

## Proyecto de Innovación Educativa












### COMUNICA\_ACCIÓN – DIGITALIZA\_ACCIÓN – INNOVA\_ACCIÓN

#### Justificación:

La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, a través de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, considera necesaria la apuesta por el desarrollo de las competencias del profesorado a través de actuaciones formativas basadas en la observación, el intercambio y la formación en la acción educativa.

La Orden EDU/764/2017, de 31 de agosto regula el proyecto de innovación educativa denominado “OBSERVA\_ACCIÓN: para la observación, el intercambio y la formación en la acción educativa” en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León.

De acuerdo con esta finalidad y al amparo del artículo tercero de la mencionada Orden, el Proyecto de Innovación Educativa “OBSERVA\_ACCIÓN” durante el curso 2023/2024 se implementa a través de tres acciones formativas con tres modalidades de formación en cada una de ellas, que pueden desarrollarse en ámbitos provincial, interprovincial, interautonómico e internacional y están dirigidas a tres tipos de destinatarios:

	Acción					
	Comunica_Acción		Digitaliza_Acción		Innova_Acción	
<b>Destinatarios</b>	Docentes de idiomas o que impartan su docencia en otro idioma		Todos los docentes		Todos los docentes. Asesores de formación	
<b>Modalidad</b>						
<b>Observación y formación individual</b>	ONE 2 ONE		1@1		UNO A UNO	
<b>Observación y formación grupal</b>	TEAM 2 TEACH		COLABOR@ TIC		AVANZAMOS EN GRUPO	
<b>Observación y formación entre Centros</b>	SCHOOL 4 SCHOOL		RED@TIC		CENTRO A CENTRO	
<b>Responsable</b>	CFPI		CRFPTIC		CSFP	



### **1.- Competencias profesionales a desarrollar:**

La finalidad de este proyecto es fomentar la formación para el desarrollo profesional docente en las siguientes competencias: competencia científica y pedagógica, competencia comunicativa, competencia digital, competencia en desarrollo profesional y personal, interpersonal, promoción de la salud y el bienestar, promoción de la equidad y la justicia social, competencia colaborativa de trabajo en equipo, a través de la observación y el intercambio; así como facilitar los medios formativos de apoyo necesarios para el desarrollo de proyectos de innovación y cambios metodológicos en el aula.

### **2.- Objetivos:**

- a Experimentar nuevas vías de formación del profesorado y favorecer la innovación educativa entre los docentes y los centros educativos de Castilla y León, así como con otros centros de otras Comunidades Autónomas y con otros países socios en proyectos internacionales.
- b Facilitar al profesorado la posibilidad de observar de forma directa otras metodologías y enfoques didácticos en los procesos de aprendizaje de los alumnos, fomentando la aplicación activa de lo aprendido en su práctica docente.
- c Fomentar el trabajo en equipo de grupos de profesores con un interés común, incluyendo la observación activa de la práctica docente de todos sus miembros, el intercambio de buenas prácticas, la reflexión y la formación metodológica sobre aspectos innovadores en los procesos organizativos y didácticos y la realización de proyectos de forma conjunta.
- d Promover el bienestar emocional de los docentes participantes y su alumnado.
- e Potenciar el trabajo conjunto entre centros educativos con proyectos comunes y compartidos, estableciendo hermanamientos entre centros, fomentando la reflexión y acción en aspectos organizativos, metodológicos y formativos innovadores para ofrecer una formación de calidad en beneficio de su alumnado.
- f Diseñar y aplicar protocolos de observación de práctica docente y potenciar acciones metodológicas innovadoras para la mejora de los procesos de aprendizaje de los alumnos.

### **3.- Contenidos:**

1. Modelo de observación docente.
2. Planificación, metodología y gestión del aula.
3. Metodologías y actividades innovadoras: aplicación al aula.
4. Intercambio de actividades y recursos innovadores.
5. Planificación, coordinación, organización y evaluación.
6. Bienestar emocional de los docentes.



#### 4. Acciones formativas:

El Proyecto de Innovación Educativa “OBSERVA\_ACCIÓN” se lleva a cabo a través de tres acciones formativas diferenciadas en función de las Competencias Clave en que se centra cada una de ellas y del centro autonómico responsable de la formación:

- a) **Comunica\_Acción:** Competencia en comunicación lingüística (CCL) y Competencia plurilingüe (CP).  
Centro autonómico responsable: **CFPI**
- b) **Digitaliza\_Acción:** Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM por sus siglas en inglés) y Competencia digital (CD)  
Centro autonómico responsable: **CRFPTIC**
- c) **Innova\_Acción:** Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA) y en la Competencia emprendedora (CE)  
Centro autonómico responsable: **CSFP**

#### 5.- Modalidades:

- a) Observación y formación individual! (**ONE 2 ONE - 1@1 - UNO A UNO**)

Docentes de centros sostenidos con fondos públicos que participarán en el proyecto de forma individual.

El profesorado seleccionado (observador) observará a un docente (mentor) que utilice metodologías innovadoras y/o utilice las TIC de forma habitual en su práctica docente, para luego integrar lo observado en su aula. El docente seleccionado también será observado en su aula por el mentor. Se intercambia información y se reflexiona.

- b) Observación y formación grupal: (**TEAM 2 TEACH - COLABOR@TIC - AVANZAMOS EN GRUPO**)

Docentes de centros sostenidos con fondos públicos que participarán en grupos. Los grupos se constituirán a efectos de su participación en este proyecto y tendrán entre cuatro y seis miembros.

Esta actividad está dirigida a equipos de profesores de un mismo centro o de varios centros que actúan a la vez como mentores y observadores al mismo tiempo, compartiendo e intercambiando metodologías y actividades relacionadas con las metodologías innovadoras y/o el uso de las TIC, reflexionando sobre su práctica docente, colaborando, observando y formándose mutuamente.



c) Observación y formación entre centros: (**SCHOOL 4 SCHOOL - RED@TIC - CENTRO A CENTRO – INNOVA CFIE**)

Centros docentes sostenidos con fondos públicos que participarán en el proyecto en los siguientes ámbitos:

- **PROVINCIAL**: Se participará presentando una asociación de dos o tres centros.
- **INTERPROVINCIAL**: Se participará de manera individual o bien presentando una asociación de dos centros. Proyectos a dos cursos con observación docente e intercambio de alumnado.
- **INTERAUTONÓMICA**: Se participará de manera individual.
- **INTERNACIONAL**: Se participará de manera individual.

De cada centro participará obligatoriamente en este proyecto de innovación al menos un miembro del equipo directivo y un máximo de cinco profesores más.

En las **tres modalidades formativas** se convocan plazas de ámbito provincial, interprovincial e interautonómico con Galicia.

En la modalidad **SCHOOL 4 SCHOOL** se convocan además plazas interautonómicas con Madrid y de ámbito internacional.

En la modalidad **CENTRO A CENTRO** se convocan además plazas interautonómicas con Cantabria y Murcia, sólo para centros que participen en el programa de Educación Responsable.

En la modalidad **CENTRO A CENTRO** se convocan además plazas **INNOVA CFIE** para los Centros de Formación e Innovación Educativa de nuestra comunidad.

Los centros intercambian buenas prácticas metodológicas, de coordinación, planificación y organización. El equipo directivo y el profesorado de cada centro visita los otros centros, observa a otros docentes y colabora contribuyendo a su formación.



## 6.- Destinatarios:

Cada una de las acciones convocadas en el Proyecto de Innovación Educativa Observa\_Acción va dirigida a los siguientes destinatarios:

- a) Comunica\_Acción: docentes especialistas en idiomas o que imparten su docencia en otro idioma. Se requiere que los docentes impartan lengua extranjera inglés, francés, alemán, portugués o su materia en dichas lenguas. En la modalidad de observación y formación entre centros **SCHOOL 4 SCHOOL** deberán participar un miembro del equipo directivo y hasta 5 docentes más.
- b) Digitaliza\_Acción: todos los docentes. En la modalidad de observación y formación entre centros **RED@TIC**, los centros participantes deberán tener certificación CoDiCe TIC de los niveles 3,4 o 5. Deberán participar un miembro del equipo directivo y hasta 5 docentes más, uno de los cuales deberá ser el responsable TIC del centro.
- c) Innova\_Acción: todos los docentes. En la modalidad de observación y formación entre centros **CENTRO A CENTRO** deberán participar un miembro del equipo directivo y hasta 5 docentes más, uno de los cuales deberá ser el Coordinador de formación, calidad e innovación, salvo en el caso del programa de Educación Responsable, en el que deberá participar obligatoriamente el coordinador de dicho programa. Los CFIE de Castilla y León participarán en el proyecto en forma de asociaciones de cuatro CFIE cada una.

### Será preciso además cumplir los siguientes requisitos:

- a. El profesorado que haya participado en la observación y formación individual (**ONE 2 ONE - 1@1 - UNO A UNO**) en la edición anterior de este proyecto Observa\_Acción, curso 2022/2023, en cualquiera de sus acciones no podrá optar a esta modalidad individual en ninguna de sus acciones, pero sí en la modalidad de grupos y de centros.

Para las plazas en ONE 2 ONE internacional, no podrán optar a ellas los docentes que hayan participado en cursos en el extranjero en las ESCUELAS DE VERANO de los cursos 2021/2022 y 2022/2023 ni los que participaron en ONE 2 ONE internacional las dos últimas ediciones.

- b. El profesorado que haya participado en la observación y formación grupal (**TEAM 2 TEACH - COLABOR@TIC - AVANZAMOS EN GRUPO**) en la edición anterior de este proyecto Observa\_Acción, curso 2022/2023, deberá renovar, al menos el 50% de sus miembros para poder participar en esta modalidad grupal en cualquiera de sus acciones.
- c. Los centros que hayan participado en la observación y formación entre centros (**SCHOOL 4 SCHOOL - RED@TIC - CENTRO A CENTRO**) en la

edición anterior de este proyecto Observa\_Acción, curso 2022/2023, podrán participar en esta modalidad pero tendrán preferencia los centros que no hayan participado el curso anterior, a no ser que cambien de socio y/o actividad

## 7.- Acciones formativas:

### 7.1.- Comunica\_Acción (CFPI)

#### 7.1.1. Modalidad de observación y formación individual.

##### ✓ ONE 2 ONE

##### - **Ámbito autonómico**

- **18 plazas** para profesores de **inglés** y/o que impartan su materia en esta lengua en Educación **Primaria**, dos por provincia.
- **18 plazas** para profesores de **inglés** y/o que impartan su materia en esta lengua en Educación **Secundaria** o **EOI**, dos por provincia.
- **9 plazas** para profesores especialistas de **francés, alemán o portugués** y/o que impartan su materia en estas lenguas en Educación **Secundaria** o **EOI**, una por provincia.

##### - **Ámbito internacional (ver Anexo VI)**

- **4 plazas** para **docentes de inglés en Educación Secundaria** en Limerick, Irlanda.
- **4 plazas** para **docentes de inglés primaria** en Cornwall (UK)
- **4 plazas** para **docentes de inglés primaria** en Escocia
- **4 plazas** para **docentes de inglés secundaria** en Escocia
- **2 plazas** para docentes que **imparten su materia en lengua inglesa en Educación Secundaria** en Rogaland, Noruega.
- **4 plazas** para docentes de Educación Primaria y Secundaria en centros de la región de Alberta, Canadá, con el siguiente desglose:
  - ✓ \* 2 plazas para **docentes de inglés primaria**.
  - ✓ 1 plaza para **equipo directivo primaria** con dominio del inglés.
  - ✓ 1 plaza para **equipo directivo secundaria** con dominio del inglés.

\* 1 Plaza de docente de inglés primaria ya asignada a una docente seleccionada que no pudo acudir en convocatorias anteriores.



➤ **\*4 plazas** para docentes de **francés** en Educación Secundaria en centros de la Académie de Grenoble (Francia)

\* **2** de estas plazas de Francia ya asignadas a docentes seleccionados que no pudieron acudir en convocatorias anteriores.

➤ **3 plazas** para docentes de **alemán o de su materia en esa lengua** en Educación Secundaria en Baja Sajonia, Alemania. 2 plazas de Educación Secundaria y una plaza de Educación Primaria.

#### **7.1.2. Modalidad de observación y formación grupal.**

✓ **TEAM 2 TEACH**

##### **- Ámbito provincial**

➤ 18 grupos de profesores de entre cuatro y seis miembros por cada una de las acciones formativas, dos grupos por provincia.

#### **7.1.3. Modalidad de observación y formación entre centros.**

##### **Modalidad de observación y formación entre centros.**

✓ **SCHOOL 4 SCHOOL**

##### **- Ámbito provincial:**

➤ 18 asociaciones de centros por cada una de las acciones formativas, dos por provincia. Cada asociación estará formada por dos o tres centros que pertenezcan a la misma provincia.

##### **- Ámbito interprovincial:**

Asociaciones durante dos cursos. Primer curso centrado en la observación docente y segundo curso con intercambio de un grupo alumnos.

➤ **6 asociaciones de centros previamente emparejados.**

Centros que presentan la solicitud conjunta.

➤ **2 asociaciones de centros por inscripción individual.**

Si un centro se inscribe de forma individual será emparejado con otro centro de otra provincia según su orden de puntuación de baremo

hasta completar las 2 asociaciones.

En caso de no completarse las asociaciones interprovinciales de centros emparejados, dichos emparejamientos pasarán a asociaciones interprovinciales por inscripción individual y viceversa.

- **Ámbito internacional:**

- 1 plaza de **Educación Primaria** con un centro de Educación Primaria de St Nicholas College (**Malta**) centrado en lengua inglesa (**ver anexo XI**)
- 1 plaza de **Educación Secundaria** con un centro de Educación Secundaria de St Nicholas College (**Malta**) centrado en lengua inglesa (**ver anexo XI**)

- **Ámbito interautonómico:**

- **3 centros** de Educación **Infantil y Primaria** asociados con centros de la Comunidad de Madrid (**ver Anexo VII**). **Proyecto a dos cursos. Primer curso de observación docente y segundo curso con intercambio de alumnos.**
- **3 centros** de Educación **Secundaria** asociados con centros de la Comunidad de Madrid (**ver Anexo VII**). **Proyecto a dos cursos. Primer curso de observación docente y segundo curso con intercambio de alumnos.**
- **1 centro** de Educación **Infantil y Primaria** asociado con un centro de Galicia (**ver Anexo X**).
- **1 centro** de Educación **Secundaria o EOI** asociado con un centro de Galicia (**ver Anexo X**).

## 7.2.- Digitaliza\_Acción (CRFPTIC)

### 7.2.1. Modalidad de observación y formación individual.

✓ **1@1**

- **Ámbito provincial**

- **18 plazas** para profesorado de centros de educación infantil y primaria o servicios de apoyo, dos por provincia.
- **18 plazas** para profesorado de centros de educación secundaria o régimen especial o servicios de apoyo, dos por provincia.





### 7.2.2. Modalidad de observación y formación grupal.

✓ **COLABOR@TIC**

- **Ámbito provincial**

- 18 grupos de profesores de entre cuatro y seis miembros por cada una de las acciones formativas, dos grupos por provincia.

### 7.2.3. Modalidad de observación y formación entre centros.

✓ **RED@TIC**

- **Ámbito provincial:**

- 18 asociaciones de centros por cada una de las acciones formativas, dos por provincia. Cada asociación estará formada por dos o tres centros que pertenezcan a la misma provincia.

- **Ámbito interprovincial:**

Asociaciones durante dos cursos. Primer curso centrado en la observación docente y segundo curso con intercambio de un grupo alumnos.

- **6 asociaciones de centros previamente emparejados.**

Centros que presentan la solicitud conjunta.

- **2 asociaciones de centros por inscripción individual.**

Si un centro se inscribe de forma individual será emparejado con otro centro de otra provincia según su orden de puntuación de baremo hasta completar las 2 asociaciones.

En caso de no completarse las asociaciones interprovinciales de centros emparejados, dichos emparejamientos pasarán a asociaciones interprovinciales por inscripción individual y viceversa.



- **Ámbito interautonómico:**
  - **1 centro** de Educación **Infantil y Primaria** asociado con un centro de de Galicia. **(ver Anexo X)**.
  - **1 centro** de Educación **Secundaria** asociado con un centro de Galicia. **(ver Anexo X)**.

### **7.3.- Innova\_Acción (CSFP)**

#### **7.3.1. Modalidad de observación y formación individual.**

- ✓ **UNO A UNO**
  - **Ámbito provincial**
    - **18 plazas** para profesorado de centros de educación infantil y primaria o servicios de apoyo, dos por provincia.
    - **18 plazas** para profesorado de centros de educación secundaria o régimen especial o servicios de apoyo, dos por provincia.

#### **7.3.2. Modalidad de observación y formación grupal.**

- ✓ **AVANZAMOS EN GRUPO**
  - **Ámbito provincial**
    - 18 grupos de profesores de entre cuatro y seis miembros por cada una de las acciones formativas, dos grupos por provincia.

#### **7.3.3. Modalidad de observación y formación entre centros.**

- ✓ **CENTRO A CENTRO**
  - **Ámbito provincial:**
    - 18 asociaciones de centros por cada una de las acciones formativas, dos por provincia. Cada asociación estará formada por dos o tres centros que pertenezcan a la misma provincia.
  - **Ámbito interprovincial:**

Asociaciones durante dos cursos. Primer curso centrado en la observación docente y segundo curso con intercambio de un grupo alumnos.



➤ **6 asociaciones de centros previamente emparejados.**

Centros que presentan la solicitud conjunta.

➤ **2 asociaciones de centros por inscripción individual.**

Si un centro se inscribe de forma individual será emparejado con otro centro de otra provincia según su orden de puntuación de baremo hasta completar las 2 asociaciones.

En caso de no completarse las 6 asociaciones interprovinciales de centros emparejados, dichos emparejamientos pasarán a asociaciones interprovinciales por inscripción individual y viceversa.

- **Ámbito interautonómico:**

- **1 centro** de Educación **Infantil y Primaria** de año III del **programa de Educación Responsable** o Centro Graduado asociado con un centro de Murcia (**ver Anexo VIII**).
- **1 centro** de Educación **Secundaria** de año III del **programa de Educación Responsable** o Centro Graduado asociado con un centro de Murcia, (**ver Anexo VIII**)
- **2 centros** de Educación **Infantil y Primaria** de año III del **programa de Educación Responsable** o Centro Graduado asociado con un centro de Cantabria (**ver Anexo IX**).
- **2 centros** de Educación **Especial** de año III del **programa de Educación Responsable** o Centro Graduado asociado con un centro de Cantabria (**ver Anexo IX**).
- **2 centros** de Educación **Secundaria** de año III del **programa de Educación Responsable** o Centro Graduado asociado con un centro de Cantabria (**ver Anexo IX**).
- **1 centro** de Educación **Infantil y Primaria** asociado con un centro de Galicia. (**ver Anexo X**).
- **1 centro** de Educación **Secundaria** asociado con un centro de Galicia. (**ver Anexo X**).

- **Ámbito interprovincial Innova CFIE.** Actividad de observación y formación entre CFIE- Se realizarán cuatro asociaciones de cuatro CFIE cada una, que contarán con un CFIE coordinador, que presentará la solicitud. Las cuatro asociaciones serán agrupadas por el CSFP.

**8.- Estructura de las actividades:**

Esta actividad se desarrollará desde el 28 de noviembre de 2023 hasta el 30 de mayo de 2024.



Cada una de las actividades anteriores estará estructurada en cuatro módulos:

**1º– Módulo de formación (3 horas).**

Se celebrará una sesión de 3 horas de duración. La asistencia a la sesión formativa es obligatoria para todos los docentes inscritos.

Fechas de realización de las sesiones

- ✓ Primera sesión por videoconferencia: 28 de noviembre de 2023, de 17:00 a 20:00.
  - **Acción Comunica\_Acción**: (a celebrar en un aula TEAMS del **CFPI**)
  - **Acción Digitaliza\_Acción**: (a celebrar en un aula TEAMS del **CRFPTIC**)
  - **Acción Innova\_Acción**: (a celebrar en un aula TEAMS del **CSFP**)

**2º– Módulo de observación, reflexión y auto-observación interna (15 horas).**

Las sesiones de observación se llevarán a cabo en las aulas/centros de los docentes que participen en el proyecto a partir del mes de enero y a lo largo de un período máximo de diez semanas siguiendo un plan de acción propuesto por el CFIE provincial o autonómico responsable de la actividad. La distribución de las sesiones se comunicará al CFIE al que esté asignado el centro para su aprobación, excepto en la observación individual- internacional y entre centros (en sus ámbitos interprovincial, interautonómico e internacional) que serán gestionadas por los CFIE autonómicos.

✓ Observación y formación individual:

Los docentes observadores presenciarán en un aula las metodologías y herramientas innovadoras utilizadas por profesores mentores, que serán propuestos por los CFIE provinciales. El docente observador también será observado en su aula por el docente mentor para comprobar la adaptación y aplicación de lo aprendido en una visita pedagógica. Los docentes observadores realizarán hasta tres visitas de observación pedagógica y el docente experto realizará una visita de observación al docente observador.

✓ Observación y formación grupal:

Cada grupo designará un responsable y elaborará su propia distribución de sesiones de observación garantizando que cada uno de los componentes observe al menos a dos de sus compañeros (hasta un máximo de tres visitas por docente)



- ✓ Observación y formación entre centros:
  - **Ámbito provincial:** los coordinadores de cada asociación de centros consensuarán su propia distribución de sesiones que, en todo caso, garantizará que todos los participantes tengan oportunidades para intercambiar información y observar buenas prácticas, se harán tres visitas por parte de cada centro, a las que deberán asistir entre tres a cinco profesores, participando cada docente en una o dos visitas.
  - **Ámbito interprovincial:** se realizarán dos visitas que se consensuarán entre los centros y el CFIE autonómico responsable. En la elección de las fechas se tendrá en cuenta la distancia geográfica entre los centros involucrados pudiéndose realizar las visitas en días consecutivos o alternos, previa autorización del CFIE autonómico responsable.
  - **Ámbito interautonómico con Madrid:** ver Anexo VII.
  - **Ámbito interautonómico con Murcia:** ver Anexo VIII.
  - **Ámbito interautonómico con Cantabria:** ver Anexo IX.
  - **Ámbito interautonómico con Galicia:** ver Anexo X.

Todos los participantes deberán participar en las visitas, siempre y cuando la organización del centro lo permita.

Todos los desplazamientos de los docentes participantes han de contar con la autorización previa de la administración educativa correspondiente. La realización de desplazamientos fuera del término municipal donde radique el Centro Educativo, cuando las características del proyecto así lo requieran, dará lugar a la indemnización por desplazamiento y posibles dietas o alojamiento que serán asumidas por el proyecto.

Debido a las características del proyecto, los desplazamientos se han de realizar preferentemente en vehículo particular. En las modalidades de Equipos y Centros se autorizará únicamente un desplazamiento de un vehículo por cada 4 docentes.

En todo momento, el importe de las indemnizaciones por desplazamientos, dietas y alojamiento serán acorde a la normativa que las regula.

### **3º- Módulo de aplicación (15 horas).**

Consistirá en la incorporación en la propia aula /centro de las prácticas innovadoras observadas que se recogerán en los documentos de trabajo del proyecto.

Este módulo se llevará a cabo antes del 15 de mayo de 2024.



#### **4º- Módulo de trabajo colaborativo en el aula virtual (17 horas).**

Este módulo se llevará a cabo en el aula Moodle del CFIE autonómico convocante de la acción, y el profesorado participante deberá reflejar sus opiniones y experiencias y realizar sus aportaciones sobre la observación en dicha aula, mostrándose las herramientas y metodologías observadas. Este módulo abarca todo el proceso y se completará con la reflexión final sobre las actuaciones realizadas.

#### **9.- Inscripción:**

La inscripción se realizará a través de la página web de los CFIE autonómicos. **Los docentes o centros sólo pueden inscribirse en una de las tres acciones.**

Los docentes de la modalidad COMUNICA\_ACCIÓN ONE 2 ONE pueden apuntarse tanto a ONE 2 ONE internacional como a ONE 2 ONE provincial, siendo seleccionados sólo en uno de ellos.

##### **Acción Comunica\_Acción:**

<http://cfpidiomas.centros.educa.jcyl.es/sitio/> (CFPI)

**Acción Digitaliza\_Acción:** <http://crfptic.centros.educa.jcyl.es/sitio/>  
(CRFPTIC)

**Acción Innova\_Acción:** <http://csfp.centros.educa.jcyl.es/sitio/> (CSFP)

- ✓ En la observación y formación **individual** la inscripción la realizará el solicitante, que deberá ir acompañada del **Anexo I** de esta convocatoria, que deberá ser descargado y cumplimentado con la firma manual o digital del director del centro.
- ✓ En la observación y formación **grupal** la inscripción la realizará uno de los participantes del grupo con los datos de todos los integrantes. La solicitud deberá ir acompañada del **Anexo II** de esta convocatoria, que deberá ser descargada y cumplimentada con la firma manual o digital de los directores de los centros de todos los participantes del grupo.

Las inscripciones individuales y grupales son conjuntas para las 3 acciones y se podrán hacer indistintamente desde cualquiera de las páginas web, seleccionando en el proceso de inscripción la acción elegida.

- ✓ En la observación y formación entre **centros**:
  - En **SCHOOL 4 SCHOOL** la inscripción será única y la podrá realizar cualquier participante de uno de los centros asociados incluyendo los datos de todos los participantes de los centros hermanados, salvo para los ámbitos interprovincial e interautonómico en los que los centros se pueden apuntar de forma individual. La solicitud deberá ir acompañada del **Anexo III** de esta convocatoria, que deberá ser



descargada y cumplimentada con la firma manual o digital de los directores de los centros participantes. Esta inscripción se hará desde la página web del **CFPI**.

<http://cfpidiomas.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

- En **RED@TIC** la inscripción será única y la podrá realizar cualquier participante de uno de los centros incluyendo los datos de todos los participantes de los centros hermanados, salvo para los ámbitos interprovincial e interautonómico en los que los centros se pueden apuntar de forma individual. La solicitud deberá ir acompañada del **Anexo IV** de esta convocatoria, que deberá ser descargada y cumplimentada con la firma manual o digital de los directores de los centros participantes. Esta inscripción se hará desde la página web del **CRFPTIC**.

[http://crfptic.centros.educa.jcyl.es/sitio](http://crfptic.centros.educa.jcyl.es/sitio/)

- En **CENTRO A CENTRO** la inscripción será única y la podrá realizar cualquier participante de uno de los centros incluyendo los datos de todos los participantes de los centros hermanados, salvo para los ámbitos interprovincial e interautonómico en los que los centros se pueden apuntar de forma individual. La solicitud deberá ir acompañada del **Anexo V** de esta convocatoria, que deberá ser descargada y cumplimentada con la firma manual o digital de los directores de los centros participantes. Esta inscripción se hará desde la página web del **CSFP**.

<http://csfp.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

El periodo de inscripción comenzará el día **9 de octubre** y finalizará el **30 de octubre** de 2023

## **10.- Baremo y criterios de selección:**

### **10.1.- Observación y formación individual y grupal**

**(ONE 2 ONE - 1@1 - UNO A UNO) y (TEAM 2 TEACH, COLABOR@TIC y AVANZAMOS EN GRUPO)**

Se establece el siguiente baremo, teniendo en cuenta que sólo se computarán los méritos referentes a los **2 cursos anteriores a esta convocatoria** (Para las inscripciones grupales se *calculará la media de puntuación entre todos los integrantes del grupo*).



1º Por haber participado y obtenido certificación en actividades de formación referidas a las siguientes competencias profesionales docentes: científica, didáctica, en innovación y mejora, trabajo en equipo, lingüístico-comunicativa y digital. Se valorará con 0,5 puntos por cada actividad, hasta un máximo de 2 puntos.

2º Por haber participado y obtenido certificación en un proyecto europeo: Erasmus +, eTwinning, POCTEP y/o haber ejercido de coordinador en cualquiera de las actividades de intercambio escolar con el extranjero convocadas por la Consejería de Educación. Se valorará con 0,5 puntos hasta un máximo de 2 puntos.

3º Por haber participado y obtenido certificación en proyectos de innovación educativa convocados por la Consejería de Educación. Se valorará con 0,5 por proyecto hasta un máximo de 2 puntos.

4º Por haber sido coordinador de formación, calidad e innovación. Se valorará con 0,5 puntos por cada curso escolar en el que haya ocupado dicho cargo, hasta un máximo de 1 punto.

5º Por haber estado acreditado como maestro tutor de prácticas del Practicum de las enseñanzas universitarias de Grado en Educación Infantil y de Grado en Educación Primaria, o haber sido tutor del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Se valorará con 0,5 puntos por cada curso escolar en el que haya ocupado dicho cargo, hasta un máximo de 1 punto.

6º Por haber impartido formación relacionada con las competencias profesionales docentes: científica, didáctica, en innovación y mejora, trabajo en equipo, lingüístico-comunicativa y digital. Se valorará con 0,10 puntos por cada tres horas de formación impartida, hasta un máximo de 2 puntos.

#### **10.2.- Observación y formación entre centros.**

**(SCHOOL 4 SCHOOL - RED@TIC - CENTRO A CENTRO)**

Se establece el siguiente baremo, teniendo en cuenta que sólo se computarán los méritos referentes a los **2 cursos anteriores a esta convocatoria.**

1º Por haber desarrollado un plan de formación de centros relacionado con las siguientes competencias profesionales docentes: científica, didáctica, en innovación y mejora, trabajo en equipo, lingüístico- comunicativa y digital. Se valorará con 0,5 puntos por curso escolar en el que se haya desarrollado dicho plan, hasta un máximo de 2 puntos.

2º Por haber participado en proyectos educativos internacionales convocados al amparo de los programas Erasmus+ o POCTEP y/o por haber participado en





cualquiera de las actividades de intercambio escolar con el extranjero convocadas por la Consejería de Educación. Se valorará con 0,5 puntos por proyecto o intercambio, hasta un máximo de 2 puntos.

3º Por haber participado en proyectos de innovación educativa convocados por la Consejería de Educación. Se valorará con 0,5 puntos por proyecto, hasta un máximo de 2 puntos.

4º Por haber sido reconocido como centro de formación de prácticas del Practicum de las enseñanzas universitarias de Grado en Educación Infantil y de Grado en Educación Primaria; o haber tenido alumnos del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Se valorará con 0,5 puntos por curso escolar en el que se hubiera tenido el citado reconocimiento o los citados alumnos, hasta un máximo de 1 punto.

5º Por estar en posesión de la certificación CoDiCeTIC en los niveles 4 o 5. Se valorará con 0,5 puntos por curso escolar de certificación, hasta un máximo de 1 punto.

6º Por ser centros docentes públicos participantes en la implantación del Programa de Innovación Educativa «Centros bilingües, inclusivos, tecnológicos y seguros: BITS». Se valorará con 0,5 puntos.

Se adjuntará documentación justificativa en caso de no conformidad con la baremación de cada apartado, excepto en la observación entre centros que la baremación se hará de oficio. En caso de empate a puntos entre los candidatos se realizará sorteo público.

#### **11- Listados provisionales y definitivos:**

Se publicará un listado provisional de admitidos, reservas y excluidos, indicando la causa de exclusión en el sitio web de los CFIE autonómicos:

<http://cfpidiomas.centros.educa.jcyl.es/sitio/> (CFPI)

<http://crfptic.centros.educa.jcyl.es/sitio/> (CRFPTIC)

<http://csfp.centros.educa.jcyl.es/sitio/> (CSFP)

Se concederá un plazo de tres días hábiles para presentar alegaciones. Dicho plazo se computará a partir del día siguiente a la publicación del listado.

Las alegaciones a las que se refiere el apartado anterior se deberán remitir, exclusivamente por correo electrónico, al CFIE autonómico convocante:



**Acción Comunica\_Acción:** Correo del **CFPI:**  
([47700024@educa.jcyl.es](mailto:47700024@educa.jcyl.es))

**Acción Digitaliza\_Acción:** Correo del **CRFPTIC:**  
([crfptic@educa.jcyl.es](mailto:crfptic@educa.jcyl.es))

**Acción Innova\_Acción:** Correo del **CSFP:**  
([42700101@educa.jcyl.es](mailto:42700101@educa.jcyl.es))

El listado definitivo de admitidos, reservas y excluidos se publicará por los mismos medios.

## **12.- Evaluación:**

Una vez desarrolladas las distintas actividades de formación que integran el proyecto la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, con la colaboración de los CFIE autonómicos, realizará una evaluación final del proyecto, de acuerdo con los instrumentos de evaluación diseñados y elaborados por esta Dirección General, en la que se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- a) Evaluación de la formación recibida: consecución de niveles competenciales, elaboración de contenidos innovadores, nivel de aplicación al aula y nivel de satisfacción mediante cuestionarios específicos elaborados a tal efecto.
- b) Evaluación de impacto de las prácticas referidas a las distintas metodologías y herramientas innovadoras trabajadas mediante la cumplimentación de un cuestionario definido y diferenciado para cada una de las tres actividades formativas.
- c) Evaluación del trabajo desarrollado en el espacio colaborativo a través de la valoración de la participación e información aportada y compartida en las aulas virtuales creadas a tal efecto en los sitios web del **CFPI**, **CRFPTIC** y **CSFP**.

## **13.- Certificación del proyecto:**

De acuerdo con la normativa vigente en materia de formación permanente del profesorado, la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, a través de los CFIE, se podrán reconocer hasta un máximo de 50 horas de formación, cinco créditos, al profesorado que participe en esta actividad bajo la modalidad de «Proyecto de Innovación Educativa».

Para obtener la certificación de esta actividad se deberán haber realizado todos los módulos de manera satisfactoria.



**14. Referencias genéricas:**

Todas las referencias para las que en esta convocatoria se utiliza la forma de masculino genérico deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y a hombres.