

## DIRECCIÓN PROVINCIAL DE LEÓN - ÁREA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS -

Vicente José Álvarez Laviana, director del CRIE DE LEÓN, reunido con el claustro de profesores y examinada la Instrucción de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado sobre la actuación de los CRIES para el curso 2025 / 2026:

### SOLICITA LA MODIFICACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN EN LOS SIGUIENTES PUNTOS:

**Respecto al apartado TERCERO. Calendario de funcionamiento. Punto 2.** "... Dichos periodos semanales con el alumnado comenzarán el lunes y finalizarán los viernes por la mañana". SOLICITAMOS EL SIGUIENTE CAMBIO: **COMENZAR LAS CONVIVENCIAS LOS MARTES POR LA MAÑANA Y TERMINAR LOS VIERNES AL MEDIODÍA.** Desde el claustro del CRIE DE LEÓN contemplamos una serie de inconvenientes tanto para los maestros del CRIE, como para el personal laboral de la Junta de Castilla y León (competencia funcional: cocina y limpieza), así como maestros acompañantes y comunidad educativa en general.

- Con respecto al **personal docente**:  
Con la plantilla actual (5 maestros en comisión de servicios) no se puede cubrir el horario desde el lunes hasta el viernes; supondría la contratación de al menos un maestro más (habría que cubrir una noche a mayores -la del lunes- con dos maestros a dormir, más mínimo una tarde de actividades -dos maestros- (no cuadrarían las horas de permanencia por maestro). Actualmente el personal del CRIE de León realiza 35h. de permanencia en el centro en semanas de convivencia, para poder atender siempre con un mínimo de dos maestros por turno. Es obligatorio que pernocten dos maestros del CRIE por noche (esto es incuestionable).
- Con respecto al **personal laboral de cocina** perteneciente a la Junta de Castilla y León, sería imposible cubrir esas necesidades horarias con el personal adscrito actualmente. Este personal tiene también su jornada laboral en 35h. semanales además de jornada partida; un día más implica una noche a mayores y turno partido el lunes; no se podrían respetar los periodos de descanso entre jornada y jornada prescriptivo en 12h. (tienen que dar la cena y a su vez dar el desayuno del día siguiente; el cocinero no puede salir más tarde de las 20:00 para poder dar el desayuno del día siguiente). Implicaría la contratación de al menos un cocinero y un ayudante de cocina.
- **Transporte. Profesores acompañantes de los centros de origen en el transporte.** En cursos anteriores han sido muchos CRAs los que ya tenían problemas para acompañar a su grupo de alumnos en la jornada escolar, más aún si se les solicita acompañarlos fuera de su horario lectivo (lunes tarde), con las dificultades de volver a sus centros y encontrar transporte de regreso. Hay que recordar que las rutas de la provincia de León son muy largas, en muchos casos por encima de la 1h. y media).

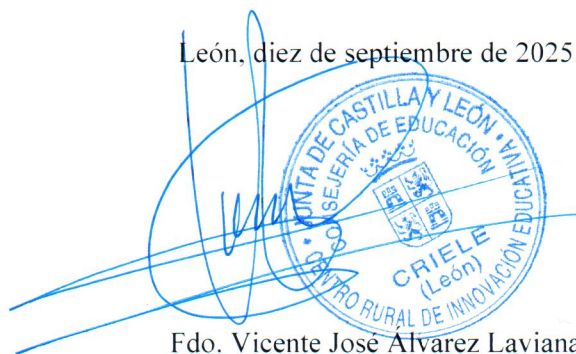
Con respecto a las empresas de autobuses, actualmente incrementaría sustancialmente el coste de los trayectos, porque nos servimos de muchos transportes escolares para abaratar

costes, incluso en taxis (escolares) para los CRA más pequeños (grupos de menos de 6/7 alumnos).

- **Dificultades Pedagógicas para el propio alumnado.** Con la realidad social que nos encontramos, para muchos alumnos es su primera salida del ámbito familiar; un día más de pernocta supondría mayor impacto emocional y situación de rechazo a la actividad. Pedagógicamente, llegar por la mañana facilita una adaptación de alumno al centro y a los maestros del CRIE, y una mejor integración con compañeros de otros centros visitantes. En definitiva, se van preparando para la primera noche que es el momento más crítico. Debemos tener en cuenta muchos alumnos tienen dificultades y muestran ansiedad de separación el primer día y sobre todo la primera noche.
- **Presupuesto Anual** Sería imposible cumplirlo con las cantidades presupuestadas en enero de 2025 por la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado. Desde la Dirección Provincial de León -Área de Gestión Económica- me apuntan que el gasto de comedor aumentaría y además, que a fecha de hoy no se ha incluido los lunes en la adjudicación que ya ha sido aprobada.

**Respecto al apartado CUATRO. Centros participantes. Punto 9 d). Maestros acompañantes durante la semana.** Debido a los recursos docentes en el centro de origen de los CRA, al igual que en años anteriores, en algunos casos es imposible enviar profesor acompañante durante toda la estancia y menos con pernocta (la protesta generalizada es que no está pagado ni compensado en días). Muchos centros manifestaron no participar en el programa si fuese obligatorio la asistencia de un maestro acompañante. Otros centros entienden que la responsabilidad de los alumnos durante la semana recae sobre los maestros del CRIE, y en el caso de algún incidente el acompañante sólo intervendría en su grupo de origen. El curso pasado sólo han pernoctado tres profesores acompañantes de los 62 centros asistentes. Otro problema añadido sería la falta de habitación para maestros acompañantes, supondría eliminar plazas de alumnos, un profesor acompañante supone la asignación de una habitación y la eliminación automática de tres plazas de alumnos. No existen habitaciones para maestros acompañantes ya hay que usar las mismas que para los alumnos.

León, diez de septiembre de 2025.



The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text: 'COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN', 'SECRETARÍA DE EDUCACIÓN', 'CRIE LE (León)', and 'CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA'. The signature is written in a cursive style and overlaps the stamp.

Fdo. Vicente José Álvarez Laviana

Director del CRIE DE LEÓN.