

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD


- Duración: **90 minutos**.
- Debe realizar **TODAS** las tareas.
- Debe escribir sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20

HOJA DE RESPUESTAS

TAREA 1	Biennale Architettura: Italia tra periferie e riscatto/5 puntos
----------------	---	----------------

Leggete il testo e dite se le seguenti affermazioni sono vere o false V/F come nell'esempio - item 0. (5 item x 1= 5 punti)

0. Il nome "Taking care" punta su una architettura che miri al bene sociale.	V	
1. Si cerca un'architettura che possa cambiare l'attuale stato delle cose.		
2. Oggi le periferie sono spazi organizzati e armonici con identità propria.		
3. Alejandro Aravena vorrebbe che l'architettura capisse che non può isolarsi dalle persone.		
4. Strutturando spazi comuni l'architettura arriva a realizzare opere spettacolari.		
5. Nei progetti selezionati è importante la relazione con chi incarica i lavori.		

OCTUBRE 2020


TAREA 2	Aperture e chiusure./7 puntos
----------------	-----------------------------	-----------------------

Completate il testo scegliendo tra le parole date. Scrivete accanto alle parole il numero dello spazio dove andrebbero inserite. **Attenzione:** ce ne sono 4 in più. (14 item x 0,5 = 7punti)

altrettanto			riconducibili		
altrimenti			scattare	0	
ci stia			si lasci		
così			si lascia		
decisive			siccome		
disagio			snodi		
il quale			tiene		
però			venga		
poiché			via vai		
quale					

OCTUBRE 2020

TAREA 3	L'Italia nella bolla del lavoro precario./8 puntos
Scegliete la parola che nel contesto esprime lo stesso significato delle parole rilevate, come nell'esempio, item 0. (8 item x 1=8 punti)		

0. Pochi ordini	A- <i>Poche domande</i> B- <i>Poche ordinazioni</i> C- <i>Poche richieste</i>	B	
1. Scivolano giù	A- Calano B- Rischiano C- Spariscono		
2. Del tasso	A- Dell'imposto B- Della percentuale C- Della tassa		
3. Gli indicatori	A- Le indicazioni B- Gli indizi C- Le tracce		
4. A parità di giorni	A- In coppie di numeri B- Nei giorni pari C- Nello stesso numero di giorni		
5. La tendenza	A- L'andamento B- L'indirizzo C- La moda		
6. Mano a mano	A- A braccetto B- Con calma C- Gradualmente		
7. Mette la firma	A- Afferma B- Condivide C- Sottoscrive		
8. Succedendo	A- Capitando B- Occorrendo C- Susseguendo		

TAREA 2 – TEXTO

APERTURE E CHIUSURE

All'asilo di Giorgio quest'anno si è discusso spesso del portoncino d'ingresso. Chi lo frequenta sa come far _0_____ la serratura senza citofonare all'interno, evitando al personale di interrompere in continuazione il lavoro con i bimbi. Alcuni genitori, pochi invero, hanno manifestato _1_____ rispetto a questa pratica e hanno chiesto che il cancello fosse sempre chiuso a chiave quando la struttura è frequentata dai bambini. Soluzione del tutto inutile, _2_____ un malintenzionato che volesse nonostante tutto entrare non avrebbe che da scavalcare un metro e mezzo di comune e inoffensiva rete o un _3_____ inoffensivo cespuglio. Il compromesso è stato, almeno per un periodo, la chiusura a chiave del cancello durante le ore centrali della giornata, quando il _4_____ di genitori è ridotto al minimo. Rassicura chi deve essere rassicurato, non ostacola chi non ha senso che sia ostacolato, nei fatti non sposta di una virgola la situazione.

Da un punto di vista culturale la propensione vagamente paranoica a rinchiudersi a me sembra un errore importante e antistorico, che _5_____ replichiamo in tutti i contesti della vita comune e in modo particolarmente accentuato nell'ultimo decennio. Chiudiamo serrature, eleviamo muri, filtriamo gli accessi, proteggiamo dati, sorvegliamo comportamenti umani, spesso in modo talmente goffo e inefficace da lasciar pensare che il vero obiettivo sia stroncare il presunto nemico a risate. L'obiettivo è rassicurare noi stessi, prima ancora che chiederci con un briciolo di razionalità da che cosa abbiamo la necessità di difenderci, _6_____ sia l'effettiva entità del pericolo, quanto siamo disposti a sacrificare in nome di una generica angoscia.

Mi pare che gran parte degli _7_____ della storia a cui imputiamo sostanziali scatti di progresso sociale, economico o tecnologico siano _8_____ a coraggiose aperture. Che cosa sono le brecce inferte vent'anni fa al Muro di Berlino se non l'apoteosi dell'apertura? E quanta chiusura rispetto al riconoscimento dell'altro c'è dentro la pretesa di esportare con la forza militare il proprio modello di governo democratico? Tutte le contrapposizioni _9_____ della nostra storia recente girano intorno alla dialettica tra apertura e chiusura. Destra e sinistra, Occidente e Islam, innovatori e conservatori, europeisti e antieuropeisti, e naturalmente la dialettica tra genitori prudenti e genitori sereni.

_10_____ pensavo che raccontarci il mondo in questi termini forse ci può aiutare a scoprire un po' di più le nostre carte, soprattutto in considerazione della necessità di aprire un nuovo ciclo politico che _11_____ alle spalle i contenitori cinico-ideologici di oggi. Io non ho nulla contro chi oggi sostiene la necessità di alzare muri intorno ai caseggiati, installare telecamere a ogni angolo, organizzare ronde notturne, respingere con la forza i tentativi di immigrazione clandestina. Non ho nulla contro di loro, ma mi sento profondamente lontano dalle loro idee: penso che quello che stanno facendo in questi anni accondiscendenti _12_____ rendendo tutti quanti un po' peggiori, un po' più

vecchi, un po' meno attenti alla vita che ci passa accanto e sono pronto a combatterli con ogni strumento democratico mi sia concesso.

Quanto a Giorgio, che probabilmente in questi due anni di asilo ho incoscientemente esposto a rischi inenarrabili di cui nemmeno mi rendo conto, vorrei far capire fin da piccolo che rinchiudersi nel proprio piccolo mondo non serve a nulla. Che chiudendo a chiave una serratura non scoraggia necessariamente chi ha cattive intenzioni, ma _13_____ lontano di sicuro chi ha buone intenzioni. Che i problemi che oggi prova a scacciare dalla porta molto probabilmente rientreranno domani dalla finestra, peggiori. Che non esiste altro modo di vivere al sicuro e in pace su questo mondo se non conoscendo e rispettando ogni suo abitante, _14_____ non ha minor titolo di lui a realizzare i propri sogni. E che la Storia, anche se spesso distratta o umiliata, è molto probabilmente dalla sua parte.

Adattato da: <https://www.sergioaistrello.it/2009/06/27/aperture-e-chiusure/>

TAREA 1 - TEXTO

Biennale Architettura: Italia tra periferie e riscatto

Il Padiglione Italia della prossima mostra di Venezia si intitola "Taking care". Gli ideatori: progettare per il bene comune riduce esclusione e marginalità **MICHELA TAMBURRINO**

Architettura come servizio alla comunità, attenzione agli individui, attenzione agli spazi, ai luoghi e alle risorse. Ecco la spinta propulsiva che ha portato alla creazione del Padiglione Italia dal titolo: «Taking care», sottotitolo, Progettare per il bene comune, che sarà aperto per la 15. Mostra Internazionale di Architettura della Biennale di Venezia, presentata (lunedì 4 aprile) a Roma. «Un'architettura che faccia la differenza» è il proposito di TaMassociati, il team curatoriale dell'edizione 2016 del Padiglione, composto da Massimo Lepore, Raul Pantaleo e Simone Sfriso. «Un'architettura partecipata e intelligente, in grado di scardinare gli status quo e di immaginare un futuro migliore». Un progetto proposto alla Biennale Architettura 2016 con l'intenzione di radicarsi e riprodursi al di fuori di essa, per generare una nuova consapevolezza civica. Un'architettura al servizio del bene comune sociale, baluardo contro le frontiere create da marginalità ed esclusione.

Un progetto molto apprezzato dal Ministro Dario Franceschini, ospite alla presentazione assieme al presidente della Biennale Venezia Paolo Baratta. E proprio il Ministro dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo ha sottolineato quanto questo procedere per il bene comune debba interessare soprattutto le periferie, in quanto rappresentano «la vera sfida del XXI secolo, luoghi in cui vive lavora e sogna la grande maggioranza degli abitanti delle nostre città. Organizzare questi spazi, connetterli ai grandi flussi metropolitani rispettandone le identità, restituire loro bellezza e armonia è il grande ruolo che gioca l'architettura in questo contesto». Politiche perciò, volte a sostenere processi virtuosi di riqualificazione.

Il tema di Biennale Architettura 2016 è stato scelto dal Direttore artistico Alejandro Aravena, proprio perché indagasse la necessità di comprendere in un unico insieme, l'architettura con la qualità della vita delle persone. E infatti il presidente Baratta avverte: «Abbiamo temuto che l'architettura rischiasse di non avere altre alternative, oltre a quella della realizzazione di interventi spettacolari o di bricolage. Questa Biennale vuol dirci che l'architettura è partecipe di una grande finalità: dar forma allo spazio comune».

All'interno del Padiglione Italia, venti progetti di studi italiani in cui si evidenziano differenti approcci. La selezione spazia in campi come l'abitare, il lavoro, la salute, l'istruzione, la cultura e valorizza il rapporto con la committenza, pubblica o privata, associativa o civica. Nel percorso espositivo, una rassegna di scatti fotografici e cinque progetti inediti realizzati in un lavoro congiunto tra progettisti e associazioni nazionali impegnate nel contrasto alla marginalità in aree periferiche del Paese.

Adattato da: <https://www.lastampa.it/cultura/2016/04/05/news/biennale-architettura-italia-tra-periferie-e-riscatto-1.36589419>

TAREA 3 - TEXTO

L'Italia nella bolla del lavoro precario. *Roberta Carlini*

L'industria va male e ha pochi ordini (0) nel cassetto. Così come l'edilizia. Il commercio al dettaglio non va meglio. Le esportazioni scivolano giù (1). La fiducia di consumatori e aziende è ai minimi storici. Il credito alle imprese, pietrificato. Una tempesta di numeri negativi si abbatte quotidianamente sulla nostra informazione economica. Ma ci sono numeri con il segno "più", e sono quelli del lavoro. A dicembre 2018 c'è stato infatti un aumento degli occupati e del tasso (2) di occupazione, e una riduzione della disoccupazione.

Ripartiamo dai dati

Nonostante il presidente del consiglio veda davanti a sé un anno bellissimo e il vicepresidente Luigi Di Maio un nuovo miracolo economico, tutti gli indicatori (3) dei fatti economici mostrano il contrario. E dicono che, facendo il confronto con dicembre 2017 e a parità di giorni (4) lavorativi, c'è una riduzione del 7,3 per cento, "con un calo del 7,5 per cento sul mercato interno e del 7 su quello estero".

Già sapevamo che a dicembre la produzione industriale aveva segnato una flessione sensibile. In linea con questa tendenza sono i risultati del commercio con l'estero. Se questa è la tendenza (5) complessiva, ci sono poi le diverse realtà nei vari settori.


Mano a mano (6) che arrivano i dati dall'economia reale, si aggiornano le stime. Si va dalla "crescita zero" prevista dall'istituto di ricerca Ref, alla crescita dello 0,8 per cento indicata dal Cer. Nessuno mette la firma (7) sotto all'obiettivo ufficiale del governo, che prevede una crescita dell'1 per cento per il 2019.

Un quadro che lascia pochi dubbi su quel che sta succedendo (8) alla produzione, ma che non si riflette sui numeri del lavoro.

Adattato da <https://www.internazionale.it/opinione/roberta-carlini/2019/02/21/dati-industria-lavoro>

C1 – COMPrensione DI TESTI SCRITTI - CHIAVE

TAREA 1	Biennale Architettura: Italia tra periferie e riscatto/5 puntos
<p>Leggete il testo e dite se le seguenti affermazioni sono vere o false V/F come nell'esempio - item 0. (5 item x 1= 5 punti)</p>		

0. Il nome "Taking care" punta su una architettura che miri al bene sociale	V	
1. Si cerca un'architettura che possa cambiare l'attuale stato delle cose	V	
2. Oggi le periferie sono spazi organizzati e armonici con identità propria	F	
3. Alejandro Aravena vorrebbe che l'architettura capisse che non può isolarsi dalle persone	V	
4. Strutturando spazi comuni l'architettura arriva a realizzare opere spettacolari	F	
5. Nei progetti selezionati è importante la relazione con chi incarica i lavori	V	


TAREA 2	Aperture e chiusure./7 puntos
---------	-----------------------------	----------------

Completate il testo scegliendo tra le parole date. Scrivi accanto alle parole il numero dello spazio dove andrebbero inserite. **Attenzione:** ce ne sono 4 in più. (14 item x 0,5 = 7punti)

altrettanto	3		riconducibili	8	
altrimenti			scattare	0	
ci stia	12		si lasci	11	
così	10		si lascia		
decisive	9		siccome		
disagio	1		snodi	7	
il quale	14		tiene	13	
però	5		venga		
poiché	2		via vai	4	
quale	6				

TAREA 3	L'Italia nella bollada del lavoro precario./8 puntos
---------	--	----------------

Scegliere la parola che nel contesto esprime lo stesso significato delle parole rilevate, come nell'esempio, item 0. (8 item x 1=8 punti)

0. Ordini	A- domande B- ordinazioni C- richieste	B	
1. Scivolano giù	A- Calano B- Rischiano C- Spariscono	A	
2. Tasso	A- imposto B- percentuale C- tassa	B	
3. Indicatori	A- Indicazioni B- Indizi C- Tracce	B	
4. A parità di giorni	A- Coppie di numeri B- Nei giorni pari C- Stesso numero di giorni	C	
5. Tendenza	A- Andamento B- Indirizzo C- Moda	A	
6. Mano a mano	A- A braccetto B- Con calma C- Gradualmente	C	
7. Mette la firma	A- Afferma B- Condivide C- Sottoscrive	C	
8. Succedendo	A- Capitando B- Occorrendo C- Susseguendo	A	

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

P
R
U
E
B
A

D
E

C
E
R
T
I
F
I
C
A
C
I
Ó
N

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **máximo 45 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
 - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
 - **primera escucha** del documento
 - **un minuto** para responder
 - **segunda escucha** del documento
 - **dos minutos** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.


PUNTUACIÓN TOTAL : / 20

HOJA DE RESPUESTAS

COMPITO 1	Ascoltate il brano e indicate se le affermazioni sono vere o false V/F. (8 item x 1 = 8 punti)/8 puntos
	BYE, BYE, ITALIA	


0.	La prima persona si lamenta perché l'Italia non offre la possibilità di guadagnare tanto quanto all'estero svolgendo lo stesso lavoro.	V	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	La giornalista afferma anche che l'unico modo di campare in Italia è come free-lance.		
2.	Secondo l'Istat, è scesa l'immigrazione in Italia però è aumentato notevolmente il numero di italiani che emigrano all'estero.		
3.	La maggior parte degli emigranti sono giovani in cerca di un livello di studio superiore.		
4.	Uno dei figli del conduttore è deciso anche lui ad andare a lavorare all'estero finita la laurea.		
5.	Dopo la laurea specialistica a Napoli, Fiorella ha seguito 2 master a Milano.		
6.	Per due anni ha studiato per ottenere la laurea mentre contemporaneamente faceva la cameriera a Roma.		
7.	Le candidature che ha presentato nel giro di due anni in Italia non sono state prese in considerazione.		
8.	Facendo il lavoro per cui ha studiato, avrebbe guadagnato circa la metà di quello che prendeva come cameriera.		

COMPITO 2	Ascoltate e indicate qual è l'opzione giusta scegliendo tra a, b o c come nell'esempio, item 0 . (7 item x 1= 7 punti)/7 puntos
	CENTOCITTÀ - PERNIGOTTI	

0- I proprietari della Pernigotti hanno annunciato che a. avrebbero venduto l'azienda a produttori italiani. b. <u>gli articoli Pernigotti saranno elaborati da produttori esterni.</u> c. i loro consulenti vogliono trasferire la sede di Novi Ligure.	b	
1- Una soluzione potrebbe essere a. chiudere la fabbrica il 5 febbraio. b. firmare la Cassa Integrazione. c. trovare chi compri la fabbrica.		
2- Ai lavoratori spetterebbero i soldi arretrati di a. una colletta che la Caritas ha fatto per loro. b. tre mesi. c. un mese.		
3- I proprietari non vogliono cedere il marchio perché a. gli occorre per poter vendere in Turchia. b. si perderebbe un patrimonio di esperienza. c. vogliono usarlo nel loro paese.		
4- Per Novi Ligure la Pernigotti significa molto perché a. 150 anni fa ci lavorava la maggioranza della popolazione. b. è un edificio storico. c. rappresenta prosperità per il paese.		
5- Alla fabbrica lavoravano a. cento famiglie. b. cento persone a Natale e Pasqua. c. duecento persone in alta stagione.		
6- La zona dove si trova la Pernigotti a. è famosa per il Campari. b. è sede di tante altre aziende del settore. c. produce solo dolci.		
7- Sono interessati alla Pernigotti a. aziende locali e straniere. b. diverse compagnie di industria pesante. c. un gruppo industriale svizzero.		

OCTUBRE 2020

COMPITO 3	Ascoltate e completate scrivendo in ogni spazio un massimo di 4 parole in modo che il significato delle frasi corrisponda a quello che si dice. (10 item x 0,5 = 5 punti)/5 puntos
	DISSALATORI, TRA DIRITTO ALL'ACQUA E INQUINAMENTO AMBIENTALE	


0. È necessario ridurre a zero le perdite NELLE CONDOTTE di acqua.	
1. Nelle aree vicine ai dissalatori, bisogna monitorare lo stato	
2. Oggi le acque sono meno adatte al consumo umano o l'agricoltura perché sono	
3. Siccome la popolazione aumenta c'è necessità	
4. Per evitare il rischio di creare danni per la salute e le acque i dissalatori devono essere ben ben	
5. Le acque non adatte al consumo umano possono creare danni rilevabili	
6. I dissalatori scaricano nel mare una grande quantità di acqua	
7. La massima produttività e generazione di vita e di specie si dà nel primo.....	
8. C'è una perdita del nelle condotte idriche.	
9. Separando le acque per il consumo umano da quelle per l'agricoltura potremmo	
10. Oltre a causare la carenza di acqua il cambiamento climatico ha anche il sud dell'Italia.	

HOJA DE RESPUESTAS


COMPITO 1	Ascoltate il brano e indicate se le affermazioni sono vere o false V/F. (8 item x 1 p= 8 punti)/8 puntos
	BYE, BYE, ITALIA	

0.	La prima persona si lamenta perché l'Italia non offre la possibilità di guadagnare tanto quanto all'estero svolgendo lo stesso lavoro.		<input checked="" type="checkbox"/>
1.	La giornalista afferma anche che l'unico modo di campare in Italia è come free-lance.	F	
2.	Secondo l'Istat, è scesa l'immigrazione in Italia però è aumentato notevolmente il numero di italiani che emigrano all'estero.	V	
3.	La maggior parte degli emigranti sono giovani in cerca di un livello di studio superiore.	F	
4.	Uno dei figli del conduttore è deciso anche lui ad andare a lavorare all'estero finita la laurea.	V	
5.	Dopo la laurea specialistica a Napoli, Fiorella ha seguito 2 master a Milano.	F	
6.	Durante due anni ha studiato per ottenere la laurea al tempo che faceva la cameriera a Roma.	F	
7.	Le candidature che ha presentato nel giro di due anni in Italia non sono state prese in considerazione.	V	
8.	Facendo il lavoro per cui ha studiato, avrebbe guadagnato circa la metà di quello che prendeva come cameriera.	V	

COMPITO 2	Ascoltare e indicare qual è l'opzione giusta scegliendo tra a, b ó c come nell'esempio, item 0 . (7 item x 1= 7 punti)/7 puntos
	CENTOCITTÀ - PERNIGOTTI	

0- I proprietari della Pernigotti hanno annunciato che a. avrebbero venduto l'azienda a produttori italiani b. <u>gli articoli Pernigotti saranno elaborati da produttori esterni</u> c. i loro consulenti vogliono trasferire la sede di Novi Ligure	B	
1- Una soluzione potrebbe essere a. Chiudere la fabbrica il 5 febbraio b. firmare la Cassa Integrazione c. trovare chi compri la fabbrica	C	
2- Ai lavoratori spetterebbero i soldi arretrati di a. una colletta che la Caritas ha fatto per loro b. tre mesi c. un mese	B	
3- I proprietari non vogliono cedere il marchio perché a. gli occorre per poter vendere in Turchia b. si perderebbe un patrimonio di esperienza c. vogliono usarlo nel loro paese	C	
4- Per Novi Ligure la Pernigotti significa molto perché a. 150 anni fa ci lavorava la maggioranza della popolazione b. è un edificio storico c. rappresenta prosperità per il paese	C	
5- Alla fabbrica lavoravano a. cento famiglie b. cento persone a Natale e Pasqua c. duecento persone in alta stagione	C	
6- La zona dove si trova la Pernigotti a. è famosa per il Campari b. è sede di tante altre aziende del settore c. produce solo dolci	B	
7- Sono interessati alla Pernigotti a. aziende locali e straniere b. diverse compagnie di industria pesante c. un gruppo industriale svizzero	A	

COMPITO 3	Ascoltate e completate scrivendo in ogni spazio un massimo di 4 parole in modo che il significato delle frasi corrisponda a quello che si dice . (10 item x 0,5 = 5 punti)/5 puntos
	DISSALATORI, TRA DIRITTO ALL'ACQUA E INQUINAMENTO AMBIENTALE	

0. È necessario ridurre a zero le perdite NELLE CONDOTTE di acqua.	
1.Nelle aree vicine ai dissalatori, bisogna monitorare lo stato DEGLI ECOSISTEMI (MARINI).....	
2.Oggi le acque sono meno adatte al consumo umano o l'agricoltura perché sono INQUINATE /CONTAMINATE	
3.Siccome la popolazione aumenta c'è necessità DI ACQUA	
4.Per evitare il rischio di creare danni per la salute e le acque i dissalatori devono essere ben GESTITI (E/O PROGRAMMATI).....	
5.Le acque non adatte al consumo umano possono creare danni rilevabili NON IMMEDIATAMENTE/SOLO NEL TEMPO	
6.I dissalatori scaricano nel mare una grande quantità di acqua IPERSALATA/ MOLTO SALATA	
7.La massima produttività e generazione di vita e di specie si dà nel primo..... TRATTO MARINO	
8.C'è una perdita del40% (DELL'ACQUA) nelle condotte idriche.	
9.Separando le acque per il consumo umano da quelle per l'agricoltura potremmo ECONOMIZZARE/RISPARMIARE	
10.Oltre a causare la carenza di acqua il cambiamento climatico ha anche ... DESERTIZZATO il sud dell'Italia.	

MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- *Duración: 40 minutos.*
- *Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.*
- *Apague su **teléfono móvil**.*
- *Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.*

PUNTUACIÓN TOTAL : / 10

Sul sito web “dogwelcome” trovi questo elenco di norme della IATA per il trasporto di animali con degli interessanti commenti. Sai che un@ tu@ amic@ ha intenzioni di viaggiare all'estero con il suo cane di circa 8 kg di peso, e quindi riassumi in un'email tutta l'informazione di cui potrebbe avere bisogno. 150 parole circa.



Le norme IATA per il trasporto aereo di cani, gatti ed altri animali

SI TRATTA DI LINEE GUIDA inerenti la sicurezza ed il comfort degli animali in volo. Ogni compagnia decide autonomamente quali debbano essere le dimensioni ed il peso dei trasportini ammessi in cabina sui propri mezzi, oltre che le tariffe e le modalità di prenotazione e imbarco.

- Per qualsiasi cane, gatto o altro animale domestico è necessaria la relativa prenotazione
- Il passeggero è tenuto a fornire il cibo di cui avrà bisogno l'animale durante il viaggio
[sconsigliamo di dare cibo, per evitare mal d'aria e relativa nausea - nota di Dogwelcome]
- E' permessa la presenza di un solo trasportino per ogni tratto di cabina divisa da paratia fissa o mobile. Potrebbero esservi deroghe eccezionali.
[in realtà sappiamo di più animali nei propri trasportini che hanno viaggiato nella stessa sezione di cabina - nota di Dogwelcome]
- Qualora più animali venissero trasportati nello stesso trasportino, la quantità non dovrà superare le 5 unità, nonché il peso di 8 kg, compreso il trasportino
[alcune compagnie accettano sino a 10 kg - nota di Dogwelcome]
- Gli animali devono potersi muovere agevolmente nei trasportini
- Le dimensioni massime dei trasportini in cabina non devono superare queste dimensioni:
46x25x31 cm
- Gli animali che superano gli 8 kg di peso (compreso trasportino) dovranno essere trasportati nella stiva
- I cani, i gatti o qualsiasi altro animale non devono emanare odore sgradevole e devono permanere per tutta la durata del viaggio nel trasportino
- I cani guida possono essere imbarcati in cabina senza il trasportino, ma sono tassativi museruola e guinzaglio.

Qualora durante il volo le norme non vengano rispettate, o qualora l'animale arrechi fastidio ai passeggeri, il comandante ha la facoltà di fare trasferire l'animale trasportato nella stiva, oppure di sbarcarlo al primo scalo.

Adattato da: <https://www.dogwelcome.it/rubriche-cani-animali-ammessi/trasporti/aereo/le-norme-iata-inerenti-i-trasporti-aerei-degli-animali-domestici>

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **100 minutos**.
- Debe realizar **LAS DOS** tareas.
- Escriba a continuación de los enunciados (ver reverso), **indicando el número de tarea**
- Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20

COMPITO 1: PRODUZIONE SCRITTA Un tuo amico, direttore della rivista della Facoltà di Giornalismo di Genova, ti chiede di scrivere un articolo dando il tuo punto di vista sulla società italiana e confrontandola con quella spagnola. Scrivi 250 parole.

.... / 10 punti

COMPITO 2: COPRODUZIONE SCRITTA

Sulla rivista online “Educare” leggi questo frammento delle Indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione. Scrivi un commento di 150 parole circa per la sezione di opinione.

.... / 10 punti

“La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e della complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione...Le trasmissioni standardizzate e normative delle conoscenze che comunicano contenuti invariati pensati per individui medi, non sono più adeguate. Al contrario la scuola è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.”

Ministero della Pubblica Istruzione, Indicazioni per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo



PRUEBA DE CERTIFICACIÓN MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES

Un tuo amico/una tua amica sta cercando idee per creare spazi solidali nel vostro quartiere. Tu hai trovato questo articolo e ti è sembrata un'idea perfetta. Fagli/falle un riassunto dell'articolo.

Mobili, vestiti, libri: acquisti solidali, ecco la «Ikea del riciclo»

C'è un bar a Vicenza dove tutto quello che si vede, tocca, usa può essere acquistato, dal cucchiaino che mescola il caffè alla tazzina, dal tavolo alle sedie. Perché ogni cosa arriva dal riciclo: è un «rifiuto» recuperato come nuovo, utilizzato e rimesso in circolo. Si chiama bar «Al Barco» ed è circondato da duemila metri quadrati di negozi, un «centro commerciale» unico in Italia: vende usato, dall'arredamento ai vestiti, dai casalinghi ai libri. L'hanno soprannominato «l'Ikea del riciclo», la struttura e l'organizzazione ricordano l'iconico colosso svedese. Ma qui la creatività è tutta italiana, made in Vicenza, progetto e impegno della Cooperativa Insieme, che l'intuizione del riuso come stile di vita ecosostenibile ce l'ha avuta già 40 anni fa, quando è nata. Cresciuta negli anni acquisendo sempre più professionalità, la Cooperativa Insieme è diventata un caso unico in Italia e uno dei fari del riciclo e dell'economia etica in Europa, tanto che ha vinto il premio Angelo Ferro per l'innovazione nell'economia sociale.

Al vertice della Cooperativa c'è una donna, Marina Fornasier, 39 anni, che nel 2007 si è licenziata dal suo lavoro nel settore del marketing e ha cambiato vita. «A Vicenza con il nostro lavoro riduciamo i rifiuti di 700 tonnellate all'anno - mette subito in chiaro Marina Fornasier - e solo in Svezia esiste qualcosa di simile, ma partito dopo. I pionieri 40 anni fa siamo stati noi». Un modello che nella filosofia di «dare nuova vita a ciò che viene accantonato» coinvolge anche le persone. Cooperativa Insieme infatti ha circa 200 dipendenti tra migranti, ex detenuti, ex tossici o con un passato di dipendenze varie, pazienti psichiatrici: tutti formati e poi assunti, imparano un mestiere e possono ripartire con la loro vita. «La formazione - spiega Marina - è fondamentale ed è anche la prima cosa che mi ha colpito quando ho conosciuto la Cooperativa. Ogni dipendente ha una preparazione molto attenta e approfondita. E i soci sono imprenditori sociali con una competenza che pochi altri in Italia hanno».



PRUEBA DE CERTIFICACIÓN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)

Ti interessa l'ecologia? Qual è la situazione in questo ambito nella tua città? Ci sono delle iniziative di questo tipo? Come si potrebbe coinvolgere I tuoi concittadini nel compromesso con il pianeta?



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

TAREA 1

CANDIDATO A

CANDIDATO A:

I vostri figli /le vostre figlie devono iniziare la scuola dell'obbligo ed è il momento di scegliere scuola.

Tu ritieni che la migliore scuola sia quella seguita a casa, l'**Homeschooling**, cioè, la possibilità di far studiare a casa i propri figli seguiti in prima persona da genitori che ne diventano i maestri e che scelgono i contenuti e le materie ritenuti indispensabili per lo sviluppo dei bambini. Spiega in cosa consiste questo tipo di educazione scolastica.

Ascolta la scelta del compagno/della compagna e difendi la tua tesi evidenziando anche gli svantaggi della sua scelta



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

TAREA 1

CANDIDATO B

CANDIDATO B:

I vostri figli /le vostre figlie devono iniziare la scuola dell'obbligo ed è il momento di scegliere scuola.

Tu ritieni che la migliore scuola sia quella che hai frequentato tu e cioè, la **scuola monolingue**. Spiega in cosa consiste questo tipo di educazione scolastica.

Ascolta la scelta del compagno/della compagna e difendi la tua tesi evidenziando anche gli svantaggi della sua scelta



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

TAREA 1

CANDIDATO C

CANDIDATO C:

I vostri figli /le vostre figlie devono iniziare la scuola dell'obbligo ed è il momento di scegliere scuola.

Tu ritieni che la migliore scuola sia quella **bilingue** in cui tutte le materie si insegnano in una seconda lingua perché i benefici del bilinguismo sono tanti: prima impareranno una seconda lingua più opportunità troveranno in futuro. Insomma, sono tutti vantaggi...

Difendi la tua tesi evidenziando anche gli svantaggi delle opinioni dei tuoi compagni...e raggiungete un accordo.