



COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA

ACTIVIDAD

- Duración: **55 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **todas** las tareas.
- Escriba sus respuestas en **las hojas de respuestas**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



HOJA DE RESPUESTAS CTE

COMPITO 1	Indica se le affermazioni sono vere o false (V/F), come nell'esempio, item 0. (8 item x 0'5 p= 4 punti)	---/4 punti
	<i>"Minori e social network: quali sono i rischi" (439 parole)</i>	

0- Alcuni bambini al di sotto dei 10 anni usano Internet in maniera preoccupante.	V	
1- Questo uso che i ragazzini fanno di Internet è un problema rilevato di recente.		
2- È aumentato il numero di siti web con contenuti inappropriati per i minorenni.		
3- Internet nuoce principalmente ai soggetti più vulnerabili.		
4- In rete, i minorenni solitari o introversi sono un facile bersaglio dei bulli.		
5- I ragazzi dispongono delle risorse digitali opportune per difendersi.		
6- L'assistenza da parte di un adulto può consentire ambienti digitali più sicuri.		
7- Gli ambienti virtuali sono uno spazio di gioco per i bambini.		
8- Il modello trasmesso dall'adulto in questo senso influisce sul comportamento dei minori.		



COMPITO 2	Leggi il testo e indica qual è l'opzione giusta: a-b-c, come nell'esempio, item 0. (8 item x 1 p = 8 p.)/8 punti
	<i>"10 piccoli passi per migliorare la propria salute" (300 parole)</i>	

0.	Qual è il consiglio sull'aumento di peso?	a. <i>Non conviene anche se di poco.</i>	a	<input checked="" type="checkbox"/>
		b. <i>Non più di 1 o 2 kg all'anno.</i>		
		c. <i>Solo fino a 2 chili all'anno.</i>		
1.	Il fatto di fare colazione aiuta a _____:	a. avere meno peso.		
		b. non ingrassare.		
		c. perdere peso.		
2.	Per quel che riguarda i carboidrati, conviene _____:	a. assumerli principalmente integrali.		
		b. assumerli solo se si è italiani.		
		c. assumerli soltanto una volta al giorno.		
3.	Rispetto alle insalate, si dice che _____:	a. evitano di sentire fame se non sono condite.		
		b. fanno diminuire la fame.		
		c. hanno poco contenuto di grassi.		
4.	Se si vuole diminuire il grasso, è meglio _____:	a. consumare solo oli vegetali.		
		b. evitare il consumo di carne.		
		c. scartare la pelle del pollo.		
5.	Riguardo al calcio, si consiglia di _____:	a. praticare il calcio per dimagrire.		
		b. preferire i latticini magri.		
		c. prendere 2 o 3 yogurt al giorno.		
6.	A proposito della quantità di cibo, è conveniente _____:	a. non riempire il piatto o il bicchiere.		
		b. utilizzare bottiglie monouso.		
		c. utilizzare stoviglie meno capienti.		
7.	Perdere tra un 5 e un 10 per cento di peso, può essere buono perché _____:	a. fa calare la pressione arteriosa.		
		b. influisce sui livelli di colesterolo.		
		c. meno zuccheri fanno bene al sangue.		
8.	Infine, è consigliabile _____:	a. fare un elenco di cose da mangiare.		
		b. individuare i punti deboli della tua dieta.		
		c. scrivere un diario per mangiare di meno.		



COMPITO 3	Completa il testo scegliendo tra i seguenti elementi. Introduci il numero dello spazio corrispondente accanto all'elemento scelto, come nell'esempio, item 0. Attenzione: ce ne sono 3 in più (16 item x 0'5 p= 8 punti)/8 punti
	<i>“Colleghi invidiosi: come riconoscerli e le regole di comportamento” (425 parole)</i>	

AFFATTO			IMBARAZZANTI		
ALLA LARGA			IN CARRIERA		
ALTRO			INFATTI		
ALTRO CHE			MA		
CHIUNQUE			MENTRE		
CIÒ			OLTRE		
COME	0		QUALCHE		
CONOSCENZA			QUALCOSA		
COSÌ COME			QUALSIASI		
FURBA			SUL		



TESTO N. 1

Minori e social network: quali sono i rischi

I dati e i rischi di internet. La quasi totalità degli adolescenti usa Internet quotidianamente ma il dato più preoccupante è quello relativo ai bambini di 9 e 10 anni; infatti è il 51% a collegarsi quotidianamente alla rete Internet e utilizzare i social invece di utilizzare matite, acquerelli e colori a tempera.

La questione è diventata preoccupante in seguito alle ultime notizie di cronaca ma i pedagogisti hanno lanciato l'allarme già da tempo. Secondo una ricerca, è cresciuto il numero di bambini e ragazzi dai 9 ai 17 anni che sono venuti in contatto con contenuti che li hanno fatti sentire a disagio e turbati. Discorsi d'odio, razzismo, cyberbullismo, pornografia: sono questi i principali pericoli presenti in rete.

I rischi sono maggiori per tutti quei soggetti fragili anche offline. Infatti, i bambini e ragazzi che hanno più fragilità della vita di tutti i giorni, si espongono a rischi maggiori sulla rete. Questo succede perché, per esempio, vanno alla ricerca di amicizia online senza avere gli strumenti per proteggersi. Il diverso ed emarginato può essere più facilmente preso di mira, basti pensare al cyberbullismo.

Le competenze e gli strumenti per navigare. Resta però fatto [*sic*] che bambini e ragazzi nativi digitali hanno sicuramente maggiore tecnica, competenze e disinvoltura con gli strumenti digitali. Tuttavia, ciò non garantisce una presenza online positiva perché i ragazzi non posseggono ancora le competenze comunicative e sociali per utilizzare i social media. [...]

Come intervenire. Secondo gli psicologi e gli educatori, la differenza la fa la presenza dell'adulto che fornisce il sostegno necessario. È fondamentale che gli adulti conoscano gli ambienti virtuali frequentati da bambini e ragazzi. Il loro aiuto è fondamentale per gestire non la parte tecnica ma soprattutto le relazioni, la comunicazione, i potenziali rischi.

Costruire la consapevolezza digitale significa capire che i dispositivi elettronici non sono giocattoli e non sono pensati per ragazzi e bambini in particolare. Infatti, gli smartphone



e la rete rappresentano uno spazio per gli adulti ma sempre più spesso e sempre più precocemente vengono lasciati ai bambini. Spesso capita che un genitore non si interessi di quello che un figlio fa davanti a uno schermo ma invece bisognerebbe informarsi sul suo mondo virtuale.

Inoltre, bisogna sempre dare il buon esempio. Sono infatti spesso i genitori a diffondere sulla rete contenuti inappropriati e dati personali dei figli. Spesso gli adulti mostrano forte dipendenza dai dispositivi elettronici, trascorrendo troppo tempo davanti a uno schermo agevolando comportamenti inappropriati e poco sicuri nei ragazzi e adolescenti. Il problema non sta quindi nello strumento informatico in sé ma nell'uso sbagliato che può essere corretto e insegnato.

Adattato a scopo didattico da: <https://www.ildolomiti.it/societa/2021/minori-e-social-network-quali-sono-i-rischi>



TESTO N.2

10 piccoli passi per migliorare la propria salute

1. Smetti di aumentare di peso. Anche se si guadagna solo un kg o due ogni anno, il peso in più si somma rapidamente.
2. Fai tanti piccoli passi. Utilizza un contapassi per contare i passi quotidiani, inizia con 2.000 passi. Continua ad aggiungere passi, da 1.000 a 2.000 ogni mese o giù di lì, fino a quando non farai 10.000 passi nella maggior parte dei giorni.
3. Effettua la colazione. I mangiatori di colazione tendono a pesare meno e riescono a seguire una dieta migliore nel complesso.
4. Cambia tre porzioni di carboidrati al giorno in carboidrati integrali. Se sei come l'italiano medio, mangerai così meno di una porzione di carboidrati al giorno.
5. Mangia almeno una porzione di insalata verde ogni giorno. Consumare l'insalata (con condimento a basso contenuto di grassi) può aiutarti a mangiare meno durante il pasto, facendoti sentire più *[sic]* sazio.
6. Tagliare il grasso. Il grasso ha un sacco di calorie, e le calorie contano. Acquista carni magre, mangia pollo senza pelle, passa a formaggi a basso contenuto di grassi, utilizza una padella antiaderente con solo un pizzico di olio o burro.
7. Considera il calcio: includi due o tre porzioni giornaliere di latte o yogurt a basso contenuto di grassi o senza grassi. Il calcio fa bene alle ossa e può anche aiutarti a dimagrire.
8. Ridimensionati. Più piccola sarà la bottiglia o il piatto in tavola, meno mangerai.
9. Perdere solo il 5/10% del tuo peso. I benefici per la salute saranno una migliore pressione sanguigna, meno zucchero nel sangue, colesterolo e trigliceridi.
10. Tieni traccia del tuo mangiare. Scrivi ciò che mangi nei prossimi due giorni e cerca i tuoi punti problematici. Spesso, solo scrivere le cose può aiutarti a mangiare di meno.

Adattato a scopo didattico da: <https://camefitrainer.it/10-piccoli-passi-per-migliorare-la-propria-salute/>



TESTO N. 3

Colleghi invidiosi: ...(0)... riconoscerli e le regole di comportamento

Può capitare a qualsiasi donna **...(1)...** di essere oggetto di invidia sul lavoro da parte di colleghi gelosi e trovarsi in situazioni alquanto stressanti e **...(2)...**

Inizialmente, ciò che ne deriva è solo un fastidio, ma a volte le circostanze possono mutare e sfociare in **...(3)...** di più serio.

Sono davvero poche le persone invidiose che manifestano apertamente i loro sentimenti, figurati i colleghi.

La maggior parte di loro, **...(4)...**, si nasconde dietro una maschera di finta amicizia.

Per riconoscere la loro vera natura ed imparare ad evitarli, fatti **...(5)...** e tieni sotto controllo il modo in cui parlano di te: se c'è un uso continuo di battute a doppio senso o frecciate nascoste da frasi come “*sto scherzando*”, meglio tenerti **...(6)...**!

Stringi rapporti sinceri e leali solo con chi ti mostra schiettezza fin dall'inizio, **...(7)...** per gli altri basterà seguire le regole della buona educazione. [...]

Mostra la tua superiorità

Non è affatto piacevole essere a **...(8)...** del fatto che alcuni colleghi nutrono gelosie o rivalità nei tuoi confronti, **...(9)...** venire al corrente di una parola “poco carina” detta alle spalle o direttamente in faccia.

La cosa migliore da fare con questa gente invidiosa è mostrare la tua superiorità.

Ignora **...(10)...** commento inappropriato, sorridi e dai un'immagine di te solare, evitando che la situazione diventi così pesante da influenzare il tuo rendimento **...(11)...** lavoro.

Affronta apertamente i colleghi invidiosi

Come proteggersi dall'invidia dei colleghi?



Prova a parlarci in modo onesto e sincero, cercando di appianare le divergenze e capire se è una semplice gelosia o c'è **...(12)...** altro motivo alla base di questo atteggiamento.

Fai presente che questi comportamenti non aiutano **...(13)...**, soprattutto in un lavoro dove è necessario confrontarsi continuamente.

Puoi chiedere anche l'opinione degli altri colleghi di lavoro per ottenere il loro appoggio e non rimanere completamente isolata.

Parla con il tuo datore di lavoro

Se la situazione non dovesse cambiare affatto, l'ultima soluzione è quella di documentare questo rapporto tra colleghi malsano e provare a parlarne con il tuo capo, spiegando che questa situazione non fa **...(14)...** rendere il tuo lavoro più sgradevole e, quindi, meno remunerativo.

Infine, la regola, che è più un consiglio da amica: non farti mai svalutare dai colleghi invidiosi e dalle loro parole, ricorda sempre che **...(15)...** che hai conquistato è solo merito delle tue capacità.

Il lavoro e i colleghi non sono tutta la tua vita, **...(16)...** solo una parte di essa, quindi, impara a dare il giusto peso alle loro chiacchiere.

Adattato a scopo didattico da <https://www.sweetironlady.com/colleghi-invidiosi/>



COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **40 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
 - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
 - **primera escucha** del documento
 - **un minuto** para responder
 - **segunda escucha** del documento
 - **un minuto** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



COMPITO 1	Ascolta il brano e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F), come nell'esempio, item 0. (12 item x 0'5 p.)/6 punti
	<i>"Che giorno è?" (Sicurezza stradale) – 4'30"</i> Radio Uno (19/10/2021) (Editato)	

0.	La Camera dei Deputati deve esaminare il Decreto Infrastrutture.	V	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	Si contemplano contravvenzioni importanti per chi si distrae alla guida.		<input type="checkbox"/>
2.	Alcuni sindaci hanno incluso nella campagna elettorale il tema dei divieti mentre si guida.		<input type="checkbox"/>
3.	In due anni è stato venduto mezzo milione di monopattini.		<input type="checkbox"/>
4.	Per quanto riguarda gli incidenti stradali, d'estate si è tornati alle cifre che c'erano con il covid.		<input type="checkbox"/>
5.	È importante targare i monopattini per facilitare il lavoro alla polizia.		<input type="checkbox"/>
6.	Con questo decreto, gli utenti dei monopattini saranno costretti a contrattare un'assicurazione.		<input type="checkbox"/>
7.	Alcuni sindaci hanno agito di iniziativa propria promulgando decreti sull'uso dei monopattini.		<input type="checkbox"/>
8.	Il comandante Altamira ritiene che i trasgressori dovrebbero tornare a scuola per studiare l'educazione stradale.		<input type="checkbox"/>
9.	Alcuni bambini noleggiavano i monopattini con i soldi dei genitori.		<input type="checkbox"/>
10.	A Verona, un bimbo ha messo in moto un monopattino usando la carta di credito dei genitori.		<input type="checkbox"/>
11.	Al momento, l'uso del casco è obbligatorio solo per i minorenni.		<input type="checkbox"/>
12.	Alcuni minorenni invadono con il monopattino la corsia contraria o non si fermano con il rosso.		<input type="checkbox"/>



COMPITO 2	Ascolta e seleziona le affermazioni che sono presenti nel testo, come nell'esempio, item 0. (8 item x 0'5 punti)/4 punti
	“Uno mattina” (“Polemiche dichiarazioni dello storico Barbero”) – 3'51” Rai 1 (22/10/2021) (<i>Adattato</i>)	

0. I conduttori della trasmissione non hanno lo stesso punto di vista sull'argomento.

1. Secondo Barbero, una delle cose che mancherebbe alle donne per far carriera è l'audacia.
2. Lo storico viene definito come irrispettoso per le sue affermazioni.
3. Marco, il conduttore, pensa che l'affermazione di Barbero non sia una critica contro le donne.
4. Secondo Marco, quelle caratteristiche sono piuttosto negative.
5. La frase di Barbero non è stata riportata letteralmente.
6. Si dice che sembra che Barbero non ammira le donne.
7. Fra uomini e donne ci sono delle differenze superficiali.
8. Le storie sulle donne andrebbero raccontate in modo semplice.

0.	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.		<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/>
6.		<input type="checkbox"/>
7.		<input type="checkbox"/>
8.		<input type="checkbox"/>



COMPITO 3	Completa le frasi con l'informazione mancante utilizzando massimo 5 parole in ogni spazio, come nell'esempio (item 0) (10 item x 1p.)/10 punti
	"Formato famiglia" ("Gentilezza in famiglia") – 3'46" Rai Radio 1 (10/11/2021) (<i>Editato</i>)	

0. Donata di Leo è <u>ambasciatrice del progetto nazionale</u> "Costruiamo gentilezza".	
1. Essere gentili a parole e di fatto stimola _____ del buon umore.	
2. L'ossitocina si associa all'amore e _____.	
3. Essere gentili produce calma, si sviluppa la fiducia e _____.	
4. Il benessere originato dalla gentilezza aumenta in chi la riceve, _____ e in chi assiste.	
5. La comodità non può _____ se si è educati.	
6. È importante _____ ciò che va fatto per noi da parte degli altri.	
7. Alcune delle "paroline magiche" del bon ton, _____ dal nostro vocabolario.	
8. Non usare queste parole nell'intimo può _____ in alcuni membri della famiglia.	
9. Dobbiamo insegnare ai piccoli _____, ringraziare, curare il linguaggio...	
10. Altrettanto importante è trattare bene gli animali, chiudere le porte e _____ quando si spostano degli oggetti.	



MEDIACIÓN ESCRITA

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **25 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba su texto en **la hoja que se le facilita**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ESCRITA : / 10
--

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ORAL : / 10

PUNTUACIÓN TOTAL MEDIACIÓN : / 20
--

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN



Hai ricevuto attraverso le Newsletter della *Mondadori Store*, l'informazione per partecipare a un concorso il cui premio è uno *shooting* fotografico con l'attore turco Can Yaman.

Sai che Marika, la figlia diciottenne della tua amica del cuore, è fan accanita di questo attore. Per cui, decidi di **inviare alla tua amica** un'e-mail con l'informazione rilevante **in modo che la figlia sappia come partecipare al concorso**.

Scrivi **un'e-mail alla tua amica utilizzando le tue parole**, con tutte le indicazioni pertinenti.

Ricorda che **non devi includere** pareri personali o giudizi e che **devi trasformare con parole tue** il contenuto del testo perché sia comprensibile alla mamma di Marika.

(Numero di parole da utilizzare: fra 90 e 120)

..... / 10 PUNTI

CAN YAMAN acquista il libro e vinci una giornata da Star

Acquista il libro "Sembra strano anche a me" Mondadori Electa nell'edizione speciale con profumo o la copia standard e vinci uno shooting fotografico con Can Yaman.

Cosa fare per partecipare

- Acquista il libro "Sembra strano anche a me" nella versione standard o con profumo Ricevi il codice per partecipare al concorso via email entro 6 ore dall'acquisto
- Invia un sms al nr. 333/4842641 indicando nel testo il Codice univoco che riceverai via email e scopri subito se hai vinto
- E' possibile partecipare al concorso anche acquistando il libro nei punti vendita Mondadori Store aderenti che espongono il materiale promozionale dell'iniziativa. Chiedi al tuo libraio di fiducia!
- Segui tutti gli aggiornamenti sulla pagina Eventi



Cosa si vince

- In palio 10 shooting fotografici professionali con Can Yaman per 2 persone. Lo shooting consisterà in uno scatto con l'attore, a cura di un fotografo professionista, che verrà stampato e spedito al vincitore. Prima dello shooting ci sarà una fase di preparazione con un makeup artist professionista che preparerà i vincitori a vivere questa esperienza esclusiva con Can!
- Lo shooting fotografico si terrà a Milano il 23 gennaio [...]

ATTENZIONE.

Il concorso è valido solo ed esclusivamente per gli ordini effettuati dal giorno 30 novembre al giorno 22 dicembre [...]. Potrai giocare via sms il codice ricevuto fino alle 23.59 del giorno 23 dicembre [...].

https://www.mondadoristore.it/can-yaman-libro-concorso/?utm_source=email&utm_medium=dem&utm_campaign=20200910_demeventi_concorsocan&mnuid=1d43g873432g371f394e605c1523cb3d3982256e42ae8c0b909c&mnref=s536%2Co4425 *(Editato a scopo didattico)*

(229 parole)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y
LEÓN**

ITALIANO - NIVEL INTERMEDIO B2 - ORDINARIA 2022

MEDIACIÓN ESCRITA

NOMBRE Y APELLIDOS:

Empty rectangular area for writing the name and surnames.



PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

DATOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE / OFICIAL

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **70 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **las dos tareas**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus textos en **las hojas que se le facilitan**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20



<p>COMPITO 1</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA:</p> <p>Gira voce che Jeff Bezos, l'uomo più ricco del mondo, vuole investire una grossa quantità di soldi sulla città di Napoli.</p> <p>Un giornale italiano chiede ai lettori di proporre delle città o luoghi alternativi, in Italia o all'estero, per convincere Jeff Bezos a investire i suoi soldi su quest'altro posto.</p> <p>Partecipa all'iniziativa inviando un articolo con la tua proposta spiegando perché e in che maniera dovrebbe investire proprio sul posto che hai scelto. Cerca di essere il più convincente possibile.</p> <p>(150 parole circa)</p>	<p>..... / 10 PUNTI</p>
-----------------------------	---	--------------------------------



<p>COMPITO 2</p>	<p>COPRODUZIONE SCRITTA: Trovi sul profilo Instagram de “Il Corriere della Sera” (@corriere) questa affermazione del ristoratore napoletano Ciro Oliva e decidi di rispondere postando il tuo parere in proposito. (150 parole circa)</p>	<p>..... / 10 PUNTI</p>
-----------------------------	--	-------------------------



corriere



«È difficilissimo trovare pizzaioli, fornai, ragazzi di sala. Tanti prendono il reddito di cittadinanza e trovano più comodo avere i soldi fino a casa senza lavorare oppure vorrebbero un impiego al nero. Ma noi lavoriamo stando sempre nelle regole»

Ciro Oliva
Ristoratore

Corriere della Sera



Piace a 2.477 persone



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y
LEÓN**

ITALIANO - NIVEL INTERMEDIO B2 - ORDINARIA 2022

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Empty writing area for the student's response.



CLAVES DE RESPUESTA

COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

COMPITO 1	CHIAVE PER LA CORREZIONE
	<i>“Minori e social network:quali sono i rischi” (439 parole)</i>

0- Alcuni bambini al di sotto dei 10 anni usano Internet in maniera preoccupante.	V
1- Questo uso che i ragazzini fanno di Internet è un problema rilevato di recente.	F
2- Sono aumentati il numero di siti web con contenuti inappropriati per i minorenni.	F
3- Internet nuoce principalmente ai soggetti più vulnerabili.	V
4- In rete, i minorenni solitari o introversi sono un facile bersaglio dei bulli.	V
5- I ragazzi dispongono delle risorse digitali opportune per difendersi.	F
6- L'assistenza da parte di un adulto può consentire ambienti digitali più sicuri.	V
7- Gli ambienti virtuali sono uno spazio di gioco per i bambini.	F
8- Il modello trasmesso dall'adulto in questo senso influisce sul comportamento dei minori.	V



COMPITO 2	CHIAVE DELLA CORREZIONE
	<i>“10 piccoli passi per migliorare la propria salute” (300 parole)</i>

0.	Qual è il consiglio sull'aumento di peso?	a. <i>Non conviene anche se di poco.</i>	a
		b. <i>Non più di 1 o 2 kg all'anno.</i>	
		c. <i>Solo fino a 2 chili all'anno.</i>	
1.	Il fatto di fare colazione aiuta a _____:	a. avere meno peso.	A
		b. non ingrassare.	
		c. perdere peso.	
2.	Per quel che riguarda i carboidrati, conviene _____:	a. assumerli principalmente integrali.	A
		b. assumerli solo se si è italiani.	
		c. assumerli soltanto una volta al giorno.	
3.	Rispetto alle insalate, si dice che _____:	a. evitano di sentire fame se non sono condite.	B
		b. fanno diminuire la fame.	
		c. hanno poco contenuto di grassi.	
4.	Se si vuole diminuire il grasso, è meglio _____:	a. consumare solo oli vegetali.	C
		b. evitare il consumo di carne.	
		c. scartare la pelle del pollo.	
5.	Riguardo al calcio, si consiglia di _____:	a. praticare il calcio per dimagrire.	B
		b. preferire i latticini magri.	
		c. prendere 2 o 3 yogurt al giorno.	
6.	A proposito della quantità di cibo, è conveniente _____:	a. non riempire il piatto o il bicchiere.	C
		b. utilizzare bottiglie monouso.	
		c. utilizzare stoviglie meno capienti.	
7.	Perdere tra un 5 e un 10 per cento di peso, può essere buono perché _____:	a. fa calare la pressione arteriosa.	B
		b. influisce sui livelli di colesterolo.	
		c. meno zuccheri fanno bene al sangue.	
8.	Infine, è consigliabile _____:	a. fare un elenco di cose da mangiare.	B
		b. individuare i punti deboli della tua dieta.	
		c. scrivere un diario per mangiare di meno.	



COMPITO 3	CHIAVE PER LA CORREZIONE
	<i>“Collegli invidiosi: come riconoscerli e le regole di comportamento”</i>

AFFATTO	13	IMBARAZZANTI	2
ALLA LARGA	6	IN CARRIERA	1
ALTRO	—	INFATTI	4
ALTRO CHE	14	MA	16
CHIUNQUE	—	MENTRE	7
CIÒ	15	OLTRE	—
COME	0	QUALCHE	12
CONOSCENZA	8	QUALCOSA	3
COSÌ COME	9	QUALSIASI	10
FURBA	5	SUL	11



CLAVES DE RESPUESTA

COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES

COMPITO 1	CHIAVE PER LA CORREZIONE
	“Che giorno è?” (Sicurezza stradale) – 4’30”
	Radio Uno(19/10/2021) (<i>Editato</i>)

0.	<i>La Camera dei Deputati deve esaminare il Decreto Infrastrutture.</i>	V
1.	Si contemplano contravvenzioni importanti per chi si distrae alla guida.	V
2.	Alcuni sindaci hanno incluso nella campagna elettorale il tema dei divieti mentre si guida.	F
3.	In due anni è stato venduto mezzo milione di monopattini.	V
4.	Per quanto riguarda gli incidenti stradali, d’estate si è tornati alle cifre che c’erano con il covid.	F
5.	È importante targare i monopattini per facilitare il lavoro alla polizia.	V
6.	Con questo decreto, gli utenti dei monopattini saranno costretti a contrattare un’assicurazione.	V
7.	Alcuni sindaci hanno agito di iniziativa propria promulgando decreti sull’uso dei monopattini.	V
8.	Il comandante Altamira ritiene che i trasgressori dovrebbero tornare a scuola per studiare l’educazione stradale.	F
9.	Alcuni bambini noleggiavano i monopattini con i soldi dei genitori.	V
10.	A Verona, un bimbo ha messo in moto un monopattino usando la carta di credito dei genitori.	F
11.	Al momento, l’uso del casco è obbligatorio solo per i minorenni.	V
12.	Alcuni minorenni invadono con il monopattino la corsia contraria o non si fermano con il rosso.	F



COMPITO 2	CHIAVE DI CORREZIONE
	“Uno mattina” (“Polemiche dichiarazioni dello storico Barbero”) – 3’51” Rai 1 (22/10/2021) (<i>Editato</i>)

0.	X
1.	X
2.	
3.	X
4.	X
5.	
6.	X
7.	
8.	



COMPITO 3	MODELLO DI CHIAVE (ESPRESIONI CHE ABBIANO LO STESSO CONTENUTO SEMANTICO SONO ALTRETTANTO CORRETTE).
	“Formato famiglia” (“Gentilezza in famiglia”)

0. <i>Donata di Leo è <u>ambasciatrice del progetto nazionale</u> “Costruiamo gentilezza”.</i>
1. LA PRODUZIONE DI ORMONI
2. ALL'ALLATTAMENTO
3. MIGLIORANO LE RELAZIONI
4. IN CHI LA DONA
5. ESSERE UNA REGOLA ASSOLUTA
6. NON DAR PER SCONTATO
7. STANNO SCOMPARENDO
8. FAR NASCERE DEI RANCORI
9. A SALUTARE PER PRIMI
10. NON FAR RUMORI INUTILI



TRANSCRIPCIONES

File audio

[B2-Che giorno è-Sicurezza stradale.mp3](#)

“Che giorno è?” (Sicurezza stradale) Radio Uno (19/10/2021) (Editato)

Altoparlante 1

Il primo di tre giorni di dibattito acceso per la Camera dei deputati, chiamata a esaminare le modifiche al decreto infrastrutture. C'è una parte che riguarda un po' tutti e davvero molto da vicino il tema della sicurezza stradale.

Altoparlante 2

Infatti, Massimo, il decreto infrastrutture, che deve essere convertito in legge entro il 10 novembre e prevede diverse misure, dal divieto di fumo per chi guida, multe salate perché si distrae in auto alla guida con lo smartphone, ma soprattutto una regolamentazione dei monopattini, monopattini che sono tra l'altro anche entrati nei discorsi e nei programmi dei candidati sindaco in questa giornata elettorale. Pensiamo a Torino, regolamentazione appunto sulla guida, sulla sosta. Noi diamo, abbiamo in collegamento, diamo la parola a Luigi Altamura, Buongiorno.

Altoparlante 4

Buongiorno, ben ritrovati a tutti.

Altoparlante 1

Buongiorno, Luigi Altamura, comandante della polizia municipale del Comune di Verona e componente del tavolo di coordinamento delle polizie locali per lancia.

Altoparlante 2

Allora Altamura ci aiuta sempre quando parliamo di sicurezza stradale un po' che

non lo facciamo. Comandante Altamura, ma importante farlo in queste giornate i monopattini sono cresciuti a dismisura nelle nostre città e i numeri parlano di 42.000 monopattini delle società di sharing, 500.000 monopattini acquistati in due anni dai cittadini. Però, poi li troviamo sparsi in tutte, sui marciapiedi, nelle strade delle nostre città che sfrecciano senza regole. Ecco, quali regole, appunto, questo decreto infrastrutture e porrà per i monopattini.



Altoparlante 4

Beh, innanzitutto vi ringrazio perché è importante tornare a parlare di sicurezza stradale visto quanto accaduto la scorsa estate con morti, feriti sulle nostre strade, come prima del Covid. Bisogna ricordarlo, pedoni, ciclisti, gli utenti vulnerabili. Il tema della micromobilità elettrica è un tema di cui si discute da giugno del 2019.

E i parlamentari saranno chiamati proprio in queste ore a decidere che cosa fare su tre argomenti. In primis, la targatura, gli organi di polizia stradale devono avere dei riferimenti. Troppo spesso quando vengono abbandonati in mezzo alle strade non si sa chi l'ha utilizzato, ma pensiamo anche a fughe dopo incidenti stradali, con il coinvolgimento dei monopattini. Secondo argomento, l'obbligo assicurativo deve assolutamente essere previsto. Riteniamo che sia fondamentale, soprattutto per quelli privati, perché c'è da dire che le aziende stanno collaborando, le aziende di sharing sicuramente hanno capito qual è il problema. Il terzo tema è quello del casco.

Abbiamo visto alcuni sindaci che hanno iniziato ad emanare ordinanze, poi ricorsi. Insomma, servono delle regole chiare e certe, perché il tema della micromobilità è il tema del futuro.

Altoparlante 1

Ma corsi di guida sicura, Luigi Altamura, sono ipotizzabili o no?

Altoparlante 4

Assolutamente sì, e noi dovremmo tornare nelle scuole. Ricordo che con l'educazione civica nelle norme si parla anche di educazione stradale, per cui si potrebbe iniziare proprio delle scuole nelle scuole medie.

Noi troviamo dodicenni tredicenni che grazie alla carta di credito di mamma e papà riescono a attivare e utilizzare il monopattino in sharing.

Significa che bisogna ricordarlo, l'età minima è 14 anni. E nella scuola si può sicuramente contribuire attraverso dei percorsi anche di guida sicura, è un'ottima idea.

Altoparlante 2

Ecco guida sicura e tra l'altro ricordiamo quali sono comunque adesso i limiti per sia di età. Perché proprio a Verona leggevo, c'è stato un bambino di 9 anni che ha avuto un incidente alla guida del monopattino, era riuscito a metterlo, ad attivarlo ed è partito, però, insomma, di incidenti ne abbiamo visti tanti nelle nostre città. Adesso qual è la situazione sia per chi può guida, chi può



prendere questi monopattini e poi anche lei diceva l'obbligo del casco previsto è già previsto per i
minorenni.

“Uno mattina” (“Polemiche dichiarazioni dello storico Barbero”) – 3’51”

Altoparlante 4

Esatto, esatto, l'obbligo del casco, oggi previsto esclusivamente per coloro che hanno più di 14
anni e meno di 18.

Il tema è che noi troviamo minorenni, troviamo persone che riescono comunque a utilizzare un
veicolo perché, va ricordato, gli ascoltatori che è stato equiparato già da diversi mesi alla
bicicletta. L'altro discorso molto importante è che loro devono osservare tutte le regole del codice
della strada per cui noi troviamo persone che sono in due, trasportano amici, trasportano bagagli,
vanno contromano, viene utilizzato addirittura il cellulare. Passano col rosso, si fanno addirittura i
selfie.

Tutti i comportamenti che dobbiamo assolutamente sanzionare.

File audio

[B2-Uno mattina-Storico Barbero polemica.mp3](#)

Rai 1 (22/10/2021) (*Adattato*)

Altoparlante 2

Allora io voglio partire proprio da questo, perché siamo nel pieno di una polemica esplosa in
seguito, diciamo, ad una intervista di uno storico famoso che si chiama Barbero, che ha detto,
insomma, una cosa di cui si discuteva con Marco anche prima di cominciare questa trasmissione.
Abbiamo due punti di vista diversi. Ma comunque il tema è che Barbero dice, insomma, le... la
ragione per cui le donne oggi non si afferma, non si affermano è che non hanno le seguenti
caratteristiche: aggressività, spavalderie, sicurezza di sé. Ora naturalmente ne nasce un
polverone. Qual è il tuo punto di vista su questa questione?

Altoparlante 3

Quindi, il mio punto di vista è che ci sia, diciamo, questo polverone sia eccessivo rispetto...
rispetto a queste parole, anche se devo dire che da uno storico preparatissimo, bravo, che
apprezzo molto e che appunto studia e ha studiato e divulga la storia e la storia, è fatta dagli
uomini e dalle donne, questa dichiarazione mi sembra quantomeno superficiale. Uhm... E poi, è
difficile fare dichiarazioni sempre profonde e perfette e precise sullo stato del dell'umanità; però



insomma aggressività, spavalderia e sicurezza di sé, credo che ci appartengano, sia nel bene che nel male, appartengano anche alle donne.

Altoparlante 4

Va bene!

Altoparlante 2

Sei soddisfatto, Marco?

Altoparlante 4

Eh... a metà a metà, perché io la trovo una un'affermazione più critica nei confronti degli uomini che non delle donne. Nel senso, gli uomini hanno, secondo Barbero, delle caratteristiche negative perché lui ne parla come di caratteristiche negative, la spavalderia, l'aggressività, ecc, le donne non ce l'hanno, secondo lui, e che purtroppo dice sempre lui, stentano a imporsi in un modello nel quale viceversa, l'aggressività... ecc. purtroppo conta, mi sembra un'affermazione più anti maschile che non anti femminile, ma comunque... Vabbè, è una discussione aperta.

Altoparlante 2

Eh no... qui ma stanno già mangiando i popcorn, perché invece io insomma l'ho trovata, diciamo una provocazione, ma riuscita però?

Altoparlante 4

Sì, sì, sì.

Se queste caratteristiche?

Altoparlante 4

Ecco, questo sì l'ha detta male, questo è vero.

Altoparlante 2

Eh no, ma cioè diciamo che forse una prova.

Altoparlante 4

Non parlare.

Altoparlante 3



Bisogna anche vedere come queste frasi sono state riportate, eh?

Altoparlante 4

Sì, il contesto io non lo conosco, sì.

Altoparlante 3

È sempre, è sempre necessario farsi una domanda sul virgolettato, però certo che nel momento in cui spavalderia, aggressività e sicurezza di sé, sono necessarie nella... nel pensiero appunto di Barbero all'affermazione e al successo e le donne, in questo caso, secondo lui, ne sono prive, non sta facendo un'affermazione di ammirazione verso le donne. Sta ponendo questo una questione, dice, di differenze strutturali. È una differenza strutturale un po' superficiale.

Altoparlante 4

Su un punto, siamo d'accordo, l'espressione infelice, cioè gli è venuta male. Mettiamola così, Eh.

Altoparlante 2

No, dico magari per parlare, diciamo di gafe di genere. Insomma, forse dovremmo cominciare a parlare di altro, ma comunque insomma, magari non ve ne occuperete.

Altoparlante 4

È un tema, appunto, è un tema per (¿)

Altoparlante 3

E sicuramente cercheremo di occuparcene perché vogliamo scrivere di storie di donne e di raccontare la verità di queste storie che non è sempre, appunto, aggressività contro insicurezza di sé, ma insomma, è tutto molto, molto più complicato e semplificare non è mai non è mai bello. Soprattutto è un impoverimento e invece bisogna arricchire. E le storie sono fatte per questo.

File audio

[B2-Formato famiglia-Gentilezza in famiglia.mp3](#) "Formato famiglia" ("Gentilezza in famiglia")
Rai Radio 1 (10/11/2021) (*Editato*)

Altoparlante 1

Donata di Leo, Psicologa Psicoterapeuta e che è consigliera dell'associazione "Cor et amor" e ambasciatrice del progetto nazionale "Costruiamo gentilezza".



Altoparlante 2

Buongiorno, eccoci qua, Buongiorno a tutti.

Altoparlante 3

Questa gentilezza si può applicare in famiglia, nella nella quotidianità come?

Altoparlante 2

Noi consideriamo la gentilezza e intanto un agire.

Altoparlante 2

Dire ecco perché noi abbiamo dato questo nome. Costruiamo gentilezza, agiamo, gentilezza, mettiamo in moto la gentilezza e mettiamola in moto, mettendo al centro i bambini per il benessere delle nostre comunità.

Altoparlante 2

Non sappiamo che qualsiasi gesto di gentilezza, qualsiasi espressione di gentilezza che sia parlata che si agita, stimola addirittura la produzione di ormoni del buon umore, ormoni si calma, mentre...

Altoparlante 5

Le endorfine, sbaglio?

Altoparlante 2

Esatto! Abbiamo le endorfine, abbiamo la seratonina. Abbiamo anche l'ossitocina che l'ormone dell'amore, che vengono simulati proprio dalla...

Altoparlante 1

C'è poi è quello della dell'allattamento, no?

Altoparlante 2

Tutto questo accade quando siamo gentili e questi ormoni, oltre a calmare a sviluppare, aumentare la fiducia, e a migliorare le relazioni come abbiamo appena citato. E il vero scoop di tutto questo è che non solo la gentilezza incrementa questo stato di benessere in chi la riceve, incrementa anche in chi lo stesso stato di benessere in chi la dona. E attenzione anche in chi assiste.

Altoparlante 1

Resti con noi perché la nostra Antonella Romano, a tal proposito intervista.

Barbara Ronchi della Rocca, esperta di galateo e buone maniere.

Altoparlante 3



Le regole di bon ton e in famiglia sono valide per tutti. Quali non dovrebbero mancare?

Altoparlante 5

Sono regole base che si basano sul rispetto. Io capisco che uno lavora tutto il giorno e a casa e a casa vorrebbe star comodo, però la comodità non può e non deve essere una regola assoluta per la persona educata, quindi, farci carico di piccole cose e soprattutto non dare mai per scontato quello che gli altri, secondo noi, devono fare per noi.

Ecco, ricordiamoci che le buone maniere non sono cose da estranei, che le buone maniere sono l'olio lubrificante per far funzionare la vita di famiglia di tutti i giorni.

Altoparlante 3

Ci sono delle paroline magiche del bon ton in famiglia?

Altoparlante 5

Esistono delle parole che stanno scomparendo dal nostro vocabolario, che sono per favore, grazie. Prego, scusa, Buongiorno buonanotte, posso aiutarti e anche magari come stai? Tutte parole che noi usiamo nei confronti di estranei, di persone con cui non siamo così vicini, ma poi invece nella nostra vita familiare, le tralasciamo molto spesso e questo fa nascere anche dei rancori, perché c'è sempre chi si sente più sfruttato o magari lo è davvero. Ecco, sto pensando alle madri di famiglia a cui nessuno dice mai un grazie o appunto un "come stai"?

Altoparlante 3

È giusto educare un bambino fin dall'infanzia al bon ton?

Altoparlante 4

Non solo è giusto ma è obbligatorio, anche perché se sono regole che vengono introiettate da piccolissimi, sarà facilissimo mantenerlo da grande.

Un bambino con poche e chiare regole di educazione instillate nell'infanzia, diventa un adulto educato. Si tratta di insegnare ai bambini di salutare per primi senza fare smorfie, ringraziare quando ricevono dolci regali o cose del genere, non dire parolacce. Se il bambino dice una parolaccia, mai ridere come se fosse una cosa divertente, no? Ma subito spiegargli che non bisogna farlo.

Poi, i bambini devono imparare a trattare bene gli animali, a chiudere le porte dietro di sé e a non fare rumori inutili, insegniamogli subito che se devono spostare anche solo una seggiolina, la devono sollevare senza farla strisciare sul pavimento.



PAUTAS DE CORRECCIÓN

MEDIACIÓN ESCRITA

El corrector debe ponerse en el papel del **destinatario**, teniendo en cuenta su necesidad.

1. las acciones a realizar:

- transmitir información específica, es decir la idea global (participar en un concurso. Para ideas principales o detalles, ver texto subrayado),
- explicar datos: describir gráfico, seleccionar e interpretar información relevante,
- resumir y explicar información principal, argumentos,

2. las características del texto:

- género: instrucciones,
- tipo: correo electrónico,
- formato: texto escrito,
- sopORTE: digital,

3. la lengua: italiano de uso medio y coloquial.

4. la información que el texto que produzca el mediador debe contener: la cantidad (solo la que se indica en las instrucciones) el tipo (idea global, ideas principales, detalles, datos numéricos, etc.). Ver texto subrayado.

5. la extensión/duración: entre 90 y 120 palabras.

Hai ricevuto attraverso le Newsletter della *Mondadori Store*, l'informazione per partecipare a un concorso il cui premio è uno *shooting* fotografico con l'attore turco Can Yaman.

Sai che Marika, la figlia diciottenne della tua amica del cuore, è fan accanita di questo attore. Per cui, decidi di **inviare alla tua amica** un'e-mail con l'informazione rilevante **in modo che la figlia sappia come partecipare al concorso**.

Scrivi un'e-mail **alla tua amica** utilizzando **le tue parole**, con tutte le indicazioni pertinenti.

Ricorda che **non devi includere** pareri personali o giudizi e che **devi trasformare con parole tue** il contenuto del testo perché sia comprensibile alla mamma di Marika.

(Numero di parole da utilizzare: fra 90 e 120)

CAN YAMAN acquista il libro e vinci una giornata da Star

Acquista il libro "Sembra strano anche a me" Mondadori Electa nell'edizione speciale con profumo o la copia standard e vinci uno shooting fotografico con Can Yaman.



Cosa fare per partecipare

- Acquista il libro "Sembra strano anche a me" nella versione standard o con profumo
Ricevi il codice per partecipare al concorso via email entro 6 ore dall'acquisto
- Invia un sms al nr. 333/4842641 indicando nel testo il Codice univoco che riceverai via email e scopri subito se hai vinto
- E' possibile partecipare al concorso anche acquistando il libro nei punti vendita Mondadori Store aderenti che espongono il materiale promozionale dell'iniziativa. Chiedi al tuo libraio di fiducia!
- Segui tutti gli aggiornamenti sulla pagina Eventi

Cosa si vince

- In palio 10 shooting fotografici professionali con Can Yaman per 2 persone. Lo shooting consisterà in uno scatto con l'attore, a cura di un fotografo professionista, che verrà stampato e spedito al vincitore. Prima dello shooting ci sarà una fase di preparazione con un makeup artist professionista che preparerà i vincitori a vivere questa esperienza esclusiva con Can!.
- Lo shooting fotografico si terrà a Milano il 23 gennaio [...]

ATTENZIONE.

Il concorso è valido solo ed esclusivamente per gli ordini effettuati dal giorno 30 novembre al giorno 22 dicembre [...]. Potrai giocare via sms il codice ricevuto fino alle 23.59 del giorno 23 dicembre [...].

https://www.mondadoristore.it/can-yaman-libro-concorso/?utm_source=email&utm_medium=dem&utm_campaign=20200910_demeventi_concorsocan&mnuid=1d43g873432g371f394e605c1523cb3d3982256e42ae8c0b909c&mnref=s536%2Co4425 *(Editato a scopo didattico)*



PAUTAS DE CORRECCIÓN

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

COMPITO 1	<p>PRODUZIONE SCRITTA:</p> <p>Gira voce che Jeff Bezos, l'uomo più ricco del mondo, vuole investire una grossa quantità di soldi sulla città di Napoli.</p> <p>Un giornale italiano chiede ai lettori di proporre delle città o luoghi alternativi, in Italia o all'estero, per convincere Jeff Bezos a investire i suoi soldi su quest'altro posto.</p> <p>Partecipa all'iniziativa inviando un articolo con la tua proposta spiegando perché e in che maniera dovrebbe investire proprio sul posto che hai scelto.</p> <p>Cerca di essere il più convincente possibile. (150 parole circa)</p>
------------------	---

Funciones que corresponden a la tarea:

- Comparar ideas, personas, objetos, lugares, situaciones y acciones.
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias.
- Expresar aprobación, satisfacción y sus contrarios.
- Expresar grados de certeza, duda e incredulidad.
- Expresar y contrastar opiniones.
- Expresar y justificar una opinión o una actividad.
- Formular condiciones para realizar algo.
- Mostrar acuerdo total y parcial, conformidad, satisfacción (y contrarios), con una declaración afirmativa/negativa.
- Plantear hipótesis y grados de probabilidad.
- Predecir.
- Preguntar y expresar conocimiento/desconocimiento u olvido.
- Preguntar y expresar interés, agrado, gustos y preferencias (y contrarios).
- Preguntar y expresar obligación y necesidad de hacer algo (y sus contrarios).
- Preguntar y expresar posibilidad y probabilidad de hacer algo.
- Valorar ideas, hechos, personas, servicios y acontecimientos.



COMPITO 2	COPRODUZIONE SCRITTA: Trovi sul profilo Instagram de “Il Corriere della Sera” (@corriere) questa affermazione del ristoratore napoletano Ciro Oliva e decidi di rispondere postando il tuo parere in proposito. (150 parole circa)
------------------	---



corriere



«È difficilissimo trovare pizzaioli, fornai, ragazzi di sala. Tanti prendono il reddito di cittadinanza e trovano più comodo avere i soldi fino a casa senza lavorare oppure vorrebbero un impiego al nero. Ma noi lavoriamo stando sempre nelle regole»

Ciro Oliva
Ristoratore

CORRIERE DELLA SERA



Piace a 2.477 persone

Funciones que corresponden a la tarea:

- Comparar ideas, personas, objetos, lugares, situaciones y acciones.
- Confirmar la veracidad de un hecho.
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias.
- Expresar aprobación, satisfacción y sus contrarios.
- Expresar grados de certeza, duda e incredulidad.
- Expresar reticencias y objeción.
- Expresar y contrastar opiniones.



- Expresar y justificar una opinión o una actividad.
- Formular condiciones para realizar algo.
- Mostrar acuerdo total y parcial, conformidad, satisfacción (y contrarios), con una declaración afirmativa/negativa.
- Plantear hipótesis y grados de probabilidad.
- Preguntar y expresar interés, agrado, gustos y preferencias (y contrarios).
- Preguntar y expresar obligación y necesidad de hacer algo (y sus contrarios).
- Preguntar y expresar posibilidad y probabilidad de hacer algo.
- Valorar ideas, hechos, personas, servicios y acontecimientos.



PRUEBA DE CERTIFICACIÓN MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES

TAREA 1

Una tua amica deve andare in Italia e ti chiede aiuto per capire come usare correttamente le mascherine lì dato che il loro uso non è sempre uguale nei due paesi. Leggi l'opuscolo e riferiscile le informazioni chiave contenute .

Presidenza del Consiglio dei Ministri
MINISTERO DELL'INTERNO, MINISTERO DELLA SANITÀ E DELLA FAMIGLIA, MINISTERO DELLA GIUSTIZIA
PRIMA SOTTO-SECRETARIA

USIAMO LE MASCHERINE

QUALI SONO



MASCHERINE DI COMUNITÀ

Sono le mascherine generiche, anche autoprodotte. Possono essere di stoffa o altro materiale anallergico. Se le indossiamo tutti ci proteggiamo. Ricordati che il loro utilizzo non sostituisce le altre misure precauzionali.



MASCHERINE CHIRURGICHE

Sono le mascherine di uso più comune. Quando le indossi proteggi anche gli altri. Le trovi nelle farmacie, nelle parafarmacie, nella grande distribuzione. Hanno un prezzo massimo di 0,50 euro al netto dell'IVA.



FACCIALI FFP2 E FFP3

Sono le mascherine ad elevata capacità filtrante usate nell'ambito sanitario e nei luoghi di lavoro con specifici rischi. Prima di usarle ti serve un'adeguata informazione. Non sono consigliate per un'uso generalizzato.

DOVE SI UTILIZZANO

DI COMUNITÀ:
Nei luoghi chiusi e frequentati dagli altri: mezzi di trasporto, negozi, supermercati, farmacie etc. All'aperto quando c'è il rischio di non poter mantenere la distanza di almeno un metro dagli altri.



CHIRURGICHE:
Nei luoghi di lavoro, negli ambienti sanitari. E quando si va in giro e si vuole essere ancora più protetti.



FACCIALI FFP2 E FFP3:
Negli ospedali dove ci sono pazienti Covid-19. Nei luoghi di lavoro con specifici rischi di contagio. Le mascherine con la valvola non devono essere usate da chi ha tosse o raffreddore.



COME SI UTILIZZANO

LE MASCHERINE DI COMUNITÀ E CHIRURGICHE



1. Prima di indossarla
lava sempre le mani
o usa un gel a base alcolica



2. Per indossarla
tocca solo gli elastici
o i lacci



3. Fai attenzione al
verso e al lato corretto,
posizionando l'eventuale
barretta flessibile in alto



4. Copri completamente mento,
bocca e naso.
È molto importante



5. Falla aderire
bene al viso



6. Non abbassarla mai
sul mento o sul collo
e non toccarla con le mani



7. Per toglierla tocca
solo gli elastici o i lacci



8. Non conservarla
mai in tasca o in altri posti
che potrebbero venire a contatto
con le mani



9. Se non è riutilizzabile
gettala nell'indifferenziata...



...se è riutilizzabile lavala
ad almeno 60 gradi ogni giorno



10. Dopo essertela tolta
lava sempre le mani
o usa un gel a base alcolica

**ANCHE SE INDOSSI LA MASCHERINA MANTIENI LA DISTANZA
DI ALMENO UN METRO E CURA L'IGIENE DELLE MANI.**



PRUEBA DE CERTIFICACIÓN
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)

TAREA 1



XXXVI SPEDIZIONE ITALIANA IN ANTARTIDE

Come ogni anno, il Programma Nazionale di Ricerche in Antartide (PNRA), finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), nel programmare la XXXVI Spedizione Italiana in Antartide (2020-2021) ha avviato la fase di reclutamento di alcune figure professionali per la Campagna Invernale a Concordia, che va da novembre 2020 a novembre 2021.

Il **PNRA** (**P**rogramma **N**azionale di **R**icerche in **A**ntartide) procede annualmente alla composizione e alla formazione del gruppo **scientifico-tecnico-logistico** per le attività da svolgere nel continente antartico.

Fai parte del team di selezione dei candidati che vi prenderanno parte. La spedizione durerà da novembre 2020 a novembre 2021 e richiederà una buona preparazione fisica e mentale. Illustra le caratteristiche, le qualità e la preparazione che dovranno dimostrare di possedere i candidati.



PRUEBA DE CERTIFICACIÓN COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)

TAREA 1 CANDIDATO A



Hai appena letto un libro dal titolo *“La montagna: una scuola di management”* nel quale gli autori riferiscono di come in alta vetta si apprendano i segreti per riuscire al meglio nelle imprese. Trasparenza, eccellenza, amicizia e motivazione sono componenti fondamentali nella riuscita. E danno un consiglio: vuoi diventare un bravo manager? Datti all’alpinismo.

Proponi al tuo capo di combattere lo stress e la monotonia lavorativa richiedendo un soggiorno di due settimane per rimetterti in sesto. Argomenta la tua richiesta.



CANDIDATO B



Un tuo collaboratore ha appena letto un libro dal titolo ***“La montagna: una scuola di management”*** nel quale gli autori riferiscono di come in alta vetta si apprendano i segreti per riuscire al meglio nelle imprese. Trasparenza, eccellenza, amicizia e motivazione sono componenti fondamentali nella riuscita. E danno un consiglio: vuoi diventare un bravo manager? Datti all’alpinismo.

Te ne parla e ti fa una proposta per combattere lo stress e la monotonia lavorativa. La richiesta fatta dal tuo collaboratore ti sembra un po’ eccessiva (due settimane in vetta per rimettersi in sesto). Esprimi il tuo disaccordo proponendo un’alternativa, argomentandola e difendendola.