

**RÚBRICA DE VALORACIÓN**

**Descripción:**

El alumnado de 5º y 6º de Primaria, de ESO y de FP Básica, en grupos de 5 como máximo, produce un video de corta duración (máximo 4 min.) en formato MP4, relacionado con la información, difusión y promoción del uso seguro de Internet en los centros educativos, seguridad, privacidad, confidencialidad e identidad digital.

**Este curso la temática de los vídeos deberá reflejar la necesidad de no ser testigos pasivos ante el ciberacoso/acoso entre iguales. Se deberá fomentar como línea de trabajo, una actitud proactiva de los protagonistas para prevenir e intervenir en este tipo de situaciones.**

<b>Criterio Calificación</b>	<b>Excelente 9-10</b>	<b>Bien 7-8</b>	<b>Satisfactorio 5-6</b>	<b>Insatisfactorio/Mejorable 0-4</b>
<b>Temáticas tratadas</b>	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con mucha profundidad.	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con bastante profundidad.	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con razonable profundidad.	Se han integrado las temáticas relacionadas con el uso seguro de internet con poca profundidad.
<b>Historia/Guion</b>	La idea es muy original. La historia está muy bien trazada. La historia emociona intensamente y llega al espectador.	La idea es original. La historia está bien trazada. La historia llega bien al espectador.	La historia está satisfactoriamente trazada.	La historia está deficientemente trazada.
<b>Interpretación del alumnado</b>	La expresión oral y corporal es muy claras y llaman la atención del espectador. La escenografía y el atrezo son muy buenos. La coordinación de los actores es excelente.	La expresión oral y corporal es buenas. La escenografía y el atrezo son buenos. La coordinación de los actores es buena.	La expresión oral y corporal es satisfactorias. La escenografía y el atrezo son satisfactorios. La coordinación de los actores es satisfactoria.	La expresión oral y corporal es deficientes. La escenografía y el atrezo son deficientes. La coordinación de los actores deficientes.
<b>Calidad de la producción</b>	La calidad de imagen y sonido es excelente. El video progresa de forma continua de escena a escena. Se utilizan muy bien las transiciones para el progreso de la historia. Se usan efectos digitales para enfatizar la historia.	La calidad de imagen y sonido es buena. El video progresa adecuadamente de escena a escena. Se utilizan bastantes transiciones y efectos digitales.	La calidad de imagen y sonido es satisfactoria. El video progresa normalmente de escena a escena. Se utilizan algunas transiciones y efectos digitales.	La calidad de imagen y sonido es deficiente. Cuesta ver y oír la historia. El video progresa de forma abrupta y sin transiciones. No se usan efectos digitales.

**Características que debe tenerse en cuenta en los vídeos:**

- El formato digital debe ser MP4.
- Deberán incluir al inicio el título, una referencia al plan “Plan de seguridad y confianza digital en el ámbito educativo” y el logo de la Consejería de Educación.
- Deberán incluir la procedencia de las imágenes que se utilicen, así como de la música y utilizar siempre repositorios libres de derechos de autor. En caso de no cumplir este requisito no podrá ser seleccionado para pasar a la fase autonómica.
- Al final deberán incluir los títulos de crédito, el hashtag #secontic y la URL del plan <https://www.educa.jcyl.es/plandeseguridad>.
- Duración del video:
  - En la categoría de Primaria, la duración será como máximo de 4 minutos.
  - En la categoría de ESO y FP Básica, la duración total del vídeo será como máximo de 4 minutos y se valorará positivamente que este incluya varios formatos digitales: micro videos, imágenes fijas, infografías, carteles, podcasts, logos, banner, ...