

CONSEJOS PARA DISFRUTAR DE LA BIBLIOTECA EN CASA

- Encontrar **un lugar adecuado**. Colocar con esmero los libros dará muestras de interés y respeto por ellos.
- La desorganización puede estar reñida con la lectura pero hay que ser flexibles: la rigidez excesiva puede ser contraproducente.
- Jugar a **cambiar la presentación** del espacio para conservar los libros, reagruparlos de forma que sea fácil encontrarlos.
- Es importante que los libros estén **al alcance** de los niños.
- No mezclarlos con los juguetes, poned estanterías o cajones...
- **Llamar la atención** del niño sobre los libros. Por ejemplo: de vez en cuando poner alguno en un lugar no accesible para que el niño os lo solicite.
- **Jugar a reparar** los libros es una estrategia muy útil y divertida para transmitir la necesidad de cuidar los libros.
- **Regalar libros**. Celebrar la llegada a casa de un libro.

CONSEJOS PARA HACER DEL MOMENTO DE LA LECTURA UN TIEMPO ESPECIAL:

- **Leer delante de ellos**. Es importante la continuidad: tiempo y dedicación.
- Buscar un **lugar cómodo**, en el que el niño pueda mirar las ilustraciones del libro.
- Leerle el libro **todo seguido**, sin interrupciones. En una segunda lectura podéis comentar y hablar acerca de lo que sucede, de los protagonistas, del lugar donde transcurre la acción, de las ilustraciones... redescubrir la historia.
- Si podéis **leer el cuento previamente**, os ayudará a anticiparos y poner más expresividad cuando se lo leáis en voz alta.
- **No tener prisa**. 10 minutos puede ser tiempo más que suficiente.
- Y por supuesto, **seguir leyendo juntos** aunque aprendan a leer. Compaginar lectura oral con individual.

PEQUEÑOS JUEGOS EN VUESTRA BIBLIOTECA:

Con los más pequeños (3 y 4 años). Juegos basados en las imágenes y en su relación con el uso del libro.

- Describir **cómo se debe utilizar** un libro (buscar un lugar cómodo, mirar la portada para colocarlo en el sentido correcto, pasar las páginas de una en una, con cuidado...).
- Fijarse en **un detalle** de las ilustraciones y plantearlo como un reto de búsqueda a partir de la fórmula de popular juego del "Veo, veo".
- **Adivinar el contenido** del libro mirando la portada y el título.

Con los más mayores (A partir de los 5 años). Juegos basados en la relación imagen y texto y en criterios organizativos.

- **Buscar un libro** concreto a partir de la descripción de sus protagonistas, del argumento o del estilo de sus ilustraciones.
- Leer el comienzo del libro y ofrecer varios libros abiertos de forma que vean las ilustraciones y relacionen el texto escuchado con la imagen.
- Probar **otras maneras de organizar** los libros: por colecciones, editoriales, autores...