



PROGRAMA EDUCATIVO ESCOLAR 2011 – 2012

1º Descubriendo el pasado.

- Jugar a interpretar una época de la humanidad donde todo estaba por descubrir. Descubrir en el arenero piezas e interpretar una historia en una cueva.

2º Iluminar la Edad Media.

- Conocer la Edad Media a través de sus actores sociales. Decorar las letras capitulares de un abecedario y teatralizar una escena medieval.

3º Domesticar la tierra.

- Recorrer el Museo comprobando cómo los hombres han ido realizando inventos que han facilitado y mejorado su existencia. Valorar la creatividad.

4º De Camino por Palencia.

- A través de un tablero de una oca recorrer los lugares por los que atravesaba el camino de Santiago a su paso por la provincia.

5º ¿Quién fue Don Rodrigo?

- A partir de la observación de un sarcófago que está en el Museo se puede deducir quién pudo ser el caballero que la ocupó. Su vida, sus valores ...

6º Objetos de poder.

- Analizar cómo algunos objetos de la historia simbolizan poder para sus poseedores. Estos objetos han cambiado con el paso del tiempo.

Si desea recibir información sobre los talleres o reservar plazas para los mismos puede contactar con el Departamento de Acción Cultural del Museo de Palencia en los siguientes contactos:

- museo.palencia.deac@jcy.es
- Teléfono: 979 75 23 28
- Fax: 979 70 05 99

¡ NUEVO !

| INFANTIL | | | PRIMARIA | | | | | | ESO | | | | BACH | | TIEMPO min |
|----------|----|----|----------|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|---------------|
| 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 1º | 2º | 3º | 4º | 1º | 2º | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| DESCUBRIENDO EL PASADO | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | 90 |
| ILUMINAR LA EDAD MEDIA | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | 90 |
| DOMESTICAR LA TIERRA | | | | | | | | X | X | | | | | | | 90 |
| DE CAMINO POR PALENCIA | | | | | | | X | X | | | | | | | | 90 |
| ¿QUIÉN FUE DON RODRIGO? | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 60 |
| OBJETOS DE PODER | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 60 |