



PIE Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje

ANEXO INFORMATIVO



¿Qué es el PIE Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje?

El proyecto de innovación educativa “Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje”, es un proyecto que promueve la transformación de la enseñanza para adaptarla a los nuevos contextos y necesidades y contribuir al mayor y mejor desarrollo de las competencias clave de los alumnos en la sociedad del siglo XXI.

¿Por qué Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje?

Porque una de las claves del cambio metodológico en la educación es que el alumnado construya su propio aprendizaje, guiado y orientado por el profesorado, modificando así las metodologías expositivas tradicionales por sistemas de aprendizaje centrados en el alumnado. Las metodologías activas representan este modelo de enseñanza, en el que el alumnado pasa a ser responsable de su propio proceso de aprendizaje. Se pretende aplicar el conocimiento a la resolución de problemas, promoviendo en los centros el desarrollo de propuestas de innovación organizativa y pedagógica, donde se potencien nuevas intervenciones educativas en espacios flexibles de aprendizaje.

¿Para qué Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje?

Para fomentar la investigación e innovación educativa del profesorado en los centros docentes, con el fin de desarrollar el análisis reflexivo e implementar prácticas innovadoras en la resolución de problemas. Se apoyará la implementación de metodologías activas en los centros educativos que conduzcan a la elaboración de proyectos, la inclusión, el aprendizaje colaborativo y el uso creativo de las TIC. Estas acciones deberán estar lideradas por los equipos directivos y los grupos de profesores, a través de una planificación eficiente y duradera.



DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN

¿De dónde partimos y a dónde queremos ir...?



PARTIMOS DE...

Un proyecto de innovación nuevo que involucra al 50% de los docentes que imparten enseñanzas en los cursos y materias en los que se desarrollará el proyecto y que quiere tener calado en el centro para que sea la base de un verdadero cambio metodológico.

El equipo directivo velará por la continuidad pedagógica y didáctica de los alumnos involucrados en el proyecto durante los siguientes cursos escolares.

QUEREMOS...

Desarrollar una propuesta metodológica y didáctica que englobe varias materias o áreas, plasmando en el proyecto los cambios organizativos que se pretenden llevar a cabo a lo largo de los dos cursos escolares. Las propuestas de actuación han de contemplar un diseño de actividades que tengan una aplicación en los grupos de alumnos seleccionados a varios cursos vista.

**ESPACIOS FLEXIBLES DE
FORMACIÓN Y APRENDIZAJE**

¿Cómo lo vamos a poner en marcha?





Módulo de formación

Los profesores involucrados en este PIE participarán en un módulo de formación sobre Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje en las aulas EFFA de los CFIE que les permitirá adquirir las herramientas necesarias para abordar el diseño de nuevos espacios flexibles en sus centros y la aplicación de metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje.



En estos espacios EFFA queremos formar a los profesores en cómo diseñar zonas de aprendizaje con el fin de adaptar los espacios de los centros flexibilizándolos y adaptándolos a las necesidades de cada uno favoreciendo el desarrollo competencial del alumnado a través de diferentes tipos de actividades: crear, investigar, desarrollar, presentar...



Zona Explora

Explora es una zona flexible para el trabajo individual y en grupo. En ella se desarrollan proyectos y actividades prácticas, en las que es necesaria la manipulación de materiales. En esta zona tranquila donde los alumnos acceden a distintos recursos, realizan investigaciones y aprenden de modo informal, también se podrán realizar manualidades, construcción de robots, ver videos, escuchar podcasts, participar en juegos interactivos o experimentar con aplicaciones de software. Algunas de las creaciones de nuestro alumnado podrán exponerse en esta zona para que observen, investiguen y comprueben otros alumnos el material mediante maquetas, posters, etc...



Zona Investiga

En este espacio se anima a los alumnos a descubrir, a desarrollar su carácter crítico y su curiosidad. Aprenden cómo encontrar recursos de calidad y cómo gestionar la información. Ellos mismos son lo que plantean las preguntas y desarrollan habilidades de resolución de problemas. Los alumnos se convierten en investigadores activos, leyendo.

Fomentando los proyectos transversales y multidisciplinares, los alumnos podrán analizar y comprender el mundo desde varias perspectivas.

La zona física se podrá reconfigurar para permitir el trabajo en grupos, parejas o individualmente.



Espacio Crea

Los alumnos planifican, diseñan y producen sus propios contenidos, como presentaciones, vídeos, etc. La repetición de la información ya no es suficiente, se trata de interpretar, analizar, construir conocimiento y evaluar el proceso creativo utilizando la imaginación y la innovación.

Se fomenta la responsabilidad individual, así como el trabajo en equipo, mejorando el compromiso de los alumnos con las tareas a desarrollar.



Espacio Interactúa

En este espacio el aprendizaje implica la participación activa de profesores y alumnos. Se rompe la distribución tradicional de las filas en el aula y los alumnos se sientan en diferentes disposiciones como grupos pequeños, forma de herradura, etc. Ya no son meros espectadores, sino partes activas de su aprendizaje. Se favorece el debate y la colaboración entre alumnos.



Espacio Desarrolla

La zona de desarrollo es un espacio para el aprendizaje informal y la autorreflexión. Permite el trabajo individual del alumno a su propio ritmo, autodirigido y atendiendo a sus intereses. El profesor apoya este aprendizaje personalizado dando libertad a sus alumnos para seleccionar sus áreas de investigación y utiliza metodologías como aprendizaje basado en juegos o flipped classroom.



Espacio Presenta

En esta zona los alumnos podrán presentar su trabajo y recibir retroalimentación, desarrollando habilidades comunicativas a la hora de compartir sus resultados. Los alumnos aprenden a utilizar diferentes herramientas para compartir información y resultados, que son parte de la comunicación diaria en el siglo XXI.

Los demás alumnos tienen a su vez un papel activo, ya que la presentación de los trabajos no va dirigida únicamente al profesor, sino a un grupo de alumnos determinado, a la clase completa o incluso a una comunidad más amplia. Los alumnos aprenden además a formular retroalimentación constructiva.

DESARROLLO DEL PIE

¿Cómo lo vamos a organizar?





CURSO 21-22

TAREA

FECHAS

FASE FORMATIVA

MÓDULO DE FORMACIÓN EN EFFA

ENERO 2022

En el que los participantes recibirán una formación inicial sobre los espacios flexibles en los centros y la metodología que los acompaña. También se darán las claves de cómo redactar el proyecto del centro.

FASE DE DISEÑO

MÓDULO DE DISEÑO Y REDACCIÓN DEL PROYECTO

FEBRERO 2022

Los centros constituirán el Equipo de Innovación EFFA, compuesto por los participantes en el proyecto y un miembro del equipo directivo, y se establecerá el calendario de reuniones periódicas para la implantación, evaluación y seguimiento del proyecto en el centro.

Se realizará un trabajo en grupo de reflexión y análisis tras el cual se elaborarán las propuestas didácticas para su implementación en el aula o centro.

Los centros, a través del CSFP, contarán con un presupuesto de 2.000 euros para todo el desarrollo del proyecto, que no irá destinado a la adquisición de mobiliario escolar ni equipamiento informático.

FASE DE APLICACIÓN

MARZO A JUNIO 2022

Los centros implementan y desarrollan de los proyectos planificados.

También podrán contar con la colaboración del CFIE de referencia a tal efecto, que podrá dinamizar la utilización de las instalaciones EFFA del correspondiente CFIE para actividades docentes con alumnos según un calendario elaborado en la temporalización del proyecto, o bien disponer del material necesario para la realización del proyecto disponible en el CFIE.

FASE COLABORATIVA

MARZO A JUNIO 2022

Una vez diseñados los proyectos, el CSFP, en colaboración con el equipo de asesores EFFA de los CFIE, creará agrupaciones (2 o 3 centros por agrupación) de los centros participantes en función de las compatibilidades entre los proyectos, con el objetivo de crear redes de colaboración, intercambio de información, conocimientos y experiencias, aportaciones sobre los proyectos de trabajo y seguimiento entre iguales, así como la ayuda en la resolución de dificultades y retos.



CURSO 22-23

TAREA

FECHAS

FASE COLABORATIVA Y DE APLICACIÓN

SEPTIEMBRE DEL 2022 A
ABRIL DEL 2023

Continuación de la implementación del proyecto y aplicación en el aula durante todo el curso escolar. Al igual que el curso anterior podrán disponer de las instalaciones EFFA y del material necesario del CFIE de su ámbito para el desarrollo de su proyecto.

FASE DE OBSERVACIÓN

NOVIEMBRE DE 2022 A
MARZO DE 2023

Las agrupaciones realizarán sesiones de observación en el centro de su asociación, una visita a cada centro. Previo a las visitas, las asociaciones reflexionarán sobre los contenidos que desarrollarán durante las observaciones y diseñarán el calendario de las mismas, con el objetivo de recibir una retroalimentación en tiempo real sobre el grado de implementación del proyecto y evaluar el impacto que está teniendo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

FASE DE INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS Y EVALUACIÓN

ABRIL A MAYO DE 2023

Se celebrará una jornada autonómica de buenas prácticas y de difusión de los resultados de los proyectos. Se elaborará una memoria final contemplando el seguimiento y la evaluación de los procesos y el grado de cumplimiento de los objetivos a lo largo del desarrollo del proyecto.