

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PENALIZACIÓN
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PALENCIA)**

Criterios de evaluación, calificación y penalización acordados por la Comisión de Selección de la especialidad de Educación Física del Cuerpo de Maestros, que han sido comunicados a la Dirección General de Recursos Humanos de acuerdo con el apartado decimoséptimo.1 de la Orden EDU/71/2019, de 30 de enero y que habrán de regir en el proceso selectivo de referencia.

PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
PRIMERA PRUEBA 1ª PARTE: DESARROLLO DEL TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia organizativa y de gestión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hace un índice y una introducción del mismo. ○ Estructurar el tema de formar clara, ordenada y equitativa ○ Elabora una conclusión acorde al planteamiento del tema y con aplicación las tareas propias de la especialidad ○ Bibliografía y Webgrafía. 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia científica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sitúa el tema en el marco legislativo de Castilla y León. ○ Hace referencia al contexto escolar (agrupamientos, participación, inclusión, diversidad de recursos,...) ○ Fundamenta los contenidos del tema de manera coherente respondiendo a unas bases teórico-científicas, se ajusta al currículo y es funcional para la práctica docente. 	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia lingüística y comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición clara, ordenada y coherente. ○ Precisión terminológica, riqueza de léxico y corrección ortográfica en la escritura. ○ Sintaxis fluida y sin incorrecciones. ○ Transmite la información, despertando el interés. ○ Lectura fluida y ritmo adecuado. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia innovadora y de mejora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Es original y creativo en su desarrollo. ○ Relaciona los contenidos con otros temas. 	10%

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PENALIZACIÓN
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PALENCIA)**

PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
PRIMERA PRUEBA 2ª PARTE: SUPUESTO PRÁCTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia organizativa y de gestión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción en el contexto del supuesto planteado ○ Estructura organizada, secuenciada y coherente. ○ Incluye conclusión que sintetiza contenidos desarrollados, ideas principales y propuestas de intervención. ○ Bibliografía y Webgrafía. 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia científica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grado de conocimiento teórico acorde a la temática del supuesto y su aplicación práctica. ○ Sitúa el supuesto en el marco legislativo de Castilla y León. ○ Identifica y da respuesta a la situación escolar expuesta de forma realista y viable. ○ Desarrolla aspectos didácticos y propuestas de intervención adaptadas al supuesto planteado. ○ Fundamenta los contenidos del supuesto de manera coherente respondiendo a unas bases teórico-científicas, se ajusta al currículo y es funcional para la práctica docente. 	50%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia lingüística y comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición clara, ordenada y coherente. ○ Precisión terminológica, riqueza de léxico y corrección ortográfica en la escritura. ○ Sintaxis fluida y sin incorrecciones. ○ Transmite la información, despertando el interés. ○ Lectura fluida y ritmo adecuado. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia innovadora y de mejora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Es original y creativo en su desarrollo. ○ Relaciona lo expuesto con su aplicación en la práctica de aula. 	20%

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PENALIZACIÓN
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PALENCIA)**

PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
SEGUNDA PRUEBA 1ª PARTE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia organizativa y de gestión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción ○ Contextualización ○ Estructura organizada, secuenciada y coherente ○ Bibliografía y Webgrafía 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia científica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dominio currículo vigente. ○ Objetivos vinculados con la etapa y relacionados con las correspondientes unidades didácticas que se desarrollan posteriormente. ○ Vinculación con competencias clave y elementos transversales. ○ Temporaliza y secuencia las unidades didácticas teniendo en cuenta los contenidos planteados en la programación didáctica. ○ Aspectos generales referidos a metodología, actividades, materiales, recursos, etc. ○ Evaluación referida al proceso de aprendizaje (en relación con los estándares de aprendizaje) y del propio proceso de enseñanza. ○ Respuesta a la diversidad y medidas de atención a la diversidad concretas para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. ○ Coordinación docente. 	50%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia lingüística y comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Expresión fluida y comprensible. ○ Precisión terminológica. ○ Riqueza de léxico. ○ Recursos para captar la atención del tribunal. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia innovadora y de mejora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Es original y creativo en su desarrollo. ○ Enfoque interdisciplinar. ○ Propuestas de nuevos recursos didácticos ○ Metodologías activas e interactivas. 	20%

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PENALIZACIÓN
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PALENCIA)**

PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
SEGUNDA PRUEBA 2ª PARTE: UNIDAD DIDÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia organizativa y de gestión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción. ○ Contextualización. ○ Estructura organizada, secuenciada y coherente. ○ Bibliografía y Webgrafía. 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia científica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dominio currículo vigente. ○ Contribución de la unidad al desarrollo de las competencias y objetivos de lo propuesto en la programación general. ○ Secuencia y relación correcta de contenidos, criterios y estándares de aprendizaje de la unidad acordes con los generales propuestos en la programación. ○ Desarrollo de metodología, secuenciación y tipología de actividades, agrupamientos, temporalización, materiales y recursos concretos, coordinación y seguimiento, etc. acorde a los criterios y estándares establecidos. ○ Evaluación referida al proceso de aprendizaje (en relación con los estándares de aprendizaje) de la unidad y del propio proceso de enseñanza. ○ Respuesta a la diversidad y medidas de atención a la diversidad concretas para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. 	50%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia lingüística y comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Expresión fluida y comprensible. ○ Precisión terminológica. ○ Riqueza de léxico. ○ Recursos para captar la atención del tribunal. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia innovadora y de mejora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Es original y creativo en su desarrollo. ○ Enfoque interdisciplinar. ○ Propuestas de nuevos recursos didácticos. ○ Metodologías activas e interactivas. 	20%

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PENALIZACIÓN
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PALENCIA)**

PENALIZACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		
AUTORÍA	La Programación didáctica no cumple el requisito de elaboración propia.	EXCLUIDO
NÚMERO	Solo presenta un original.	EXCLUIDO
	Presenta menos de 10 unidades.	EXCLUIDO
	Presenta más de 20 unidades (Solo se valoran 20).	1p.
	Extensión superior 40 páginas. (Solo se valoran 40).	1p.
	Escritos a dos caras. (Solo se valoran 20 hojas).	0,5p.
FORMATO	En la portada no aparecen datos de identificación (nombre, apellidos, DNI, especialidad).	0,2p.
	No contiene portada.	0,2p.
	No contiene índice.	0,5p.
	No se elabora en hojas DIN-A4.	0,5p.
	No cumple los requisitos de márgenes.	0,5p.
	Interlineado y espacios distintos de los establecidos.	0,5p.
	La letra no es Arial de 12 puntos sin comprimir.	0,5p.

**SE EXCLUYE DE LAS LIMITACIONES DE
FORMATO, LA INSERCIÓN DE GRÁFICOS,
CUADROS, ORGANIGRAMAS,
FOTOGRAFÍAS.**