

Proyecto de Innovación Educativa experimental: OBSERVA_ACTION



Actividad Formativa: Aula *One 2 One*

Justificación:

El fomento del plurilingüismo es un objetivo irrenunciable para la construcción de un proyecto europeo. La enseñanza y aprendizaje de las lenguas es un elemento prioritario en la política lingüística de la UE y, en consecuencia, en las políticas de los Estados miembros y sus leyes educativas. Por lo tanto, el aprendizaje de lenguas extranjeras y el desarrollo de los perfiles plurilingüe e intercultural del alumnado son un objetivo básico.

En este sentido, la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León considera necesaria la apuesta por el desarrollo de la competencia didáctica del profesorado a través del perfeccionamiento metodológico en la enseñanza de lenguas extranjeras. La observación y la auto-reflexión sobre la práctica docente a través de la innovación educativa son herramientas básicas de esta apuesta.

En concreto, el “Job shadowing” o periodo de observación profesional es una modalidad formativa innovadora que ofrece al docente la oportunidad de aprender de otro, posibilitando el conocimiento y el acercamiento a otras metodologías y otros entornos educativos. La observación y la reflexión conjunta de la práctica docente entre iguales son excelentes herramientas para la formación y el desarrollo profesional que favorece una mejora en la enseñanza de idiomas.

Dirigido a:

Esta actividad formativa va dirigida a docentes que impartan lengua extranjera inglés o francés en educación primaria y/o educación secundaria que presten sus servicios en centros docentes públicos. Se participará en el proyecto de forma individual

Objetivos:

- a) Experimentar nuevas vías de formación del profesorado y favorecer la innovación educativa entre los docentes y los centros educativos de Castilla y León.
- b) Facilitar al profesorado la posibilidad de observar de forma directa metodologías y enfoques didácticos en la enseñanza de lenguas extranjeras.
- c) Introducir en el aula acciones metodológicas innovadoras producto de la reflexión/observación.



Contenidos:

1. Modelo de observación docente.
2. Planificación, metodología y gestión del aula de idiomas.
3. Actividades innovadoras y su aplicación al aula.
4. Intercambio de actividades y recursos.

Competencias profesionales a desarrollar:

El proyecto pretende desarrollar las siguientes competencias profesionales: la competencia en comunicación lingüística: destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras; la competencia en innovación y mejora: apuesta por el cambio y la investigación y realización y ejecución de propuestas; la competencia didáctica: adaptación metodológica y la competencia de trabajo en equipo: participación e implicación en proyectos comunes.

Estructura de la actividad:

La actividad estará estructurada en cuatro módulos:

1º– Módulo de formación presencial, donde se abordarán las pautas para la observación de metodologías en el aula, contenido de la misma y cómo ésta contribuye al desarrollo profesional docente.

Se impartirá en el Centro de Formación del Profesorado en Idiomas, Calle Albéniz 1, Valladolid. La formación será de 4 horas, el día 22 de febrero de 10:30 a 14:30.

2º– Módulo de observación, se presenciaron en un aula las metodologías utilizadas por profesores expertos e innovadores a lo largo de un periodo máximo de cuatro semanas siguiendo un plan de acción propuesto por el CFP Idiomas. La duración de este módulo será de 15 horas. Los gastos de desplazamiento correrán a cargo del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas.

3º– Módulo de aplicación, que trata de la puesta en práctica en el propio ámbito de trabajo con reflejo documentado de lo observado y de lo ejecutado en el aula. La duración de este módulo será de 10 horas y la aplicación se llevará a cabo antes del 30 de abril.

4º– Módulo de trabajo colaborativo en el aula virtual. Los profesores participarán en el aula virtual de la actividad donde reflejarán sus opiniones y experiencias y realizarán sus aportaciones sobre la observación. Esta fase coincide en el tiempo con el módulo de observación y aplicación y se completará con la reflexión final sobre las actuaciones realizadas, mediante la cumplimentación de fichas de observación. Se computarán 11 horas de trabajo colaborativo.

Los gastos de desplazamiento, en su caso, correrán a cargo del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas.



Calendarios de realización

Esta actividad se desarrollará desde el 22 de febrero hasta el 30 de mayo.

Nº de plazas e inscripciones:

29 plazas.

Para profesores especialistas de inglés: 20 plazas.

Para profesores especialistas de francés: 9 plazas.

En el caso de inglés se garantizará un mínimo de dos plazas por provincia, una para cada nivel educativo (primaria y secundaria). En el caso de que no hubiera candidatos para una determinada provincia y/o nivel se asignará al docente o docentes con mayor puntuación del cómputo general.

En el caso de francés se garantizará un mínimo de una plaza por provincia. En el caso de que no hubiera candidatos para una determinada provincia se asignará al docente o docentes con mayor puntuación del cómputo general.

La inscripción se realizará a través de la página web del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas <http://cfpidiomas.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

El periodo de inscripción comenzará el día 18 de enero y finalizará el 3 de febrero de 2016.

Selección de participantes:

Esta actividad formativa va dirigida a docentes que impartan lengua extranjera inglés o francés en educación primaria y/o educación secundaria que presten sus servicios en centros docentes públicos. Se participará en el proyecto de forma individual

En el caso de que las solicitudes superen el nº de plazas se establece el siguiente baremo prioritario computando los cursos 2014-2015 y 2015-2016.

- Por haber participado o participar en un proyecto europeo: PAP, Erasmus +, eTwinning: 1 punto por curso.
- Por haber participado en proyectos de innovación educativa: 1 punto por curso.
- Por haber realizado formación en competencias comunicativas y lingüísticas en lenguas extranjeras en la Red de Formación del profesorado de Castilla y León: 1 punto por curso.
- Por estar acreditado como tutor de prácticum de infantil y primaria o haber ejercido como tutor del máster de secundaria: 0.5 puntos.

Se adjuntará documentación justificativa en caso de no conformidad con la baremación automática de cada apartado.

En caso de empate a puntos entre los candidatos se realizará un sorteo.



Listados provisionales y definitivos.

Se publicará un listado provisional de seleccionados, suplentes y excluidos, indicando la causa de exclusión, en el sitio web del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas.

Se concederá un plazo de tres días naturales para presentar alegaciones. Dicho plazo se computará a partir del día siguiente a la publicación del listado.

Las alegaciones a las que se refiere el apartado anterior se deberán remitir, exclusivamente, por fax al Centro de Formación del Profesorado en Idiomas (Fax: 983 457213).

El listado definitivo de seleccionados, suplentes y excluidos se publicará por los mismos medios.

Evaluación:

Una vez desarrolladas las distintas actividades de formación que integran el proyecto, la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, con la colaboración del CFPI, realizará una evaluación final del proyecto, de acuerdo con los instrumentos de evaluación diseñados y elaborados por esta Dirección General, en la que se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- a) Evaluación de la formación recibida: Cuestionario online para el profesorado.
- b) Evaluación de impacto: rúbrica para evaluar su aplicación e impacto.
- c) Evaluación de la participación en el aula virtual. Realización de las tareas solicitadas con participación activa y colaborativa según las pautas marcadas por los coordinadores.

Certificación del proyecto:

De acuerdo con la normativa vigente en materia de formación permanente del profesorado, la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, a través del CFP Idiomas, se reconocerán cuatro créditos de formación al profesorado participante en esta actividad, bajo la modalidad de «Proyecto de innovación Educativa».

Para obtener la certificación de esta actividad se deberán haber realizado todos los módulos de manera satisfactoria.