



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

RESOLUCION DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA POR LA QUE SE RESUELVE LA CONVOCATORIA DE SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA A DESARROLLAR POR EQUIPOS DE PROFESORES DE CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN.

Mediante Orden EDU/237/2018, de 1 de marzo se efectuó convocatoria para la selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, y se delegó la competencia para su resolución.

De conformidad con lo establecido en el apartado noveno 1.de la citada orden, visto el expediente y la propuesta motivada de la comisión de valoración,

RESUELVO

Primero. *Valoración y selección de proyectos.*

Valorar, de acuerdo con los criterios establecidos en el apartado octavo 3 de la mencionada orden de convocatoria, los proyectos de investigación educativa que se relacionan en el anexo I, por orden de puntuación.

Seleccionar, de acuerdo con el apartado primero 1 de la orden de convocatoria, los diez primeros proyectos de investigación educativa, por ser los que han obtenido mayor puntuación.

Segundo. *Exclusión de proyectos.*

Excluir los proyectos de investigación educativa que se relacionan en el anexo II, por las causas que se especifican.

Contra esta resolución, que agota la vía administrativa, cabe interponer recurso potestativo de reposición en el plazo de un mes ante el Consejero de Educación o bien directamente recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en el plazo de dos meses. Ambos plazos se computarán a partir del día siguiente al de su publicación en los tablonas de anuncios de las direcciones provinciales de educación.

Valladolid, a 9 de julio de 2018

LA DIRECTORA GENERAL DE INNOVACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Fdo. María del Pilar González García



ANEXO I

VALORACION Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROYECTOS SELECCIONADOS

Título Proyecto	Puntuación
OCELLUM DURII: Observar, analizar, elaborar y difundir prácticas inclusivas de educación patrimonial	10,18
Diseño e implementación de artefactos digitales para la aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento creativo	9,51
INCLU-DUERO: Desarrollo de procesos inclusivos a través de prácticas educativas emocionales, intergeneracionales y restaurativas	9,41
Igualdad de género en las materias Científico-Tecnológicas: análisis comparativo en estudiantes participantes en enseñanza STEM	9,23
Prácticas educativas de calidad en conservatorios de música a través de las TIC	9,12
Influencia de una intervención didáctica en el nivel de comprensión lectora de niños de Educación primaria	8,53
"I'm ready!": Diseño y experimentación de rúbricas y portfolios digitales para la evaluación del alumnado en contextos bilingües	8,12
Modelización y trabajo cooperativo en matemáticas y física y química en secundaria	8,06
Integración de las TIC en gestión de evaluación de competencias clave de estudiantes. EVALCONTIC-CYL	7,80
Análisis de una experiencia piloto de Formación Continua del Profesorado para la inclusión de Programaciones Educativas de Desarrollo Emocional en centros	7,52

RESTO DE PROYECTOS ADMITIDOS

Desarrollo y valoración de la puesta en práctica de nuevas metodologías en las Ciencias Sociales durante las etapas de ESO, Formación Profesional y Bachillerato como base para la implantación de una educación inclusiva en Castilla y León	7,40
Mejora de la enseñanza de las ciencias en las secciones bilingües en Primaria mediante el uso combinado de las metodologías AICL	6,86
Mejora de las competencias sociales, la integración y los resultados académicos del alumnado con alto absentismo escolar y/o fracaso académico	6,81
Un modelo de intervención educativa en comprensión lectora basado en el entrenamiento de la competencia retórica.	6,49



ANEXO II

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EXCLUIDOS

Título Proyecto	Causa de exclusión
Influencia de la renovación (<RENOV@CCIÓN>) de la intervención docente para la calidad educativa en la educación obligatoria de Castilla y León.	Apartado octavo 4
Estudio sobre la implantación del ajedrez como materia curricular en Castilla y León	Apartado octavo 4
Implementación efectiva en el aula de las competencias educativas y su evaluación	Apartado octavo 4
Cooperación en acción	Apartado octavo 4