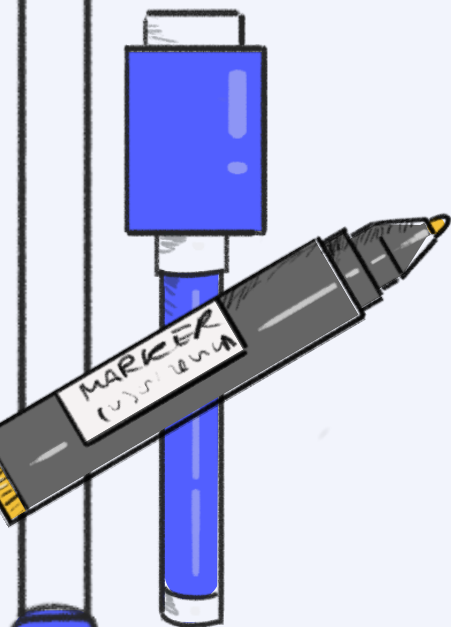




CEIP GUMERSINDO AZCÁRATE



CENTROS  
BITS



DIVERSIDAD Y TECNOLOGÍA  
"HACIA EL ÉXITO EDUCATIVO"





¿QUIENES SOMOS?



Erasmus+





¡Bienvenidos a nuestro mundo de colores!

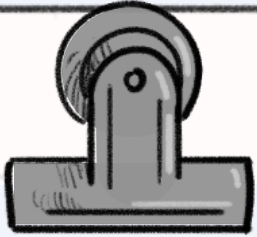
**ALUMNADO**

**FAMILIAS**

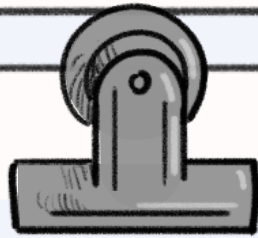
**CLAUSTRO**



# 154 ALUMNOS



# FAMILIAS



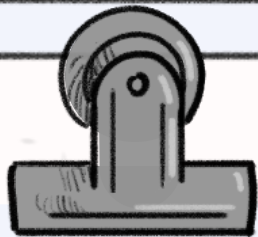
Padres muy jóvenes

Familias numerosas

Ingreso mínimo vital

Nivel de estudios básico





# CLAUSTRO



1 Música

1 Inglés

7 Primaria

1 Compensatoria

3 Infantil

1 E. Física

1 Maestra PROA

1 Maestra PCT



1/2 y 1/2 A.L.    1 y 1/2 P. T.

1 R. Católica 1 R. Islámica 1 R. Evangélica

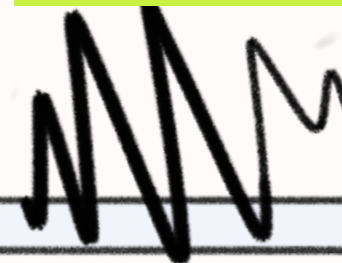




¡Bienvenidos a nuestro mundo de colores!

PREMIO PRINCESA DE GIRONA 

Tecnología con propósito 



# Proyecto Educativo de centro

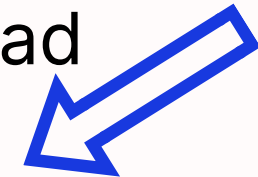


## Prioridades

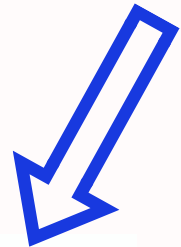
Diversidad



Inclusión

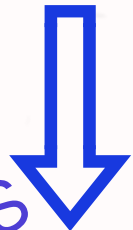


Participación

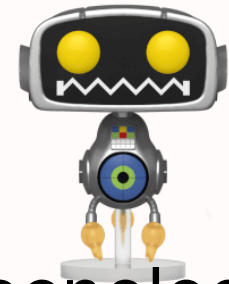


EXPECTATIVAS

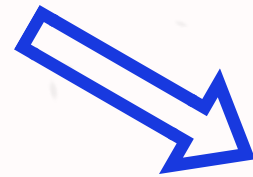
Autoestima



Riqueza




Tecnología  
con  
propósito





**DIVERSIDAD**

LA ENTENDEMOS  
COMO UN VALOR



¿PARA QUÉ?

**FIN ÚLTIMO**



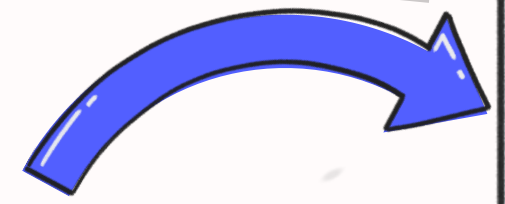


**ENTENDEMOS LA  
DIVERSIDAD COMO  
UN VALOR**




**Los docentes  
son el recurso  
más poderoso  
del sistema  
educativo.**

**+**  
**INCLUSIÓN**



Centro BITs

Centro 2030

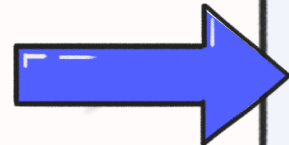
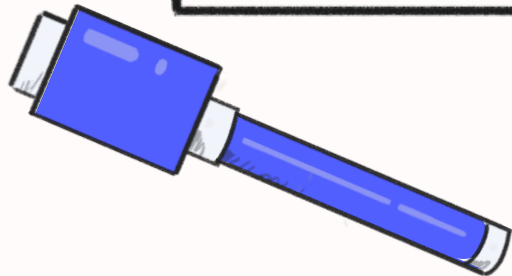
 "Fortalecer la capacidad del sistema educativo de dar respuesta al alumnado".

"Impulsar y difundir la investigación y las buenas prácticas".

"Reducir la tasa de abandono escolar".

"Favorecer participación de familia y sociedad en la escuela."

#PROA+





Que ningún estudiante se quede atrás

por sus circunstancias


personales

económicas

sociales

si no...

que se potencien sus posibilidades para educarse  
junto a los demás.



# CAMBIO PEDAGÓGICO



**METODOLOGÍAS  
ACTIVAS**

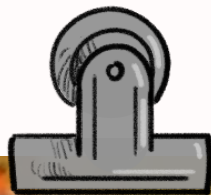


**FORMACIÒN**

**PROFESORADO**

**MEDIDAS  
ORGANIZATIVAS**





## ORGANIZACIÓN

- ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO
- FLEXIBILIDAD DE HORARIOS
- ESPACIOS DE APRENDIZAJE
- PROYECTOS DE CENTRO
- AUTORREGULACION DEL APRENDIZAJE
- EVALUACIÓN



RECURSOS

# TECNOLOGÍA CON PROPÓSITO

¿Cómo lo desarrollamos  
en Primaria?

## TIC-TAC

PLAN DE MEJORA: MEJORA  
DE LA EXPRESIÓN ORAL

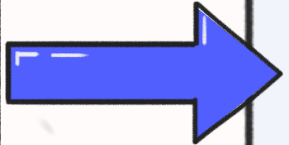
PLAN DE ESUELAS VISUALES

PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA:  
"BIBLIOTECA 2030"

PROYECTO DE DESARROLLO  
DEL PENSAMIENTO  
COMPUTACIONAL

PROYECTO DE  
INTERNACIONALIZACIÓN

ESPACIOS FLEXIBLES DE  
APRENDIZAJE



# Formación docente

## Herramientas visuales

SEÑALIZACIÓN DEL CENTRO

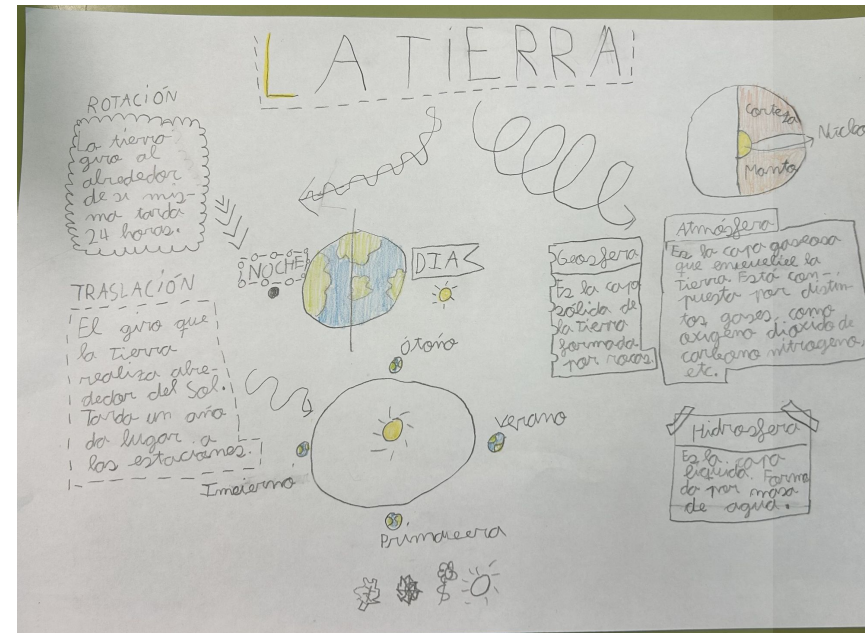
HORARIOS VISUALES

SECUENCIAS VISUALES

HISTORIAS VISUALES

VISUAL THINKING

MAPAS VISUALES



# TIC-TAC

Utilizamos la tecnología implementándola en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Primeras  
aplicaciones



UN PASO MÁS



¿DÓNDE ESTAMOS?



## CREACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES



Power Director  
Creación de videos

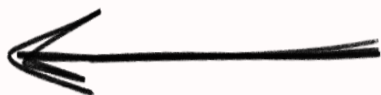


Sketch book



CUADERNO DE DIBUJO  
¡¡¡CREATIVIDAD!!!

CREAMOS, EDITAMOS,  
COMPARTIMOS



snappet  
Connected Learning





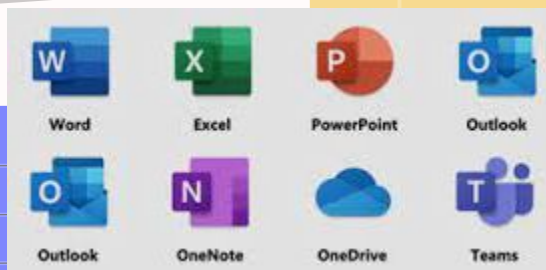
**OTRAS FORMAS DE EVALUAR**



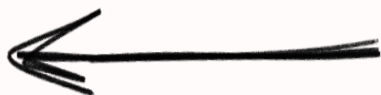
**Aprendizaje en todas las áreas**

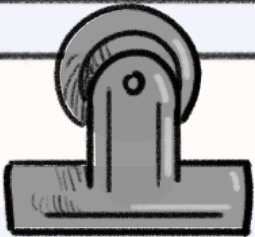


**GESTIONAMOS EL AULA CON GOOGLE CLASSROOM**



GOOGLE FORMS





**LA IMPORTANCIA DE PROGRAMAR  
INCLUYENDO LA TECNOLOGÍA EN LAS  
PROGRAMACIONES, SIEMPRE CON  
SENTIDO.**

**#TECNOLOGÍA CON PROPÓSITO**

**¿QUÉ ESTAMOS CONSIGUIENDO?**

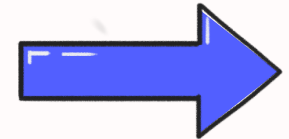


**MAYOR  
MOTIVACIÓN  
REDUCCIÓN DEL  
ABSENTISMO  
MEJORA DE LA  
CONVIVENCIA  
COMPETENCIA  
DIGITAL**



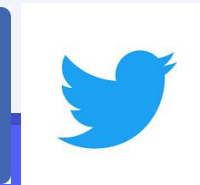
**AVANZAMOS:**

 **Fiction Express**  
by Boolino

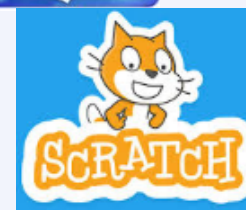




# PLE: NUESTRO ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE



Mindomo™



Makey Makey

# AULA DEL FUTURO



# BIBLIOTECA





# HUERTO Y AULA DE LA NATURALEZA

2/11





<http://ceipgumersindoazcarate.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



ESCUELAS DISTINTAS  
CONSTRUYEN VIDAS  
DISTINTAS



# ¡GRACIAS!

Si quieres conocernos visita nuestra página web:  
<http://ceipgumersindoazcarate.centros.educa.jcyl.es/>

[mpbahamonde@educa.jcyl.es](mailto:mpbahamonde@educa.jcyl.es)  
[pilar@ceipgumer.es](mailto:pilar@ceipgumer.es)

