

¿QUIÉN ES QUIÉN?

En relación con el tema que engloba todo este proyecto y puesto que la comunicación adopta múltiples formas, en esta actividad vamos a llevar a cabo dinámicas encaminadas para darse a conocer, expresar ideas, sentimientos o estados de ánimo y todo esto lo haremos por medio de actitudes, movimientos del cuerpo, gestos de la cara, etc.

La comunicación verbal, tanto la oral como la escrita y la comunicación no verbal, serán las protagonistas en esta actividad, donde la diversión será una de las premisas de las que partiremos, llegando así a crear un clima laboral armonioso.

En todo momento trataremos de fomentar este clima agradable y cercano para que los alumnos se desinhiban y por consiguiente, puedan realizar los juegos propuestos de forma relajada y con entusiasmo, implicándose lo máximo posible y así conseguir uno de los objetivos planteados: conocerse entre ellos. También los profesores podrán percibir ya algún tipo de característica que destaque o a tener en cuenta en los niños para futuras actividades (timidez, falta de integración, excesivo protagonismo...)

Mediante las dinámicas planteadas buscaremos en una primera toma de contacto, aprenderse los nombres de los compañeros, averiguar gustos en común u otros datos que puedan resultar interesantes para el grupo, pasando mas tarde a facilitar una comunicación participativa, estimular un ambiente distendido, ir sentando una confianza y trabajo grupal, desarrollar con cierta espontaneidad la cercanía con otros niños...y por último y no menos importante, transmitir sensaciones y estados de ánimo y comprobar al final de la sesión si ha variado con respecto al principio.

- ¡QUÉ CARA TENGO!
- NOMBRE- GOLPE + CULIPANDEO
- LOS SALUDOS
- COCHES Y ATASCOS (similar a Terremoto)
- ¿QUIÉN ES QUIÉN?
- ME TRANSPORTO
- LAS ETIQUETAS
- TE CONTAGIO EL GESTO (similar a “me pica aquí”)
- CONVERSAR Y NO HABLAR
- TIPITICHÁ (como baile final para acabar de desinhibir)
- ¿CAMBIAS TU CARA? (Reflexión)