cifra va en aumento.

Hasta finales de 2019 no existía una legislación de patinetes eléctricos a nivel estatal, así que la Dirección General de Tráfico ha publicado una instrucción para usuarios en la que aclara que, este tipo de vehículos no necesita autorización administrativa para circular, ni para conducir, ni seguro obligatorio.

Respecto a otras limitaciones, cada municipio tiene su propia normativa. Madrid y Barcelona son las ciudades donde más se utiliza y algunas de sus peculiaridades son:

#### **1. Uso del patinete eléctrico en Madrid**

Edad mínima: 15 años

Zona de circulación: carriles bici, pistas bici, calles en las que la velocidad máxima sea 30 kilómetros por hora.

Otras normas: Los patinetes de alquiler deben tener seguro y utilizarse con casco.

#### **2. Uso del patinete eléctrico en Barcelona**

Edad mínima: 16 años

Zona de circulación: Sí se permite en carril bici en acera y en zona 30, pero con condiciones.

Otras normas: el aparcamiento se permite en zonas habilitadas.

(Fuente texto (adaptado) e imagen: <https://www.race.es/patinete-electrico-legislacion>)

### **PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)**

Piense en alguien de su familia (su madre, su padre, su abuelo/a, etc.) y hable de cómo era su vida cuando era joven:

- Dónde vivía y cómo era su casa.
- Cómo era la vida en aquella época.
- Qué hacía para divertirse.
- Compare su vida con la de su familiar y explique qué cosas le parecen mejores y cuáles peores.



## **COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

### **CANDIDATO A**

Se celebra en su ciudad el Congreso *La alimentación en el S.XXI* y la asociación a la que pertenece, *Piensa en verde, come verde*, le ha pedido que la represente en un foro que tratará este tema. Todos en ella son veganos y están en desacuerdo con quienes comen carne, pescado, huevos y leche. Defienda su dieta y trate de convencer a su compañero. Para acabar, intenten llegar a un acuerdo.

### **CANDIDATO B**

Se celebra en su ciudad el Congreso *La alimentación en el S.XXI* y la asociación a la que pertenece, *Vivir sin tiempo*, le ha pedido que la represente en un foro que tratará este tema. Todos en ella llevan una vida muy estresada y se alimentan con frecuencia de “comida rápida”. Defienda su dieta y trate de convencer a su compañero/a. Para acabar, intenten llegar a un acuerdo.