


Junta de Castilla y León
I.E.S. Arca Real
 C/ General Shelly nº1
 47013 - Valladolid
 ies-arca.real@jcy.l.es



Curso 2013-2014

▼ Actividad 17. La etiqueta ecológica.

Profesora: Josefa de La Cruz.

Grupo de alumnos: 3º ESO Diversificación (14 miembros)

Asignatura: Procesos Administrativos.

▼ Objetivos específicos:

- ◆ Desarrollo de la atención y de la observación.
- ◆ Enseñar a diferenciar productos ecológicos de los que no lo son.
- ◆ Distinguir calidades y orígenes en un producto.
- ◆ Ser críticos a la hora de comprar un producto.

▼ Conexión con los objetivos generales del proyecto:

Objetivo general 2. Sopesar las ventajas que plantea (frente a los inconvenientes) una agricultura libre de pesticidas respecto a la que los emplea de modo rutinario. Ventajas relacionadas con la salud, con el medio ambiente, y también con el propio disfrute.

Objetivo general 3. Valorar las ventajas e inconvenientes que plantea una economía globalizada como la actual, buscando un modelo de sociedad y de ser humano que se respete a sí mismo y a la naturaleza.

Objetivo general 4. Habituarse a examinar los problemas actuales de un modo reflexivo, valorando posturas contrapuestas.

Objetivo general 5. Aprender a recabar información de diversas fuentes y a procesar datos.

Objetivo general 7. Aplicar las nuevas tecnologías en el aula (pizarra digital, internet).

Objetivo general 10. *No dejar de soñar*, en un intento de cambiar nuestro mundo hacia uno que funcione mejor.

▼ Conexión con los contenidos generales del proyecto:

Contenido general 1. Los sabores de antaño.

Contenido general 2. Las frutas y hortalizas en la dieta, particularmente en la dieta mediterránea.

Contenido general 3. La procedencia, en origen, de algunos de los principales frutos de la Tierra que consumimos.

Contenido general 4. Cada vez más a menudo, el origen de los frutos que consumimos está en un laboratorio: los transgénicos.

Contenido general 7. Los pesticidas y la salud.

Contenido general 10. Comercialización internacional.

Contenido general 11. Las consecuencias de una economía globalizada.

Contenido general 12. Propuestas alternativas tanto para la agricultura y el comercio globalizados como para el modelo de sociedad en el que vivimos.

▼ **Conexiones curriculares:**

- ◆ Economía.
- ◆ Educación para la ciudadanía.
- ◆ Ciencias de la naturaleza.
- ◆ Ciencias sociales.
- ◆ Educación plástica y visual.

▼ **Competencias básicas:**

- ◆ Conocimiento y en la interacción con el mundo físico.
- ◆ Social y ciudadana.
- ◆ Tratamiento de la información y competencia digital.
- ◆ Cultural y artística.
- ◆ Comunicación lingüística.
- ◆ Aprender a aprender.
- ◆ Autonomía e iniciativa personal.

▼ **Presentación:**

Cuándo vas a hacer la compra ¿te fijas en las etiquetas del producto?, ¿ lees las especificaciones que contiene?

Queremos con esta actividad dar a conocer, a todos, que existe un tipo de productos que nos ofrecen una garantía de cultivo y fabricación, de no haber utilizado productos químicos u otros que pueden ser dañinos para la salud. Y esta garantía nos la plasman en el envoltorio o etiquetado del producto por medio de una etiqueta que tenemos que conocer e interpretar.

Creemos importante conocerlo ya que “La agricultura ecológica” es un negocio en auge, uno de los pocos sectores agrícolas que crece en nuestro país. Y lo hace en torno a un 15% anual. Una oportunidad de negocio que ha convertido en sostenibles a muchos trabajadores del campo que cultivaban en convencional. España es el primer productor europeo de productos ecológicos. Somos ya oficialmente la huerta ecológica del continente.

Metodología

La actividad fue propuesta al grupo de alumnos de 3º de ESO de Diversificación por la profesora, quien previamente escogió un tema para participar en este proyecto que, no siendo en exceso complicado, fuera de índole práctica; aportando a los alumnos conocimientos para la vida diaria.

El proceso a seguir será el siguiente:

- ◆ Primero planteamos una serie de cuestiones sobre las que se empieza a indagar de forma individual. Dichas cuestiones planteadas son:

1ª Búsqueda del logotipo de la etiqueta ecológica.

2ª Significado de la etiqueta ecológica.

3ª ¿Qué es la etiqueta ecológica?

4ª ¿Para qué es la etiqueta ecológica?

5ª ¿Cómo se consigue la etiqueta ecológica?

- ◆ Después, realizadas las primeras indagaciones, se hace una puesta en común de cribado de información y de última selección.
- ◆ Finalmente se elabora un Power Point que recoja la información seleccionada, expuesta de la manera más clara posible.

Resultados:

El resultado le ciframos en el Powert Point que figura en un anexo [**Anexo I: La etiqueta ecológica**]. Un material que podríamos designar como *humilde*, aunque compatible con las características del grupo.

Valoración

Positiva si tenemos en cuenta que los alumnos han conocido una información que el mercado pone a nuestra disposición y que puede pasar desapercibida, sin apreciar con ello su significado, su procedencia y la información que nos proporciona.

Buena práctica para la búsqueda en internet de información, lo que implica trabajar con medios tecnológicos y aprender a seleccionar el material encontrado, después la puesta en común de cribado de información y de última selección. Así como la realización de un Power Point haciendo una última selección del material escogido, con lo cual se ha trabajado otro programa informático, incrementando el uso de las nuevas tecnologías.

Fuentes consultadas

http://es.wikipedia.org/wiki/Etiquetas_ecol%C3%B3gicas

<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionElectronica/es/Plantilla100Detalle/1251181055331/11/1270538274429/Tramite>

<http://iameco.com/es/2014/02/iameco-consigue-la-flor-etiqueta-ecologica-europea/#.UxbYbM6VOgQ>

<http://www.compromiso.org.es/que-es-la-etiqueta-ecologica-europea>
http://www.compromiso.org.es/upload/sabiasque/000/30/etiquetaEcologica_s.jpg

http://europa.eu/legislation_summaries/other/l28020_es.htm

<http://sustentador.com/blog-es/blog/2011/11/01/etiquetas-ecologicas-que-son-para-que-sirven/>