

Responsable y coordinación:

CSFP y el CREECYL con la colaboración de los CFIE provinciales.

Consta de cinco itinerarios dirigidos al profesorado en general.

Itinerario I:

Curso sobre neuroeducación y metodologías activas.

Se abordarán contenidos referidos a la aplicación de los avances neurocientíficos al diseño de las metodologías y didácticas de enseñanza y aprendizaje. Será impartido por los profesores universitarios especialistas: José María Lázaro (Profesor Grupo NIUCO y Universidad Rey Juan Carlos) y José Ramón Alonso (Instituto de Neurociencias de Castilla y León, Universidad de Salamanca).

Itinerario II:

Curso educación inclusiva y diseño universal de aprendizaje.

Los elementos esenciales del curso serán el Diseño Universal de Aprendizaje y el enfoque inclusivo, desde el proyecto educativo a la propuesta de aula. Será impartido por las docentes especialistas: Coral Elizondo y Milagros Rubio.

Itinerario III:

Curso sobre Visual y Design Thinking.

El curso trabajará la visualización organizada de ideas expresada en dibujos, frases y palabras clave para facilitar el aprendizaje. Será impartido por: Raquel Cabrero Olmo (Arquitecta y profesora de diseño de producto en la EASD- Segovia) y Pablo Villanueva Alonso (experto en Visual Thinking).

Itinerario IV:

Jornada: Conferencia sobre “Introducción al aprendizaje basado en el pensamiento”, con Robert Swartz (Center for Teaching Thinking).

Filósofo, padre del “Thinking Based Learning (TBL), pretende mejorar el aprendizaje infundiendo el uso de las destrezas de pensamiento en la instrucción del contenido. Estructurar el TBL teniendo en cuenta la diversidad en el aula a fin de cumplir con objetivos de la enseñanza inclusiva: respetar el ritmo de aprendizaje de cada estudiante y al mismo tiempo retar a cada uno de ellos al máximo de su potencial.

Itinerario V:

Curso sobre Educación emocional.

Formación enfocada al desarrollo integral de la inteligencia emocional del profesorado y del alumnado a través de talleres e intervenciones prácticas.

Será impartido por Carlos González (Barcelona, experto en Educación Emocional) y M^a Victoria Clérigo Gatón, Noelia Díez Cuadrado, Manuela Pascual Alonso y otras (Orientadoras y Profesoras, expertas en educación emocional de la provincia de Zamora).

Itinerario VI:

Curso: Celebración del VIII Centenario de la Catedral de Burgos.

Conocer las claves de la evolución constructiva del templo burgalés en sus diferentes etapas, analizar las principales manifestaciones de arte mueble y realizar diferentes propuestas didácticas sobre la Catedral de Burgos para Educación Primaria y Secundaria son los objetivos de estas Jornadas, que serán impartidas por profesorado especialista de la UBU y de centros docentes de Burgos, así como personal del Museo de Burgos y de la Catedral. Impartido por : Juan Álvarez Quevedo (Vicepresidente del Cabildo de la Catedral de Burgos), José Matesanz del Barrio (Doctor en H^a del Arte, Marta Negredo Cobo (Directora del Museo de Burgos) y profesorado de H^a del Arte de la provincia de Burgos .

Resultados de inscripción:

Se han convocado 5 cursos y 250 plazas. El número de solicitudes fue de 429 (los profesores podían seleccionar dos opciones) y el número de admitidos ha sido de 239.

Además la jornada "Pensamiento crítico" del Dr. Robert Swartz cuenta con 400 plazas ya reservadas mediante invitación (*).

Tipo	Calendario	Cursos	Profesores	Lugar realización	Ponentes-Institución
Neuroeducación	3-5/07/18	1	62	CFIE León	José María Lázaro (Grupo NIUCO) José Ramón Alonso Peña (USAL)
Inclusividad y DUA	2-4/07/18	1	33	CFIE Salamanca	Coral Elizondo Milagros Rubio
Visual y Design Thinking	3-5/07/18	1	35	CFIE Segovia	Raquel Cabrero Olmo (Profesora E. Arte Segovia)
Pensamiento crítico*	30/06/18	1	400	CCMD. Valladolid	Center for Teaching Thinking Robert Swartz
Ed. emocional	4-6/07/18	1	59	CFIE Zamora	Carlos González Equipo de Profesoras de Ed. Emocional ZA.
VIII Centenario Catedral de Burgos	2-5/07/18	1	50	IES Cardenal L. de Mendoza (Burgos)	Profesores expertos UBU, Catedral
Total		6	639		