

#### **Indicador 4: El agua en nuestro centro escolar.**

El agua (en latín aqua) es una sustancia formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H<sub>2</sub>O). Todos los seres vivos la necesitan para asegurar su supervivencia. En su uso más común, nos referimos al agua como sustancia en su estado líquido, pero también podemos encontrarla en forma sólida (hielo), y en forma gaseosa (vapor).

La Tierra es conocida como "planeta azul", y no debe extrañarnos ya que el 71 % de la superficie terrestre es agua. Pese a ello, no toda el agua del planeta está disponible para el consumo humano.

Como es normal, nuestro centro educativo también necesita agua potable para el desarrollo de su actividad cotidiana. El uso que hagamos de este valioso recurso puede ser un indicador del nivel de sostenibilidad ambiental. Existen muchas formas de gestionar el agua y muchas acciones y recursos que pueden incidir de manera notable en una reducción del consumo del agua, que dejará un menor impacto ambiental así como un significativo ahorro económico en nuestros centros.

Por tanto, es fundamental hacer un uso responsable.

#### **Definición:**

Este indicador analiza el consumo de agua en nuestro centro educativo y su impacto ambiental.

#### **Objetivos:**

- Conocer el consumo anual de agua en el centro y el gasto económico que supone. Conocer los diferentes sistemas de saneamiento que existen en el centro y saber qué sistema de funcionamiento utilizan.
- Crear hábitos de consumo eficiente de agua.

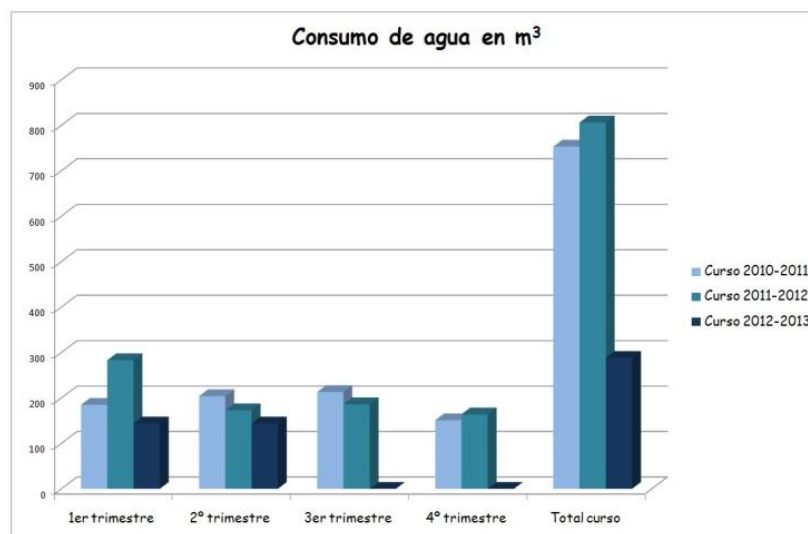
- Potenciar la búsqueda de información en cuanto a posibles acciones de mejora en el centro escolar en términos de consumo responsable de agua.
- Conocer los hábitos en cuanto al uso del agua por parte del alumnado del centro.

#### Método de cálculo:

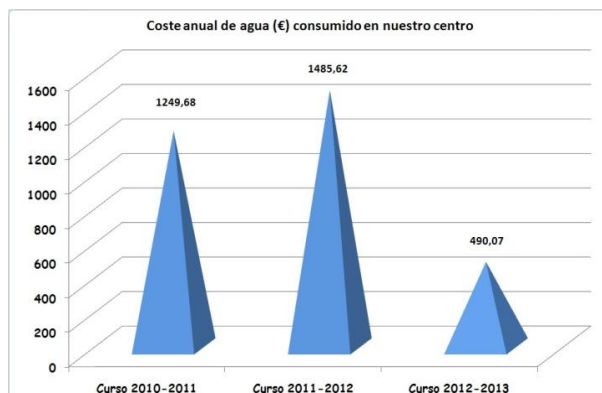
- Facturas proporcionadas por la empresa suministradora.
- Tabla-registro de las medidas tomadas para el ahorro de agua (fuente equipo directivo).
- Factor de Emisión: las emisiones asociadas se calculan en base a los kWh/m<sup>3</sup> consumidos en la depuración y potabilización del agua, siendo de 0,54 kWh/m<sup>3</sup> en el caso de la depuradora y de 0,34 kWh/m<sup>3</sup> en el caso de la potabilización. Dando un factor de emisión medio de 0,3432 kg de CO<sub>2</sub> eq por m<sup>3</sup>.

#### Gráficos:

- Introducción de datos en tablas y realización de gráficos.
- Seguimiento y control de las gráficas del consumo total de agua en el centro.
- **Agua consumida en nuestro centro:**



### Coste del agua consumida en nuestro centro:



### Análisis de resultados:



El consumo de agua en nuestro centro aumentó ligeramente durante el curso escolar 2011-2012; una de las posibles causas ha sido el tener que vaciar/llevar el circuito de la calefacción por avería en unos radiadores.

A lo largo del curso 2012- 2013 ha disminuido muy significativamente el consumo (Aprox. un 36%), por lo que nuestras actuaciones están dando resultados.