

Convocatoria de propuestas de modelos de aprendizaje móvil que abarcan toda la escuela

Proyecto UNESCO-Fazheng sobre mejores prácticas de aprendizaje móvil

El Proyecto UNESCO-Fazheng sobre *mejores prácticas de aprendizaje móvil* está orientado a buscar prácticas de aprendizaje móvil, en el plano escolar, que hayan sido comprobadas, que sirvan para informar a los encargados de la formulación de políticas y las/os profesionales sobre las lecciones extraídas en cuanto a la concepción y aplicación de programas de aprendizaje móvil que abarcan toda la escuela. Su finalidad es la de promover modelos eficaces de aprendizaje móvil que abarcan toda la escuela, a fin de garantizar que las escuelas se conviertan en un entorno de aprendizaje innovador que respalde el logro de las metas relativas a las escuelas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656s.pdf>).

Le invitamos muy cordialmente a que presente su propuesta de modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela, que haya sido aplicado y su eficacia haya sido demostrada. De ser seleccionado, su modelo de escuela será reconocido por la UNESCO como una práctica idónea de aplicación del aprendizaje móvil en el plano escolar. Además, su modelo se abordará como un estudio de caso en la publicación de la UNESCO titulada *Best Practices in Mobile Learning*. El objetivo global de la publicación consiste en reunir ideas y pruebas de iniciativas exitosas, que permitan tanto informar a las/os encargadas/os de la formulación de políticas y dirigentes escolares sobre estrategias eficaces para la concepción y aplicación de programas de aprendizaje móvil en diversos contextos, así como tener en cuenta las distintas necesidades. Los casos seleccionados también se beneficiarán de una gran visibilidad en el sitio web de la UNESCO y en conferencias internacionales organizadas por esta última.

Alcance:

Podrá solicitar que se le considere un estudio de caso de cumplir las siguientes condiciones:

- Representa una escuela individual o un grupo de escuelas.
- Su(s) escuela(s) imparte(n) enseñanza primaria y/o secundaria.
- Cuenta con un **modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela** (una serie de prácticas de aprendizaje móvil para el aprendizaje, la enseñanza y la gestión escolar) que ya se ha aplicado.
- Su modelo de aprendizaje móvil se está aplicando en **distintos grados y asignaturas de su escuela**.
- Dispone de **pruebas** (basadas en datos y otras pruebas confirmadas) que demuestran que el modelo de aprendizaje móvil ha resultado eficaz.

La fecha tope de presentar el caso de su escuela es el 16 de marzo de 2018 (medianoche, hora de París). Podrá plantear cualquier duda sobre la presentación de propuestas a la Sra. Anett Domiter (fazhengproject@unesco.org).

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN EN LÍNEA

1. Información de contacto de la/s candidata/s o el/los candidato/s	
Nombre completo	
Título del puesto de trabajo que ocupa	
Teléfono	<i>(con el código de país)</i>
Correo electrónico	
2. Información básica	
Nombre de la organización/escuela <small>(que ha ideado y aplicado el modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela)</small>	
País	
Enlace URL del sitio web que contiene información detallada sobre la organización/escuela	URL: <input type="checkbox"/> Si no tiene un sitio web, sírvase presentar un documento justificativo, como documento adjunto de su propuesta, acerca del número y distribución por sexo de los alumnos y docentes de su escuela, por grado
Tipo de gestión de la escuela	<input type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> De otro tipo, especifique:
¿Pertenece su escuela a la redPEA de la UNESCO?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Título de su modelo de aprendizaje móvil que abarca	Título: _____

toda la escuela, si corresponde	<input type="checkbox"/> No corresponde		
Duración de aplicación del modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela	Comenzó en (mes/año): <input type="checkbox"/>	Terminó en (mes/año):	Está en curso
De existir, indique enlaces web de sitios con información sobre su modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela			
Niveles educativos que cubre su modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela	<input type="checkbox"/> Educación de la primera infancia <input type="checkbox"/> Enseñanza primaria <input type="checkbox"/> Enseñanza secundaria general de primer ciclo <input type="checkbox"/> Enseñanza secundaria profesional de primer ciclo <input type="checkbox"/> Enseñanza secundaria general de segundo ciclo <input type="checkbox"/> Enseñanza secundaria profesional de segundo ciclo <input type="checkbox"/> Enseñanza primaria dirigida a alumnos con necesidades educativas especiales <input type="checkbox"/> Enseñanza secundaria de primer ciclo dirigida a alumnos con necesidades educativas especiales <input type="checkbox"/> Enseñanza secundaria de segundo ciclo dirigida a alumnos con necesidades educativas especiales		

3. Resumen (no más de 300 palabras)

Describa las principales características o innovaciones del modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela, incluidas las prácticas novedosas y resultados para la consecución de la meta global y los principales objetivos correspondientes a su modelo, en el contexto de la garantía de un acceso equitativo a una educación de calidad para todos los alumnos:

4. Detalles

1. VISIÓN

1.1 ¿Fijó su escuela una visión/meta global estratégica de desarrollo que deberá alcanzarse mediante el modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela?

- Sí. De ser así, enuncie la declaración de visión o la meta global estratégica de desarrollo:
- No. En ese caso, pase al punto 1.3

1.2 ¿Se informó acerca de la visión al personal docente de la escuela y otros interesados clave?

- Sí. Especifique cómo se informó acerca de la visión:
- No se informó acerca de la visión al personal docente de la escuela y otros interesados clave

1.3 Habida cuenta del contexto local y los recursos de los que dispone su escuela, ¿cuál es la justificación de su modelo de aprendizaje móvil? ¿Por qué ofrece una solución prometedor para superar las dificultades y lograr las metas de su escuela? ¿Qué llevó a su escuela a adoptar/idear el modelo de aprendizaje móvil?

2. PLANIFICACIÓN DE LA ESCUELA EN SU CONJUNTO

2.1 ¿Llevó a cabo su escuela un proceso de planificación que la engloba completamente para idear o adoptar el modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela y preparar los planes de aplicación?

- Sí. Describa el proceso de planificación y el principal plan de acción:
- No. Si NO se realizó una planificación en la escuela, describa la manera en que se creó el modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela

2.2 ¿Incorporó su escuela actividades de seguimiento y evaluación para mantenerse al tanto de la aplicación de los planes de acción y facilitar el ajuste de la planificación?

- Sí. Describa el plan de su mecanismo de seguimiento y evaluación (los pormenores de la metodología del seguimiento y la evaluación deberán indicarse en el punto 6. LOGROS GLOBALES/TRANSVERSALES):
- No se realizó ningún tipo de seguimiento y evaluación formales en el plano escolar

2.3 ¿Evaluó los principales factores favorables y barreras de su escuela (sistema) para el éxito del modelo y adoptó medidas estratégicas al respecto?

- Sí. Describa las estrategias que ha aplicado para promover factores favorables y superar las barreras:

No. Si la escuela NO adoptó una estrategia de forma proactiva, resuma los factores favorables y las barreras:

2.4 ¿Ajustó su escuela sus planes de estudio y su evaluación de los resultados del aprendizaje para garantizar que se adapten al modelo?

Sí. Describa la manera en que ajustó los planes de estudio de la escuela y la evaluación:

No

2.5 ¿Creó y aplicó su escuela un mecanismo de coordinación propio en el marco del modelo, a fin de garantizar el aprovechamiento compartido de los recursos y la colaboración entre distintas unidades y actividades de aprendizaje móvil?

Sí. Describa la manera en que coordinó los recursos financieros y humanos, y organizó la colaboración entre unidades, grados y asignaturas

No se aplicó ningún mecanismo, y el personal docente se encargó de la colaboración. Proporcione detalles al respecto:

3 ENTORNO DEL APRENDIZAJE MÓVIL

3.1 A fin de facilitar las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el marco del modelo, ¿principalmente qué tipo de dispositivos digitales, conexión a Internet, plataformas en línea y/o aplicaciones móviles, y contenido/curso digital/en línea ha puesto la escuela a disposición de las/los alumnas/os y el personal docente en distintos lugares (como aulas, laboratorios, bibliotecas, salas para actividades especiales/proyectos, o sitios fuera del campus)? Especifique la configuración técnica y capacidad de los dispositivos, la conexión a Internet, y la plataforma/aplicación principal (si se han creado distintas opciones de aprendizaje móvil para distintos grupos, descríbalas por separado). De ser necesario, puede presentar un fichero anexo:

3.2 ¿Por qué se ha adoptado o ideado este entorno de aprendizaje móvil (u opción) en lugar de otros?

3.3 Si se han adoptado amplios sistemas integrados de aprendizaje digital (plataformas o aplicaciones), describa la manera en que se adoptan o crean:

3.4 ¿Ha facilitado el entorno de aprendizaje móvil la movilidad de las actividades de aprendizaje (ampliación de las oportunidades de aprendizaje más allá de las escuelas)?

Sí. Describa la manera en que facilitó el acceso:

No, el acceso es limitado. Dé más detalles:

3.5 Si se empleó material digital y contenido/cursos en línea existentes, describa cómo se los encontró y seleccionó (en dónde), adoptó y reutilizó en su modelo:

3.6 Si se ha elaborado nuevo material digital y contenido/cursos en línea, describa cómo se ha hecho, cómo se garantiza la calidad y quiénes participan en la creación del contenido digital de su modelo:

3.7 ¿Ha adoptado su escuela/modelo algún tipo de licencia de código abierto para el contenido digital que utiliza?

Sí. Describa las licencias de código abierto que se han adoptado:

No

3.8 ¿Formuló su escuela alguna estrategia para garantizar la privacidad y confidencialidad de la información de identificación personal de los alumnos, y promover el uso seguro y ético del contenido en línea y las actividades sociales en línea?

Sí. Describa las estrategias:

No

3.9 ¿Formuló su escuela alguna estrategia para garantizar que los dispositivos digitales conectados y el contenido en línea resulten de fácil acceso para las/os alumnas/os y otros usuarios a los que están destinados?

Sí. Describa cómo facilitó el acceso:

No, el acceso es limitado. Especifique:

3.10 ¿Formuló su escuela alguna estrategia para garantizar que las/os alumnas/os y el personal docente, de distintos sexos y grupos socioeconómicos, cuenten con un acceso equitativo a los dispositivos digitales conectados y al contenido en línea?

Sí. Describa cómo respaldó el acceso equitativo:

No

3.11 ¿Formuló su escuela alguna estrategia para garantizar la accesibilidad a los dispositivos y/o contenidos digitales para sus alumnas/os, madres/padres, docentes y/o personas con discapacidad?

Sí. Describa cómo respaldó el acceso amplio:

No

3.12 ¿Formuló su escuela alguna estrategia para evaluar regularmente las necesidades de aprendizaje y actualizar el entorno de aprendizaje móvil?

Sí. Describa la estrategia:

No, de ello se han encargado los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No existe ningún plan de ese tipo. Explique las razones:

4 ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y DE INCENTIVOS

4.1 *Describa el perfil del personal docente y otro personal escolar concernido de su escuela, incluido el número total y el desglose por edad y sexo, y el nivel y especialidad de sus cualificaciones. De ser necesario, puede presentar un fichero anexo:*

4.2 *¿Ha puesto en marcha su escuela alguna estrategia sobre las/os docentes, que garantice que se contrate a personal docente cualificado y con un buen nivel, a fin de respaldar el modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela?*

Sí. Describa el plan:

No, de ello se han encargado los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No existe ningún plan de ese tipo. Explique las razones:

4.3 *¿Ha aplicado su escuela estrategias de incentivos para garantizar que el uso eficaz del aprendizaje móvil se integre en la evaluación periódica del desempeño y el plan de desarrollo profesional de las/os docentes y demás personal escolar concernido?*

Sí. Describa las estrategias:

No, de ello se han encargado los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No existen estrategias de ese tipo. Explique las razones:

4.4 *¿Ha organizado (periódicamente) su escuela una formación en el mismo establecimiento o actividades de capacitación entre colegas sobre el aprendizaje móvil (o las TIC en la educación) para el personal docente y demás personal escolar concernido, o les ha brindado su respaldo para que aprendan en reuniones y formaciones externas acerca de temas relacionados con la aplicación de su modelo?*

Sí. Describa las principales actividades:

No, de ello se han encargado principalmente los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No ha habido actividades u oportunidades de formación de ese tipo. Explique las razones:

4.5 *¿Ha establecido su escuela (periódicamente) comunidades de prácticas o ha respaldado al personal docente para que participe en comunidades de prácticas externas, con miras a facilitar la colaboración de los docentes y el aprendizaje entre colegas en el marco de su modelo?*

Sí. Describa las principales actividades:

No, de ello se han encargado principalmente los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No existen estrategias de ese tipo. Explique las razones:

5 MEJORES PRÁCTICAS (EJEMPLOS) Y LOGROS ESPECÍFICOS DE SU MODELO DE APRENDIZAJE MÓVIL QUE ABARCA TODA LA ESCUELA

5.1 ¿Dispone de módulos de su modelo o prácticas idóneas (ejemplos) destinados a mejorar el acceso, la inclusión y la equidad de la educación (dentro y fuera de su escuela)?

No, esto NO se aplica a su modelo

Sí:

De responder afirmativamente, describa de manera estructurada los módulos del modelo o prácticas idóneas (ejemplos), incluidos los objetivos, diseño pedagógico, principales lugares donde se lleva a cabo el aprendizaje, proporción de personal docente en relación con las/os alumnas/os y funciones del personal docente y las/os alumnas/os, ordenación del tiempo de las actividades de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa, etc.:

De responder afirmativamente, describa la manera en que los módulos del modelo o las prácticas idóneas se integran en las asignaturas (en solo una o de forma interdisciplinaria), y señale el porcentaje de docentes/cursos de las asignaturas (una o varias, de forma interdisciplinaria) que han adoptado los módulos de los modelos/prácticas:

De responder afirmativamente, describa las pruebas/indicios y la metodología que empleó para evaluar la eficacia de los módulos de los modelos o las mejores prácticas, y señale los principales resultados/logros específicos:

5.2 ¿Dispone de módulos de su modelo o prácticas idóneas (ejemplos) destinados a mejorar los resultados del aprendizaje en las asignaturas especificadas en las normas de los planes de estudio nacionales?

No, esto NO se aplica a su modelo

Sí:

De responder afirmativamente, describa de manera estructurada los módulos del modelo o mejores prácticas (ejemplos), incluidos los objetivos, diseño pedagógico, principales lugares donde se lleva a cabo el aprendizaje, proporción de personal docente en relación con los alumnos y funciones del personal docente y los alumnos, ordenación del tiempo de las actividades de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa, etc.:

De responder afirmativamente, describa la manera en que los módulos del modelo o las prácticas idóneas se integran en las asignaturas (en solo una o de forma interdisciplinaria), y señale el porcentaje de docentes/cursos de las asignaturas (una o varias, de forma interdisciplinaria) que han adoptado los módulos de los modelos/prácticas:

De responder afirmativamente, describa las pruebas/indicios y la metodología que empleó para evaluar la eficacia de los módulos de los modelos o las mejores prácticas, y señale los principales resultados/logros específicos:

5.3 ¿Dispone de módulos de su modelo o prácticas idóneas (ejemplos) destinados a hacer más interesantes los procesos de aprendizaje y aumentar la motivación de las/os alumnas/os?

No, esto NO se aplica a su modelo

Sí:

De responder afirmativamente, describa de manera estructurada los módulos del modelo o mejores prácticas (ejemplos), incluidos los objetivos, diseño pedagógico, principales lugares donde se lleva a cabo el aprendizaje, proporción de personal docente en relación con los alumnos y funciones del personal docente y los alumnos, ordenación del tiempo de las actividades de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa, etc.:

De responder afirmativamente, describa la manera en que los módulos del modelo o las mejores prácticas se integran en las asignaturas (en solo una o de forma interdisciplinaria), y señale el porcentaje de docentes/cursos de las asignaturas (una o varias, de forma interdisciplinaria) que han adoptado los módulos de los modelos/prácticas:

De responder afirmativamente, describa las pruebas/indicios y la metodología que empleó para evaluar la eficacia de los módulos de los modelos o las mejores prácticas, y señale los principales resultados/logros específicos:

5.4 ¿Dispone de módulos de su modelo o mejores prácticas (ejemplos) destinados a elaborar nuevas series de aptitudes (digitales) clave que pueden no especificarse en las normas de los planes de estudio nacionales?

No, esto NO se aplica a su modelo

Sí:

De responder afirmativamente, describa de manera estructurada los módulos del modelo o mejores prácticas (ejemplos), incluidos los objetivos, diseño pedagógico, principales lugares donde se lleva a cabo el aprendizaje, proporción de personal docente en relación con los alumnos y funciones del personal docente y los alumnos, ordenación del tiempo de las actividades de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa, etc.:

De responder afirmativamente, describa la manera en que los módulos del modelo o las mejores prácticas se integran en las asignaturas (en solo una o de forma interdisciplinaria), y señale el porcentaje de docentes/cursos de las asignaturas (una o varias, de forma interdisciplinaria) que han adoptado los módulos de los modelos/prácticas:

De responder afirmativamente, describa las pruebas/indicios y la metodología que empleó para evaluar la eficacia de los módulos de los modelos o las mejores prácticas, y señale los principales resultados/logros específicos:

5.5 ¿Dispone de módulos de su modelo o mejores prácticas (ejemplos) destinados a vincular el aprendizaje con la verdadera resolución de problemas (como actividades de aprendizaje interdisciplinarias basadas en proyectos) y fomentar la creación de conocimientos (como el movimiento maker)?

No, esto NO se aplica a su modelo

Sí:

De responder afirmativamente, describa de manera estructurada los módulos del modelo o mejores prácticas (ejemplos), incluidos los objetivos, diseño pedagógico, principales lugares donde se lleva a cabo el aprendizaje, proporción de personal docente en relación con los alumnos y funciones del personal docente y los alumnos, ordenación del tiempo de las actividades de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa, etc.:

De responder afirmativamente, describa la manera en que los módulos del modelo o las mejores prácticas se integran en las asignaturas (en solo una o de forma interdisciplinaria), y señale el porcentaje de docentes/cursos de las asignaturas (una o varias, de forma interdisciplinaria) que han adoptado los módulos de los modelos/prácticas:

De responder afirmativamente, describa las pruebas/indicios y la metodología que empleó para evaluar la eficacia de los módulos de los modelos o las mejores prácticas, y señale los principales resultados/logros específicos:

5.6 ¿Dispone de módulos de su modelo o prácticas idóneas (ejemplos) destinados a afianzar y enriquecer oportunidades de aprendizaje colaborativo?

No, esto NO se aplica a su modelo

Sí:

De responder afirmativamente, describa de manera estructurada los módulos del modelo o mejores prácticas (ejemplos), incluidos los objetivos, diseño pedagógico, principales lugares donde se lleva a cabo el aprendizaje, proporción de personal docente en relación con los alumnos y funciones del personal docente y los alumnos, ordenación del tiempo de las actividades de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa, etc.:

De responder afirmativamente, describa la manera en que los módulos del modelo o las mejores prácticas se integran en las asignaturas (en solo una o de forma interdisciplinaria), y señale el porcentaje de docentes/cursos de las asignaturas (una o varias, de forma interdisciplinaria) que han adoptado los módulos de los modelos/prácticas:

De responder afirmativamente, describa las pruebas/indicios y la metodología que empleó para evaluar la eficacia de los módulos de los modelos o las mejores prácticas, y señale los principales resultados/logros específicos:

5.7 Si las metas mencionadas no se aplican a su modelo, especifique las metas de los módulos de su modelo o mejores prácticas (ejemplos) y descríbalas:

- Meta principal (y título) de los módulos de su modelo o mejores prácticas (ejemplos):

- Describa estructuradamente los módulos del modelo o mejores prácticas (ejemplos), incluidos los objetivos, diseño pedagógico, principales lugares donde se lleva a cabo el aprendizaje, proporción de personal docente en relación con los alumnos y funciones del personal docente y los alumnos, ordenación del tiempo de las actividades de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa, etc.:
- Describa la manera en que los módulos del modelo o las mejores prácticas se integran en las asignaturas (en solo una o de forma interdisciplinaria), y señale el porcentaje de docentes/cursos de las asignaturas (una o varias, de forma interdisciplinaria) que han adoptado los módulos de los modelos/prácticas:
- Describa las pruebas/indicios y la metodología que empleó para evaluar la eficacia de los módulos de los modelos o las mejores prácticas, y señale los principales resultados/logros específicos:

6. LOGROS GLOBALES/TRANSVERSALES

6.1 Describa la metodología que ha empleado su escuela para hacer un seguimiento de los avances y evaluar los resultados encaminados al logro de su objetivo global:

6.2 Resuma su logro global en cuanto a la mejora de la calidad de los resultados del aprendizaje (incluidos el logro intelectual y académico de las/os alumnas/os, las aptitudes sociales, y los valores y actitudes):

6.3 Resuma su avance global para mejorar el acceso, la inclusión y la equidad:

6.4 Resuma sus resultados globales en lo relativo a la percepción de las/os dirigentes escolares, las/os docentes y las/os alumnas/os del modelo:

6.5 Resuma la evaluación de la eficacia del uso del modelo de aprendizaje móvil para conseguir el objetivo global:

6.6 Si su modelo de aprendizaje móvil que abarca toda la escuela se ha evaluado externamente, indique el nombre de la entidad externa de evaluación o la evaluadora / el evaluador independiente, e incluya los enlaces del (los) informe(s) de evaluación:

7. SOSTENIBILIDAD Y REPERCUSIONES MÁS AMPLIAS

7.1 ¿Considera fiables la financiación y las asociaciones que necesitaba su escuela para la sostenibilidad del modelo?

- Sí, la financiación y las asociaciones son fiables. Describa las principales estrategias/actividades:
- Es difícil saberlo. Especifique sucintamente:
- No son fiables. Explique las razones:

7.2 ¿Considera que el modelo se ha incorporado/enraizado en la cultura de la escuela y que se ha mantenido a pesar de los cambios de los dirigentes y/o el personal?

Sí, el modelo se ha institucionalizado y se ha mantenido a pesar de los cambios de los dirigentes y/o el personal. Describa de qué manera y las razones de ello:

Es difícil saberlo. Especifique sucintamente:

No se ha mantenido tras los cambios. Explique las razones:

7.3 ¿Sensibilizó su escuela a madres/padres, líderes comunitarios y/o otros grupos o destinatarios locales, a fin de convencerlos/los de aceptar el modelo y respaldar su aplicación?

Sí. Describa las principales estrategias/actividades:

No, de ello se han encargado principalmente los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No se ha hecho nada en cuanto al compromiso público

7.4 ¿Ha compartido su escuela experiencias y prácticas (tanto positivas como negativas) para respaldar la labor de otras escuelas, así como de comunidades más amplias de aprendizaje y educación móvil?

Sí. Describa las principales estrategias/actividades:

No, de ello se han encargado principalmente los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No se ha hecho nada en cuanto al intercambio de conocimientos

7.5 ¿Ha establecido su escuela redes con otras escuelas sobre el aprendizaje móvil, y ha compartido tecnología y recursos financieros y humanos?

Sí. Describa las principales estrategias/actividades:

No, del establecimiento de redes entre escuelas y el aprovechamiento compartido de recursos se han encargado principalmente los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:

No se ha hecho nada en cuanto al establecimiento de redes entre escuelas y el aprovechamiento compartido de recursos

7.6 ¿Ha promovido su escuela el modelo para la adopción de políticas y su ampliación a otras escuelas?

- Sí. Describa las principales estrategias/actividades:
- No, de la promoción y ampliación del modelo se han encargado principalmente los poderes públicos. Especifique de forma sucinta:
- No se ha hecho nada en cuanto a la promoción y ampliación del modelo

8. DISTINCIONES O INNOVACIONES IMPORTANTES

8.1 ¿Ha recibido la iniciativa de aprendizaje móvil de su escuela algún premio o reconocimiento acreditado?

- Sí. Describa el reconocimiento y presente los documentos justificativos:
- No, no ha recibido ningún premio

8.2 Resuma las principales innovaciones, de haberlas:

Facilite cualquier información adicional que pudiera ayudar a los expertos a evaluar mejor la iniciativa de su escuela (como enlaces a su sitio web, vídeos, entre otros).

Los documentos adjuntos deberán enviarse a la Sra. Anett Domiter por correo electrónico a la dirección fzhengproject@unesco.org

CONDICIONES:

La UNESCO examinará las candidaturas recibidas con ayuda de expertos independientes del ámbito del aprendizaje móvil. Cabe señalar que la presentación de una candidatura no garantiza que ésta sea seleccionada. De resultar seleccionada, se le notificará en un plazo de dos meses tras la fecha límite de presentación de las candidaturas, y se le pedirá que proporcione más información a fin de completar su estudio de caso.