



REVISTA DIGITAL

SEMANA 13



©OMUNICALI@

COMUNICALI@ Nº 13

ELABORADA POR:

Los alumnos y alumnas del CEIP “La Pradera” de Valsaín, CEIP “Atalaya” de Palazuelos de Eresma y CEIP “Marqués del Arco” de San Cristóbal

EDITA:

CRIE DE FUENTEPELAYO
Paseo de los Álamos 30
40260 Fuentepelayo
Segovia

TELÉFONO:

921 57 41 83

MAIL:

40700110@educa.jcyl.es

TWITTER:

@CRIEDESEGOVIA

FECHA DE EDICIÓN:

10-14 de marzo de 2014

PÁGINA WEB:



<http://criefuentepelayo.centros.educa.jcyl.es>

EDITORIAL



La revista del CRIE de Fuentepelayo surge con la finalidad de dar respuesta al centro de interés del proyecto "COMUNICALI@":

los medios de comunicación y transporte. La revista es un medio de comunicación que permite la difusión de la información, en este caso, información que nace del CRIE y que se dará a conocer a la totalidad de la comunidad educativa: padres, profesores, alumnos...

Todos los artículos publicados están redactados por el alumnado, que participa en dicho proyecto; las noticias versan sobre los temas, actividades y salidas didácticas que los alumnos han realizado durante su estancia en el CRIE.

De esta forma trabajamos el formato de la prensa escrita como medio de comunicación de masas, haciendo que los alumnos actúen como intrépidos reporteros en busca de la noticia y dándoles la oportunidad de analizar todas y cada una de las actividades que han realizado.

No hemos querido dejar de lado la idea de digitalizar la revista del CRIE: la era de la tecnología nos introduce en la "ausencia del papel", apostando por una presentación impactante y motivadora, así como por la conservación del medio ambiente.

Deseamos que os guste y que disfrutéis con su lectura tanto como lo hemos hecho nosotros durante su preparación y elaboración.

LA LLEGADA AL CRIE

El lunes 10 de marzo llegamos al CRIE de Fuentepelayo sobre las 10:30.

Primero, nos reunieron en el salón verde para darnos la bienvenida al CRIE, después nos dieron unos papeles para encontrar la habitación de chicos o chicas, luego elegimos las camas y los armarios, después de eso, deshicimos la maleta, conocimos a nuestros compañeros y compañeras de habitación, y nos enseñaron el CRIE. Posteriormente, comimos y luego nos lavamos los dientes, tuvimos tiempo libre para jugar al fútbol, fútbolín, ping-pong, billar, etc. A las 17:00 h. merendamos, y luego nos fuimos al salón rojo a elegir los miniequipos; había azul, rojo, blanco, negro, naranja, amarillo, verde y morado. Después, hablamos con nuestros padres y nuestros hermanos y hermanas. Luego, nos duchamos algunos chicos y algunas chicas, a las 20:15. Cenamos, nos cepillamos los dientes, jugamos a muchos juegos y a las 23:15 nos pusimos el pijama y nos pusimos al leer un libro que elegimos de la biblioteca, algunos de Bat Pat, Pesadillas, Los Cinco, Gerónimo Stilton, etc. Y, por último, nos fuimos a la cama a las 0:00.

¡¡Os recomendamos que vengáis al CRIE de Fuentepelayo, mola un montón, hacemos muchas cosas y aprendemos mogollón!!

Alexandra, Esther y Wilham.



¿QUIÉN ES QUIÉN?

Fue una actividad que hicimos el lunes día 10 de marzo por la noche, desde las 21:30 hasta las 23:00 h. Al ser por la noche, claro, hacía fresquito en la calle, pero nosotros estábamos dentro del gimnasio del CRIE. Las actividades anteriores fueron “ON TV” y “En el Aire”.

Fuimos andando hasta el gimnasio, yendo desde la cocina pasando el pasillo. El taller se llama así, porque hicimos juegos para que conociéramos mejor a los demás, tanto a profesores como a niños y niñas. Jugamos con un balón, con un paracaídas, con unos emoticonos de humor y jugamos a “Terremoto”. Con el balón jugamos a “Culipandeo” (lanzar el balón con el culo a un compañero diciendo su nombre), con el paracaídas a “Paracaídas” (meterse debajo en grupos y cumplir una prueba) y jugamos con los emoticones a coger un emoticono y ponerlo en la cara para mostrar cómo nos encontrábamos en ese momento, tanto al empezar a jugar como al acabar, y resulta que todos estábamos contentos.

Nos ha parecido muy divertido y nos hemos reído muchísimo con los compañeros. Además nos ha servido para aprendernos mejor los nombres de los demás.

Nerea G., César P. y Jimena G.





MISTERIOS SIN RESOLVER

El martes 11 de marzo de 2014, semana 13, en el CRIE de Fuentepelayo nos lo pasamos genial jugando a un juego llamado “MISTERIO SIN RESOLVER”.

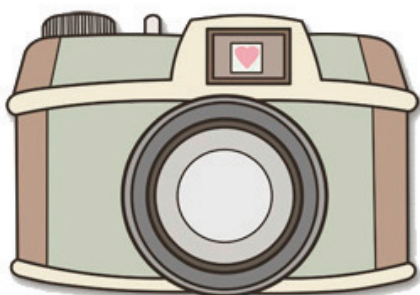
Pablo, profesor del CRIE, nos explicó las normas del juego y cómo se juega: nos dió 3 cartas a cada grupo para poder empezar a jugar a la actividad, nos prestó las tablets para hacer fotos a las pistas y para poder acusar, pero teníamos que encontrar las pistas en 5 minutos en el sitio indicado, por ejemplo: el aula de plástica, salón verde, laboratorio etc. Este juego consistía en tirar unos dados en la tablet y el número que sacásemos nos llevaba a diferentes habitaciones; una vez en esa habitación teníamos que encontrar las 2 pistas por ejemplo: pelo, sangre, huellas, cigarros, piel, etc. Una vez encontradas las dos pistas, teníamos que ir al salón rojo a enseñarle las pistas a Pablo y si llegábamos a tiempo, podíamos acusar dónde fue, quién había sido y con qué arma. Nos lo hemos pasado muy bien jugando a este juego, ha sido muy divertido para todos.

Esta semana en el CRIE de Fuentepelayo ha sido una experiencia inolvidable. Os lo recomendamos a todos los niños de 5º y 6º de Primaria.

Dani, Mónica y Ainhoa.



FLASH



ON TV

El On Tv es una actividad que se hace toda la semana, pero la grabación final, ya que es un programa de televisión hecho por nosotros, se hace el miércoles. La grabación dura más o menos una hora y media. Esta actividad se llama así porque cuando los directores de cine o televisión se ponen a rodar, dicen... ¡¡On Tv!! Fuimos vestidos con ropa que había en unas cajas para parecernos a los personajes de cada una de las actuaciones que tuvimos que representar para parecernos a ellos.

Como hemos dicho, On Tv es un programa de televisión que hacemos los alumnos del CRIE* de Fuentepelayo. Consiste en imitar programas de la tele y bailes. Los programas que imitamos son: “Tú sí que vales”, “Saber y ganar”, “El tiempo”, “El telediario”, videoclip de la canción “Me encanta”, “Anuncio del CRIE”, “Operación médica” y la película de “La princesa prometida”. Hemos tenido que ensayar unas cuantas veces, y después, grabar en el estudio del CRIE en un escenario Croma (luego los profes, lo han montado con un fondo y ha quedado muy chulo).

A nosotros nos ha encantado, es muy divertido. ¡Esperamos que nos veáis!

Lucía V., Pedro C. y David R.





SHERLOCK HOLMES

Sherlock homes fue una actividad que hicimos el miércoles 13 de marzo, a las siete de la tarde. El tiempo nos acompañó ya que hizo mucho sol. La colocación fue muy divertida, ya que nos ordenamos en minigrupos de tres personas, aunque el grupo completo es de seis personas. Los minigrupos son dos grupos que se forman en cada equipo para hacer otras actividades. El taller se llama así debido a que hay que buscar palabras en inglés con sus carteles.

La actividad es un divertido juego en inglés en el que tenemos que ir por el CRIE buscando sus frases; luego hacíamos una foto a los carteles con la tablet e íbamos a los mini portátiles y nos metíamos en Cuadernia para responder a las preguntas; así también aprendimos inglés. Antes de hacer esta divertida actividad estuvimos charlando o jugando en el salón verde o en el patio.

Esta actividad es muy divertida, y muy molona. Al acabar, tuvimos que ir a ducharnos y hablar por el teléfono móvil; los que no tenían móvil fueron llamados al teléfono del CRIE por sus padres.

Esperamos que vengáis al CRIE, os lo pasareis genial con estos profesores.

Andrea, Sergio (Palazuelos) y Sergio (San Cristóbal).



VISITA A IBERPISTAS

Cuando nos fuimos a Iberpistas el día 13 de marzo de 2014 llegamos en autobús a las 10:30 y almorzamos.

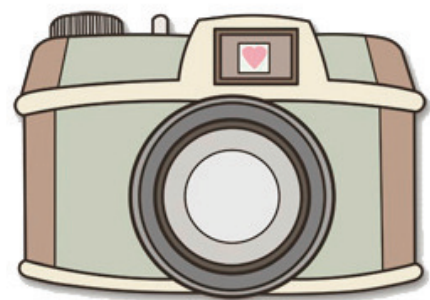
Fuimos a ver las instalaciones y Maritere, una trabajadora de allí, nos explicó lo que hacían y nos habló de los tres túneles que construyeron ellos y que eran los más largos de España. Nos enseñaron las cámaras que ponían en las autopistas, y nos hablaron de la seguridad que teníamos que tener cuando montamos en bicicleta, cómo evacuar un túnel, las galerías que había dentro de los túneles, etc. Luego nos enseñaron un camión de bomberos y todos entramos en el camión. Después hicimos unas actividades relacionadas con la seguridad vial, que eran cuatro, y también nos dieron un carnet con 12 puntos y si fallábamos en alguna actividad, nos quitábamos uno, dos... Una actividad era de inventarse unas señales de tráfico, otra era de decir si las imágenes estaban bien o mal y porqué, otra era de decir 10 normas sobre la seguridad vial, y otra era hacer un test de 18 preguntas sobre la educación vial. Cuando nos fuimos, nos regalaron una luz de señalización para que los coches por la noche nos vean, y es de color azul.

Fue muy divertido y a todos nos gustó mucho.

Marta, Paula y David.



FLASH



LAS BICIS

La actividad de las bicicletas se hizo el día 12 de marzo del 2014. Esta actividad se realizó a las 15:00 horas. Hizo un tiempo estupendo y este taller se realizó en el CRIE de Fuentepelayo.

Nos enseñaron una presentación donde nos explicaron las partes de las bicicletas, tipos de bicicletas y cómo se montaba. Hicimos juegos en la pizarra digital después de la presentación.

El taller trataba de aprender cómo se debe circular en la carretera con las bicicletas. Para eso los profesores hicieron un circuito y nos dejaron bicicletas.

Primero los profesores vieron el nivel que teníamos haciendo ejercicios como ir sin la mano puesta, también intentar saltar con las bicicletas un poquito, también echamos una carrera y luego hicimos el circuito por donde cada uno iba por cada lado y mirando las señales de tráfico, si no, nos multaban y les dábamos a otros las bicicletas de los multados.

Lo que más nos gusto es que teníamos peatones, señales de tráfico, pasos de cebra y semáforos. También había gente de policía porque no había suficientes bicicletas. Hasta algunos atropellaban gente.

La actividad fue muy divertida para todos y sobre todo para la gente que no sabía montar en bicicleta. Pudieron aprender a montar en bicicleta y estar con sus amigos sin tener que correr detrás de ellos.

Alex, Carolina y Nicolás.



NOCHE DE CINE

Empezamos la noche de cine a las 21:30 del miércoles día 12 de marzo. Antes de la película hicimos la actividad Ciberamig@s y Sherlock Holmes. Y esta actividad de por la noche se llama así porque vimos una película, en concreto “EPIC, El Mundo Secreto”.

Cogimos las sillas y las pusimos como en el cine y se encendió el proyector.

Se trataba de una familia en la que la hija pensaba que su padre estaba loco, porque perseguía a unas criaturas pequeñísimas que estaban en la naturaleza. Había dos reinos, el reino de los hombres hoja y el reino oscuro. El reino oscuro atacó a la reina de los hombres hoja en el bosque y entonces, cuando pasó la hija, se hizo pequeña. La reina murió y le dejó el capullo real y le dijo que lo llevara a su reino. Cuando ella llegó se encontró con el capitán hoja Ronin y le dio a una oruga el capullo real. Entonces la oruga buscó un pergamino para elegir a su nueva reina. Después, les atacó el reino oscuro llevándose el capullo real. Fueron a la casa de la hija a por material de armadura, entonces descubre que se ha hecho pequeña. Le deja una pista para que averigüe donde están los hombres hoja, luego va al bosque y le encuentra y la ayuda a derrotar al reino oscuro. Al final la chica le da el capullo real a una margarita y se convierte en la nueva reina y vuelve a su mundo.

Nos ha gustado mucho a todos, ¡os la recomendamos!

Jéssica L., Lucía C. y Aitor C.



VISITA ESTACIÓN DEL AVE "GUIOMAR"

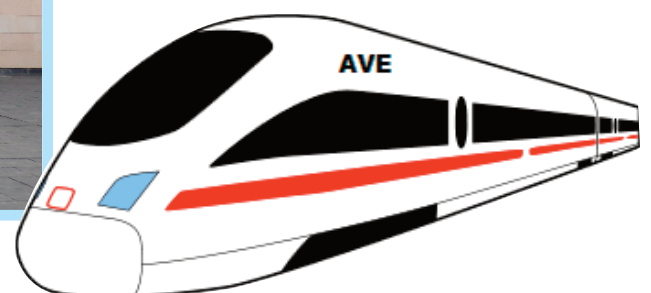
El día 13 de marzo de 2014 hemos estado en la estación de GUIOMAR de Segovia.

Hemos visto un vídeo y hemos montado en un tren de alta velocidad para ver lo que hay por dentro. Nos han explicado lo que es ADIF, que significa Administrador De Infraestructuras Ferroviarias. ADIF es una empresa diferente a RENFE. También nos han explicado lo que hace funcionar los trenes. Los cables que hacen funcionar a los trenes se llaman catenarias utilizando 25000 voltios. Nos han dicho que para entrar al tren hay que sacarse un ticket. Entre Segovia y Madrid hay dos de los mayores túneles de Europa situados por debajo de la Sierra de Guadarrama, que miden 28 km cada uno, ya que por esos túneles pasan trenes de alta velocidad de la estación ADIF de Segovia. La estación de Segovia está encima de las vías de tren. La distancia que hay de Madrid a Segovia se tarda en recorrer 30 minutos y de Madrid a Valladolid es de 1 hora.

En el tren se puede cargar el móvil, hay baño, se puede bajar la intensidad de la luz, hay perchas, hay persianas, luces para leer libros, atienden a discapacitados, es obligatorio sentarse en el asiento que te toque...

Nos ha gustado la visita un montón, sobre todo cuando hemos entrado en el tren y hemos visto el vídeo.

David, Jorge y Dani.



CIBERAMIG@S

La actividad de la que vamos a hablar es Ciberami@s. Se llama así porque sirve para tener seguridad en Internet ejemplo. Duró una hora, de 19:00 a 20:00 h. Fuimos por mini grupos, es decir un grupo con 6 personas se divide a 2 grupos con 3 personas cada uno.

En el primer ejercicio “Las Diez Claves” que aprendimos fueron:

1. Si te molestan pide ayuda.
2. Nunca te cites por primera vez con alguien a solas.
3. Confía siempre en tu padre y tu madre.
4. Alguien desconocido no es tu amigo o amiga.
5. Mantén tu clave en secreto.
6. No des tus datos personales.
7. No des con facilidad tu dirección de e-mail.
8. Rechaza el SPAM y los ficheros inesperados.
9. No te creas los chollos y los regalos.
10. Utiliza más de una dirección de e-mail.

En el segundo ejercicio tuvimos que chatear con seguridad en internet con cuatro personas.

En el tercer ejercicio, un caza cibervampiros; te explica lo que les pasó a unas personas por hacer lo que no tienen que hacer por internet.

La verdad es que a nos ha gustado bastante. ¡Esperemos que vayáis al CRIE de Fuentepelayo!

Nerea, Roberto y Alex.



MUSEO DEL AIRE

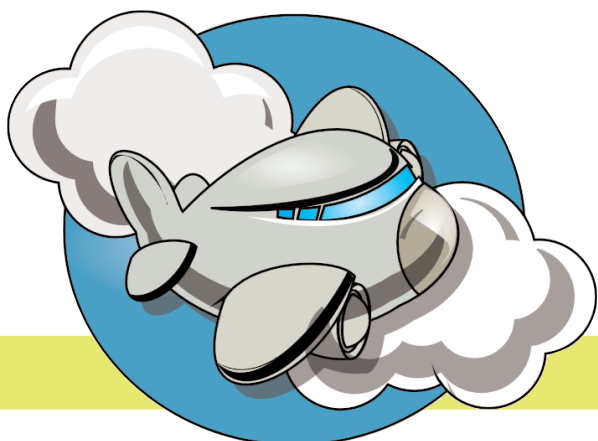
El martes día 11 de marzo a las 11:00, fuimos al Museo del Aire, que se llama así debido a que había aviones. Hacía muy bueno y nos llevaron en autobús, donde nos pusieron una película.

El museo abarca 70.000 metros cuadrados. Los señores que nos enseñaron el museo eran: Ángel Luis y Andrés. Nos enseñaron aviones como: El Azor-207, El Mirach C. 14C-77, El Airtruk (que es el avión más pequeño), El Landerll-215, El Aviocar, El Stratotanker (que es el más grande que vimos), El Junquer, El mirlo (que fue el primer avión español)... También vimos al primer hombre que hizo ala delta, Otolili Dental.

Nos montaron en un avión y nos enseñaron como se tiran los paracaidistas y los paquetes. Nos explicaron cómo funcionaban las hélices y nos enseñaron algunos helicópteros. Los aviones españoles llevaban una cruz negra, y casi todos los aviones tenían las siglas S.A.R. (servicio aéreo de rescate). Nos gustó mucho porque nos llaman la atención mucho los aviones y los helicópteros y además los señores nos lo explicaron muy bien.

Os recomendamos ir porque hay una gran variedad de aviones y helicópteros y unas maquetas muy bien elaboradas.

Se despiden,
Javier .S, Michal .R y Laura de la P.



MDSCC DE LA NASA

El martes día 11 de marzo, fuimos al Centro de Visitantes de la NASA en Robledo de Chávola (Madrid) de 15:00 a 16:30 h. Veníamos de haber estado en el Museo del Aire, o sea que fue un día por las nubes... y el espacio, jejeje.

Antes de entrar en las instalaciones, estuvimos comiendo una hamburguesa y fruta en el campo. Cuando entramos, una chica llamada Lara, nos explicó cosas sobre la NASA, los nombres de los robots que habían enviado o enviarían al planeta Marte, y porqué existe un centro de la NASA en Madrid. Después, vimos un video sobre aquellos robots, en concreto, del robot explorador Curiosity. Más tarde, estuvimos en el museo de la NASA, nos enseñaron la comida y pijamas de los astronautas y además, vimos una roca lunar. Al final de aquella visita, hicimos unos experimentos con botellas de plástico: consistía en convertir las botellas en cohetes de agua y aire comprimido, y lanzarlos en el jardín, desde una lanzadera y tirando de una cuerda para sacar una horquilla que los sujetaba. ¡¡¡Volaron un montón!!!

Fue una experiencia muy bonita y nos lo pasamos genial. Bueno, esperamos que este artículo les haya gustado.

Sergio R., Sara G. y Jose G.



EN EL AIRE

En el Aire fue una actividad que hicimos el lunes 10 de marzo de 2014 por la tarde, de 6 h. a 8 h., en el primer día de nuestra estancia en el CRIE. La actividad fue después de la merienda y el tiempo libre, que fue de 5 h. a 6 h. de la tarde. Esta actividad se llama “En el Aire” porque hicimos unas cuñas radiofónicas, tratando de hacer publicidad sobre nuestro entorno. Así nos podrán escuchar toda la gente que quiera mirando en el ordenador (ahora os explicamos cómo).

Primero, en el cole, cada persona escribió un anuncio de radio de algo tan simple, como por ejemplo, de una colonia. Luego en el CRIE, en los minigrupos elegimos una cuña. A continuación la fuimos a grabar al estudio de grabación de radio del CRIE. Y por último, la incorporamos una música de fondo, manejando nosotros el propio programa de ordenador.

Nos ha gustado esta actividad porque hemos podido hacer de locutores de radio y hacer posible que nos oigan nuestras familias en la página web del CRIE de Fuentepelayo. Ha sido una experiencia fascinante, ya que tratamos de pasárnoslo muy bien.

La actividad nos ha parecido muy chula porque hemos aprendido a redactar un anuncio de radio, como todas las actividades del CRIE. ¡¡Visita nuestras cuñas en la página del CRIE!!

Álvaro N., Blanca M. y Diego G.



ENTREVISTA A LOS PROFES DEL CRIE

Hoy día 13 de Marzo de 2014 vamos a entrevistar a Guillermo en el CRIE de Fuentepelayo.

1.- ¿Te gusta trabajar como profesor en el CRIE?

No me gusta... Me encanta.

2.- ¿A qué hora te levantas los días de trabajo?

Depende del día: cuando duermo en el CRIE me levanto sobre las 8:00, cuando duermo en casa y vengo al CRIE por la mañana me levanto sobre las 7:30.

3.- ¿Desde cuándo llevas trabajando en el CRIE?

Trabajé un año en el curso 2000-2001, después empecé el 1 de septiembre de 2010 y hasta hoy.

4.- ¿Alguna vez te ha pasado algo malo?

No malo, pero una vez un niño de Valsaín que se llama Raúl se cayó de las espalderas del gimnasio y se partió el brazo. Tuve que llevarle al hospital.

5.- ¿Cuál es tú color favorito?

El rojo y el negro.

6.- ¿Normalmente tienes buen humor con los niños?

Normalmente creo que sí.

7.- ¿Si ves a los niños que anteriormente han estado en el CRIE les saludarías?

Sí, siempre les saludo.

Esperemos que os haya gustado la entrevista a Guillermo profesor del CRIE. Nos despedimos los escritores de la entrevista:

Juan (Pitufu), Sergio F, Lucía P.



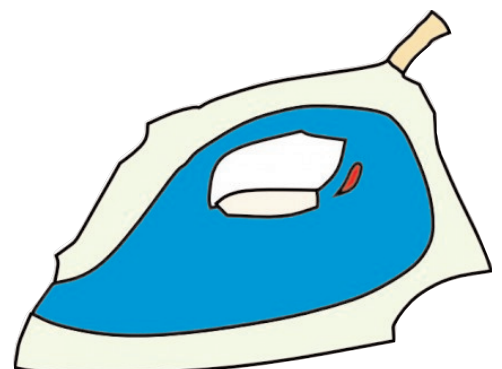
PYSSLAS

Es la actividad que realizamos el miércoles día 12 de marzo de 2014, por la tarde, de 15 a 17 horas, en el aula de plástica del CRIE de Fuentepelayo.

Para realizarlo, nos distribuimos en grupos por colores y en cada mesa había una caja con pysslas. Se necesitan pysslas de colores (que son unos cilindros chiquititos de plástico) y una plantilla con picos. Después, se debe escoger un modelo de un medio de transporte como hicimos nosotros, que te indicará dónde colocar cada pysslas. Una vez colocados todos los pysslas y haberte asegurado, lo tienes que poner calor, por ejemplo, con la plancha, colocando encima un papel cebolla para que no se pegue a la plancha el pysslas. Nosotros pusimos un imán por detrás cuando ya estuvo frío, para ponerlo en la nevera o donde quieras que se pueda pegar.

En nuestra opinión, esta actividad es muy divertida y os la recomendamos a vosotros. Así, tendréis un buen recuerdo de cuando lo realizasteis. Nosotros, por ejemplo, tenemos un recuerdo de nuestra estancia en el CRIE.

Dani C., María y Esther.



NUESTRA ESTANCIA EN EL CRIE

Hola chic@s os vamos a contar nuestra estancia en el CRIE.

El lunes llegamos, y los profesores nos dieron una agradable bienvenida. Después, los profesores nos llevaron al salón verde, donde nos explicaron todo lo que tenía este lugar. A continuación, los profes realizaron una prueba que consistía en leer un trozo de un texto, y buscar el texto completo. Cuando, lo encontráramos, esa sería nuestra habitación. Después nos dividieron en grupos de colores. Por la noche, jugamos a un juego donde nos conocimos mejor.

El martes nos levantamos con música, y fuimos a desayunar. Después salimos en autobús a Madrid, a ver el Museo Del Aire y a La NASA. Después, ensayamos una actividad llamada “ On TV”, que la realizamos por equipos. Por la noche, jugamos a un juego parecido al CLUEDO, pero mucho más divertido.

El miércoles Por la mañana, la primera actividad que hicimos fue grabar el “On TV” y después nos sacamos el carné de bicicleta para luego utilizarle. Después salimos a la calle a montar en bici, cumpliendo todas las normas de seguridad vial. Al terminar la actividad, realizamos dos actividades: Sherlock Holmes y Ciberamig@s. Por la noche vimos una película y al terminar vimos la grabación del trabajo.

El jueves por la mañana fuimos de excursión a IBERPISTAS y a La Estación del AVE. Cuando volvimos escribimos la revista digital.

ES UNA EXPERIENCIA INCREÍBLE, ¡¡¡NO OS LA PERDAIS!!!!

Antonio del R., Pablo S. y Lucía R.



FLASH

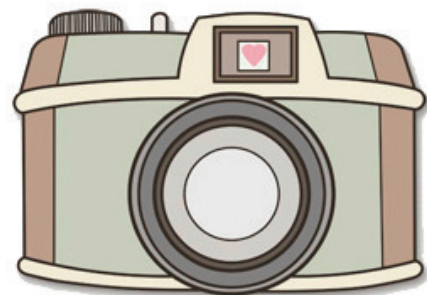


FOTO DE FAMILIA



¡¡¡HASTA SIEMPRE!!!