



COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza **LIBRE** / **OFICIAL**

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **50 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **todas** las tareas.
- Escriba sus respuestas en **las hojas de respuestas**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



HOJA DE RESPUESTAS CTE

TAREFA 1	ASSOCIAR AFIRMAÇÕES / 7 VALORES
----------	---------------------	-------------------

	TÓPICOS	Nº.	CORR.
A	Bailar e ensinar.		
B	Bonecos que cobram vida.		
C	Dançar para ajudar.		
D	História e cinema.		
E	Música para acabar a semana.		
F	Música, teatro e humor.		
G	Ópera no Bom Sucesso.		
H	Os rostos da História.		
I	Ouvir música e petiscar...tudo é começar.		
J	<i>Viagem noturna.</i>	0	



TAREFA 2	TEXTO LACUNAR COM OPÇÕES	.../ 5 VALORES
-----------------	---------------------------------	-----------------------

NÚMERO	PALAVRAS			A/B/C	CORREÇÃO
0	A. <u>coronária</u>	B. perpétua	A. terminal	A	
1	A. diminuição	B. possibilidade	C. subida		
2	A. ainda	B. porém	C. todavia		
3	A. intimamente	B. prontamente	C. remotamente		
4	A. gasto	B. investimento	C. tempo		
5	A. competência	B. raciocínio	C. saber		
6	A. degradação	B. melhoria	C. reforço		
7	A. aguentar	B. enfrentar	C. lidar		
8	A. excessivas	B. frágeis	C. raras		
9	A. definitivamente	B. embora	C. no entanto		
10	A. fragmentação	B. integração	C. ordenação		



TAREFA 3	VERDADEIRO / FALSO / 8 VALORES
-----------------	---------------------------	-------------------------

AFIRMAÇÕES	V / F	CORR.
0. Os consumidores configuram as suas escolhas alimentares a pensar no consumo de produtos vegetais.	V	
1. O inquérito foi feito apenas a pessoas de nacionalidade portuguesa.		
2. Os jovens são o setor de população mais atento a novas opções alimentares.		
3. São as adolescentes que aderem em maior medida à escolha de veganismo.		
4. Os jovens portugueses passaram a consumir maior quantidade de hortícolas devido a questões médicas.		
5. As grandes superfícies raramente disponibilizam produtos alimentares adequados a este novo tipo de consumo.		
6. Em relação ao sabor, a escolha de origem vegetal compensa os consumidores.		
7. A escolha de novos modelos de alimentação prende-se com razões ecológicas e de saúde.		
8. Apesar do aumento no consumo de produtos vegetais, não houve uma diminuição na demanda de produtos de origem animal.		



TEXTOS CTE

TAREFA 1 (7 valores; 1 cada item)

Vai ler dez textos sobre diferentes tópicos relacionados com a agenda cultural de diversas cidades de Portugal. Relacione cada um dos textos com um dos tópicos propostos no quadro. ATENÇÃO: HÁ 2 TÓPICOS A MAIS! O item 0 é um exemplo. Valor de cada resposta correta: 1 ponto.

FEIRA DO LIVRO: SETE ESCRITORES CONTAM HISTÓRIAS VIVIDAS ENTRE BARRAQUINHAS E AUTÓGRAFOS

0

Magical Garden Porto – Jardim Botânico

Quando o sol se põe, o Jardim Botânico do Porto transforma-se num mundo mágico. O festival oferece um ambiente atrativo ao longo de um percurso que surpreende o público com lanternas luminosas temáticas e experiências interativas.

Em: <https://agendaculturalporto.org/eventos/magical-garden-porto-jardim-botanico/>

1

Há música no Mercado! | Mercado Bom Sucesso

Uma Programação de concertos no Mercado Bom Sucesso, enquanto partilha um bom momento à mesa. Marque já na agenda os concertos que não pode perder e reúna os seus amigos num ambiente de convívio, animação, bons pitéus e muita música!

Em: <https://agendaculturalporto.org/eventos/dança-musica-no-mercado-mercado-bom-sucesso/>

2

Há Jazz no Jardim – Letraria Porto

Todos os domingos de sol, das 17h às 21h, as incríveis Sessões lideradas pelos habituais Pedro Molina, no contrabaixo, e Antón Iglesias, na bateria, que virão acompanhados por um conjunto de músicos convidados, inspiradores nomes da música nacional.

Em: <https://agendaculturalporto.org/eventos/dança-jazz-no-jardim-letraria-porto-craft-beer-garden-porto/>

3

Portátil – Porta dos Fundos

A criação teatral do coletivo Porta dos Fundos está de regresso a Portugal. Nunca tivemos tantas saudades de viver o “aqui e agora” e é isso mesmo o que “Portátil” se propõe. O resultado é um espetáculo de teatro de improviso realizado por quatro mestres do humor acompanhados ao piano.

Em: <https://www.viralagenda.com/pt/events/1071077/portatil-porta-dos-fundos>



4

Abril Dança em Coimbra 2021

Este ano, o Festival assume uma edição singular, acontecendo entre o presencial e o online. Todos os anos, a dança contemporânea liga as duas margens da cidade, num Festival que é programado para dar conta do panorama criativo da dança nacional e internacional, além de promover atividades pedagógicas direcionadas para públicos escolares.

Em: <https://www.viralagenda.com/pt/events/991053/abril-dança-em-coimbra-2021>

5

“Marionetas que Dançam | Cátia Vidinhas”

Nesta oficina vamos construir marionetas de papel de personagens a dançar relativas ao folclore tradicional da Eslováquia e Letónia. Neste sentido, a criação desta oficina tem como objetivo principal dar a conhecer, através da expressão plástica, as tradições destes países.

Em: <https://www.viralagenda.com/pt/events/999138/marionetas-que-dancam-catia-vidinhas>

6

Companhia Nacional de Bailado estreia ‘Alice no País das Maravilhas’

A Companhia Nacional de Bailado regressa em dezembro, com *Alice no País das Maravilhas*, um bailado inspirado na protagonista da obra de Lewis Carroll. Na véspera da estreia haverá um ensaio geral solidário. Para assistir à sessão, bastará fazer um donativo a partir de 12€, que reverterá para uma instituição de solidariedade social.

Em: <https://www.timeout.pt/lisboa/pt/noticias/companhia-nacional-de-bailado-estreia-alice-no-pais-das-maravilhas-111721>

7

A alegre história de Portugal em 90 min.

A Companhia do Teatro Bocage selecionou 75 personagens representativas da história de Portugal. Um apurado sentido de descoberta, o orgulho de ser português, uma coragem e determinação sem limites no desbravar de horizontes além-mar.

Em: <https://cartazculturallisboa.pt/evento/a-alegre-historia-de-portugal-em-90-min/>



TAREFA 2 (5 valores; 0,5 cada item)

No texto que se segue, foram retiradas algumas palavras. Preencha cada espaço com uma das opções (A, B ou C) dadas na folha de respostas. A resposta 0 é um exemplo.

9 razões para praticar desporto

1. Faz bem ao coração, pulmões, vasos sanguíneos...

Caminhar cerca de meia hora diariamente reduz em 18% o risco de doença arterial ... (0) coronária.

Entre outros benefícios para a saúde estão ainda a redução da pressão arterial, o aumento da capacidade pulmonar, a manutenção dos níveis de açúcar e colesterol no sangue e, conseqüentemente, a ... (1)do risco de desenvolver hipertensão e diabetes.

2. Fortalece os ossos

Quem pratica desporto regularmente ajuda a manter e ... (2)aumenta a sua massa óssea, reduzindo o risco de osteoporose. Tal como ocorre com os músculos, também os ossos se tornam mais fortes quando são obrigados a suportar mais peso que o habitual.

3. Ajuda a perder peso, prevenindo a obesidade

Quando associamos o exercício físico a um estilo de vida e a uma dieta saudável, ajudamos a prevenir a obesidade e o excesso de peso, dois fatores ... (3) associados ao desenvolvimento de diabetes e doenças cardiovasculares, bem como a taxas de mortalidade mais elevadas em vários tipos de cancro.

4. Melhora a aparência física e a agilidade

O ... (4) numa rotina diária de exercícios pode muito bem ser o melhor para quem procura atingir o aspeto físico com que sempre sonhou. De uma forma natural e absolutamente saudável, o desporto vai possibilitar-lhe obter um corpo mais firme, tonificado e ágil.

5. Melhora a capacidade de ... (5)e memória

Estudos realizados nesse sentido concluem que as crianças que praticam exercício físico tendem a distinguir-se a nível académico, revelando alguma facilidade em obter bons resultados. [...]

6. Promove a autoestima e a confiança

A prática regular de desporto e hábitos nutricionais saudáveis levam a uma ... (6)da sua imagem e a que se sinta bem consigo mesmo. Além disso, o desporto promove ainda um esforço no sentido de atingir determinados objetivos e uma satisfação muito forte quando se consegue.

7. Auxilia a prevenir e a tratar doenças psicológicas

As pessoas que praticam desporto regularmente tendem a ... (7) melhor com a pressão e com o stress, ficando menos expostas à depressão, ansiedade e outras doenças do foro psicológico.

8. Promove a felicidade

São ... (8)as atividades que asseguram uma sensação tão boa como a desportiva. O que acontece é que o desporto faz com que a produção de endorfinas no cérebro dispare, elevando os níveis de satisfação e felicidade em geral. O exercício acaba ... (9)com sentimentos associados ao stress e à tristeza.

9. Ajuda à ... (10)social

Praticar desporto pode ser benéfico para o desenvolvimento das nossas capacidades sociais, facilitando a interação e comunicação com outras pessoas.



TAREFA 3 (8 valores; 1 cada item)

Leia o texto e diga se as afirmações dadas na folha de respostas são verdadeiras (V) ou falsas (F). A frase 0 é um exemplo.

PORTUGUESES PROCURAM UMA ALIMENTAÇÃO MAIS VEGETAL

De acordo com um inquérito realizado, a preocupação com o consumo de alimentos de origem vegetal tem vindo a aumentar e a condicionar as escolhas alimentares dos consumidores, principalmente entre os mais jovens.

A empresa *Upfield* desenvolveu um questionário sobre os hábitos alimentares dos portugueses, com o objetivo de avaliar a perceção sobre produtos de origem vegetal. O inquérito foi realizado pela empresa de pesquisa de mercado Netquest, entre 6 e 10 de novembro de 2020. A amostra consistiu em 1006 indivíduos residentes em Portugal Continental, de ambos os sexos, com idades compreendidas entre os 18 e os 74 anos.

Segundo este estudo, os portugueses parecem estar cada vez mais informados sobre diferentes tipos de dietas, mas é entre os jovens que há uma maior atenção a outras abordagens à dieta como o vegetarianismo, a dieta mediterrânea e a alimentação vegana.

O vegetarianismo é seguido maioritariamente por mulheres entre os 18 e os 24 anos de idade. Há também uma tendência cada vez maior dos portugueses para incluir produtos de origem vegetal no seu dia a dia, por razões de saúde e preocupações ambientais.

Aliás, 69% dos inquiridos confirmaram um aumento do consumo de vegetais, 52% comem mais fruta, 28% diminuíram o consumo de produtos lácteos e 26% optam por alternativas de origem vegetal. A razão para esta mudança, na faixa etária entre os 18 e os 34 anos, são as preocupações ambientais.

E 43% dos inquiridos, sobretudo entre os 45 e os 65 anos, concordam que é fácil encontrar alternativas alimentares de origem vegetal em áreas comerciais.

No que respeita ao sabor, 65% dos consumidores afirmam que estes produtos são saborosos, concluindo que a escolha deste tipo de alimentos é um bom compromisso entre os benefícios para o ambiente e o prazer de comer.

O inquérito conclui que há cada vez mais uma preocupação por uma vida mais saudável, aliada a hábitos mais sustentáveis, principalmente nos mais jovens. O sabor e uma cada vez maior variedade de produtos disponíveis nos locais de compra são também fatores decisivos para que os consumidores portugueses optem por alternativas de origem vegetal em detrimento da carne ou do peixe.

Em: <https://www.viversaudavel.pt/portugueses-procuram-cada-vez-mais-uma-alimentacao-vegetal/>



COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **35 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
 - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
 - **primera escucha** del documento
 - **un minuto** para responder
 - **segunda escucha** del documento
 - **un minuto** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



HOJA DE RESPUESTAS CTO

TAREFA 1	ESCOLHA MÚLTIPLA / 7 VALORES
-----------------	-------------------------	--------------------------


Vai ouvir 2 vezes o programa *O Amor é...* Escolha a opção certa (A, B ou C) para cada uma das frases. O item 0 é um exemplo. Valor de cada resposta correta: 1 ponto.

FRASES	A/B/C	CORR.
<p>0. As cidades de 15 minutos... A. <i>é um projeto que está a ser desenvolvido em Paris.</i> B. foram criadas por causa do surgimento do teletrabalho. C. formam parte de um projeto que surgiu durante a pandemia.</p>	A	
<p>1. Este novo conceito urbano permite... A. que as pessoas se desloquem em pequenas distâncias sem poluir. B. que as pessoas possam ficar sempre em casa. C. uma nova conceção dos bairros com perfis muito variados.</p>		
<p>2. As lojas de bairro... A. conhecem todos os clientes pessoalmente. B. são beneficiadas por esta tipologia de cidades. C. vendem mais porque as pessoas se deslocam a pé.</p>		
<p>3. A própria apresentadora diz que... A. a pandemia lhe permitiu mudar-se de bairro. B. mora num bairro como o do projeto. C. toda a vizinhança é a sua amiga.</p>		
<p>4. O urbanista, Carlos Moreno, ... A. falou com o presidente da câmara do Porto. B. foi o primeiro a testar este projeto num bairro do Porto. C. viveu numa casa de Paris onde se está a implementar este projeto.</p>		
<p>5. Há outros especialistas que... A. acham que em Portugal se vendem poucas casas. B. dizem que ninguém se desloca dentro das cidades portuguesas. C. veem alguns problemas para implementar estes bairros em Portugal.</p>		
<p>6. Os portugueses... A. conseguem comprar com frequência uma casa perto do trabalho. B. têm muito interesse em comprar casa nas periferias das cidades. C. têm poucas hipóteses de alugar uma casa perto do trabalho e da escola dos filhos.</p>		
<p>7. Na atualidade, os supermercados... A. são construídos em locais cênicos para as pessoas comprarem mais. B. são construídos no rés do chão de blocos de escritórios. C. têm tendência para serem construídos nos arredores das cidades.</p>		



TAREFA 2	VERDADEIRO/FALSO / 8 VALORES
-----------------	-------------------------	--------------------------

Ouçã o excerto do programa *Verdes Hábitos* e assinale se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F). Vai ouvir o programa 2 vezes. A frase 0 é um exemplo. Valor de cada resposta correta: 1 ponto.

AFIRMAÇÕES	V/F	CORR.
0. Nos últimos 25 anos os hábitos dos portugueses mudaram muito relativamente à reciclagem.	V	
1. Os portugueses consideram a reciclagem como a ação mais importante para proteger o meio ambiente.		
2. Resíduos elétricos, eletrónicos e pilhas são os produtos que mais se reciclam hoje em Portugal.		
3. O principal entrave na separação é que ainda <u>não</u> há ecopontos suficientes perto das casas.		
4. Há pessoas que pensam que o facto de pagarem um imposto os exime de reciclar.		
5. Há camiões preparados para recolherem diferentes tipos de lixo ao mesmo tempo.		
6. Segundo a pessoa que fala, por vezes, os camiões, por engano, misturam os diferentes tipos lixo.		
7. Convém lavar as embalagens que contêm gordura antes de levar para o ecoponto.		
8. A esferovite é um tipo de plástico especial que <u>não</u> deve ir para o ecoponto amarelo.		



TAREFA 3	ESCOLHER FRASES VERDADEIRAS / 5 VALORES
-----------------	------------------------------------	--------------------------

Vai ouvir 2 vezes um capítulo do programa *Contas-Poupança*. Das 10 afirmações abaixo, há cinco verdadeiras e cinco falsas. Marque com um “X” APENAS as 5 afirmações verdadeiras. A afirmação 0 é um exemplo. Valor de cada resposta correta: 1 ponto.

AFIRMAÇÕES	V	CORR.
0. As pessoas que compram os melhores aparelhos de tecnologia novos têm de gastar muito dinheiro.	X	
1. Os equipamentos seminovos são uma boa opção para quem quer gastar menos dinheiro.		
2. Os telemóveis recondicionados apresentam pequenas deficiências no funcionamento derivadas do próprio uso.		
3. A ideia da empresa surgiu porque o José tinha um colega com um telemóvel topo de gama.		
4. O José comprou um telemóvel novo graças ao dinheiro obtido na venda de outros produtos.		
5. O José começou por comprar os telemóveis usados dos amigos que queriam comprar outros mais novos.		
6. Antes de ter criado a sua própria loja, vendia os aparelhos através do <i>Facebook</i> .		
7. Os telemóveis que as lojas têm em exposição e que o protagonista compra, <u>não</u> têm nenhum defeito.		
8. A vantagem desta loja é que oferece uma garantia no controlo de qualidade ilimitada.		
9. Os telemóveis com grau B e C podem ter alguma falha no sistema.		
10. A loja vende telemóveis de quase todas as marcas que há no mundo.		



MEDIACIÓN ESCRITA

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **25 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba su texto en **la hoja que se le facilita**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ESCRITA : / 10
--

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ORAL : / 10

PUNTUACIÓN TOTAL MEDIACIÓN : / 20
--

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN



TAREFA DE MEDIAÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS

..... / 10 VALORES

TEXTO DE ENTRADA

Como posso pesquisar um lugar onde ficar?

Pode limitar rapidamente a sua pesquisa usando datas e filtros de viagem para encontrar um espaço disponível com as comodidades que deseja. Pode ler os anúncios para obter mais detalhes e identificá-los no mapa para verificar se são a opção ideal para a sua viagem.

Para procurar um alojamento:

1. Insira o seu destino, datas de viagem e número de hóspedes, depois clique em **Pesquisar**.
2. Se quiser, use os filtros (por exemplo, intervalo de preços) para apurar as suas opções. Clique em **Mais filtros** para ver todos os filtros disponíveis.
3. Percorra os anúncios ou use o mapa para encontrar espaços na localização que deseja.
4. Clique num anúncio para o abrir. Para saber mais sobre o espaço, leia a descrição, consulte as comodidades disponíveis, leia as regras da casa e os comentários que outros hóspedes deixaram ao anfitrião.
5. Se tiver alguma dúvida, envie uma mensagem ao anfitrião. Por outro lado, se já estiver pronto reservar o espaço, clique em **Reservar** e envie um pedido de reserva (ou use a Reserva Imediata caso o anfitrião a tenha ativado).

Em: <https://www.airbnb.pt/help/article/252/como-possou-pesquisar-um-lugar-onde-ficar>

TAREFA

Você tem um amigo estrangeiro que quer passar duas semanas de férias numa cidade de Portugal e quer reservar com antecedência um alojamento. Tem um nível de português A2 e encontrou este texto num conhecido site de aluguer de casas para férias, mas não o compreende muito bem e enviou-lhe uma mensagem a pedir-lhe ajuda. Numa mensagem de texto em português coloquial, escreva, pelas suas próprias palavras, um parágrafo coerente em que lhe explique a sequência do processo para poder procurar um lugar onde se hospedar.

Número aproximado de palavras (65-90)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y LEÓN
PORTUGUÉS - NIVEL INTERMEDIO B1 - ORDINARIA 2022**

MEDIACIÓN ESCRITA

NOMBRE Y APELLIDOS:



PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza **LIBRE** / **OFICIAL**

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **las dos tareas**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus textos en **las hojas que se le facilitan**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



TAREFA 1	PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS / 10 VALORES
-----------------	------------------------------------	---------------------------

A escola onde estuda português organizou uma atividade de escrita criativa com o título “Lembranças da minha escola primária”. Decide escrever um texto a contar como era a sua escola quando era criança. Fale sobre os seguintes tópicos:

- As boas lembranças que tem da escola primária.
- Como era a sua escola.
- Quais eram as disciplinas, professores/as e atividades de que mais / menos gostava.

Número aproximado de palavras (125)

TAREFA 2	COPRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS / 10 VALORES
-----------------	--------------------------------------	---------------------------

Comprou um sofá em janeiro de 2022. Um mês depois, o sofá apresentou alguns defeitos e você ligou para a empresa onde o comprou. A empresa levou o sofá para arranjar e garantiu que ficaria pronto num prazo máximo de 30 dias. Dois meses depois de a empresa levar o sofá para arranjar, recebe o seguinte e-mail:

Exmo(a). cliente,

Pedimos desculpa pelo atraso, mas tivemos um problema com a reparação de alguma das peças do sofá.

Infelizmente, o sofá não vai poder ser arranjado e vamos proceder à devolução do dinheiro que pagou por ele.

Atentamente,

Linha de apoio ao cliente (www.movisol.pt)

Furioso/a com a demora e a solução proposta pela empresa, decide escrever um e-mail de reclamação a exigir que lhe entreguem um sofá similar. Não quer a devolução do dinheiro, pois comprou em promoção e agora não consegue encontrar um móvel com as mesmas características pelo mesmo preço.

Número aproximado de palavras (125)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y LEÓN
PORTUGUÉS - NIVEL INTERMEDIO B1 - ORDINARIA 2022**

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Empty space for writing the answer, bounded by vertical lines on the left and right.



CLAVES DE RESPUESTA

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TAREFA 1	ASSOCIAR AFIRMAÇÕES / 7 VALORES
-----------------	----------------------------	--------------------------

AFIRMAÇÃO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nº	4	5	6	-	2	3	-	7	1	0
CORREÇÃO										✓

TAREFA 2	ESCOLHA MÚLTIPLA / 5 VALORES
-----------------	-------------------------	--------------------------

ESPAÇO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OPÇÃO (A, B, C)	A	A	A	A	B	B	B	C	C	A	B
CORREÇÃO	✓										

TAREFA 3	VERDADEIRO/FALSO / 8 VALORES
-----------------	-------------------------	--------------------------

AFIRMAÇÃO	0	1	2	3	4	5	6	7	8
V / F	F	F	V	F	F	F	V	V	F
CORREÇÃO	✓								



CLAVES DE RESPUESTA

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

TAREFA 1	ESCOLHA MÚLTIPLA / 7 VALORES
-----------------	-------------------------	--------------------------

AFIRMAÇÃO	0	1	2	3	4	5	6	7
OPÇÃO (A, B, C)	A	A	B	B	A	C	C	C
CORREÇÃO								

TAREFA 2	VERDADEIRO / FALSO / 8 VALORES
-----------------	---------------------------	--------------------------

AFIRMAÇÃO	0	1	2	3	4	5	6	7	8
V / F	V	V	F	V	V	V	F	F	F
CORREÇÃO									

TAREFA 3	ESCOLHER FRASES VERDADEIRAS / 5 VALORES
-----------------	------------------------------------	--------------------------

AFIRMAÇÃO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	X	X		X	X		X	X			
CORREÇÃO											



TRANSCRIPCIONES

TAREFA 1. AS CIDADES DE 15 MINUTOS

<https://www.rtp.pt/play/p308/e507507/o-amor-e>

Inês: Olá Júlio!

Júlio: Olá menina

I: Chamam-lhe as cidades de 15 minutos, um novo conceito urbano que está a ser, para já, implementado em Paris e ao qual a pandemia acaba por dar força, não é?

J: Com o teletrabalho.

I: Com o teletrabalho...fixando as pessoas em casa, nos bairros, com esta ideia de que podemos ir a pé ou de bicicleta em distâncias curtas, com vários resultados positivos, é verdade. Ajudamos no ambiente, menos poluição, mexemo-nos mais, reforçamos o comércio local, tratamos de pôr os nomes....

J: Temos mais tempo disponível

I: Temos mais tempo disponível. De certa forma, devolvemos um certo rosto à vizinhança, não é?

J: Ora...Bela expressão, minha querida, exatamente.

I: Só que sem querer eu já vivo nessa cidade, não é? Eu passei a andar só a pé, trabalho a partir de casa, quase sempre. Conheço as pessoas, não as trato por tu, mas já as conheço do dia a dia, elas já me conhecem, já há um espírito de entre ajuda...Claro que, são ainda, escassas estas realidades, não é? Aquilo que nós tínhamos na aldeia muitas vezes, não é? E que estamos a tentar importar para a cidade. A pandemia tem de ter aspetos positivos, se calhar, cá está, é este, o das cidades de 15 minutos.

J: É. Isto tem um, digamos assim, um sociólogo, de um homem que trabalha na Sorbonne, um urbanista que é Carlos Moreno. E que aliás esteve em Portugal e nomeadamente, no Porto. No artigo diz-se que das conversações dele com o presidente da Câmara já surgiram modificações para o, para o chamado PDM, não é? Pronto. E no fundo, depois, também há outros especialistas, que dizem, atenção, há dificuldades para isto. Por exemplo, os portugueses, atendendo aos incentivos que tiveram, são dos povos que mais compram casa, mesmo. E isso, significa que, há pouca mobilidade em termos de arrendamento. Da possibilidade de as pessoas arrendarem casas mais perto das escolas dos filhos, mais perto do trabalho, etc. Depois, o facto de haver tendência para se construírem grandes blocos de escritórios nas periferias.

I: Passou a acontecer muito, sim.

J: Completamente isolados.

I: Sim.

J: E eu acrescentaria outra questão, por exemplo....

I: É de difícil acesso, mesmo.



J: Exato. Os supermercados também nas periferias.

I: Também.

J: Não é? Quer dizer, que são estruturas, prò, não há ninguém praticamente que não vá de carro.

TAREFA 2. DÚVIDAS SOBRE A RECICLAGEM

<https://www.tsf.pt/programa/verdes-habitos/sera-que-sabe-separar-as-embalagens-erros-duvidas-e-mitos-sobre-a-reciclagem-13803618.html>

E o que é que mudou na mentalidade dos portugueses desde que a sociedade Ponto Verde foi criada em Portugal, até agora.

Mudou tudo, ou seja há 25 anos de facto a reciclagem era pouco expressiva e era pouco interiorizada nas preocupações dos portugueses, e chegamos aos dias de hoje e, de facto, não só os portugueses estão muito mais preocupados com as questões ambientais, por exemplo, desde há 10 anos, temos isso auferido em estudo, como reconhecem que a reciclagem é o principal gesto que podem fazer em prol da proteção do ambiente.

E isso reflete-se, por exemplo, nos últimos dados que temos da evolução da reciclagem de 2019 para 2020, aumentámos 13% a reciclagem das embalagens. Dentro daquilo dos materiais que podem ser separados, as embalagens é quem tem de facto aqui um maior protagonismo face a outros resíduos que ainda estão, ainda é necessário incrementar mais esses hábitos? Falo de resíduos elétricos e eletrónicos, as pilhas, enfim.

-E quais são os principais entraves que ainda levam algumas pessoas a não separarem os resíduos?

O que é o maior entrave barra o maior impulsionador para se fazer a separação das embalagens é o fator conveniência. O principal fator que impulsionou passarem a fazer a separação das embalagens foi a colocação de ecopontos perto de casa, portanto, a não existência de um ecoponto perto de casa é então o maior entrave, a conveniência ou ter o serviço mais disponível. Esse é o principal entrave. Depois podemos identificar algumas desconfianças no sistema.

Ainda há incertezas de para que é que eu estou a contribuir quando coloco as embalagens no nos ecopontos?

E há quem indique, por exemplo, já paga uma taxa de gestão de resíduos e, portanto, não tem que o fazer.



Bom, o principal mito, ainda que já esteja bem trabalhado do ponto de vista de comunicação é de que o camião vem, recolhe e depois junta tudo aquilo que nós separámos. O que pode acontecer São 2 casos. Ou o camião é bicompartimentado e de, portanto, parece que está a recolher os resíduos juntos, mas no fundo, dentro do camião estão a ser separados, ou pode haver o caso em que seja detetado alguma contaminação dentro do ecoponto e por isso ele acaba por ser recolhido porque não compensa estar a recolher separadamente se o material estiver contaminado.

Depois, não estamos a roubar empregos. Antes pelo contrário, a reciclagem em Portugal fomenta mais de 13.000 postos de trabalho.

O que é que é a contaminação e quais são os principais erros que os portugueses ainda cometem? No que diz respeito à separação dos resíduos e das embalagens?

Outros erros ou por falta de conhecimento pode ser lavar as embalagens, não é necessário só as embalagens de papel cartão que contiverem gordura, é que, de facto, não devem ir para o ecoponto porque não se consegue ainda processar esse material porque está lá, está contaminado.

E, por exemplo, muita gente desconhece que a esferovite deve ir para o ecoponto amarelo. É um tipo de plástico e eu diria que no geral, são assim estes principais erros ou desconhecimento.

TAREFA 3. COMO CONSEGUIR TELEMÓVEIS COM 40% DE DESCONTO

https://www.youtube.com/watch?v=UdWvjSGhIQU&ab_channel=pot3nte

Já se sabe que quem quer comprar o último modelo de telemóvel ou computador portátil vai ter de abrir os cordões à bolsa. Pode aproveitar algumas promoções ou comprar pela internet, mas é raro conseguir bons preços em telemóveis novos mais recentes. É aqui que entra um conceito novo: os equipamentos reconicionados. O que é isto, telemóveis reconicionados? Em português simples, são telemóveis seminovos. É a mesma ideia dos carros seminovos, estão usados, mas com poucas marcas de uso e em perfeito estado de funcionamento.

A ideia para esta loja de telemóveis seminovos nasceu quando José Rodrigues tinha 16 anos. Um colega de escola comprou um iPhone e José quis ter um igual. Custava na altura cerca de 500 euros. Os pais disseram-lhe que não. Por isso decidiu vender coisas no OLX para juntar o dinheiro.

José: Vendi coisas no valor de 300 euros que já me custou muito. E então, fui procurar um usado, também no OLX, que acabei por comprar, utilizei

Entrevistador: Por quanto?



J: Por 350 euros. Quando os meus amigos da escola perceberam que eu já tinha um iPhone, mas que não tinha pago 500 mas sim 300, todos queriam também ter.

E: Primeiro começou a vender no Facebook até que abriu no ano passado esta loja. Compra telemóveis usados em todo o mundo, repara-os se for preciso, faz um controlo de qualidade e vende-os com garantia.

J: Por exemplo, um telemóvel que estava em exposição, numa loja, como saiu da caixa, já não pode ser vendido ao preço de um novo. Mas o telemóvel está impecável. Nós compramos pelo mundo inteiro e depois vendemos aos clientes com uma redução no preço que é muito interessante.

E: Obviamente há muitas lojas e pessoas que fazem exatamente o mesmo negócio. Este é só um exemplo. E claro que também pode arriscar comprar a outro particular nos vários sites de vendas da internet. Provavelmente consegue mais barato. Neste caso específico, a vantagem é o controlo de qualidade e a garantia de um ano. Se tiver riscos ou mossa é mais barato. Há 3 níveis de qualidade.

J. Nós dividimos no grau A, que é o muito bom estado, é um telemóvel que não apresenta sinais de uso, não apresenta riscos, não apresenta qualquer sinal de queda. Temos aqui o grau B, que é um telemóvel que está em bom estado, pode apresentar ligeiros sinais de uso, um pequeno risco. E depois, por último, temos o grau C, que já é um telemóvel que apresenta alguns sinais de uso, é assim que nós o referenciamos. Pode ter um sinal de queda, pode ter aqui um risco mais profundo, mas é um telemóvel...

E: Tem aqui uma marcazinha, não é?

J: Tem aqui uma pequena marca junto ao botão, mas é um telemóvel que tal e como todos os outros, funciona ao 100%. No caso do iPhone 6, nós temos este, por exemplo, o A a 309, o B a 279 e o C a 249.

E: Nesta loja só vendem telemóveis das duas principais marcas do mercado.



**PAUTAS DE CORRECCIÓN
MEDIACIÓN ESCRITA**

El corrector debe ponerse en el papel del destinatario, teniendo en cuenta su necesidad. Por otra parte, en función de las instrucciones específicas, el texto mediado debe contener:

1. Acciones a realizar: resumir y explicar la información principal.
2. Características del texto:
 - Género: instrucciones.
 - Tipo: mensaje de texto.
 - Formato: texto escrito.
 - Soporte: digital.
3. Variedades de lengua: portugués con un nivel A2 y coloquial.
4. Extensión: 65-90 palabras.

IDEAS PRINCIPALES DEL TEXTO:

Como posso pesquisar um lugar onde ficar?

Pode limitar rapidamente a sua pesquisa usando datas e filtros de viagem para encontrar um espaço disponível com as comodidades que deseja. Pode ler os anúncios para obter mais detalhes e identificá-los no mapa para verificar se são a opção ideal para a sua viagem.

Para procurar um alojamento:

1. **Insira o seu destino, datas de viagem e número de hóspedes**, depois clique em Pesquisar.
2. **Se quiser, use os filtros** (por exemplo, intervalo de preços) para apurar as suas opções. Clique em Mais filtros para ver todos os filtros disponíveis.
3. Percorra **os anúncios ou use o mapa para encontrar espaços na localização** que deseja.
4. Clique num anúncio para o abrir. Para saber mais sobre o espaço, **leia a descrição**, consulte **as comodidades disponíveis**, leia **as regras da casa e os comentários que outros hóspedes** deixaram ao anfitrião.
5. **Se tiver alguma dúvida, envie uma mensagem ao anfitrião**. Por outro lado, se já estiver pronto reservar o espaço, clique em Reservar e **envie um pedido de reserva (ou use a Reserva Imediata caso o anfitrião a tenha ativado)**.



PAUTAS DE CORRECCIÓN

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TAREA 1 – PE

FUNCIONES

- Dar información sobre lugares, objetos y asuntos cotidianos o no: actividades, normas, costumbres y sucesos.
- Dar información sobre sí mismo y sobre otras personas.
- Expresar la relación lógica de los estados y acciones.
- Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro.
- Comparar ideas, objetos, lugares, situaciones y acciones.
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias.
- Expresar objeción y reticencias.
- Expresar, justificar, defender y contrastar hechos y opiniones.
- Valorar ideas, hechos, servicios y acontecimientos.
- Elogiar y su contrario.
- Expresar aprobación, satisfacción y sus contrarios.
- Expresar interés, agrado, gustos y preferencias (y contrarios).

TAREA – CE

FUNCIONES

- Saludar, despedirse, dirigirse a alguien y llamar la atención del interlocutor con el tratamiento adecuado, de acuerdo con el grado de conocimiento y del tipo de relación y en diferentes registros y canales. Respuestas convencionales con menor y mayor grado de información.
- Expresar interés, agrado, gustos y preferencias (y contrarios).
- Preguntar y expresar posibilidad y probabilidad de hacer algo.
- Pedir y dar información sobre sí mismo y sobre otras personas (residencia, número de teléfono, profesión, estudios, parentesco/relación)
- Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro.
- Transmitir una petición (en la misma o diferente situación de comunicación).
- Preguntar y expresar: - Voluntad, intenciones, promesas. - Expresar deseos para sí mismo y para los demás.



PRUEBA DE CERTIFICACIÓN – BLOQUE B

MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES

I. MEDIAÇÃO DE TEXTOS ORAIS

TEMA: VIAGENS

A sua tia idosa está a passar férias no Algarve e gostava de fazer algum passeio. Deram-lhe este cartaz, mas ela não consegue ler bem todas as informações. Por isso, pede-lhe para lhe explicar em que passeios pode participar.

PASSEIOS SÉNIORES 2018

*PARA REFORMADOS OU >65 ANOS RESIDENTES NA
FREGUESIA DE SÃO GONÇALO DE LAGOS*

		
		
Lagos-Via Sagres-Lagos (Passeio de Barco até Sagres e visita às grutas)	Lagos - Vidigueira - Lagos	Lagos - Portel - Lagos
<u>Dias 07/06/2018</u>	<u>Dias 12/06/2018</u> <u>e 05/07/2018</u>	<u>Dias 03/07/2018</u> <u>e 10/07/2018</u>
10h00 – 15h30	07h00 – 17h30	07h00 – 17h30

Organização:



FREGUESIA DE SÃO GONÇALO
DE LAGOS

INSCRIÇÕES

NA SEDE DA FREGUESIA DE SÃO GONÇALO DE LAGOS
(DE ACORDO COM REGULAMENTO PASSEIOS SÉNIORES QUE PODE SER
CONSULTADO NO NOSSO SITE www.jfsgoncalolagos.pt)

DEVE FAZER-SE ACOMPANHAR DA SUA IDENTIFICAÇÃO

De 7/5/2018 a 18/05/2018

das 09h00-12h00 e das 14h00-17h00



PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)

II. PRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS

TEMA: POLUIÇÃO AMBIENTAL

Desenvolva o tema a partir das perguntas orientadoras apresentadas. *Justifique as suas respostas ou opiniões.*

Pense como era a sua cidade anos atrás. Havia mais ou menos poluição?

Sugira medidas para combater a poluição e conseguir um ar mais saudável.

Fale de outras medidas ambientais necessárias na sua cidade.



COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)

III. COPRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS

TEMA: FALAR DAS PESSOAS

ALUNO/A "A"

Conversem sobre o tema proposto, a partir dos tópicos orientadores apresentados:

- Falem dos comportamentos e defeitos que detestem nas pessoas.
- Acrescentem com as qualidades e atitudes que apreciam no ser humano. Podem basear-se em exemplos concretos.
- Digam qual é o seu protótipo de homem ou mulher ideal. Descrevam-no física e psicologicamente. Podem inspirar-se em pessoas reais.

Justifiquem as vossas respostas ou opiniões.





ALUNO/A “B”

Conversem sobre o tema proposto, a partir dos tópicos orientadores apresentados:

- Falem dos comportamentos e defeitos que detestem nas pessoas.
- Acrescentem com as qualidades e atitudes que apreciam no ser humano. Podem basear-se em exemplos concretos.
- Digam qual é o seu protótipo de homem ou mulher ideal. Descrevam-no física e psicologicamente. Podem inspirar-se em pessoas reais.

Justifiquem as vossas respostas ou opiniões.

