

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

LAS CIFRAS DEL INSTITUTO 2.0

El proyecto consistirá en elaborar un estudio estadístico y un informe final que recoja y analice algunos de los datos más relevantes de la vida escolar y administrativa del IES Castilla, además de proponer alguna posible mejora una vez analizadas las conclusiones

Áreas curriculares

0011 Tecnología de la Información y Comunicación
Estadística Aplicada de 1º de Bachillerato.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.
IES CASTILLA

Participantes

Profesorado:

**José Miguel Celorrio Laseca,
María de los Ángeles Gil Blanco y
Milagros Mozas Mozas.**

Alumnado:

**Alumnado matriculado en TIC de 1º de Bachillerato (dos grupos): 46
Alumnado matriculado en Estadística Aplicada de 1º de Bachillerato: 17**

Fases del Proyecto

1. Planificación general
2. Recogida de datos
3. Análisis y estudio estadístico
4. Informe y presentación final.

2. Recogida de datos

Datos administrativos:

Presupuesto. Número de alumnado y profesorado, número de grupos. Sueldo de todos los trabajadores docentes y no docentes del Centro. Gasto total de funcionamiento y mantenimiento, etc.

Datos académicos:

Calificaciones. Niveles de atención

Datos sociales:

Procedencia y nacionalidad de los alumnos, posición social, etc.

Elecciones al Consejo Escolar

Datos físicos:

Espacios del Centro, temperatura, luminosidad, etc.

3. Análisis y estudio estadístico

- **Organización y presentación de los datos en tablas y diagramas.**
- **Estudios estadísticos descriptivos con cálculo de parámetros de centralización y dispersión, correlación, índices, etc.**
- **Estudios inferenciales de generalización de los resultados muestrales.**

4. Informe y presentación final

- Documento en Word y cartelería que recoja todos los datos, tablas, diagramas, estudios estadísticos y conclusiones.
- Presentación en PowerPoint con los datos y resultados.
- Página web y/o blog con los datos y resultados.
- Una Wiki con toda la terminología utilizada.

Proceso de evaluación

En cada uno de los grupos de las dos asignaturas implicadas en el proyecto se actuará según los procedimientos de evaluación previstos en la programación del Departamento para la asignatura correspondiente. Este proyecto formará parte de las actividades realizadas por el alumno, y será considerado como tal en cada una de las tres evaluaciones.