



PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **50 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **todas** las tareas.
- Escriba sus respuestas en **las hojas de respuestas**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



HOJA DE RESPUESTAS CTE

TAREA 1	ИНТЕРВЬЮ С АЛИНОЙ ЗАГИТОВОЙ /5 PUNTOS
	<p>Прочитайте следующий текст и выберите правильный вариант - верно или неверно. Первый вопрос (№0) – это пример.</p> <p style="text-align: right;">10 ITEMS x 0,5 PUNTOS</p>	

	В	Н
0. Папа был спортсменом		
1. Алина начала заниматься фигурным катанием, потому что папа был хоккеистом		
2. Алина полюбила этот спорт с самого начала		
3. Она думает, что она начала заниматься фигурным катанием поздно		
4. Загитова начала ходить на гимнастику , потому что её мама знала тренера.		
5. Мама думала, что Алина бросит фигурное катание		
6. Старшим фигуристам легче заниматься этим спортом , потому что у них больше опыта		
7. По её словам, , чтобы стать чемпионкой надо только много работать сама		
8. Алина хочет стать журналистом		
9. Она уже поступила на спортивный факультет		
10. Может быть она будет тренировать в будущем		



TAREA 2	КАКАЯ ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ БАЛАЛАЙКИ! Прочитайте следующий текст и выберите правильный вариант. Первый вопрос (№0) – это пример 5 ITEMS x 1 PUNTO / 5 PUNTOS
---------	---	------------------

0.	Профессор Малыхин интересовался балалайкой... А. дома Б. в детстве в школе В. когда стал профессором
1	Балалайка и русский человек похожи, потому что... А.они оба простые Б.мы думаем , что они очень простые, но внутри они очень богатые В. они русские
2	Чайковский... А. очень любил балалайку Б. любил балалайку и написал музыку для неё В. не любил этот музыкальный инструмент
3	Балалайка... А. очень старый инструмент Б. не такой старый, ему 150 лет В. ей даже не 150 лет.
4.	Хорошие балалайки делают... А. 30-50 лет Б . 10 лет В . 150 лет
5.	Надо заниматься музыкой ... А . только если это самое важное для тебя Б . если ты хорошо играешь на музыкальном инструменте В . если хочешь стать богатым



TAREA 3	ИСЦЕЛЯЮЩИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ Прочитайте следующий текст и ответьте на вопросы своими словами . Первый вопрос (№0) – это пример 10 ITEMS x 1 PUNTO /10 PUNTOS
---------	--	------------------

0	На чём Наталья Иванова едет во Владивосток? <i>Она едет на мотоцикле</i>
1	Почему говорят , что она любит приключения?
2	Сколько километров до Владивостока?
3	Как она относится к диабету?
4	Зачем она едет во Владивосток на мотоцикле?
5	О чём она говорит с детьми , которые болеют диабетом?
6	Зачем ей палатка?
7	Как часто ей надо знать какой у неё уровень сахара?
8	Кто она по профессии?
9	Она занимается этим проектом целый год? Почему?
10	Какие у неё планы на будущее? Куда она хочет пойти?



TEXTOS CTE

<p>TAREA 1 Прочитайте следующий текст и выберите правильный вариант - верно или неверно. Первый вопрос (№0) – это пример</p>	<p>..... / 5 PUNTOS</p>
<p>10 ITEMS x 0,5 PUNTOS</p>	

ИНТЕРВЬЮ С АЛИНОЙ ЗАГИТОВОЙ



Как ты пришла в фигурное катание?

— Я из спортивной семьи. Естественно, меня отдали в спорт. Папа — хоккеист, поэтому мое занятие должно было быть связано со льдом. Отдали в фигурное катание. Сначала мне не очень нравилось. Плакала, потому что не хотела выходить на лёд. Переживала из-за того, что родители уходили. Скучала по ним. А потом втянулась, начались соревнования. Мне понравилось.

Когда лучше всего отдавать ребенка в фигурное катание?

— Я начала в пять лет, но занималась непрофессионально, более углубленно стала где-то с семи. По нынешним меркам это поздно, так делать не нужно (*смеется*). В семь лет дети делают колоссальные вещи, которые я точно не делала в этом возрасте. Сейчас лучше идти в фигурное катание где-то с трех лет. Мне так жалко это говорить...

В других видах спорта пробовала себя?

— Этого никто не знал, но я несколько месяцев занималась гимнастикой, потому что у меня не получалось в фигурном катании. Мама сказала: «Давай пойдём на гимнастику, тебя там растянут специально для фигурного катания». Это было для того, чтобы я не плакала. Думала, что мы временно туда ходим, а у мамы были мысли, чтобы я оставила фигурное катание и занималась гимнастикой постоянно. Но мы все-таки вернулись обратно.

В чем разница между фигуристом в 14 и в 18 лет?

— В возрасте! В нашем виде спорта тяжелее в 18. Чем старше ты становишься, тем тяжелее выносить всю нагрузку, которую ты делал в 14. Но это необходимо, если ты хочешь быть чемпионкой. [...].

— Какие качества характера помогли тебе стать олимпийской чемпионкой?

— Трудолюбивость. Вообще, очень много качеств нужно, чтобы быть спортсменом высокого уровня. Естественно, с тобой должны быть люди, которые тебе будут помогать делать то, что ты сейчас делаешь — тренеры. И надо быть спокойной. Ох, тяжело говорить о себе.

— Как проходит твоя учеба?

— Чуть-чуть изучаю продюсирование и журналистику. [...].



— Хочешь стать журналистом?

— Нет (*смеется*). Журналистом я не хочу быть. Мне больше интересно продюсирование. Может быть, себя продюсировать. Возможно, кто знает. Многие люди, кстати, думали, что я поступлю на какой-то спортивный факультет. Но у меня как-то поменялись планы. Я решила, что еще успею получить спортивное образование.

— А тренировать?

— Сейчас пока нет желания. Я больше занимаюсь собой. В дальнейшем — почему нет, не будем загадывать.

(Fuente: Adaptado de : <https://vk.com/@-199249508-alina-zagitova-trenirovka-s-puma-na-ozonru-2611202>)

TAREA 2 Прочитайте следующий текст и выберите правильный вариант. Первый вопрос (№0) – это пример / 5 PUNTOS
5 ITEMS x 1 PUNTO	

КАКАЯ ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ БАЛАЛАЙКИ!

ДЕРЕВО ДЛЯ БАЛАЛАЙКИ ДОЛЖНО ОТЛЕЖАТЬСЯ ЛЕТ 30, А ЛУЧШЕ 50



Композитор Чайковский как-то произнёс «какая прелесть эти балалайки!»

Профессор кафедры народных инструментов Нижегородской государственной консерватории им. Глинки Сергей Малыхин объясняет, почему именно в балалайке скрыта русская душа.

-Балалайкой я увлёкся в музыкальной школе. С детства чувствовал, что инструмент этот особенный. Он не звучит а «разговаривает» - как человек, смеётся, плачет. Помню, в 1993 г. выступал в Германии с оркестром. После концерта ко мне подошла немка, я рассказал, что у балалайки всего три струны. Женщина была удивлена: на трёх струнах такие сложные вариации играть? Сказала: «В этом все русские люди, смотришь, простой человек, а какая глубина, мысли в нём скрыты!» Получается, в балалайке скрыта русская душа... [...]



-Когда вообще возникла балалайка?

-Единой точки зрения в этом вопросе нет. А вот концертная балалайка -инструмент молодой. Ей меньше 150 лет. Музыкант-просветитель Василий Андреев усовершенствовал балалайку в 1888 г.

Сам Чайковский как-то сказал: “какая прелесть, эти балалайки!” Проживи ещё , он бы обязательно написал бы что-то для балалайки. Она в себя влюбляет. [...]

-Сейчас на народных инструментах модно играть рок. Как вы к этому относитесь?

-Я думаю, когда люди занимаются музыкой, любой , то это здорово! Главное- качество исполнения .

-Есть ли у балалайки свой Антонио Страдивари?

-Это Семён Иванович Налимов. Известный русский мастер по изготовлению музыкальных инструментов: балалаек, домр, гуслей. Современные балалайки до сих пор делают по его образцам. Вообще, это только кажется , что балалайка- инструмент простой. Для его изготовления используют чёрное дерево, палисандр, клён. Оно должно отлежаться лет 30, а лучше 50. Часто хорошие инструменты изготавливают династии мастеров. Отец положил дерево на хранение а балалайку из него сделает сын.

-Вам не бывает обидно, когда талантливый ребёнок не смог влюбиться в инструмент, решил, что музыка- это не его?

-Вот у меня был ученик, лауреат многих конкурсов. Он не хотел стать профессиональным музыкантом. Бабушка меня спрашивала: «Сергей Павлович, почему вы не агитируете внука? « Я ей отвечал « мы были на конкурсе , а ребёнок в свободное время задачки математические решал. Ему это на самом деле интересно! « .

В музыку как в профессию надо приходить, когда ты понимаешь, что, без неё не можешь дня прожить. Денег здесь больших не заработаешь. Это должно быть необходимым , как воздух...

« Adaptado de Аргументы и факты, N ° 32. 2021”



TAREA 3

Прочитайте следующий текст и ответьте на вопросы своими словами . Первый вопрос (№0) – это пример

10 ITEMS x 1 PUNTO

..... / 10 PUNTOS

ИСЦЕЛЯЮЩИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

**Наталья Иванова едет на мотоцикле во Владивосток, чтобы не
остаться наедине с диабетом**



У 44-летней Натальи Ивановой из Старовполя инсулинозависимый сахарный диабет 1-ого типа. « Я не борюсь с болезнью, я просто живу» - говорит она. Живёт и постоянно ищет себе приключения.

В 2016 г. совершила восхождение на Эльбрус, в 2018 г. преодолела на велосипеде расстояние от Старовплоля до Тюмени, в 2019 г. участвовала в велогонке по льду Байкала. В 2020 г. научилась водить мотоцикл и теперь едет на нём 10 тыс. км. до Владивостока.

-Диабетом я болею с 17 лет. Заболевание сложное, но я хочу дать понять людям , что с ним можно жить. Да, нужен постоянный контроль правильное питание и соблюдение предписаний врачей. Но нужно ещё и быть чем-то увлечённым , как я своими путешествиями и общественными проектами.

-Расскажите о своём маршруте.

-Я не первый год путешествую на дальние расстояния. Раньше это был велосипед. Сейчас еду по стране на мотоцикле и веду беседы о диабете. Крайняя точка Владивосток [...].

-Сколько километров преодолевали в сутки?

-Дистанции бывают совершенно разные. Максимальная была 600 с лишним километров.

-К вашему мотоциклу прикреплены огромные сумки. Что в них?



-Обычный набор: еда, вода, одежда, гигиенические принадлежности и палатка. Палатка идёт в ход, если больше нигде переночевать. Ну и конечно, принадлежности и медикаменты для диабетика-мне надо измерять уровень сахара каждые 1,5-2 часа. Всё вместе весит 60 кг.

-Уже чувствуете себя настоящим байкером?

-Нет, слишком мало опыта. Но, могу сказать, что байкеры -это реальное братство. Незнакомые тебя встречают как родного человека. Стараются помочь. В Омске помогли починить руль [...].

-Какие города вам показались самыми красивыми?

-Казань, в которую я просто влюблена. Там я встречалась с детьми и подростками у которых тоже диабет. Ребята задавали много вопросов: про поездки, про то, чем питаюсь, как ввожу инсулин, что делаю, когда низкий или высокий сахар. Я вижу, что мой пример их вдохновляет. [...].

-До путешествия чем занимались?

-По образованию я юрист, у меня частная практика. Путешествия-только часть моей жизни в летний период. В остальное время, как все, работаю воспитываю детей. Даже сейчас каждый день на связи, отвечаю на вопросы клиентов

- Ваша семья , как относится к поездкам?

-Переживают, конечно , но понимают меня.

-В следующем году, знаю, у вас будет небольшой отпуск. А дальше?

-Намерена вновь идти на Эльбрус. Хочу организовать в горах лагерь для больных диабетом детей.

« Adaptado de Аргументы и факты, N ° 33. 2021”



COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **35 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
 - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
 - **primera escucha** del documento
 - **un minuto** para responder
 - **segunda escucha** del documento
 - **un minuto** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



HOJA DE RESPUESTAS CTO

TAREA 1	Дорогие бусы Посмотрите рекламу. Выберите правильный вариант - верно или неверно. Первый вопрос (№0) – это пример 10 ITEMSX 1 PUNTO /10 PUNTOS
---------	--	------------------

	ВЕРНО	НЕВЕРНО
0. Бабушка была раньше в банке		
1. Бабушка забыла что-то в банке		
2. Внучке скучно в банке		
3. Девочка хотела сделать подарок своей двоюродной сестре		
4. У девочки не было мамы		
5. Старшая сестра ухаживала за ней		
6. Девочка хотела, чтобы её сестра улыбнулась		
7. Сестра хотела вернуть бусы, потому что они были некрасивые		
8. Продавец считал, что девочка заплатила за бусы, потому что она отдала всё, что у неё было		
9. Бабушка сказала внучке, кто была эта девочка		
10. Бабушка хочет, чтобы внучка помнила, что в мире есть добрые люди.		



TAREA 2	<p style="text-align: center;">Поздравляю!</p> <p>Прослушайте поздравление директора Мариинского театра, Валерия Георгиева. Пишите пропущенное слово или слова. Первый вопрос (№ 0) – это пример.</p> <p style="text-align: right;">5 ITEMSX 1 PUNTO</p> /5 PUNTOS
---------	--	-----------------

0. Дирижёр поздравляет <i>Русский Музей</i>
1. Гергиев поздравляет с _____
2. Музею _____ лет
3. Русский Музей и Мариинский Театр будут вместе _____ миллионам людей
4. Гергиев желает им _____
5. Дирижёр говорит им « _____ себя»



TAREA 3	Русский язык в Корее Посмотрите интервью с преподавателем русского языка в Корее. Выберите правильный вариант. Первый вопрос (№0) – это пример. 10 ITEMSX 0,5 PUNTOS / 5 PUNTOS
---------	---	-----------------

0. Она живёт с мужем в Корее A. 3 года B. год B. 2 года
1. Её муж- A. американец B. кореец B. китаец
2. Она преподаёт русский язык, потому что A. это её родной язык B. она по профессии лингвист и ей нравятся языки B. не было другой работы
3. Она знает A. английский и корейский язык B. только корейский язык B. английский, китайский и корейский язык
4. Группы студентов A. всегда одинаковые B. очень разные B. неприятные
5. Преподаватель- режиссёр, потому что A. он должен знать, что делать на уроке в каждый момент B. он снимает уроки B. студенты играют роли
6. Преподаватель должен стать актёром на уроке, A. чтобы снимать фильм B. чтобы студентам не было скучно B. чтобы ей не было скучно.
7. Она A. любит общаться с учениками B. не любит общаться с учениками B. только преподаёт русский язык, не общается с учениками
8. В процессе преподавания она A. тоже учиться B. она уже всё знает B. устала делать одно и то же
9. На подготовку уроков A. она не тратит много времени B. она тратит много времени только первый год B. она тратит много времени
10. Она A. думает, что у неё хорошая зарплата B. хотела бы зарабатывать больше B. думает, что в Корее зарплаты невысокие



MEDIACIÓN ESCRITA

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza **LIBRE** / **OFICIAL**

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **25 minutos**
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba su texto en **la hoja que se le facilita**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ESCRITA : / 10
--

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ORAL : / 10

PUNTUACIÓN TOTAL MEDIACIÓN : / 20
--

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN



Вы- менеджер по персоналу в испанском ресторане в Москве. Вам нужен повар-кондитер в ресторан с высоким уровнем знания испанского языка. Прочитайте резюме. Напишите хозяину ресторана сообщение и объясните ему своими словами, какой он кандидат.

(80-100 слов)

...../ 10 PUNTOS



ПЕТРОВ, ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ

45 лет

Повар -кондитер

Москва

ОПЫТ РАБОТЫ

2002-2005 – Повар- кондитер

- Приготовление десертов
- Оформление тортов

2005-2022 – Шеф-повар

- Приготовление современных блюд испанской кухни
- Организация работы персонала
- Разработка авторских рецептов
- Специалист по приготовлению пазлы

КОНТАКТЫ

 7 800 123 45 67
petrov.i.vla@gmail.com

Место жительства: г. Москва

ОБРАЗОВАНИЕ

- Пищевой колледж Н. 33.г.Москва. Среднее спец. Ресторанный бизнес, повар универсал.

ЯЗЫКИ

- Английский – продвинутый
- испанский- начальный

КУРСЫ

- **2008.**Технолог общественного питания Высшая школа поварского искусства г. Москва.
- **2012.** Основы испанской кухни. Московский Дом Ресторатора.

О СЕБЕ

Являюсь автором более 100 рецептов салатов и горячих блюд. Могу грамотно организовать работу на кухне. Отдаю предпочтение французкой и испанской кухне.

НАВЫКИ

- Испанская кухня
- Французская кухня
- Авторские рецепты
- Составление меню
- Обучение персонала
- Работа в команде
- Коммуникабельность
- Исполнительность
- Аккуратность
- Пунктуальность



PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza **LIBRE** / **OFICIAL**

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **las dos tareas**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus textos en **las hojas que se le facilitan**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



TAREA 1	<p>Вы ищете репетитора английского языка для Вашего сына .Вы нашли объявление. Прочитайте его. Напишите <u>сообщение</u> учительнице. Объясните ей:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сколько лет сыну• Как долго он изучает английский язык• Почему ему трудно изучать английский язык.• Когда ему удобно заниматься• Где вы живёте• Где ему удобно заниматься• Спросите о цене уроков.• Спросите про учебники <p>(nº palabras aproximado 125)</p> / 10 PUNTOS
---------	--	-------------------

ПОМОГУ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ
ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ

**РЕПЕТИТОР ПО
АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ**

Обучаю грамматике и
разговорному английскому
детей от 5 до 15 лет
Помогаю со школьной
программой

Использую в работе современные
книги, видеоролики и
аудоматериалы

Занимаюсь с детьми по серии
REAL LIFE (издание Кембридж)

1000 рублей / 120 минут

Галина Петровна +777 555 999 111
Viber, Telegram, WhatsApp

Fuente: <https://tefl-tesol-certificate.com/blog/ob-yavleniya-o-repetitorstve-po-anglijskomu-yazyku>

TAREA 2	<p>Недавно Вы отдыхали в отеле «Бьютифул Сочи» в городе Сочи. В отеле были некоторые проблемы. Не было горячей воды и wi-fi не работал. Несмотря на эти проблемы гостиница вам понравилась и Вы хотите ещё раз остановиться там. Напишите директору формальное письмо и попросите его решить эти проблемы. Директора зовут Иван Петров.</p> <p>(nº palabras aproximado 125)</p> / 10 PUNTOS
---------	---	-------------------



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y
LEÓN**

RUSO – NIVEL INTERMEDIO B1 – ORDINARIA 2022

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

NOMBRE Y APELLIDOS:



CLAVES DE RESPUESTA

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TAREA 1

	В или Н	ПРОБЕРКА
0	В	
1	В	
2	Н	
3	В	
4	Н	
5	В	
6	Н	
7	Н	
8	Н	
9	Н	
10	В	

TAREA 2

	А, Б, В	ПРОБЕРКА
0	Б	
1	Б	
2	А	
3	В	
4	А	
5	А	



TAREA 3

	ПРОВЕРКА
0. Она едет на мотоцикле	
1. Потому что она поднималась на Эльбрус, каталась на велосипеде до Тюмени...	
2. 1000 километров	
3. Позитивно	
4. Потому что хочет показать, как жить с диабетом	
5. Они говорят об уровне сахара в крови...	
6. Если негде ночевать , она будет ночевать в палатке.	
7. Ей надо знать каждые 1,5 , 2 часа	
8. Она юрист	
9. Она занимается этим проектом только летом	
10. Она хочет пойти на Эльбрус.	



CLAVES DE RESPUESTA

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

TAREA 1

	В или Н	ПРОВЕРКА
0	В	
1	Н	
2	В	
3	Н	
4	В	
5	В	
6	В	
7	Н	
8	В	
9	Н	
10	В	

TAREA 2

	ПРОВЕРКА
0. Дирижер поздравляет <i>Русский Музей</i>	
1. Гергиев поздравляет с <i>юбилеем</i>	
2. Музею 125 лет	
3. Русский Музей и Мариинский Театр будут вместе <i>радовать</i> миллионам людей	
4. Гергиев желает им <i>удачи</i>	
5. Дирижер говорит им « <i>берегите</i> себя»	



TAREA 3

	A, Б, В	ПРОБЕРКА
0	Б	
1	Б	
2	Б	
3	В	
4	Б	
5	А	
6	Б	
7	А	
8	А	
9	В	
10	Б	



PAUTAS DE CORRECCIÓN

MEDIACIÓN ESCRITA

Tipo de tarea:

- Cambiar el registro de formal a neutro.
- Resumir
- Simplificar
- El candidato **no deberá** repetir literalmente las palabras del texto fuente. Añadir ideas propias ni información que no esté incluida en el texto fuente, salvo para facilitar la correctatransmisión de la información.

...../ 10 puntos

<u>ПЕТРОВ,ИВАН ВЛАДИМИРОВИ,45 ЛЕТ</u>	
Повар универсал	
<u>ОПЫТ РАБОТЫ</u> <u>2002-2005 – Повар- кондитер</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приготовление десертов</u> • <u>Оформелние тортов</u> <u>2005-2019 – Шеф-повар</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приготовление современных блюд европейской кухни</u> • <u>Разработка авторских рецептов</u> 	КОНТАКТЫ  7 800 123 45 67  kusnetsov@gmail.com <u>Место жительства:г. Москва</u>
<u>ОБРАЗОВАНИЕ</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пищевой колледж Н. 33.г.Москва. Среднее спец. Ресторанный бизнес, повар универсал.</u> 	<u>ЯЗЫКИ</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Английский – продвинутый</u> • <u>Французский- начальный</u>
<u>КУРСЫ</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2008.Технолог общественного питания Высшая школа поварского искусства г. Москва • 2012. Основы азиатской кухни <u>Московский Дом Ресторатора</u> <u>О СЕБЕ</u> Являюсь <u>автором более 100 рецептов салатов и горячих блюд. Могу грамотно организовать работу на кухне. Отдаю предпочтение азиатской и европейской кухне.</u>	<u>НАВЫКИ</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Французская кухня</u> • <u>Авторские рецепты</u> • <u>Составление меню</u> • <u>Обучение персонала</u> • <u>Работа в команде</u> • <u>Коммуникабельность</u> • <u>Исполнительность</u> • <u>Аккуратность</u> • <u>Пунктуальность</u>



PAUTAS DE CORRECCIÓN

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TAREA 1/10 PUNTOS
----------------	---------------------------

Funciones

- Saludar y despedirse; dirigirse a alguien desconocido;
- Presentarse de manera formal.
- Dar información sobre sí mismo.
- Dar información sobre actividades, normas y costumbres.
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias.
- Expresar interés, agrado, gustos y preferencias.
- Expresar obligación y necesidad de hacer algo.
- Pedir servicios. Pedir con carácter inmediato y con cortesía
- Expresar dónde y cuándo ocurre algo.

TAREA 2/10 PUNTOS
----------------	---------------------------

Funciones

- Saludar y despedirse; respuestas convencionales con menor y mayor grado de información; dirigirse a alguien conocido.
- Interesarse por alguien o algo, reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, alegría.
- Otros usos sociales habituales: felicitar, expresar buenos deseos.
- Expresar dónde y cuándo ocurre algo.
- Identificar personas, objetos y lugares.
- Indicar posesión.
- Dar información sobre lugares, objetos y asuntos cotidianos o no: actividades y sucesos.
- Hablar sobre la existencia de algo.
- Expresar posibilidad y probabilidad de hacer algo.
- Expresar: Voluntad, intenciones.

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Я давно не видел вашего друга. Где он сейчас? Чем занимается?
— ...
2. — Какой сувенир Вы хотите (хотели бы) привезти из России?
— ...
3. — Извините, мне хочется посмотреть центр города. Это далеко? Как доехать отсюда до центра города?
— ...
4. — Я хочу купить сувениры, но сегодня воскресенье. Скажите, пожалуйста, когда в воскресенье закрываются магазины в вашем городе?
— ...
5. — Скажите, пожалуйста, Вы не знаете, где здесь можно хорошо и недорого поужинать?
— ...

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Вам не нравится Ваша комната в гостинице. Вы хотите поменять её. Объясните администратору, какую комнату Вы хотите получить и почему.
7. Ваш русский друг собирается поехать в Вашу страну зимой. Расскажите ему о погоде в Вашей стране в это время года. Посоветуйте, какую одежду нужно взять с собой.
8. Вы хотите поехать в Россию. Вы пришли в посольство, чтобы получить визу. Обратитесь к работнику посольства и объясните, в какой город и с какой целью Вы хотите поехать.
9. Вы прочитали книгу, которая Вам очень понравилась. Посоветуйте своему другу прочитать её и объясните, почему.
10. Вы хотите поехать на экскурсию и пришли в туристическое бюро. Объясните, куда Вы хотите поехать, узнайте обо всём, что Вас интересует (вид транспорта, время и продолжительность поездки, условия проживания, стоимость).

MEDIACIÓN ORAL

Туристическая страховка

Ваше подруге Марте и ее мужу 65 лет, они немного говорят по-русски. Она итальянка и он поляк, и не знают русский язык. Они планируют приехать в Россию и Дальний Восток пять месяцев в отпуске. Её Муж думает, что страховка это лапшу на уши вешать, что они дороги, чтобы ехать в Россию не обязательно, и что вероятность любого это очень низко. Но Марта боится отменить поездку, так как у неё мать очень старая и часто болеет. Поскольку она знает, что вы часто путешествуете, она написала вам, потому что она не знает что делать. Вы нашли информацию о хорошей страховке:

....

Объясните Марте информацию и почему вы думаете им понадобится страховка в этой ситуации.

Всегда входит в базовый вариант страхования (достаточно для получения визы):

Медицинское страхование — возмещаются расходы на медицинские услуги (по амбулаторному и стационарному лечению), а также оплачиваются необходимые, прописанные врачом после осмотра лекарства. Если во время поездки путешественнику понадобится срочная медицинская помощь, нужно просто позвонить в сервисный центр. В любой ситуации, в любое время суток там можно получить подробную консультацию — как действовать в сложившихся обстоятельствах и к кому конкретно нужно обратиться.

Медицинская транспортировка — оплачиваются расходы на перевозку заболевшего машиной скорой помощи или другим транспортом в медицинское учреждение. В самых экстренных случаях — расходы на доставку домой самолетом.

Транспортные расходы — оплачивается проезд детей, которые остались без опеки в случае болезни застрахованного, в страну проживания; расходы на проезд в оба конца близкого родственника, если застрахованному потребуются дополнительный длительный уход и забота.

Экстренная стоматология — оплачиваются расходы на стоматологическую помощь при острой боли или в связи с травмой.

Дополнительно Вы можете приобрести другие опции страховки: Страхование багажа на время авиаперелета — возмещается стоимость багажа, при его краже, пропаже или повреждении во время авиаперелета. Несчастный случай — выплата дополнительной компенсации в случае полученной травмы, увечья, наступления инвалидности. Страхование отмены поездки — Вы сможете возместить расходы на приобретение авиа и жд билетов, стоимость брони гостиницы, трансфера, консульский сбор и другие расходы в случае отмены поездки из-за болезни, приведшей к госпитализации, или травмы, в т. ч. родственников; повреждения имущества и других рисков. Данная услуга начинает действовать на следующий день после покупки. Гражданская ответственность — возмещается ущерб третьим лицам, которые пострадали от непреднамеренных действий застрахованного, в случае причинения вреда их жизни, здоровью или имуществу. Задержка авиарейса — возмещаются расходы на питание и временное размещение в гостинице в связи задержкой регулярного авиарейса. Потеря или похищение документов — возмещаются расходы по оформлению дубликатов загранпаспорта и других документов, необходимых для выезда из страны или сервисный центр самостоятельно займется решением этой проблемы. Юридическая помощь — возмещаются расходы на консультацию юриста в случае судебного преследования застрахованного, в части непреднамеренного нарушения законов, за исключением уголовных дел. Путешествие на личном автомобиле — возмещаются расходы в случае поломки, угона или повреждения личного автомобиля, на котором застрахованный путешествует за границей. Путешествие беременных — оплачиваются расходы на медицинскую помощь при внезапном осложнении течения беременности. Об особенностях предоставления тех или иных страховых услуг можно прочитать в Правилах страхования, выбранной Вами страховой компании.