

ENteátrATE

PLANETA

DARWIN

RAYUELA PRODUCCIONES TEATRALES



Cuaderno Didáctico



Junta de
Castilla y León

En este pequeño folleto os proponemos algunas actividades que podéis realizar en el aula en torno a la asistencia al espectáculo "Planeta Darwin".

Estas propuestas tienen únicamente un valor referencial y serán los docentes los que adapten o modulen las posibilidades a desarrollar en función de sus objetivos pedagógicos.

- 1 - Actividades para realizar antes de la representación.
- 2 - Actividades para realizar después de la representación.

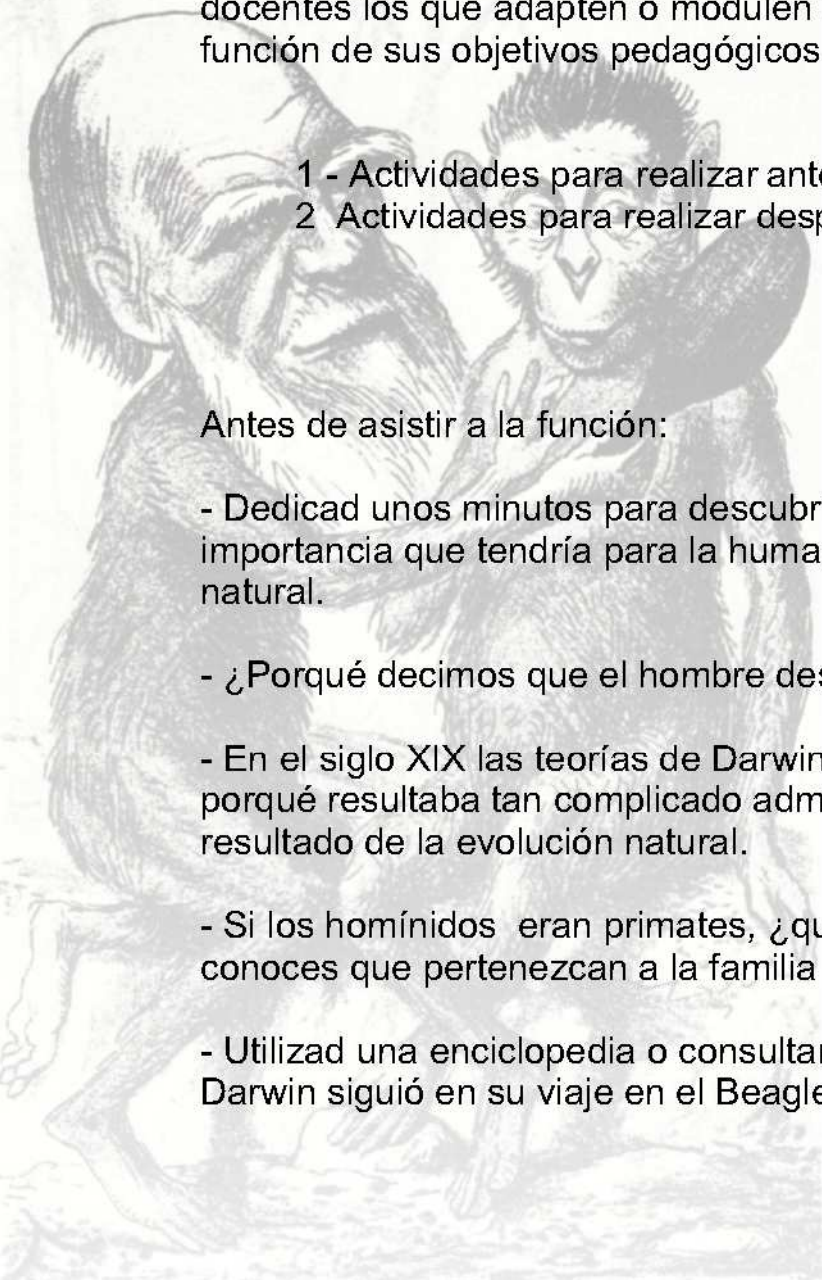
Antes de asistir a la función:

- Dedicad unos minutos para descubrir quien fue Charles Darwin y la importancia que tendría para la humanidad la teoría de la evolución natural.
- ¿Porqué decimos que el hombre desciende del mono?
- En el siglo XIX las teorías de Darwin causaron un gran revuelo. Pensad porqué resultaba tan complicado admitir que los seres vivos eran el resultado de la evolución natural.
- Si los homínidos eran primates, ¿qué otros animales modernos conoces que pertenezcan a la familia de los primates?
- Utilizad una enciclopedia o consultar en internet la ruta que Charles Darwin siguió en su viaje en el Beagle.

Planeta Darwin

DE OSLOS NUEVO DIRIGIDO POR NINA REGLERO

Actividades en el aula



- Localizad sobre un mapamundi algunos de los lugares visitados por Darwin en su viaje en el Beagle.

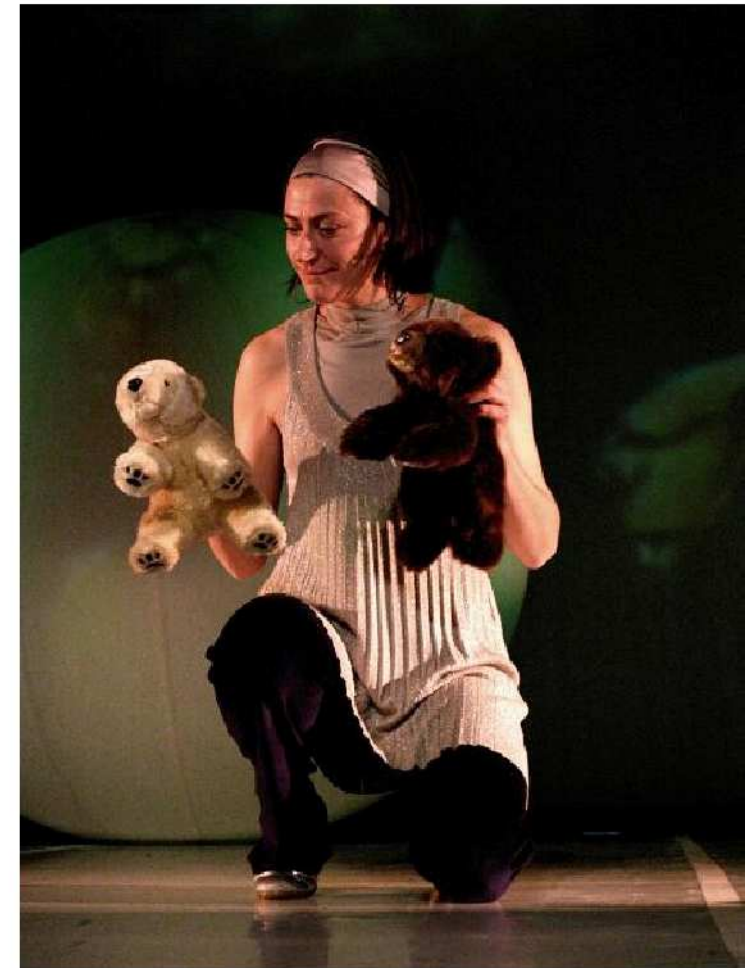
Tenerife
Cabo Verde
Río de Janeiro
Montevideo
Patagonia
Tierra de Fuego
Islas Malvinas
Islas Galápagos
Polinesia
Australia
Isla Mauricio

- Imaginad que podéis elegir un lugar para realizar una excursión en busca de animales salvajes y plantas exóticas... ¿Qué lugar elegiríais y por qué?
- ¿Qué sabéis sobre la evolución? Entre todos pensad en algunos animales prehistóricos que hayan evolucionado hasta convertirse en animales que existen ahora. (Por ejemplo un tigre dientes de sable evoluciona hasta convertirse en un gato doméstico, Un dinosaurio evoluciona hasta convertirse en una gallina, Un lobo en un caniche, Un primate en un ser humano...)
- Pensad en algún animal que haya evolucionado de forma diferente dependiendo en que medio viva y en que diferencias evolutivas ha desarrollado en función de lo que comen, de donde viven, del clima que tienen que soportar... (Por ejemplo el oso, ya que si vive en las montañas es un oso pardo, en el ártico es un oso polar o en un bosque de bambú es un oso panda)

Planeta Darwin

DE CARLOS TAVAYO DIRIGIDO POR NINA OZOLERO

Actividades en el aula



Planeta Darwin

DE CINCO FILMS DIRIGIDO POR TINA FICOLLO

Actividades en el aula

Después de asistir a la función:

- Por grupos vais a elegir distintos momentos de la función, dibujadlos y escribid una frase explicando lo que sucede en el dibujo, después colocad todos los dibujos en el orden que recordáis de la representación y así habréis creado un comic de "Planeta Darwin".
- Ahora podéis comentar porqué cada uno ha elegido ese momento y de paso ponéis en común lo que más os ha gustado y lo que menos.
- Comentad las diferencias que encontráis entre el viaje del Beagle (El barco de vela que llevó a Darwin alrededor del mundo) y la sonda espacial Beagle II (La nave espacial que se perdió en su viaje a Marte)
- Vamos a pensar en que animales y plantas existen donde vivimos y porque en otras partes del mundo existen especies distintas. Ahora ya estamos en condiciones de entender que es la Biodiversidad.
- ¿Qué sabemos sobre los fósiles?
- ¿Sabes si hace millones de años existían otros animales distintos a los actuales cerca de donde vives?
- A lo mejor podéis investigar como era vuestro pueblo o ciudad hace millones de años.
- A lo largo de la historia muchas especies de animales y plantas se han extinguido en el proceso de la evolución natural, sin embargo las acciones de los humanos están provocando la extinción de muchos seres vivos. Comentad si tenéis noticias de animales a punto de extinguirse o que hayan desaparecido como consecuencia de la acción humana. ¿Crees que estas extinciones son inevitables? ¿Qué se te ocurre que deberíamos hacer para evitar la desaparición de las especies en peligro?
- ¿Has oído hablar del cambio climático? Te imaginas el impacto que tendría un cambio en el clima de todo el planeta sobre los seres vivos.



Planeta Darwin

DE CARLOS NUEVO DIRIGIDO POR NINA REGLERO

Actividades en el aula

- Si queremos evitar que el clima cambie de una forma tan rápida tenemos que reducir las emisiones de CO2. ¿Sabes que cosas hacemos que produzcan este gas? ¿Qué cosas podemos hacer para reducir el CO2 que emitimos a la atmósfera?
- Es posible que también sepas como podemos reducir el consumo de agua, poned en común todo lo que se os ocurra para gastar la menor cantidad de agua posible.
- En "Planeta Darwin" nos hemos imaginado dos posibles mundos del futuro, ¿Cómo imaginas tú el futuro y como sería el futuro en el que te gustaría vivir?
- ¿Crees que el futuro depende de lo que hagamos ahora? Si es así ¿Qué piensas que deberíamos hacer para tener el mejor futuro posible?

