

# DOCENTES DIGITALES

Contigo en la transformación digital de tu aula.

¿Qué es

# Docentes Digitales?

¿Se te hace cuesta arriba identificar metodologías y herramientas digitales para diseñar tus clases? ¿Te gustaría profundizar en cómo diseñar experiencias de aprendizaje y secuencias didácticas con herramientas tecnológicas?

Pues **Docentes Digitales es tu asignatura pendiente.**

Nuestra próxima edición de Docentes Digitales será en Castilla y León y consistirá en una serie  **cursos formativos en competencias digitales**  que potenciarán el uso de la tecnología en clase.

Los cursos tienen como propósito:

1. **Profundizar** en la elaboración de recursos educativos digitales para el diseño de secuencias didácticas
2. La **elaboración** de contenidos publicados que permiten compartir y construir en red.
3. Poner las **TIC al servicio del aprendizaje activo**, integrando los conocimientos adquiridos en una propuesta de aprendizaje basado en proyectos.

**Todos los docentes serán certificados con 2 créditos por cada curso completado. Es necesario inscribirse con el correo @educa.jcyl.es para obtener la certificación.**

# Detalle de los **cursos**

## 1 **Imágenes interactivas**

En este curso nos acercaremos al estado actual y al futuro de las imágenes interactivas, descubriendo sus nuevas utilidades y sus formatos, para hacer de ellas unas **herramientas muy útiles desde la perspectiva didáctica**. Aprenderás también, a crear tus propias imágenes interactivas y a usarlas con una finalidad didáctica.

### **OBJETIVO**

**Construir una imagen digital interactiva con elementos multimedia para profundizar y afianzar diferentes conceptos educativos.**

Al finalizar el curso dominarás la habilidad si:



Creas **imágenes interactivas** que incorporen elementos multimedia.



Conoces la utilidad de las imágenes interactivas como **recurso educativo**.



Sabes incorporar las imágenes interactivas como **herramienta de aprendizaje**.

Indicadores de competencia digital docente:

#### **INFORMACIÓN**

- Búsqueda y filtrado
- Análisis crítico

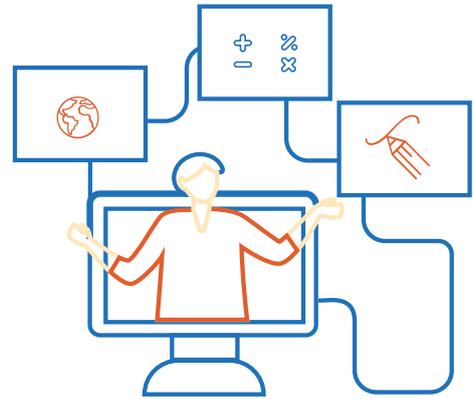
#### **CONTENIDOS**

- Diseño
- Creación y desarrollo
- Planificación y programación

#### **EVALUACIÓN**

- Diseño y desarrollo de la evaluación curricular

# 2 Vídeos interactivos



Se explica la utilidad del **vídeo como recurso de evaluación continua** y nos enseña a planificar secuencias didácticas narradas para conseguir implantar un planteamiento metodológico de aula entretenido y dinámico. Aprenderás a construir tus propias secuencias de video – cuestionario con la herramienta Edpuzzle.

## OBJETIVO

**Crear secuencias didácticas basadas en vídeo – cuestionarios para mejorar la comprensión de un contenido curricular concreto.**

Al finalizar el curso dominarás la habilidad si:



**Seleccionas vídeos** adecuados a la edad de los destinatarios.



**Creas vídeo:** cuestionarios con preguntas precisas.



**Utilizas vídeo:** cuestionarios en el proceso evaluativo de tu alumnado.

Indicadores de competencia digital docente:

### INFORMACIÓN

- Navegación
- Búsqueda y filtrado
- Almacenamiento y recuperación
- Análisis crítico

### CONTENIDOS

- Diseño
- Creación y desarrollo
- Planificación y programación

### COMUNICACIÓN

- Observación de interacciones
- Compartir recursos digitales
- Colaboración didáctica

### EVALUACIÓN

- Diseño y desarrollo de la evaluación curricular

# 3 Evaluar con herramientas digitales

Este curso recoge las **principales claves de los enfoques de evaluación** a partir de herramientas digitales. Mediante el curso, serás capaz de comprender los beneficios que aportan estas **nuevas metodologías y las técnicas** más útiles. Aplicarás lo aprendido creando una batería de actividades digitales de evaluación en línea.

## OBJETIVO

**Crear una estrategia sencilla de evaluación enfocada a generar una dinámica evaluativa lúdica y significativa para el alumnado.**

Al finalizar el curso dominarás la actividad si:



Eres capaz de genera de forma autónoma **evaluaciones enfocadas y acordes a una temática.**



**Propicias la motivación** y el interés por las evaluaciones entre los alumnos.



Corriges y rehaces tus **propias dinámicas.**

Indicadores de competencia digital docente:

### CONTENIDOS

- Diseño
- Creación y desarrollo
- Planificación y programación

### EVALUACIÓN

- Diseño y desarrollo de la evaluación curricular
- Diseño y desarrollo de la evaluación digital

# 4 Navegación y gestión de la información

Aprenderemos a **navegar por internet** identificando las claves para que la información que encontremos sea precisa y fiable. Además, te presentaremos los blogs o bitácoras educativas para que puedas aprovechar todas sus potencialidades y termines **creando tu propio blog educativo**.

## OBJETIVO

Aprender a gestionar la información que hay en internet para poder publicar recursos y materiales propios o seleccionados.

Al finalizar el curso **dominarás** la habilidad si:



Conoces los **criterios de fiabilidad** para la información que se encuentra en internet.



Identificas las **posibilidades del empleo** de blogs en el ámbito educativo.



Eres capaz de **crear, modificar y configurar** tu propio blog educativo.

Indicadores de competencia digital docente:

### INFORMACIÓN

- Navegación
- Búsqueda y filtrado
- Almacenamiento y recuperación
- Análisis crítico

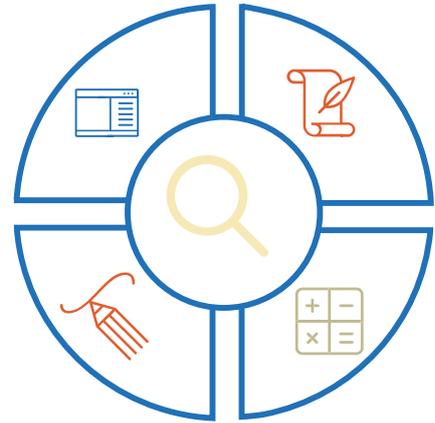
### COMUNICACIÓN

- Compartir recursos digitales

### CONTENIDOS

- Diseño
- Creación y desarrollo

# 5 Páginas web educativas



En este curso se presentan los conceptos que engloban todo aquello en lo que consiste un sitio web educativo. Se explicarán las **características básicas y los tipos de páginas web educativas**. Además, crearás una página web propia que podrás integrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje con los alumnos.

## OBJETIVO

**Diseñar y crear una página web educativa y aplicarla a la función docente con los alumnos, tanto presenciales como para trabajos a distancia.**

Al finalizar el curso **dominarás** la habilidad si:



**Identificas webs** con finalidad educativa.



Creas y abres **tu propio espacio web**.



Introduces **contenido relevante** sobre un tema en tu web.

Indicadores de competencia digital docente:

### INFORMACIÓN

- Navegación
- Búsqueda y filtrado
- Almacenamiento y recuperación
- Análisis crítico

### COMUNICACIÓN

- Compartir recursos digitales

### CONTENIDOS

- Diseño
- Creación y desarrollo

# 6 Aprendizaje basado en proyectos: opciones de aplicación radio, cine o web

Este curso muestra las fases por las que transita una propuesta metodológica de **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**, comprendiendo los pilares elementales que la sustentan.

Además, se planificará un proyecto que permitirá tener una perspectiva de los roles que desempeñan tanto el alumno como el docente en una propuesta de aprendizaje de este tipo con una de estas tres temáticas: **radio, web o cine.**

## OBJETIVO

Crear un Proyecto ABP que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

Al finalizar el curso **dominarás** la habilidad si:



Conoces las diferentes **fases** por las que transita un ABP.



**Diseñas proyectos** que contemplan los principios centrales de un ABP.



**Creas dinámicas** de trabajo basadas en “aprender haciendo” para cada una de las fases de un ABP.

Indicadores de competencia digital docente:

### INFORMACIÓN

- Navegación
- Búsqueda y filtrado
- Almacenamiento y recuperación
- Análisis crítico

### CONTENIDOS

- Diseño
- Creación y desarrollo
- Planificar y programar

### EVALUACIÓN

- Análisis de evidencias
- Evaluación curricular
- Evaluación creativa

