

ANEXO I

RESOLUCION PROVISIONAL DE LA CONVOCATORIA DE LICENCIAS POR ESTUDIOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO

Orden EDU/332/2017, de 5 de mayo (BOCyL de 15 de mayo)

B) BAREMACION OTROS CUERPOS

Cuerpo	Apellidos y Nombre	MODALIDAD	TÍTULO	APARTADO 1 (máximo 10,00)	APARTADO 2 (máximo 4,00)						TOT 2	APARTADO 3 (máximo 12,00)						TOT 3	APARTADO 5 (máximo 6,00)			TOTAL			
					2.1	2.2	2.3	2.4.1	2.4.2	2.5		3.1(H4)	3.2(H4)	3.3(H2)	3.4(H8)	3.5	3.6		5.1(H4)	5.2(H3)	TOT 5				
590	FLOREZ LOPEZ, SOLEDAD	1-D	<i>Las prácticas musicales de la Iglesia Evangélica de Filadelfia en el contexto de la ciudad de León: Reafirmación y renovación de una etnia a través de la música y la religión.</i>	4			0,5	2				2,5					5			0,1	5,1	1,9	3	4,9	16,5
595	GONÇALVES DIEZ, M. DE SAMARA	1-D	<i>Juego, relación y memoria. La construcción del espacio público como espacio vivo.</i>	5			0,5	1		0,2	1,7	4	2,5				8			0,5	15	1,9	3	4,9	26,6
590	MADRUGA BAJO, MARTA	1-D	<i>Feminismo e ilustración: un seminario fundacional para el pensamiento filosófico y la praxis de la igualdad entre mujeres y hombres.</i>	5			0,5				0,5	4	4				8				12	0,6	3	3,6	21,1
590	POZO DIEZ, MERCEDES DEL	1-D	<i>Funciones de la literatura en la enseñanza de ELE/2.</i>	6			0,5			0,2	0,7	1					7			0,1	8,1	4	3	6	20,8
591	BATUECAS GARCÍA, RAQUEL	1-M	<i>Máster Universitario en Psicopedagogía</i>	7					1		1	4					8			0,2	12	0,6	3	3,6	23,6
590	OTERO LEON, M. LOURDES (Nota 1)	1-M	<i>Mediación y Resolución extrajudicial de conflictos.</i>	0	2	0,5		2	1	0,4	4	4					8				12	4	3	6	22,4
590	RIVAS LOPEZ, M. VICTORIA	1-M	<i>Master Universitario en las TIC en educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la U. de Salamanca.</i>	6							0	4					8				12	2,5	3	5,5	23,5
590	ARRIBA BECERRO, M. AUXILIADORA DE	3-P	<i>Fomento de la lectura de los clásicos a través de la metodología inductivo-contextual aplicada a la enseñanza de las lenguas clásicas (Latín y Griego)</i>	5						1,6	1,6						5				5	0,7	3	3,7	15,3
590	GONZALEZ FERNÁNDEZ, FIDEL	3-P	<i>Convivencia escolar: hacia un programa específico de actividad física con alumnos TDAH.</i>	7			0,5				0,5	4	2				8			0,4	12	3,5	3	6	25,5
511	OSORIO PESTAÑA, JAIME (Nota 2)	3-P	<i>Raiders of the last identity: classical culture and the modern world.</i>	0						0,6	0,6	4	2				8	2			12	3,2	3	6	18,6
590	PASCUAL MARTÍN, MIRIAM	3-P	<i>GAMIFOL y herramientas TIC basadas en el juego.</i>	6						1	1						5			0,2	5,2	3	3	6	18,2

Nota 1: Los contenidos no tienen traslación al ámbito educativo.

Nota 2: La puntuación del apartado 1 deriva de la falta de adecuación de los objetivos del proyecto a la especialidad del solicitante y a las materias que éste imparte.