



## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **50 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **todas** las tareas.
- Escriba sus respuestas en **las hojas de respuestas**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20**



## HOJA DE RESPUESTAS CTE

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <p><b>TAREA 1</b></p> <p>Lesen Sie Text 1 <u>„Das Abi ist auch nur eine große Klassenarbeit“</u> und ergänzen Sie in den Lücken 1 – 8 die fehlenden Wörter aus dem Kästchen unten. Sie dürfen jedes Wort nur einmal verwenden. 3 Wörter passen nicht. Lesen Sie auch das Beispiel 0. Tragen Sie die passenden Wörter in die Antworttabelle ein.</p> <p style="text-align: right;"><b>8 ITEMS x 1 PUNKT</b></p> | <p><b>..... / 8 PUNKTE</b></p> |
|--|--------------------------------|

|          |        |                     |         |
|----------|--------|---------------------|---------|
| DAMIT    | DAS    | DIE                 | ERKANNT |
| GESTELLT | SOLLTE | <del>TROTZDEM</del> | UM      |
| VERSUCHT | WEIL   | WILL                | WURDE   |

**Antworttabelle:**

|                              | Corrección |         | Corrección |
|------------------------------|------------|---------|------------|
| 0. ... <b>TROTZDEM</b> ..... | ✓          | 5. .... |            |
| 1. ....                      |            | 6. .... |            |
| 2. ....                      |            | 7. .... |            |
| 3. ....                      |            | 8. .... |            |
| 4. ....                      |            |         |            |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p><b>TAREA 2</b></p> <p><b>Lesen Sie Text 2 <u>Quer-durchs-Land-Ticket</u> und die Aussagen 1 – 10. Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Lesen Sie auch das Beispiel 0. Notieren Sie in der Antworttabelle R (RICHTIG) oder F (FALSCH).</b></p> <p style="text-align: right;"><b>10 ITEMS x 0,5 PUNKTE</b></p> | <p><b>..... / 5 PUNKTE</b></p> |
|---|--------------------------------|

|   | R( ICHTIG)<br>/<br>F( ALSCH) | Espacio<br>para la<br>corrección |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| <b>0. BEISPIEL:</b> Mit dem Quer-durchs-Land-Ticket kann man im Regionalverkehr an einem Tag so oft mit dem Zug fahren, wie man möchte. | <b>R</b>                     |                                  |
| 1. Das Quer-durchs-Land-Ticket ist 24 Stunden gültig.   |                              |                                  |
| 2. Samstags und an Sonn- und Feiertagen ist das Ticket länger gültig als an den anderen Tagen.  |                              |                                  |
| 3. Man kann das Ticket maximal 6 Monate vor der Reise kaufen.   |                              |                                  |
| 4. Mit dem Ticket kann man mit allen Zügen der Deutschen Bahn reisen.   |                              |                                  |
| 5. Kinder unter 6 Jahren reisen ohne Ticket.  |                              |                                  |
| 6. Es können maximal drei Kinder im Alter von 6 bis 14 gratis mitfahren.  |                              |                                  |
| 7. Ein großer Hund bezahlt so viel wie ein Erwachsener.   |                              |                                  |
| 8. Bei der Buchung für einen großen Hund muss der Name des Hundes angegeben werden.   |                              |                                  |
| 9. In bestimmten Fällen kann man das Ticket stornieren oder umtauschen.   |                              |                                  |
| 10. Die Reisenden des Gruppentickets müssen zusammen am selben Bahnhof in den Zug steigen.  |                              |                                  |



**TAREA 3**

Lesen Sie Text 3 Wie Deutschland wohnt und die Aufgaben 1 – 7. Welche Aussage ist richtig: a, b oder c? Es ist immer nur eine Aussage richtig. Lesen Sie auch das Beispiel 0. Notieren Sie in der Antworttabelle jeweils den richtigen Buchstaben (a, b oder c).

**7 ITEMS x 1 PUNKT**

**..... / 7 PUNKTE**

|  |          | Espacio para la corrección |
|--|----------|----------------------------|
| <p><b>0. Einen Balkon ...</b><br/>           a) haben in Deutschland die meisten.<br/>           b) ist den Deutschen nicht wichtig.<br/>           c) kann sich nicht jeder leisten.</p>  | <b>c</b> | ✓                          |
| <p><b>1. In Deutschland ...</b><br/>           a) muss der Besuch die Schuhe im Flur ausziehen.<br/>           b) sollte der Besuch die Schuhe in der Wohnung anbehalten.<br/>           c) wird im Flur entschieden, ob man mit oder ohne Schuhe in die Wohnung geht.</p>   |          |                            |
| <p><b>2. Jeder Deutsche verbringt im Durchschnitt drei Stunden täglich ...</b><br/>           a) auf dem Sofa.<br/>           b) im Wohnzimmer.<br/>           c) vor dem Fernseher.</p>   |          |                            |
| <p><b>3. Die Schrankwände ...</b><br/>           a) haben oft zu wenig Platz für die vielen Bücher, Videos und CDs.<br/>           b) sind nicht mehr in Mode.<br/>           c) werden immer kleiner.</p>   |          |                            |
| <p><b>4. In Deutschland gibt es .... spontane Besuche.</b><br/>           a) häufig<br/>           b) nie<br/>           c) selten</p>   |          |                            |
| <p><b>5. Viele Deutsche ...</b><br/>           a) hätten gern ein eigenes Haus mit Garten.<br/>           b) mieten ein Haus mit Garten in der Stadt.<br/>           c) ziehen aufs Land, weil sie die Natur mögen.</p>  |          |                            |
| <p><b>6. In München sind die Mieten für Studierende ...</b><br/>           a) billiger als in Leipzig.<br/>           b) etwa genauso teuer wie in Leipzig.<br/>           c) teurer als in Leipzig.</p>   |          |                            |
| <p><b>7. Tiny-Houses ...</b><br/>           a) sind im Moment noch ein preiswertes Zukunftsprojekt.<br/>           b) sind kleine und billige Häuser in Berlin, in denen Studenten wohnen.<br/>           c) werden in Zukunft das Problem der Studentenwohnungen lösen.</p> |          |                            |



## **TEXTOS CTE**

### Texto 1:

#### **„Das Abi ist auch nur eine große Klassenarbeit“**

– Katja, 22, hat sich Zahlen und Daten mit Eselsbrücken gemerkt

**Englisch zählte in der Schule nicht zu deinen Lieblingsfächern, ...**(0)**..... hast du in der Abiturprüfung gut abgeschnitten. Wie hast du das geschafft?**

Zuerst habe ich mir zur Orientierung folgende Fragen ...**(1)**.....: Was ist wichtig für das Thema und welche Begriffe sollte ich hier können? Dann habe ich zu den Themenblöcken Zusammenfassungen geschrieben, mir Videos auf study.com angeschaut und eine Liste mit den wichtigsten Linking Words, also Verbindungswörtern, verfasst.

**Wie hat dir study.com bei der Abiturvorbereitung geholfen?**

Die Plattform hat mir inhaltlich super fürs schriftliche Englisch-Abi und für meine Kommunikationsprüfung geholfen. Die Videos, ...**(2)**..... man sich auf der Plattform anschauen kann, sind alle auf Englisch und cool und verständlich visualisiert. Man konnte ...**(3)**..... sein Vokabular auffrischen und neues dazulernen. Danach hatte ich das Gefühl, ich weiß jetzt nicht nur inhaltlich Bescheid, sondern ich habe auch ein Bild im Kopf, ...**(4)**..... ich mit dem Thema assoziiere. Dadurch konnte ich mir Dinge viel besser merken.

**Gibt es einen Trick, den du genutzt hast, ...**(5)**..... dir Zahlen und Daten besser zu merken?**

In Geschichte habe ich zum Beispiel ...**(6)**....., Eselsbrücken zu bauen. Wenn ein Datum im April war, dann habe ich das mit dem Geburtstag meines Bruders verbunden. Und so entsteht im Kopf eine Brücke, über die man sich bestimmte Zahlen und Daten besser merken kann.

**Welchen Tipp hast du für Abiturienten?**

Man ...**(7)**..... sich auf alle Fälle nicht zu sehr von seinem Umfeld, ob das jetzt Familie, Freunde oder Lehrkräfte sind, stressen lassen. Klar, das Abi ist superwichtig, letztendlich aber auch nur eine große Klassenarbeit, auf die man sein ganzes Leben lang vorbereitet ...**(8)**.....[...]

Quelle: © <https://www.yaez.de/schule/lerntricks-von-abiturienten-die-es-schon-geschafft-haben/>

### Texto 2:

Regional unterwegs

[Startseite](#) | [Kontakt](#) | [Sitemap](#) | [Reiseauskunft](#) | [bahn.de](#)

Suchen



## **Quer-durchs-Land-Ticket**

Einen Tag lang durch ganz Deutschland fahren - schon ab 14 Euro pro Person bei 5 Reisenden.

Ihre Vorteile

- ✓ Flatrate: **Beliebig viele Fahrten an einem Tag im Regionalverkehr**
- ✓ Familienfreundlich: **Bis zu 3 Kinder im Alter zwischen 6 und unter 15 Jahren fahren kostenfrei mit - unabhängig ob eigene oder nicht.**
- ✓ **Bequem von zu Hause buchen: Online buchen und sofort ausdrucken**



✓ **Spontan und mobil: Auch als Handy-Ticket buchbar**

## **Konditionen zum Quer-durchs-Land-Ticket**

### **Von wann bis wann ist mein Ticket gültig?**

- Sie können am auf der Fahrkarte eingetragenen Tag von 9 Uhr bis 3 Uhr des nächsten Tages reisen
- Samstags, sonntags, an bundeseinheitlichen Feiertagen sowie am 24. und 31. Dezember sogar von 0 Uhr bis 3 Uhr des nächsten Tages

### **Wie weit im Voraus kann ich mein Quer-durchs-Land-Ticket kaufen?**

Sie können Ihr Ticket bis zu sechs Monate im Voraus kaufen.

### **Welche Verkehrsmittel kann ich nutzen?**

Alle Regionalzüge (RB, IRE, RE) und S-Bahnen der Deutschen Bahn und anderer teilnehmender Eisenbahnen in der 2. Klasse.

### **Können Kinder kostenfrei mitfahren?**

- Kinder unter 6 Jahren reisen immer kostenfrei. Sie brauchen keine Fahrkarte und werden bei der Ermittlung der Personenzahl nicht mitgezählt.
- 6-14-Jährige: bis zu 3 eigene oder fremde Kinder können kostenfrei mitgenommen werden, egal ob das Ticket für eine oder mehr Personen gekauft wird.

### **Darf mein Hund auf dem Quer-durchs-Land-Ticket mitfahren?**

Ja. Kleine Hunde (bis zur Größe einer Hauskatze) können im Transportbehälter kostenfrei mitfahren - größere Hunde zählen als Mitfahrer und werden wie eine erwachsene Person berechnet. Bitte beachten Sie: Bei der Mitnahme eines zahlungspflichtigen Hundes ist bei der Buchung der Begriff "Hund" anstelle eines Reisenden einzugeben. [...]

### **Darf ich mein Fahrrad mit dem Quer-durchs-Land-Ticket kostenfrei mitnehmen?**

Für die Mitnahme von Fahrrädern ist grundsätzlich eine Fahrradtageskarte pro Fahrrad zu erwerben. Diese Verpflichtung entfällt bei Strecken, auf denen für Inhaber von Fahrkarten des DB-Tarifs besondere Bestimmungen zur kostenfreien Mitnahme von Fahrrädern gelten. [...]

### **Kann ich das Ticket stornieren oder umtauschen?**

Ein Umtausch oder eine Stornierung Ihres Tickets ist nicht möglich.

Als Ausnahme gilt, wenn Sie aufgrund Ihrer Fahrgastrechte Anspruch auf eine Rückgabe oder einen Tausch des Tickets haben - beispielsweise weil mehr als 60 Minuten Verspätung an Ihrem Zielbahnhof zu erwarten sind. [...]

### **Können meine Mitfahrer einfach dazu steigen?**

Ja. Das Quer-durchs-Land-Ticket kann als günstiges Gruppenticket genutzt werden und ihre Mitfahrer können auch unterwegs dazu steigen. Bei Online-Tickets und Handy-Tickets werden der Name und die Anzahl der mitreisenden Personen bereits beim Kauf der Fahrkarte festgelegt. Bei allen anderen Tickets wird die Anzahl der Reisenden beim Kauf festgelegt, die Namen sind spätestens unmittelbar nach Zustieg der mitreisenden Personen einzutragen. Der Austausch Ihrer Reisebegleiter ist nachträglich nicht zulässig!

Quelle: © <https://regional.bahn.de/tickets/quer-durchs-land-ticket>



**Texto 3:**

## **Wie Deutschland wohnt**

Deutsche Gemütlichkeit? Wie das typische Wohnzimmer aussieht und welches Möbelstück unverzichtbar ist.

**Deutschland.** 4ZKB – das ist der Code einer typisch deutschen Mietwohnung. Übersetzt: vier Zimmer, Küche, Bad. Ein zweites B am Ende bedeutet ein Stück Luxus: Dann hat die Wohnung auch einen Balkon. Der übliche Grundriss ist ein Flur mit Garderobe, daran angrenzend, Wohnzimmer, Schlafzimmer, Kinderzimmer, Küche und Bad.

Wer Deutsche zuhause besucht, wird im Flur empfangen. Dort stellt sich die Frage Schuhe ausziehen oder anbehalten? Dann wird der Besuch ins Wohnzimmer gebeten, nimmt auf dem Sofa Platz und sinkt direkt in die deutsche Wohngemütlichkeit hinein. Für individuellen Touch sorgen Fotos, Bilder, Zimmerpflanzen und Dekoration, die oft viel über Persönlichkeit der Bewohner verraten. Die weiße Raufasertapete ist nicht mehr die Norm, Mut zur Farbe ist angesagt.

### **My Home is my Sofa**

Das Sofa ist einer Umfrage zufolge das Lieblingsmöbelstück. Auf dieser Insel der Gemütlichkeit verbringt der Durchschnittsdeutsche täglich drei Stunden. Auch ein Flachbildfernseher gehört zum typischen Inventar und bildet eine Achse mit Couchtisch und Sofa. Dagegen verschwinden die wuchtigen Schrankwände aus der deutschen Wohnlandschaft. Sie werden überflüssig, weil sich Bücher, Video- und CD-Sammlung digital speichern lassen.

Derzeit erlebt die Küche eine Renaissance als kommunikativer Treffpunkt. Wer Platz genug hat, stellt einen großen Esstisch für gesellige Runden in die Mitte. Kochen mit Freunden wird als Event zelebriert.

In Deutschland sind Wohnhäuser unterkellert. Praktisch, denn im Keller lässt sich verstauen, was in der Wohnung keinen Platz findet. Auch zu einer Mietwohnung gehört meistens eine Abstellkammer im Keller.

Viele Deutsche empfinden ihre Wohnung als privaten Rückzugsort. Vor ihre Fenster hängen sie Gardinen, ihre Gärten fassen sie mit Zäunen ein. Spontane Besuche sind eher unüblich, selbst enge Freunde kündigen sich vorher an.

### **Wohnalltag und Wohnträume**

Die meisten Deutschen wohnen in Mehrfamilienhäusern zur Miete – doch viele hätten am liebsten ein eigenes Häuschen mit Garten. Weil die Immobilienpreise in Ballungsgebieten seit einigen Jahren steil steigen, ist ein Eigenheim für viele nur noch auf dem Land erschwinglich. Wer im Grünen wohnen will, muss oft weite Anfahrtswege zum Arbeitsplatz in Kauf nehmen.

Aber mit etwas Mut und Improvisationstalent können außergewöhnliche Wohnträume Wirklichkeit werden. Zum Beispiel Wohnen auf dem Wasser. An Gewässern rund um Berlin, Leipzig und Hamburg sind in den vergangenen Jahren einige Hausbootkolonien entstanden.

[...]



### **Teure Studentenbuden**

Vor allem für Studenten sind die hohen Mieten in den Universitätsstädten eine finanzielle Belastung. In München müssen sie für eine typische Studentenbude mit 30 Quadratmetern 634 Euro Monatsmiete aufbringen. Nur etwa die Hälfte bezahlen Studierende in Leipzig. Aber selbst ein Zimmer in einer WG ist zu Semesterbeginn oft begehrte Mangelware.

Sind Tiny-Houses die Lösung? Eines der meistbeachteten Projekte ist das 100-Euro-Haus, das der junge Architekt Van Bo Le-Mentzel am Bauhaus Campus Berlin entworfen hat.

Noch ist dies eine Utopie. Sicher ist: Deutschland braucht für eine Gesellschaft im Wandel neue, flexible Wohnmodelle – von der preisgünstigen Studentenbude bis hin zu altersgerechten Wohnungen.

Quelle: © <https://www.deutschland.de/de/topic/leben/lifestyle-kulinarik/wie-deutschland-wohnt>





## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **35 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
  - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
  - **primera escucha** del documento
  - **un minuto** para responder
  - **segunda escucha** del documento
  - **un minuto** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20</b> |
|--------------------------------------|



## HOJA DE RESPUESTAS CTO

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <p><b>TAREA 1      <u>Kindheit mit der Mauer</u></b></p> <p><b>Sie hören im Folgenden ein Gespräch. Entscheiden Sie, welche der folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. Notieren Sie in der Antworttabelle R (RICHTIG) oder F (FALSCH). Sie hören das Gespräch zweimal. Lesen Sie jetzt die Aussagen 1 – 10. Dazu haben Sie 2 Minuten Zeit. Lesen Sie auch das Beispiel 0.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>10 ITEMS x 0,5 PUNKTE</b></p> | <p><b>..... / 5 PUNKTE</b></p> |
|--|--------------------------------|

Quelle: © www.audio-lingua.eu

|   | R(ICHTIG)<br>/<br>F(ALSCH) | Espacio<br>para la<br>corrección |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| <b>0. BEISPIEL:</b> Katrin ist Mitte 60-er Jahre nach Berlin gezogen.                       | <b>F</b>                   |                                  |
| 1. Sie hat ihre Kindheit im geteilten Berlin verbracht.                                     |                            |                                  |
| 2. In Katrins Familie hat man über das geteilte Deutschland nicht gesprochen.               |                            |                                  |
| 3. Wenn man über die DDR sprechen wollte, sprach man von der „Zone“.                        |                            |                                  |
| 4. Schon als Kind hatte Katrin die Teilung Deutschlands verstanden.                         |                            |                                  |
| 5. Katrin erinnert sich an eine Reise nach München.   |                            |                                  |
| 6. Man konnte damals von Westberlin nur über bestimmte Straßen nach Westdeutschland fahren. |                            |                                  |
| 7. Bei der Ausfahrt aus Westberlin meinte Katrin, dass sie über die Grenze fuhren.          |                            |                                  |
| 8. Katrins Vater erklärte ihr, warum West- und Ostdeutschland ein Land waren.               |                            |                                  |
| 9. Katrin denkt, ihre Eltern hatten die Teilung Deutschlands nicht akzeptiert.              |                            |                                  |
| 10. Wenn Katrin als Kind in der Nähe der Mauer war, hatte sie Angst.                        |                            |                                  |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p><b>TAREA 2</b>                      <b>Kulturtipps</b></p> <p><b>Sie hören jetzt drei Kulturtipps. Ergänzen Sie die fehlenden Informationen 1- 8 in der Antworttabelle unten. In jeder Lücke fehlt ein Wort. Sie hören die Tipps zweimal. Lesen Sie jetzt die Aufgabe. Dazu haben Sie 2 Minuten Zeit. Lesen Sie auch das Beispiel 0.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8 ITEMS x 1 PUNKT</b></p> | <p><b>..... / 8 PUNKTE</b></p> |
|---|--------------------------------|

Quelle: © Deutschlandfunk, Kulturtipps. Autor: Brendel, Gerd. Eine Sendung vom 06.11.2021/Autor: Brendel, Gerd. Eine Sendung vom 09.11.2021/ Autorin: Schenk, Susanne. Eine Sendung vom 16.11.2021

|                                | KULTURTIPP 1:  | KULTURTIPP 2:  | KULTURTIPP 3:   |
|--------------------------------|--|--|---|
| <b>WAS / Veranstaltungstyp</b> | <p><b>Beispiel:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(0) <i>Tanzfestival</i></div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(3) _____</div>               | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(6) _____</div>  |
| <b>TITEL /MOTTO</b>            | „Imagine – Stell dir vor“  | „Chasing Paper Birds“  | „Mutter“  |
| <b>WER?</b>                    | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(1) JONAS &amp; LANDER, ein Tanzduo aus _____</div>   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(4) drei _____ Menschen</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(7) zum Beispiel Laure Prouvost, eine Künstlerin aus _____</div> |
| <b>THEMA?</b>                  | Bilder werden „lebendig“   | Jugendliche in Berlin  | Ein riesiges Muttertier   |
| <b>WANN?</b>                   | heute, um 18:00 Uhr und um 20:00 Uhr   | jetzt  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(8) bis zum _____ Februar</div>                                  |
| <b>WO?</b>                     | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(2) im _____ in Wiesbaden</div>                       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(5) in den _____</div>        | in der Kunsthalle Mannheim  |

|  | Corrección |                | Corrección |
|--|------------|----------------|------------|
| <b>0. ... <i>Tanzfestival</i>.....</b> | ✓          | <b>5. ....</b> |            |
| <b>1. ....</b>                         |            | <b>6. ....</b> |            |
| <b>2. ....</b>                         |            | <b>7. ....</b> |            |
| <b>3. ....</b>                         |            | <b>8. ....</b> |            |
| <b>4. ....</b>                         |            |                |            |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p><b>TAREA 3 <u>Wetterprognosen – Korrespondenten berichten über Wettervorhersagen</u></b></p> <p><b>Sie hören im Folgenden eine Radiosendung. Was ist richtig: a, b oder c? Es ist immer nur eine Aussage richtig. Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1 – 7. Lesen Sie auch das Beispiel 0. Dazu haben Sie 2 Minuten Zeit. Sie hören die Sendung zweimal. Notieren Sie in der Antworttabelle jeweils den richtigen Buchstaben (a, b oder c).</b></p> <p style="text-align: right;"><b>7 ITEMS x 1 PUNKT</b></p> | <p><b>..... / 7 PUNKTE</b></p> |
|---|--------------------------------|

Quelle: © <https://srv.deutschlandradio.de/themes/dradio/script/aod/index.html?audioMode=2&audioID=4&state=>

|  |          | Espacio para la corrección |
|--|----------|----------------------------|
| <p><b>0. In Johannesburg ist es jetzt...</b><br/>           a) kurz vor halb acht.<br/>           b) Viertel nach acht.<br/>           c) zwanzig vor neun.</p>  | <b>c</b> |                            |
| <p><b>1. Die Amerikaner...</b><br/>           a) glauben stark an die Wettervorhersage.<br/>           b) langweilt die Wettervorhersage total.<br/>           c) mögen die Wettervorhersage sehr.</p> |          |                            |
| <p><b>2. In Israel ist die Wettervorhersage ...</b><br/>           a) irrelevant.<br/>           b) oft falsch.<br/>           c) sehr wichtig.</p>  |          |                            |
| <p><b>3. Die Südafrikaner sind gern ...</b><br/>           a) draußen.<br/>           b) drinnen.<br/>           c) im Urlaub.</p>   |          |                            |
| <p><b>4. In Moskau ...</b><br/>           a) ändert sich das Wetter schnell.<br/>           b) ist das Wetter konstant.<br/>           c) ist das Wetter unwichtig.</p>                                |          |                            |
| <p><b>5. Der Wetteransager im israelischen Fernsehen ...</b><br/>           a) hat einen sicheren Job.<br/>           b) ist beim Publikum beliebt.<br/>           c) macht oft falsche Prognosen.</p> |          |                            |
| <p><b>6. Die Korrespondentin aus Moskau sagt, in Wladiwostok kann es im August ...</b><br/>           a) Hitze geben.<br/>           b) Regen geben.<br/>           c) Schnee geben.</p>               |          |                            |
| <p><b>7. Der Hamsin ist...</b><br/>           a) eine Trockenperiode.<br/>           b) ein Regen.<br/>           c) ein Wind.</p>   |          |                            |



## MEDIACIÓN ESCRITA

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **25 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba su texto en **la hoja que se le facilita**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ESCRITA : ..... / 10**

**PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ORAL : ..... / 10**

**PUNTUACIÓN TOTAL MEDIACIÓN : ..... / 20**

**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN**



## MEDIACIÓN ESCRITA

..... / 10 PUNTOS

### Instrucciones tarea

#### SITUATION:

Sie haben einen griechischen Freund. Sie hatten ihn vor Jahren in einem Deutschkurs in Hannover kennengelernt. Er wird nächsten Freitag zum Fußballspiel seiner Mannschaft nach Bilbao fliegen. Er sendet Ihnen folgende Informationen über Verkehrsmittel, die er gefunden hat, aber nicht verstanden hat, da sein Deutsch zu niedrig ist (A2). Er bittet Sie um Erklärung.

#### AUFGABE:

Erklären Sie Ihrem Freund in der E-Mail unten, ...

- wie er vom Flughafen zu seinem Hotel im Stadtzentrum kommt (Taxi und Mietwagen sind ihm zu teuer).
- welche Verkehrsmöglichkeiten es für eine Stadtbesichtigung am nächsten Tag gibt.
- Welche Fahrkartentypen es gibt.

Formulieren Sie in informeller, einfacher Sprache. Schreiben Sie nicht wörtlich aus dem Text ab, sondern benutzen Sie so weit wie möglich Ihre eigenen Worte.

Schreiben Sie 60 – 100 Wörter.

#### Texto fuente:

- ✈ Der Flughafen Bilbao liegt rund 12 Kilometer von der Stadtmitte entfernt.
- ✈ Der Bus A3247 fährt bis zum Busbahnhof Bilbao Intermodal und hält an zahlreichen Orten der Stadtmitte. Vom 1. April bis zum 1. November verkehrt er ab Flughafen zwischen 6:00 und 24:00 Uhr, ab Bilbao zwischen 05:20 und 22:00 Uhr. Den Rest des Jahres verkehrt er ab Bilbao zwischen 5:15 und 21:45 Uhr.
- ✈ Mit dem Auto erreichen Sie die Stadtmitte über die Umgehungsstraße N-637. Die Fahrt dauert etwa 15 Minuten.
- ✈ Die Fahrt mit dem Taxi kostet zwischen 24 und 29 Euro und dauert etwa 15 Minuten.
- ✈ Weitere Informationen
- 🚇 **Metro Bilbao:**
- 🚇 Das U-Bahnnetz umfasst 3 Linien, die täglich von 6:00 bis 23:00 Uhr bzw. freitags sowie vor Feiertagen bis 2:00 Uhr und samstags sogar die ganze Nacht durchfahren.
- 🚇 Sie können entweder Einzelfahrscheine oder die Prepaid-Karte Barik erwerben, die sich mit verschiedenen Arten von Fahrscheinen zu ermäßigten Preisen aufladen lässt.
- 🚇 Weitere Informationen
- 🚇 **Straßenbahn Bilbao:**
- 🚇 Die Straßenbahn verkehrt von ca. 6:00 bis 0:00 Uhr zwischen dem Bahnhof Atxuri und La Casilla.
- 🚇 Hier können Sie die Preise der Einzelfahrscheine abrufen. Weiterhin können Sie die Barik-Karte benutzen.



**MEDIACIÓN ESCRITA**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** .....

**Bilbao-Besuch**

Empfänger

Lieber Gregorios,

schön für dich, dass du mal nach Spanien kommst! Ich habe die Informationen, die du mir gesendet hattest, gelesen, und möchte dir das Wichtigste erklären. Also, das ist so:

Ich hoffe, dass ich dir geholfen habe!

Liebe Grüße



# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

## PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **las dos tareas**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus textos en **las hojas que se le facilitan**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20**





|                |   |                   |
|----------------|---|-------------------|
| <b>TAREA 1</b> | <b>PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b><br><br>Sie möchten für die Schülerzeitung Ihrer Sprachenschule einen Beitrag zum Thema „Mein Traumberuf“ schreiben. Thematisieren Sie die folgenden Aspekte in einer logischen Reihenfolge. <ul style="list-style-type: none"><li>• Grund für die Berufswahl</li><li>• Ideale Kolleg:innen / Chef:innen</li><li>• Aufgaben und Tätigkeiten</li><li>• Arbeitsbedingungen (Verdienst, Arbeitszeiten/ Urlaub/ etc.)</li></ul> Schreiben Sie ca. 125 Wörter. | ..... / 10 PUNTOS |
|----------------|---|-------------------|

|                |   |                   |
|----------------|---|-------------------|
| <b>TAREA 2</b> | <b>COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b><br><br>Sie haben auf einer Frage-Antwort Plattform die Frage unten gelesen und möchten darauf reagieren.<br><br>Schreiben Sie Nathalia89 eine Antwort und thematisieren Sie folgende Punkte in einer logischen Reihenfolge: <ul style="list-style-type: none"><li>• Eigene Erfahrungen: Konfliktsituationen beim Zusammenleben</li><li>• Allgemeine Tipps für ein erfolgreiches Zusammenleben</li><li>• Lösungsvorschläge für Nathalias Problem</li></ul> Schreiben Sie ca. 125 Wörter | ..... / 10 PUNTOS |
|----------------|---|-------------------|

### **Neue (2er-) WG: Ich will singen, Gitarre spielen, aber trau mich nicht, weil die Mitbewohnerin**

(mit der ich mich super verstehe) gerade in einer Lernphase ist und sicher nicht begeistert, wenn ich Musik mache. Und mein Zimmer ist nun mal direkt neben ihrem und in den Garten will ich nicht, ich will einfach nur Musik für mich allein hören und das kann ich nur genießen und in meinem Element sein, wenn man mich nicht hört!

Was kann ich tun? Es gibt keinen wirklichen Keller (kann also nicht zum Singen in den Keller gehen :P), nur noch das EG, aber da würde sie mich auch hören und ich will schon richtig musizieren, nicht nur so leise ...

Was kann ich tun? Danke im Voraus!

Frage gestellt von Nathalia89



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y  
LEÓN**

**ALEMÁN - NIVEL INTERMEDIO B1 - ORDINARIA 2022**

**PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS: .....**



**CLAVES DE RESPUESTA**

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

**Tarea 1**

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| <b>0. ... TROTZDEM .....</b> | <b>5. UM</b>       |
| <b>1. GESTELLT</b>           | <b>6. VERSUCHT</b> |
| <b>2. DIE</b>                | <b>7. SOLLTE</b>   |
| <b>3. DAMIT</b>              | <b>8. WURDE</b>    |
| <b>4. DAS</b>                |                    |

**Tarea 2**

|   | <b>R(ICHTIG)<br/>/<br/>F(ALSCH)</b> |
|---|-------------------------------------|
| <b>0. BEISPIEL:</b> Mit dem Quer-durchs-Land-Ticket kann man im Regionalverkehr an einem Tag so oft mit dem Zug fahren, wie man möchte. | <b>R</b>                            |
| 1. Das Quer-durchs-Land-Ticket ist 24 Stunden gültig.   | <b>F</b>                            |
| 2. Samstags und an Sonn- und Feiertagen ist das Ticket länger gültig als an den anderen Tagen.  | <b>R</b>                            |
| 3. Man kann das Ticket maximal 6 Monate vor der Reise kaufen.   | <b>R</b>                            |
| 4. Mit dem Ticket kann man mit allen Zügen der Deutschen Bahn reisen.   | <b>F</b>                            |
| 5. Kinder unter 6 Jahren reisen ohne Ticket.  | <b>R</b>                            |
| 6. Es können maximal drei Kinder im Alter von 6 bis 14 gratis mitfahren.  | <b>R</b>                            |
| 7. Ein großer Hund bezahlt so viel wie ein Erwachsener.   | <b>R</b>                            |
| 8. Bei der Buchung für einen großen Hund muss der Name des Hundes angegeben werden.   | <b>F</b>                            |
| 9. In bestimmten Fällen kann man das Ticket stornieren oder umtauschen.   | <b>R</b>                            |
| 10. Die Reisenden des Gruppentickets müssen zusammen am selben Bahnhof in den Zug steigen.  | <b>F</b>                            |



**Tarea 3**

|   |          |
|---|----------|
| <p><b>0. Einen Balkon ...</b><br/>a) haben in Deutschland die meisten.<br/>b) ist den Deutschen nicht wichtig.<br/>c) kann sich nicht jeder leisten.</p>  | <b>c</b> |
| <p><b>1. In Deutschland ...</b><br/>a) muss der Besuch die Schuhe im Flur ausziehen.<br/>b) sollte der Besuch die Schuhe in der Wohnung anbehalten.<br/>c) wird im Flur entschieden, ob man mit oder ohne Schuhe in die Wohnung geht.</p>   | <b>c</b> |
| <p><b>2. Jeder Deutsche verbringt im Durchschnitt drei Stunden täglich ...</b><br/>a) auf dem Sofa.<br/>b) im Wohnzimmer.<br/>c) vor dem Fernseher.</p>   | <b>a</b> |
| <p><b>3. Die Schrankwände ...</b><br/>a) haben oft zu wenig Platz für die vielen Bücher, Videos und CDs.<br/>b) sind nicht mehr in Mode.<br/>c) werden immer kleiner.</p>   | <b>b</b> |
| <p><b>4. In Deutschland gibt es .... spontane Besuche.</b><br/>a) häufig<br/>b) nie<br/>c) selten</p>   | <b>c</b> |
| <p><b>5. Viele Deutsche ...</b><br/>a) hätten gern ein eigenes Haus mit Garten.<br/>b) mieten ein Haus mit Garten in der Stadt.<br/>c) ziehen aufs Land, weil sie die Natur mögen.</p>  | <b>a</b> |
| <p><b>6. In München sind die Mieten für Studierende ...</b><br/>a) billiger als in Leipzig.<br/>b) etwa genauso teuer wie in Leipzig.<br/>c) teurer als in Leipzig.</p>   | <b>c</b> |
| <p><b>7. Tiny-Houses ...</b><br/>a) sind im Moment noch ein preiswertes Zukunftsprojekt.<br/>b) sind kleine und billige Häuser in Berlin, in denen Studenten wohnen.<br/>c) werden in Zukunft das Problem der Studentenwohnungen lösen.</p> | <b>a</b> |



**CLAVES DE RESPUESTA**

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES**

**Tarea 1**

|   | R(ICHTIG)<br>/<br>F(ALSCH) |
|---|----------------------------|
| <b>0. BEISPIEL:</b> Katrin ist Mitte 60-er Jahre nach Berlin gezogen.                       | <b>F</b>                   |
| 1. Sie hat ihre Kindheit im geteilten Berlin verbracht.                                     | <b>R</b>                   |
| 2. In Katrins Familie hat man über das geteilte Deutschland nicht gesprochen.               | <b>R</b>                   |
| 3. Wenn man über die DDR sprechen wollte, sprach man von der „Zone“.                        | <b>R</b>                   |
| 4. Schon als Kind hatte Katrin die Teilung Deutschlands verstanden.                         | <b>F</b>                   |
| 5. Katrin erinnert sich an eine Reise nach München.   | <b>R</b>                   |
| 6. Man konnte damals von Westberlin nur über bestimmte Straßen nach Westdeutschland fahren. | <b>R</b>                   |
| 7. Bei der Ausfahrt aus Westberlin meinte Katrin, dass sie über die Grenze fahren.          | <b>R</b>                   |
| 8. Katrins Vater erklärte ihr, warum West- und Ostdeutschland ein Land waren.               | <b>F</b>                   |
| 9. Katrin denkt, ihre Eltern hatten die Teilung Deutschlands nicht akzeptiert.              | <b>R</b>                   |
| 10. Wenn Katrin als Kind in der Nähe der Mauer war, hatte sie Angst.                        | <b>R</b>                   |

**Tarea 2**

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>0. ...Tanzfestival.....</b>  | <b>5. ... Kinos .....</b>        |
| <b>1. ...Portugal.....</b>      | <b>6. ... Ausstellung .....</b>  |
| <b>2. ...Kunsthhaus.....</b>    | <b>7. ... Frankreich .....</b>   |
| <b>3. ... Film / Kino .....</b> | <b>8. ...6. / sechsten .....</b> |
| <b>4. ... kreative .....</b>    |                                  |



**Tarea 3**

|   |          |
|---|----------|
|   |          |
| <p><b>0. In Johannesburg ist es jetzt...</b><br/>a) kurz vor halb acht.<br/>b) Viertel nach acht.<br/>c) zwanzig vor neun.</p>  | <b>c</b> |
| <p><b>1. Die Amerikaner...</b><br/>a) glauben stark an die Wettervorhersage.<br/>b) langweilt die Wettervorhersage total.<br/>c) mögen die Wettervorhersage sehr.</p> | <b>c</b> |
| <p><b>2. In Israel ist die Wettervorhersage ...</b><br/>a) irrelevant.<br/>b) oft falsch.<br/>c) sehr wichtig.</p>  | <b>a</b> |
| <p><b>3. Die Südafrikaner sind gern ...</b><br/>a) draußen.<br/>b) drinnen.<br/>c) im Urlaub.</p>   | <b>a</b> |
| <p><b>4. In Moskau ...</b><br/>a) ändert sich das Wetter schnell.<br/>b) ist das Wetter konstant.<br/>c) ist das Wetter unwichtig.</p>                                | <b>a</b> |
| <p><b>5. Der Wetteransager im israelischen Fernsehen ...</b><br/>a) hat einen sicheren Job.<br/>b) ist beim Publikum beliebt.<br/>c) macht oft falsche Prognosen.</p> | <b>a</b> |
| <p><b>6. Die Korrespondentin aus Moskau sagt, in Wladiwostok kann es im August ...</b><br/>a) Hitze geben.<br/>b) Regen geben.<br/>c) Schnee geben.</p>               | <b>c</b> |
| <p><b>7. Der Hamsin ist...</b><br/>a) eine Trockenperiode.<br/>b) ein Regen.<br/>c) ein Wind.</p>   | <b>c</b> |



**TRANSCRIPCIONES**

**Tarea 1**

00:00:00 Orador 1

Ja, ich bin Mitte der 60er Jahre geboren, und zwar in Berlin.

00:00:06 Orador 1

Also ich bin mit der Mauer aufgewachsen und habe also als Kind im geteilten Berlin gelebt.

00:00:16 Orador 1

Wenn ich jetzt daran zurückdenke, dann muss ich sagen, dass das Thema in unserer Familie irgendwie, ja, tabu war. Das heißt, man hat eigentlich darüber nicht geredet. Die DDR wurde auch nicht als DDR bezeichnet, sondern was hat man immer gesagt, also meistens die Zone, ja in der Zone, oder, wir müssen durch die Zone aber auf jeden Fall nicht als Deutsche demokratische Republik. Und ich habe das als Kind auch nicht richtig verstanden, was das bedeutet hat, diese Teilung Deutschlands.

00:01:00 Orador 1

Ich habe da so eine Erinnerung, ich bin dann mit meinem Vater nach Westdeutschland gefahren, also wir sind damals nach München gefahren und mussten dann natürlich diese Transitstrecken nehmen, weil man ja Deutschland nur über bestimmte, Westdeutschland nur über bestimmte Transitstrecken erreichen konnte.

00:01:22 Orador 1

Und ja, an der Grenze sozusagen aus, um aus Berlin rauszufahren und in die DDR reinzufahren, habe ich dann halt mein Vater gesagt: Ach, wir fahren über die Grenze also wir fahren jetzt in ein anderes Land. Hat er gesagt Nein, wir fahren nicht in ein anderes Land.

00:01:41 Orador 1

Ich habe das natürlich nicht verstanden, er hat es mir auch gar nicht erklärt, und als wir dann auf der anderen Seite, also diese Transitstrecke überwunden hatten und dann nach Westdeutschland reingefahren sind nach Bayern, dann habe ich halt wieder gesagt, Ach, wir fahren über eine Grenze, wir fahren in ein anderes Land, und da hat mein Vater dann wieder gesagt, Nein, wir fahren nicht in ein anderes Land. Ja, das war halt für mich als Kind schwer zu verstehen und wie gesagt, das wurde eigentlich auch nicht angesprochen, weil das ein Tabuthema war. Ich denke, weil das meine Eltern auch nicht akzeptiert hatten.

00:02:21 Orador 1

Ich weiß nur, dass ich als Kind also, wenn ich in die Nähe der Mauer gekommen bin, da auch wirklich eigentlich Angst hatte, also da Angst hatte, wenn ich da jetzt irgendwie was Falsches mache oder so Dummheiten, dass ich dann erschossen werden könnte oder sowas.



Deutschlandfunk Kultur, Kulturtipps.

00:00:09 Orador 2

Imagine, stell dir vor, unter diesem Motto steht in diesem Jahr das Tanzfestival Rhein-Main, das noch bis Mitte des Monats in Wiesbaden, Darmstadt, Frankfurt und Offenbach über die Bühne geht.

00:00:22 Orador 1

Coin Operated Boy (Musik).

00:00:24 Orador 2

Stell dir zum Beispiel vor, dass Automaten-Schaukelpferd, das nach dem Einwurf einer Münze anfängt, ein paar Minuten lang zu wackeln, wird tatsächlich lebendig. In der Aufführung des portugiesischen Tanzduos Jonas und Lander können die Zuschauer/ Zuschauerinnen genau das, Ross und Reiter in Bewegung setzen, vorausgesetzt, sie haben genug Kleingeld dabei. Heute in Coin Operated, um 18 und um 20:00 Uhr im Kunsthaus Wiesbaden.

00:01:06 Orador 2

Der Himmel ist grau, die Nacht findet im Club statt, junge Menschen nehmen zu viele Drogen und hören laute Musik. Genau. Wir sind mal wieder in einem Film über Berlin gelandet. Diesmal heißt die düstere komm Chasing Paper Birds.

00:01:24

(Stimme aus dem Film)

00:01:28 Orador 2

In der 3 kreative Menschen ihren Papiervögel-Träumen hinterherjagen, bevor sie feststellen, dass die nur allzu leicht Feuer fangen.

00:01:39 Orador 1

(Stimme aus dem Film)

00:01:42 Orador 2

In Chasing Paper Birds von Mariana Ivana Jukic jetzt in den Kinos.

00:01:58 Orador 3

In Mannheim dreht sich alles um die Frau, die uns in die Welt gesetzt hat. Mutter heißt die Ausstellung, die viele Facetten der Mutterschaft zeigt. Zwischen Heiliger und Rabenmutter mal verherrlichend, mal kritisch hinterfragend.

00:02:11 Orador 3

Viel Raum nimmt die Gegenwartskunst ein. So hat die französische Künstlerin Laure Prouvost, kürzlich selbst Mutter geworden, ein riesiges Muttertier kriert. Johan Holten, Direktor der Mannheimer Kunsthalle.

00:02:23 Orador 4

Ich glaube, das ist so eine Art überbordendes Muttertier, das uns entweder einfängt und in seine Fänge hineinzieht, oder es ist vielleicht auch eine Mutter, die Nahrung gibt, so ein allumfassendes Muttertier, dem man nicht entkommen kann.

00:02:37 Orador 3

Yoko Ono hat eine Zettelwand kriert, auf der Besucher kleine Botschaften hinterlassen können.

00:02:42 Orador 4

Mich trifft besonders hier, sondern die Frage das könntest du mir einen Rat geben. Ich wünschte, du wärst noch hier.

00:02:48 Orador 3

Mutter bis zum 6. Februar ist die Ausstellung in der Kunsthalle Mannheim zu sehen.





### **Tarea 3**

00:00:01

Alltag anders.

Hier in Johannesburg ist es jetzt 8 Uhr 40.

00:00:05 Orador 3

In Moskau, 10:40.

20 vor 9 in Tel Aviv.

00:00:11 Orador 4

In Los Angeles ist es 22:40 Uhr.

00:00:14 Orador 5

Es ist jetzt 6 Uhr 40 in London.

00:00:17

Heute Wettervorhersage.

00:00:20 Orador 5

Amerikaner lieben Wettervorhersagen. Die Wettervorhersage in Großbritannien ist enorm wichtig, einfach deswegen, weil sich das Wetter so schnell ändern kann.

00:00:28 Orador 2

Wettervorhersage ist in Israel komplett unwichtig, weil es wird meistens am nächsten Tag genauso wie an dem Tag heute. Es ist ja meistens sonnig und warm und trocken.

00:00:40 Orador 1

Die Wettervorhersage spielt hier natürlich auch eine große Rolle für ein Volk wie die Südafrikaner, die sehr gerne im Freien sind, ist es natürlich auch wichtig zu wissen ist es warm, ist es sonnig, regnet es vielleicht.

00:00:53 Orador 3

Das ist wichtig, morgens zu wissen, wie das Wetter werden soll, weil es sich sehr ändern kann, in Moskau. Es ist ja hier mitunter sehr kalt oder auch sehr heiß. Die Regenschauer hier können sehr, sehr heftig sein. Das hat schnell mal Wolkenbruchcharakter und insofern ja ist das einfach ein Muss.

00:01:12 Orador 4

Im Mittleren Westen, da gibt es im Winter Schnee und Eis. Im Herbst und Frühjahr, Tornados und Hurrikane. Es gibt Überschwemmungen und Trockenheit im Sommer und es gibt hier im Fernsehen Wetter Channel. Der ist natürlich extrem wichtig, da kann man sich rund um die Uhr über Wetter-Phänomene informieren lassen.

00:01:28 Orador 2

Mir tun die Wetteransager im Fernsehen immer ein bisschen Leid, die kriegen so eine ganz tolle animierte Karte und man fliegt vom Süden vom Roten Meer in die Mitte von Israel und kann also überall sehen, wie die Temperaturen sind. Sie sind nur meistens relativ identisch.

00:01:44 Orador 2

Der Wetteransager im israelischen Fernsehen, der hat einen ziemlich sicheren Job, weil so falsch kann er gar nicht liegen.

00:01:50 Orador 3

Das Tolle ist, wenn man die Wettervorhersage im Fernsehen anguckt, dann steht da Wladiwastok. Da gibt es dann Berichte von irgendwelchen Schneekatastrophen im August. In Moskau ist es plus 30. Also, das ist auch immer ein großer Spaß, sich die Wettervorhersage im Fernsehen anzugucken.

00:02:06 Orador 2

Der Hamsin, das ist warmer Wüstenwind auch verbunden mit Wüstenstaub, der in der Luft ist, und da hat der Wettermoderator im Fernsehen eine besondere Aufgabe, der hat uns dann gesagt, Leute, vergesst nicht zu trinken, denn ihr werdet morgen schwitzen wie verrückt, aber ihr merkt es nicht, weil es zu trocken ist.



00:02:24 Orador 3

Wenn ich wissen will, wie das Wetter in Moskau wird, dann gucke ich schnell im Internet. Da gibt's aber dann 3 unterschiedliche Antworten. Meistens bin ich dann nicht schlauer als vorher.

00:02:34 Orador 3

Gesine Dornblüth aus Moskau.

00:02:35 Orador 2

Aus Tel Aviv Christian Wagner.

00:02:36 Orador 4

Nicole Martwald aus Los Angeles.

00:02:38 Orador 5

Aus London Jochen Spengler.

Quelle: © <https://srv.deutschlandradio.de/themes/dradio/script/aod/index.html?audioMode=2&audioID=4&state=>



## **PAUTAS DE CORRECCIÓN**

### **MEDIACIÓN ESCRITA**

#### **1. acciones a realizar:**

- transmitir información específica: 5 informaciones concretas
- seleccionar información relevante
- explicar información

#### **2. características del texto:**

- género: texto explicativo / instruccional
- tipo: correo electrónico
- formato: texto escrito
- soporte: digital

#### **3. lengua, variedades y modalidades que el mediador puede/debe utilizar:**

- registro informal
- lenguaje sencillo
- alemán estándar

#### **4. la información y las funciones que debe contener el texto mediado:**

- indicar al destinatario qué medio de transporte puede utilizar para llegar al centro de la ciudad: bus (información 1)
- indicar al destinatario que puede utilizar el tranvía o el metro para desplazarse dentro de la ciudad. (informaciones 2 y 3)
- explicar al destinatario las dos modalidades de billetes / de pago: billete individual y tarjeta prepago (informaciones 4 y 5)

#### **5. extensión: entre 60 y 100 palabras**



**PAUTAS DE CORRECCIÓN**

**PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

**TAREA 1: Producción de textos escritos**

- **Registro:** formal
- **Tipo de texto:** artículo en la revista de la escuela sobre la profesión de ensueño
- **Léxico:** puesto de trabajo, actividades, tareas y condiciones laborales, relaciones humanas / sociales
- **Funciones comunicativas:**
  - *describir actividades y condiciones laborales*
  - *formular deseos y preferencias*
  - *justificar deseos y preferencias*
  - *formular ventajas / inconvenientes*
  - *expresar y justificar opiniones*

**TAREA 2: Coproducción de textos escritos**

- **Registro:** informal
- **Tipo de texto:** entrada en foro sobre un tema cotidiano
- **Léxico:** vivienda, actividades del tiempo libre (música), relaciones humanas /sociales
- **Funciones comunicativas:**
  - *formular consejos / sugerencias*
  - *proponer soluciones*
  - *expresar y justificar opiniones*
  - *hablar de experiencias propias*



## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN – BLOQUE B**

### **MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES**

Situation: Ein Freund / Eine Freundin hätte gerne ein Haustier. Aber er / sie weiß nicht viel über Haustiere. Lesen Sie folgenden Artikel und geben Sie die Ratschläge weiter.

#### **Drei Tipps für die Entscheidung: Haustiere halten - ja oder nein?**

Zunächst muss man überlegen, ob die Wohnung oder das Haus zum Haustiere halten geeignet ist. Speziell bei Katzen sind empfindliche Möbel oder Teppiche nicht passend. Katzen lieben es, an allem Möglichen zu kratzen. Der Perserteppich wird dadurch nicht schöner. [...]

Wenn Sie größere Haustiere halten wollen, z. B. einen Hund oder eine Katze, müssen Sie Ihren Vermieter um Erlaubnis bitten. Bei Hunden könnte Ihr Vermieter durchaus etwas dagegen haben. Bei Katzen sind Hausbesitzer dagegen meist weniger skeptisch. [...]

Bedenken Sie auch: Ein Haustier ist kuschelbedürftig. Das heißt auch: Ihr Haustier, egal ob Hund, Katze, Meerschweinchen oder eine kleine Schlange – braucht Fürsorge. Nicht nur gefüttert werden, sondern – je nach Tierart – will es gestreichelt werden oder auch einfach Kontakt mit anderen Lebewesen haben, die sich als Spielgefährten eignen. Bei vielen Haustieren sind Sie dieser Spielgefährte 😊 [...] Eine Katze braucht pro Tag mindestens eine Stunde Zuwendung. Zwei Katzen sind – manchmal – die Lösung. Wenn Sie Glück haben, spielen sie miteinander. Aber sie richten auch schneller mal ein kleines Chaos in der Wohnung an. Hunde dagegen können einige Stunden alleine bleiben, maximal sechs bis sieben Stunden. Auch der tägliche Spaziergang ist beim Hund einzuplanen. [...]

Quelle: <https://www.haushalt-garten-ratgeber.de/haustiere-halten>

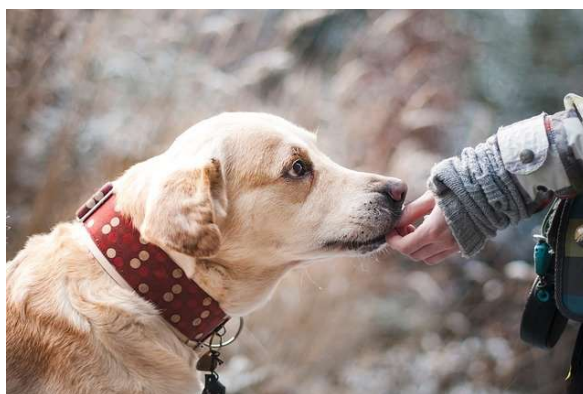


Foto: pixabay



## **PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)**

### **FAMILIE UND FREUNDE**



Foto: pixabay

Sprechen Sie über das Thema Freunde und Familie :

- Was bedeutet Familie für Sie?
- Welche Rolle spielen Freunde, Familie und Lebenspartner in Ihrem Leben?
- Wer ist in welchen Situationen am wichtigsten?
- Beschreiben Sie einen guten Freund/ eine gute Freundin.

## **COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

### **Kandidat A und Kandidat B**

#### **Besuch im Krankenhaus und Hilfe planen**

**Situation:** Ein Bekannter liegt im Krankenhaus, weil er sich ein Bein und einen Arm gebrochen hat. Diese Woche möchten Sie ihn besuchen. Nächste Woche kann er das Krankenhaus verlassen. Da er allein lebt, wird er in den nächsten Tagen Hilfe brauchen. Überlegen Sie, wie Sie ihm helfen können.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/ Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

- Gemeinsamer Besuch (Tag, Uhrzeit)
- Was muss alles gemacht werden und wie können Sie ihm helfen?

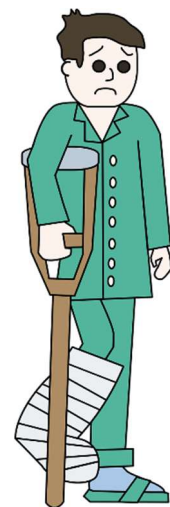


Bild: pixabay



## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN – BLOQUE B**

### **MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES**

Situation: Ein Freund / Eine Freundin hätte gerne ein Haustier. Aber er / sie weiß nicht viel über Haustiere. Lesen Sie folgenden Artikel und geben Sie die Ratschläge weiter.

#### **Drei Tipps für die Entscheidung: Haustiere halten - ja oder nein?**

Zunächst muss man überlegen, ob die Wohnung oder das Haus zum Haustiere halten geeignet ist. Speziell bei Katzen sind empfindliche Möbel oder Teppiche nicht passend. Katzen lieben es, an allem Möglichen zu kratzen. Der Perserteppich wird dadurch nicht schöner. [...]

Wenn Sie größere Haustiere halten wollen, z. B. einen Hund oder eine Katze, müssen Sie Ihren Vermieter um Erlaubnis bitten. Bei Hunden könnte Ihr Vermieter durchaus etwas dagegen haben. Bei Katzen sind Hausbesitzer dagegen meist weniger skeptisch. [...]

Bedenken Sie auch: Ein Haustier ist kuschelbedürftig. Das heißt auch: Ihr Haustier, egal ob Hund, Katze, Meerschweinchen oder eine kleine Schlange – braucht Fürsorge. Nicht nur gefüttert werden, sondern – je nach Tierart – will es gestreichelt werden oder auch einfach Kontakt mit anderen Lebewesen haben, die sich als Spielgefährten eignen. Bei vielen Haustieren sind Sie dieser Spielgefährte 😊 [...] Eine Katze braucht pro Tag mindestens eine Stunde Zuwendung. Zwei Katzen sind – manchmal – die Lösung. Wenn Sie Glück haben, spielen sie miteinander. Aber sie richten auch schneller mal ein kleines Chaos in der Wohnung an. Hunde dagegen können einige Stunden alleine bleiben, maximal sechs bis sieben Stunden. Auch der tägliche Spaziergang ist beim Hund einzuplanen. [...]

Quelle: <https://www.haushalt-garten-ratgeber.de/haustiere-halten>

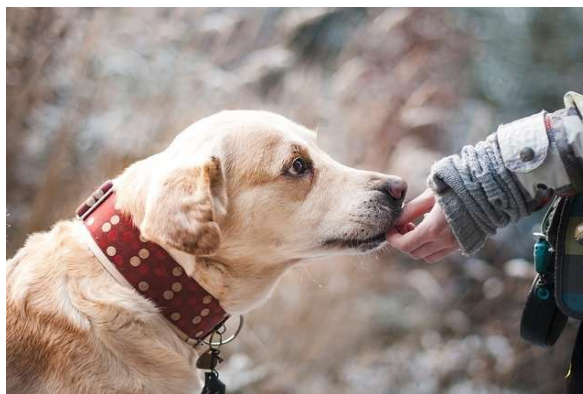


Foto: pixabay





## **PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)**

### **FAMILIE UND FREUNDE**



Foto: pixabay

Sprechen Sie über das Thema Freunde und Familie :

- Was bedeutet Familie für Sie?
- Welche Rolle spielen Freunde, Familie und Lebenspartner in Ihrem Leben?
- Wer ist in welchen Situationen am wichtigsten?
- Beschreiben Sie einen guten Freund/ eine gute Freundin.

## **COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

### **Kandidat A und Kandidat B**

#### **Besuch im Krankenhaus und Hilfe planen**

**Situation:** Ein Bekannter liegt im Krankenhaus, weil er sich ein Bein und einen Arm gebrochen hat. Diese Woche möchten Sie ihn besuchen. Nächste Woche kann er das Krankenhaus verlassen. Da er allein lebt, wird er in den nächsten Tagen Hilfe brauchen. Überlegen Sie, wie Sie ihm helfen können.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/ Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

- Gemeinsamer Besuch (Tag, Uhrzeit)
- Was muss alles gemacht werden und wie können Sie ihm helfen?

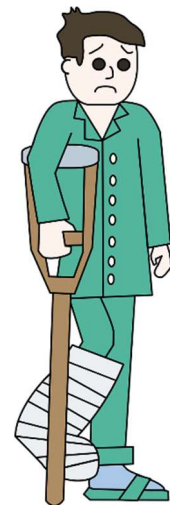


Bild: pixabay