

Curso

NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA

Justificación

Los principales avances de la neurociencia unidos a las aportaciones de las investigaciones científicas de la psicología y la pedagogía nos están acercando a un nuevo concepto, una nueva disciplina, cuyo objetivo principal es la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La neuroeducación se presenta como un gran paraguas que alberga operaciones mentales, procesos cognitivos y emocionales, motivaciones e intereses, aprendizaje activo, educación social... Conocer cómo funciona nuestro cerebro constituye el nuevo paradigma educativo que va a revolucionar la escuela del siglo XXI y nos va a ayudar, a los profesionales de la educación, a reflexionar en torno a nuestra práctica, plantearnos nuevas metodologías y entornos de enseñanza/aprendizaje y asumir nuevos roles y compromisos.

Nuestro reto diario como docentes, la optimización del aprendizaje del alumno y su disposición a aprender y a ser feliz pasa, ineludiblemente, por la neuroeducación.

Esta actividad formativa está cofinanciada por la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo.

Objetivos

- 1.- Dar a conocer y justificar algunas de los principios básicos de la neuroeducación.
- 2.- Explicar las implicaciones pedagógicas en el aula de estos principios.
- 3.- Examinar ejemplos prácticos aplicados en el aula.
- 4.- Compartir y analizar experiencias de aula de los propios participantes.
- 5.- Estimular la práctica de una enseñanza en consonancia con el funcionamiento del cerebro.

Contenidos

- 1.- ¿Qué es la Neuroeducación? Cómo promover una mentalidad de crecimiento.
- 2.- La emoción y la cognición, un binomio indisoluble. Relación entre emoción, atención y memoria.
- 3.- Cuerpo y cerebro. Ejercicio físico, sueño, hábitos nutricionales. Cognición corporizada.
- 4.- El juego y las nuevas tecnologías.
- 5.- Creatividad y Artes.

Competencias

- Competencia científica
- Competencia didáctica
- Competencia en innovación y mejora

Destinatarios

Todo el profesorado

Criterios de selección

- 1.- Todo el profesorado
- 2.- En el caso de que el número de inscritos sea mayor que el número de plazas, se realizará un sorteo público el 12 de junio de 2017 a las 10:00 horas en CSFP de Soria

Metodología y evaluación

Durante todo el curso los ponentes utilizarán métodos inductivos que se apoyan en investigaciones neurológicas y psicológicas. Cada unidad se inicia con una dinámica introductoria en la que se plantea un desafío cuya solución precisa un conocimiento que no ha sido proporcionado previamente. Se continúa con un análisis colectivo y una reflexión y finaliza con píldoras teóricas. El curso se desarrollará en tres sesiones presenciales de cuatro horas de duración. Módulo presencial: 12 Horas

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **10-jul-2017** y el **12-jul-2017**.

La actividad se desarrollará los días 10, 11 y 12 de julio en horario de 10:00 a 14:00 horas en CFIE de VALLADOLID

El desplazamiento, alojamiento y manutención correrán a cargo de los asistentes

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **10-jul-2017** y el **12-jul-2017**.

La actividad se desarrollará los días 10, 11 y 12 de julio en horario de 10:00 a 14:00 horas en CFIE de VALLADOLID

El desplazamiento, alojamiento y manutención correrán a cargo de los asistentes

Ponentes

Inscripción

La inscripción es desde el día **22-may-2017** hasta el día **09-jun-2017**.

Puede inscribirse on-line en la Web del CFIE.

Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **12** horas equivalentes a **1.0 créditos**.

Para certificar la actividad de acuerdo a la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, será precisa la asistencia al menos del 85% de la jornada presencial.

Nº de plazas

40

Lugar de realización

CFIE VALLADOLID

Asesor responsable de la actividad

Gloria María Bachiller Gil

Plan Autonómico de Formación 2016/2017 cofinanciado por la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo.