

ESCUELA DE DOCENTES NATURALIZA. CURSO 2020-21

Desde el programa **Naturaliza** formamos al profesorado para que pueda incorporar una mirada o enfoque ambiental al currículo escolar empleando pedagogías activas.

Para ello, hemos creado un curso online totalmente gratuito y diseñado en nuestra plataforma moodle que se denomina **Escuela de Docentes Naturaliza**.

Un grupo de **tutores especialistas** guiará y asesorará a los y las docentes participantes durante la realización del curso y resolverá todas las dudas que puedan surgir, con un ratio de 1 tutor cada 100 participantes.

Los y las participantes también podrán interactuar entre sí.

Además, como usuario/as Naturaliza contarán con el soporte de la **Oficina de Atención al Docente** (servicio telefónico y correo electrónico).

Objetivos de la formación

- Capacitar a los/las docentes en contenidos ambientales fundamentales para que puedan incorporar una mirada ambiental en el día a día de sus aulas. Buscamos facilitarles la ambientalización curricular.
- Capacitar a los/las docentes en innovación pedagógica aplicada a los fundamentos básicos de la educación ambiental.
- Facilitar el aprendizaje de conocimientos, competencias y valores relacionados con el cuidado del medioambiente. Buscamos formar a los docentes para que luego ellos formen a su alumnado y emprendan acciones futuras a favor de un mundo más sostenible.
- Crear una red de intercambio de ideas y de estrategias para ambientalizar el currículo.

Itinerarios formativos y ediciones para el curso escolar 2020/2021

Para el curso 2020/21 ofertamos [tres itinerarios formativos y dos ediciones](#) diferentes. Clicando sobre el título de cada itinerario se accede al índice de contenidos de cada itinerario.

ITINERARIOS		Tiempo de dedicación necesario:
Itinerario 1:	Aprendizaje ambiental activo desde la metodología cooperativa (contenido ambiental, de educación ambiental y aprendizaje cooperativo)	40h
Itinerario 2:	Aprendizaje ambiental activo desde la metodología de proyectos (contenido ambiental, de educación ambiental y aprendizaje basado en proyectos)	40h
Itinerario 3:	Aprendizaje ambiental activo (contenido ambiental y de educación ambiental)	30h

EDICIONES	
1ª Edición:	Julio a Noviembre de 2020 (5 meses)
2ª Edición:	Enero a Mayo de 2021 (5 meses)

Estructura de la formación

Dentro de la Escuela de Docentes Naturaliza los participantes tendrán acceso a los siguientes módulos:

- **Contenidos interactivos y multimedia:** temario y actividades de evaluación. Una vez vistos los contenidos interactivos podrás descargarte un documento resumen, así como documentos adicionales con enlaces de interés, referencias bibliográficas y webgráficas o información para profundizar tu formación fuera del cómputo de horas del itinerario formativo o de consulta para aplicar en tu práctica profesional.
- **Expediente personal:** para informarte y mantenerte orientado sobre su avance en el curso.
- **Ejercicios prácticos y autoevaluaciones:** para comprobar el aprendizaje significativo de los contenidos.
- **Agenda/Calendario:** para que puedas planificarte y organizar las horas de estudio.
- **Comunicación:** para relacionarse con tus compañeros/as y tutores del curso.
- **Foro de novedades:** consulta de noticias, novedades del curso y enlaces de interés.

Los participantes tienen libertad para concretar el horario de dedicación formativa en función de sus necesidades, si bien es recomendable que sigan el calendario orientativo del itinerario seleccionado para que puedan sacarle el máximo aprovechamiento a la formación.

Criterios y procedimiento de evaluación

En cada tema del itinerario incluimos tareas complementarias a los contenidos multimedia que permiten poner en práctica y evaluar el aprendizaje. Su realización es obligatoria y permite desbloquear el acceso a contenidos siguientes:

- Planteamiento de **ejercicios previos al tema** para activar el interés por el aprendizaje del tema.
- **Preguntas de control** tipo test de respuesta múltiple y juegos didácticos intercalados con los contenidos multimedia, para que sirva de autoevaluación de la asimilación de conocimientos explicados. Es necesario completar el juego o contestar correctamente a la pregunta control para seguir avanzando en el desarrollo del módulo.
- **Autoevaluación** tipo test de respuesta múltiple que es necesario superar con el 60% de acierto para completar el tema y desbloquear la siguiente tarea.
- **Casos prácticos** para aplicar los contenidos ya vistos.

¿Cómo acceder a la Escuela de Docentes?

Los y las docentes interesados en acceder a la **Escuela de Docentes Naturaliza** tienen que registrarte previamente como usuario/a Naturaliza a través de nuestra web:

www.naturalizaeducacion.org/registro/

Una vez realizado el registro y verificados los datos facilitados, los y las docentes tendrán activado su usuario para acceder a la plataforma digital Naturaliza, y acceder a la **Escuela de Docentes Naturaliza** y a todas las programaciones didácticas incluidas en la **Biblioteca de recursos Naturaliza** para facilitarles el impartir sus contenidos curriculares con una mirada ambiental.

APRENDIZAJE AMBIENTAL ACTIVO DESDE LA METODOLOGÍA COOPERATIVA

Organización de contenidos

● Bloques de contenido ambiental.

● Bloques de contenido en innovación educativa.

INTRODUCCIÓN

BLOQUE 1

¿QUÉ ESTÁ PASANDO? CLAVES PARA UN MUNDO EN CAMBIO

Ud. 1 Antropoceno. La Nueva realidad ambiental

- El cambio global, más allá del cambio climático.
- Huellas ambientales. Midiendo nuestra presión sobre el planeta.
- Conflictos ambientales y desigualdades.

Ud. 2 Respuestas educativas en el Antropoceno

- Cambio de paradigma educativo: educar para la incertidumbre.
- ¿Por qué y para qué usar metodologías activas?
- Educar para el cambio desde el cambio: el papel del alumnado y del profesorado.
- Importancia de las Inteligencias Múltiples.
- Importancia del contacto con la naturaleza.



BLOQUE 2

COMPRENDER PARA AVANZAR

Ud. 3 La Tierra, un sistema vivo

- Los procesos que mantienen la vida. Pensar en redes y sistemas.
- Ecología del bienestar humano.
- ¿Tiene límites el crecimiento?

Ud. 4 El enfoque sistémico a través del aprendizaje cooperativo

- ¿Qué es el Aprendizaje Cooperativo? Entendiendo el aula desde la diversidad como sistema.
- Cambio de enfoque.
- Principios fundamentales de las estructuras de Aprendizaje Cooperativo. Facilitadores del pensamiento sistémico.
- Clima de aula y cohesión de equipos. Bienestar necesario para el aprendizaje. Descubriendo el valor de la ayuda mutua.

BLOQUE 3

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL? CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, INDIVIDUAL Y EDUCATIVA

Ud. 5 Avanzando hacia el equilibrio

- ¿Desarrollo sostenible o sostenibilidad?
- Economía circular. Siguiendo los pasos de la naturaleza.
- Actitudes, comportamientos y hábitos proambientales
- A consumir también se aprende. Consumo consciente, responsable.

Ud. 6 Educar para la sostenibilidad

- Evolución de la Educación Ambiental. Objetivos de la Educación Ambiental.
- Principios de la Educación Ambiental.
- Ambientalización de los centros educativos.

BLOQUE 4

HERRAMIENTAS PARA UNA ACCIÓN EDUCATIVA CON MIRADA AMBIENTAL

Ud. 7 La gestión de un aula cooperativa

- Estrategias para la gestión y dinamización del aula cooperativa.
- Formación de equipos de base cooperativos. Los roles, educando en el valor de la diversidad.

Ud. 8 Estructuras cooperativas

- Momentos del aprendizaje.
- Estructuras cooperativas aplicadas a la mirada ambiental.
- Aprendizaje cooperativo informal.
- Organización de la estructura de una sesión de clase

Ud. 9 Aprender fuera del aula

- Interpretación ambiental: ¿Cómo diseñar una salida?
- Metodología Bosquescuela.

BLOQUE 5

EVALUACIÓN: NUESTRA HUELLA COMO DOCENTES

Ud. 10. La evaluación

- Tipos de evaluación.
- Agentes evaluadores: la evaluación democrática.
- Herramientas de evaluación.

APRENDIZAJE AMBIENTAL ACTIVO DESDE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Planteamiento general

BLOQUE 1

¿QUÉ ESTÁ PASANDO? CLAVES PARA UN MUNDO EN CAMBIO

En este bloque hablaremos sobre la **problemática ambiental** actual para, después, explicar por qué las **pedagogías activas** ayudan a preparar para dar respuesta a esta problemática.

Reflexionaremos sobre por qué es necesario **educar para la incertidumbre** y realizar un cambio de paradigma educativo, para poder formar a **ciudadanía que pueda responder a la nueva situación** en la que nos encontramos, buscar soluciones diferentes e imaginativas... Las pedagogías activas trabajan en este sentido.

Además, abordaremos la **importancia y beneficios de educar en la naturaleza, fuera del aula**.



BLOQUE 2

COMPRENDER PARA AVANZAR

En este bloque de contenidos los participantes aprenderán, por una parte, las **bases ambientales a nivel de procesos** (comprensión de la Tierra como sistema, conocimiento de los servicios ambientales y los límites que tiene el Planeta), y por otro lado, la **base del aprendizaje cooperativo**, cuyos principios ayudan al pensamiento sistémico, necesario para entender el ecosistema Tierra, posibilitan que el **aula funcione como un sistema** en el que todas las partes son imprescindibles.

BLOQUE 3

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL? CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, INDIVIDUAL Y EDUCATIVA

Profundizaremos sobre las distintas **soluciones encaminadas hacia unas conductas más sostenibles**. Soluciones a nivel individual, comunitarias y ciudadanas, **y también a nivel educativo** (abordando la educación ambiental dentro de la educación formal y la ambientalización curricular).

BLOQUE 4

HERRAMIENTAS PARA UNA ACCIÓN EDUCATIVA CON MIRADA AMBIENTAL

En este apartado trabajaremos el **aprendizaje cooperativo desde una óptica más teórica**, mostrando sus **fases y estructuras**, pero a través de **ejemplos concretos relacionados con el medioambiente**.

Además daremos **herramientas y estrategias para educar fuera del aula** partiendo de la interpretación ambiental, las propuestas de salidas de Naturaliza y la metodología Bosquesuela.



BLOQUE 5

EVALUACIÓN: NUESTRA HUELLA COMO DOCENTES

Abordaremos distintos tipos de **evaluación** aplicables en aula desde la óptica de las metodologías activas.

APRENDIZAJE AMBIENTAL ACTIVO DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Organización de contenidos

● Bloques de contenido ambiental.

● Bloques de contenido en innovación educativa.

INTRODUCCIÓN

BLOQUE 1

¿QUÉ ESTÁ PASANDO? CLAVES PARA UN MUNDO EN CAMBIO

Ud. 1 Antropoceno. La Nueva realidad ambiental

- El cambio global, más allá del cambio climático.
- Huellas ambientales. Midiendo nuestra presión sobre el planeta.
- Conflictos ambientales y desigualdades.

Ud. 2 Respuestas educativas en el Antropoceno

- Cambio de paradigma educativo: educar para la incertidumbre.
- ¿Por qué y para qué usar metodologías activas?
- Educar para el cambio desde el cambio: el papel del alumnado y del profesorado.
- Importancia de las Inteligencias Múltiples.
- Importancia del contacto con la naturaleza.



BLOQUE 2

COMPRENDER PARA AVANZAR

Ud. 3 La Tierra, un sistema vivo

- Los procesos que mantienen la vida. Pensar en redes y sistemas.
- Ecología del bienestar humano.
- ¿Tiene límites el crecimiento?

Ud. 4 El enfoque sistémico mediante el aprendizaje por proyectos

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y pensamiento sistémico.
- Aprendizaje consciente, responsable y transformador.
- Otros modelos de proyectos: Aprendizaje y Servicio (ApS).
- ¿Cómo puede surgir un proyecto?
- Libertad para la construcción de conocimiento.

BLOQUE 3

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL? CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, INDIVIDUAL Y EDUCATIVA

Ud. 5 Avanzando hacia el equilibrio

- ¿Desarrollo sostenible o sostenibilidad?
- Economía circular. Siguiendo los pasos de la naturaleza.
- Actitudes, comportamientos y hábitos proambientales
- A consumir también se aprende. Consumo consciente, responsable.

Ud. 6 Educar para la sostenibilidad

- Evolución de la Educación Ambiental. Objetivos de la Educación Ambiental.
- Principios de la Educación Ambiental.
- Ambientalización de los centros educativos.

BLOQUE 4

HERRAMIENTAS PARA UNA ACCIÓN EDUCATIVA CON MIRADA AMBIENTAL

Ud. 7 Desarrollo del proyecto

- Premisas para comenzar. El interés como punto de partida.
- La programación de un proyecto ABP.
- La programación de un proyecto ApS.
- Aspectos de sostenibilidad a tener en cuenta durante el diseño y desarrollo.
- Cómo gestionar el aula cuando se trabaja por proyectos.

Ud. 8 Cierre y difusión del proyecto

- Registro documental del proyecto.
- Proyección del proceso y de los productos finales. Acciones de sensibilización ambiental a la comunidad educativa.
- Elaboración de la memoria final.

Ud. 9 Aprender fuera del aula

- Interpretación ambiental: ¿Cómo diseñar una salida?
- Metodología Bosquescuela.

BLOQUE 5

EVALUACIÓN: NUESTRA HUELLA COMO DOCENTES

Ud. 10 La evaluación

- Tipos de evaluación.
- Agentes evaluadores: la evaluación democrática.
- Herramientas de evaluación.

APRENDIZAJE AMBIENTAL ACTIVO DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Planteamiento general

BLOQUE 1

¿QUÉ ESTÁ PASANDO? CLAVES PARA UN MUNDO EN CAMBIO

En este bloque hablaremos sobre la **problemática ambiental** actual para, después, explicar porqué las **pedagogías activas** ayudan a preparar para dar respuesta a esta problemática.

Reflexionaremos sobre por qué es necesario **educar para la incertidumbre** y realizar un cambio de paradigma educativo, para poder formar a **ciudadanía que pueda responder a la nueva situación** en la que nos encontramos, buscar soluciones diferentes e imaginativas... Las pedagogías activas trabajan en este sentido.

Además, abordaremos la **importancia y beneficios de educar en la naturaleza, fuera del aula.**



BLOQUE 2

COMPRENDER PARA AVANZAR

En este bloque de contenidos los participantes aprenderán, por una parte, las **bases ambientales a nivel de procesos** (comprensión de la Tierra como sistema, conocimiento de los servicios ambientales y los límites que tiene el Planeta), y por otro lado, la **base del aprendizaje basado en proyectos**, cuyos principios ayudan al pensamiento sistémico, necesario para entender el ecosistema Tierra, posibilitan que el **aula funcione como un sistema** en el que todas las partes son imprescindibles y dotan de un valor interdisciplinar al aprendizaje, que ayuda al **alumnado a tener una visión no fragmentada de los conocimientos.**

BLOQUE 3

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL? CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, INDIVIDUAL Y EDUCATIVA

Profundizaremos sobre las distintas **soluciones encaminadas hacia unas conductas más sostenibles.** Soluciones a nivel individual, comunitarias y ciudadanas, **y también a nivel educativo** (abordando la educación ambiental dentro de la educación formal y la ambientalización curricular).

BLOQUE 4

HERRAMIENTAS PARA UNA ACCIÓN EDUCATIVA CON MIRADA AMBIENTAL

En este apartado trabajaremos el **aprendizaje basado en proyectos desde una óptica más teórica**, mostrando sus **fases**, pero dando pautas para trabajarlo introduciendo la mirada de la sostenibilidad también en el desarrollo e implantación del mismo y **poniendo en valor la presentación final del trabajo realizado**, al ser un acto de sensibilización ambiental para el resto de la comunidad educativa.

Además daremos **herramientas y estrategias para educar fuera del aula** partiendo de la interpretación ambiental, las propuestas de salidas de Naturaliza y la metodología Bosquescuela.



BLOQUE 5

EVALUACIÓN: NUESTRA HUELLA COMO DOCENTES

Abordaremos distintos tipos de **evaluación** aplicables en aula desde la óptica de las metodologías activas.

APRENDIZAJE AMBIENTAL ACTIVO

Organización de contenidos

INTRODUCCIÓN

BLOQUE 1

¿QUÉ ESTÁ PASANDO? CLAVES PARA UN MUNDO EN CAMBIO

Ud. 1 Antropoceno. La Nueva realidad ambiental

- El cambio global, más allá del cambio climático.
- Huellas ambientales. Midiendo nuestra presión sobre el planeta.
- Conflictos ambientales y desigualdades.

Ud. 2 Respuestas educativas en el Antropoceno

- Cambio de paradigma educativo: educar para la incertidumbre.
- ¿Por qué y para qué usar metodologías activas?
- Educar para el cambio desde el cambio: el papel del alumnado y del profesorado.
- Importancia de las Inteligencias Múltiples.
- Importancia del contacto con la naturaleza.

BLOQUE 2

COMPRENDER PARA AVANZAR

Ud. 3 La Tierra, un sistema vivo

- Los procesos que mantienen la vida. Pensar en redes y sistemas.
- Ecología del bienestar humano.
- ¿Tiene límites el crecimiento?

BLOQUE 3

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL? CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, INDIVIDUAL Y EDUCATIVA

Ud. 4 Avanzando hacia el equilibrio

- ¿Desarrollo sostenible o sostenibilidad?
- Economía circular. Siguiendo los pasos de la naturaleza.
- Actitudes, comportamientos y hábitos proambientales.
- A consumir también se aprende. Consumo consciente, responsable.

Ud. 5 Educar para la sostenibilidad

- Evolución de la Educación Ambiental. Objetivos de la Educación Ambiental.

Principios de la Educación Ambiental.
- Ambientalización de los centros educativos.

BLOQUE 4

HERRAMIENTAS PARA UNA ACCIÓN EDUCATIVA CON MIRADA AMBIENTAL

Ud. 6 Aprender fuera del aula

- Interpretación ambiental: ¿Cómo diseñar una salida?
- Metodología Bosquescuela.



APRENDIZAJE AMBIENTAL ACTIVO

Planteamiento general

BLOQUE 1

¿QUÉ ESTÁ PASANDO? CLAVES PARA UN MUNDO EN CAMBIO

En este bloque hablaremos sobre la **problemática ambiental** actual para, después, explicar por qué las **pedagogías activas** ayudan a preparar para dar respuesta a esta problemática.

Reflexionaremos sobre por qué es necesario **educar para la incertidumbre** y realizar un cambio de paradigma educativo, para poder formar a **ciudadanía que pueda responder a la nueva situación** en la que nos encontramos, buscar soluciones diferentes e imaginativas... Las pedagogías activas trabajan en este sentido.

Además, abordaremos la **importancia y beneficios de educar en la naturaleza, fuera del aula**.



BLOQUE 2

COMPRENDER PARA AVANZAR

En este bloque de contenidos trataremos las **bases ambientales a nivel de procesos** (comprendiendo la Tierra como un sistema, conociendo los servicios ambientales y los límites que tiene el planeta).

BLOQUE 3

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL? CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, INDIVIDUAL Y EDUCATIVA

Profundizaremos sobre las distintas **soluciones encaminadas hacia unas conductas más sostenibles**. Soluciones a nivel individual, comunitarias y ciudadanas, **y también a nivel educativo** (abordando la educación ambiental dentro de la educación formal y la ambientalización curricular).

BLOQUE 4

HERRAMIENTAS PARA UNA ACCIÓN EDUCATIVA CON MIRADA AMBIENTAL

En este bloque conoceremos **herramientas y estrategias para educar fuera del aula** partiendo de la interpretación ambiental, las propuestas de salidas de Naturaliza y la metodología Bosquescuela.

