



#formaciónCyL

#evecyl2019.

#evecylinnovadorainclusiva

Responsable y coordinación:

Responsable y coordinación: CSFP y el CREECYL con la colaboración de los CFIE provinciales. Todos los cursos de esta línea estarían destinados a los servicios de orientación del centro, PT y AL prioritariamente. Y al profesorado en general si no se cubren las plazas.

Consta de cinco itinerarios con 5 cursos y 230 plazas.

Itinerario I:

Curso sobre **Discapacidad auditiva: intervención e inclusión**

Contenidos referidos a la iniciación a la evaluación de lectura en discapacidad auditiva, programas de intervención en morfosintaxis y el funcionamiento de un centro inclusivo para alumnado con discapacidad auditiva. Será impartido por Ana Belén Domínguez (Doctora en Ciencias de la Educación) y Adoración Juárez (Doctora en psicología. Logopeda y psicopedagoga)

Itinerario II:

Curso sobre **Abordaje de aspectos nucleares en el alumnado de alta capacidad.**

Contenidos referidos al funcionamiento del cerebro del niño con altas capacidades, la atención a las necesidades de tipo personal (desarrollar recursos de gestión emocional y de pensamiento) y las metodologías potenciadoras del talento y la creatividad. Será impartido por los docentes Fátima Tamayo.

Itinerario III:

Curso sobre **Dificultades específicas de lectoescritura.**

Formación dirigida a contribuir a la mejora del proceso de detección temprana de las dificultades en lectoescritura y a ofrecer pautas de evaluación e intervención. Será impartido por Daniel González Manjón (profesor del departamento de psicología de la UCA) y Carmen Silva. Maestra AL y logopeda, especialista en Dificultades de aprendizaje. Fundadora de www.ladislexia.net. Autora del método Diverlexia.

Itinerario IV:

Curso sobre **Conductas disruptivas en alumnos con autismo. El apoyo conductual positivo.**

Formación para dotar a los profesionales de las capacidades y competencias que les ayuden a interpretar las conductas disruptivas de los alumnos con autismo como conductas vinculadas a los problemas de comunicación, a través de la metodología del Apoyo Conductual Positivo, ofreciendo pautas y estrategias que ayuden a su comprensión, tratamiento y prevención. Será impartido por Olatz Camba Dosuna y Laura Palmero Esteban (Federación de Autismo de Castilla y León).

Itinerario V:

Curso sobre **Segregación escolar: diagnóstico y propuestas**, dirigido al personal de la Administración educativa.

Formación que abordará la situación actual de la segregación escolar teniendo en cuenta las situaciones de discapacidad, cuestiones étnicas, así como de género, y el planteamiento de propuestas de actuación y mejora. Contará con ponentes de la Consejería (Consejero y Directores Generales), catedráticos de las universidades de Valladolid, representante del Consejo Consultivo y del ECRI del Consejo de Europa.



Lugar, calendario, convocatoria y plazas ofertadas:

Convocatoria a través de la web del CSFP del 29 de abril al 23 de mayo de 2019 distribuidos así:

| Tipo | Calendario | Cursos | Plazas | Lugar realización | Ponentes-Institución |
|--|---------------------|--------|--------|-------------------|--|
| Discapacidad auditiva. Intervención e inclusión | 1-2/ Julio / 2019 | 1 | 50 | León | Ana Belén Domínguez y Adoración Juárez |
| Abordaje de aspectos nucleares en el alumnado de alta capacidad. | 3-4 /Julio / 2019 | 1 | 50 | Salamanca | Fátima Tamayo |
| Dificultades específicas de lectoescritura | 1-2/ Julio / 2019 | 1 | 50 | Ávila | Daniel González (UCA) y Carmen Silva, especialista |
| Conductas disruptivas en alumnos con autismo. El apoyo conductual positivo. | 8-10 / Julio / 2019 | 1 | 50 | Valladolid | Federación de Autismo de Autismo de CyL. |
| Segregación escolar: diagnóstico y propuestas | 1-2/ Julio / 2019 | 1 | 30 | León | Consejería de Educación, Uva, C. Consultivo y ECRI |

