

## PARTE 1: Documento Escrito "Hoja de Ruta" (Hasta 2,0 puntos)

| Criterio de Evaluación                                | Excelente (0,5 pts)                                                                                                                                                                                          | Adecuado (0,25 pts)                                                                                                                                    | Insuficiente (0 pts)                                                                                                           | Ptos. |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1. Justificación</b><br>(hasta 0,5 pts)            | Argumenta con precisión la participación según la ORDEN EDU/763/2017 y la convocatoria. Identifica con total claridad las características, retos y necesidades concretas del centro, profesorado y alumnado. | Justificación general. Menciona la normativa y el centro, pero muestra inconcreción en los retos o necesidades del profesorado y alumnado.             | Justificación vaga o inexistente. No se vincula a la normativa ni a la realidad del centro.                                    | / 0,5 |
| <b>2. Actividades y Cronograma</b><br>(hasta 0,5 pts) | Propuesta de alto carácter innovador para conseguir los objetivos del PIE y su aprovechamiento en el aula. Vinculada a las áreas curriculares y con un cronograma claro y realista.                          | Actividades adecuadas pero de escasa innovación. La relación con las materias curriculares o la temporalización del cronograma resultan algo ambiguas. | Actividades mal definidas, sin carácter innovador, sin relación con el currículo ni con los objetivos del PIE. Sin cronograma. | / 0,5 |
| <b>3. Impacto y Difusión</b><br>(hasta 0,5 pts)       | Plan viables y de calidad para mantener el impacto del PIE en el centro. Establece mecanismos claros de comunicación/difusión y una alta capacidad de extrapolación a otros centros.                         | Difusión básica (web del centro), pero con baja viabilidad para sostener el impacto en el centro o sin aclarar su extrapolación.                       | Carece de plan de comunicación, difusión o medidas para garantizar la continuidad e impacto de la innovación.                  | / 0,5 |
| <b>4. Evaluación del Proyecto</b><br>(hasta 0,5 pts)  | Diseña mecanismos sólidos y bien estructurados para evaluar la consecución de los objetivos del PIE y la aplicación/transferencia de los aprendizajes al aula.                                               | Mecanismos de evaluación genéricos o poco concretos en cuanto al impacto del aprendizaje con los alumnos en el aula.                                   | No especifica criterios ni instrumentos de evaluación del proyecto o del aprendizaje.                                          | / 0,5 |

## PARTE 2: Rúbrica del Vídeo de Presentación (Hasta 1,0 punto)

*(Solo aplicable si cumple el Requisito Previo de Acceso)*

| Criterio Evaluado                                                                    | Excelente (Máx. Puntuación)                                                                                                                                                                                | Adecuado / Penalización Parcial                                                                                                                         | Insuficiente / Penalización Severa                                                                              | Ptos.         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Duración y Capacidad de Síntesis</b><br><i>(hasta 0,25 ptos)</i>               | <b>(0,25 pts)</b> Respeta estrictamente la duración oficial (1 minuto o menos), sintetizando la información con claridad.                                                                                  | <b>(0,10 pts)</b> Excede ligeramente el tiempo (entre 1min 01s y 1min 30s). Se penaliza por falta de síntesis.                                          | <b>(0 pts)</b> Excede notablemente el tiempo (más de 1min 30s).                                                 | <b>/ 0,25</b> |
| <b>2. Contenido, Innovación y Vinculación con el PEC</b><br><i>(hasta 0,75 ptos)</i> | <b>(0,75 pts)</b> Expone con gran dinamismo un marcado carácter innovador. Refleja plena coherencia con la trayectoria del centro, el Proyecto Educativo (PEC) y el impacto transformador en la comunidad. | <b>(0,40 pts)</b> Presenta la propuesta general, pero la relación con el PEC, la trayectoria del centro o el impacto transformador resulta superficial. | <b>(0 pts)</b> Mensaje confuso, desvinculado del Proyecto Educativo del Centro o sin valor innovador explícito. | <b>/ 0,75</b> |



**Junta de  
Castilla y León**

## Resumen Completo de la Baremación de la Hoja de Ruta (3,0 Puntos)

| Componente                                                                | Criterio de Evaluación                                               | Puntuación        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Documento PDF</b><br><i>(Modelo oficial .pdf)</i>                      | 1. Justificación (necesidades del centro, profesorado y alumnado)    | <b>0,5 pts</b>    |
|                                                                           | 2. Actividades, carácter innovador y cronograma                      | <b>0,5 pts</b>    |
|                                                                           | 3. Impacto, difusión y extrapolación a otros centros                 | <b>0,5 pts</b>    |
|                                                                           | 4. Mecanismos de evaluación y transferencia al aula                  | <b>0,5 pts</b>    |
| <b>Vídeo de Presentación</b><br><i>(Acceso previo validado)</i>           | Acceso/Enlace OneDrive Educacyl: Condición previa (Si falla = 0 pts) | <b>Filtro</b>     |
|                                                                           | A. Duración y ajuste al tiempo de 1 minuto                           | <b>0,25 pts</b>   |
|                                                                           | B. Contenido innovador, vinculación con el PEC e impacto             | <b>0,75 pts</b>   |
| <b>TOTAL (Puntuación Baremo Hoja de Ruta - 1er Criterio de Desempate)</b> |                                                                      | <b>3,0 PUNTOS</b> |